

Guía de aprendizaje virtual de 1^{er} grado - Música - Semana 6

Objetivos

- Los estudiantes crearán y cantarán nuevos versos para una canción.
- Los estudiantes crearán movimientos para acompañar una canción.
- Los estudiantes mantendrán el ritmo usando el movimiento.
- Los estudiantes escucharán y cantarán las notas so-mi.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril y de acuerdo con nuestras Pautas de calificación ajustadas, los maestros en los grados Pre-Kínder a 5 supervisarán el progreso de los estudiantes de varias maneras.

Para los padres

- **CÓMO ACCEDER A LOS MATERIALES DE LA LECCIÓN - GENERAL**
 - Inicie sesión en el recurso curricular en línea de MusicPlay en www.musicplayonline.com.
 - Encuentra "[Grade 1](#)" en la parte superior de la página y haga clic en él. Use la barra de desplazamiento a la derecha de la lista de canciones para encontrar las canciones en las actividades de hoy. También usará la sección "[Solfa Practice](#)" en el menú de la izquierda.
- **¿QUÉ DEBO HACER PARA AYUDAR A MI HIJO/A?**
 - Guíe a su hijo/a a través de las siguientes actividades y ayúdelo según sea necesario. Ayúdelos a encontrar los videos y actividades en el sitio web.

Para los estudiantes

- **Actividad 1** - Canción 42 "Down by the Bay" - Escucha el video "Lyrics" para aprender el verso y la melodía. Repita cada frase mientras se canta la canción hasta "Did you ever see a ..." Cuando sabe la canción, crea tus propios versos que riman. La última parte del video te muestra dónde completar el espacio con tus propios versos .
- **Actividad 2** - Canción 95 "Sing a Country Song" - Escucha el video "Letras" y aprende el estribillo de la canción. Canta el coro y aplaude junto con los versos. Encuentra diferentes maneras de mantener el ritmo. Escucha las partes de la música que son más lentas, más rápidas, más bajas o más altas. Crea tu propio baile para acompañar la canción.
- **Actividad 3** - "So-Me and the Monster" - Mire el video para escuchar una historia sobre algunos sonidos más altos y más bajos, sonidos más largos y más cortos, y sonidos más altos y más silenciosos. Encuentre el video en el menú a la izquierda en la sección "Solfa Practice", haga clic en el botón que dice "Prepare", y luego en el botón "So-Me Movies". Este video es el 10 en la lista.

Recursos adicionales

- Las siguientes actividades son opcionales:
 - Si tiene más tiempo, haga clic en la sección "Solfa Practice" en el menú de la izquierda, luego haga clic en "Echo Sing" y seleccione cualquiera de los ejercicios de So-Mi para cantar.
 - Si quieres un desafío, haz clic en "Poison Melody" y prueba la versión del juego Oops! para So-Mi. Se te dará un patrón. El objetivo de la actividad es no repetir ese patrón cuando aparece en el video. ¡Buena suerte!

- Pruebe esta hoja de trabajo de [Music Math](#) para practicar la suma y la resta.