

Guía de aprendizaje virtual de Kindergarten - Música - Semana 6

Objetivos

- Los estudiantes se moverán y tocarán el ritmo constante.
- Los estudiantes crearán acciones para acompañar una canción.
- Los estudiantes improvisarán patrones de ritmo en un instrumento.
- Los estudiantes tocarán junto con una canción en español.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril y de acuerdo con nuestras Pautas de calificación ajustadas, los maestros en los grados Pre-Kínder a 5 supervisarán el progreso de los estudiantes de varias maneras.

Para los padres

- **CÓMO ACCEDER A LOS MATERIALES DE LA LECCIÓN - GENERAL**
 - Inicie sesión en el recurso curricular en línea de MusicPlay en www.musicplayonline.com.
 - Encuentra "[Kindergarten](#)" en la parte superior de la página y haga clic en él. Use la barra de desplazamiento a la derecha de la lista de canciones para encontrar las canciones en las actividades de hoy.
- **¿QUÉ DEBO HACER PARA AYUDAR A MI HIJO/A?**
 - Guíe a su hijo/a a través de las siguientes actividades y ayúdelo según sea necesario. Ayúdelos a encontrar los videos y actividades en el sitio web.

Para los estudiantes

- **Actividad 1** - Canción 124 "Bubble Gum" - Mire el video "Lyrics" para aprender la canción. Juega el juego con tu familia; las instrucciones están en la sección a continuación.
- **Actividad 2** - Canción 132 "Five Green Men" - Mire el video "Lyrics" para aprender la canción. Cuando puedas cantar bien la canción, crea tus propias acciones para acompañarla.
- **Actividad 3** - Canción 117 "Move to the Drum 1" - Escucha el tambor en el video. Sigue lo que hace el tambor con tus pies. ¡Escucha atentamente cómo cambia el tambor! Con alguien en su casa, tome turnos para tocar el tambor. Si no tiene un tambor, puede hacer uno o encontrar un elemento en su casa que pueda tocar como un tambor. Mientras una persona toca el tambor, la otra persona sigue lo que toca con los pies.
- **Actividad 4** - Canción 142 "Debajo del botón" - Mire el video "Lyrics" para escuchar la canción. Esta canción está en español y se canta 5 veces. Observe que la segunda y tercera vez a través de la canción, algunas de las palabras se reemplazan con una "x" roja. Cada vez que vea una "x" roja, haga un clic de lengua. La cuarta vez, canta en voz baja. La última vez, canta más rápido. Intente reemplazar los clics de la lengua con otros sonidos que encuentre en su casa.

Recursos adicionales

- Instrucciones del juego "Bubble Gum": Haz un círculo con tu familia, o incluso con tus juguetes favoritos (¡puedes hablar por ellos!). Cante la canción o hable como una rima. Al final, se turnan para escoger un número, y luego todos cuentan para ese número. También puede escoger un movimiento para hacer lo que cuenta. Puedes

saltar, saltar sobre un pie o tocarte los dedos de los pies, aplaudir, chasquear o pisotear.

- La siguiente actividad es opcional:
 - Si tiene tiempo, pruebe esta [lección primaria](#) sobre sonidos altos y bajos (disponible sólo en inglés).