

# Guía de aprendizaje virtual de 5° grado - Música - Semana 6

## Objetivos

- Los estudiantes cantarán una canción del juego de Trinidad.
- Los estudiantes crearán nuevos versos.
- Los estudiantes improvisarán patrones de ritmo.
- Los estudiantes interpretarán una canción en forma de rondó.

**Nota: A partir de la semana del 14 de abril y de acuerdo con nuestras Pautas de calificación ajustadas, los maestros en los grados Pre-Kínder a 5 supervisarán el progreso de los estudiantes de varias maneras.**

## Para los padres

- **CÓMO ACCEDER A LOS MATERIALES DE LA LECCIÓN - GENERAL**
  - Inicie sesión en el recurso curricular en línea de MusicPlay en [www.musicplayonline.com](http://www.musicplayonline.com).
  - Encuentra "[Grade 5](#)" en la parte superior de la página y haga clic en él. Use la barra de desplazamiento a la derecha de la lista de canciones para encontrar las canciones en las actividades de hoy.
- **¿QUÉ DEBO HACER PARA AYUDAR A MI HIJO/A?**
  - Supervisa a su hijo/a a medida que progresan a través de las actividades según lo permita su tiempo. Si es necesario, ayúdelos a encontrar los videos y actividades en el sitio web.

## Para los estudiantes

- **Actividad 1** - Canción 89 "Play That Rhythm" - Mire el video "Lyrics" para aprender y cantar la canción. Crea un patrón de ritmo de 16 tiempos cuando se le solicite en el video. Haga que cada patrón de ritmo sea diferente para tener una actuación en forma de Rondo (ABACADA).
- **Actividad 2** - Canción 90 "Come and Sing" - Mire el video "Lyrics" para aprender y cantar la canción. Haga que alguien de su familia la aprenda con usted si es posible, y cántela en una ronda. En el cuadro "Interactive Activities", haga clic en "Interactive Solfa" y "Interactive Rhythm" y complete las actividades.
- **Actividad 3** - Canción 92 "I Let Her Go" - Mire el video "Lyrics" para aprender y cantar la canción. Esta es una canción del juego de Trinidad. La parte hablada está improvisada por una persona. Cuando sabe la canción, escoja un lugar donde te lleve tu viaje y habla. También puede optar por improvisar, o crear, un patrón de 16 tiempos usando percusión de tu cuerpo (aplausos, palmaditas, pisotones, etc.) en su lugar. Mire el video "Kids Demo" para saber cuándo hacer palmadas con un compañero para acompañar la canción. Puede hacer la actividad con solo un compañero. ¡Pídale a un miembro de su familia que se una a ti!

## Recursos adicionales

- Las siguientes actividades son opcionales:

- Si tiene una flauta "recorder", intente tocar "Play That Rhythm" en la actividad 1 o "Come and Sing" en la actividad 2 en su flauta "recorder". Use el video "Highlights" para que cada uno siga la canción.
- Prueba esta hoja de trabajo de [Music Math](#) si tienes tiempo.