

Guía de aprendizaje virtual de 4° grado - Música - Semana 6

Objetivos

- Los estudiantes leerán y realizarán combinaciones de notas 8-16 (ti tika, tika ti).
- Los estudiantes cantarán canciones folklóricas americanas.
- Los estudiantes cantarán una canción en francés.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril y de acuerdo con nuestras Pautas de calificación ajustadas, los maestros en los grados Pre-Kínder a 5 supervisarán el progreso de los estudiantes de varias maneras.

Para los padres

- **CÓMO ACCEDER A LOS MATERIALES DE LA LECCIÓN - GENERAL**
 - Inicie sesión en el recurso curricular en línea de MusicPlay en www.musicplayonline.com. No se requiere inicio de sesión.
 - Encuentra "[Grade 4](#)" en la parte superior de la página y haga clic en él. Use la barra de desplazamiento a la derecha de la lista de canciones para encontrar las canciones en las actividades de hoy. También usará la sección "[Rhythm Practice](#)" en el menú de la izquierda.
- **¿QUÉ DEBO HACER PARA AYUDAR A MI HIJO/A?**
 - Guíe a su hijo/a a través de las siguientes actividades y ayúdelo según sea necesario. Ayúdelos a encontrar los videos y actividades en el sitio web.

Para los estudiantes

- **Actividad 1** - Canción 80 "Lost My Partner" - Mire el video "Lyrics" para aprender la canción. Esta canción tiene dos canciones folklóricas americanas presentadas, "Shoo Fly" y "Paw Paw Patch". En el video, cada canción se presenta individualmente, y luego ambas se cantan en dos partes juntas. Después de aprender cada canción, cante la primera cuando vaya a dos partes, luego cántela otra vez con la otra canción. En el cuadro "Interactive Activities", haga clic en "Interactive Rhythm" y complete la actividad.
- **Actividad 2** - Canción 81 "J'entends le moulin" - Mire el video "Lyrics" para aprender la canción. La traducción al inglés está en el video "Notation". Esta canción es una canción folklórica de Quebec y está en francés, y es posible que deba escucharla varias veces para aprenderla. Las canciones folklóricas de Quebec a veces van acompañadas de cucharas. Si tienes dos cucharas, tócalas juntas para crear tu propio acompañamiento mientras cantas la canción. Mire el video de "Notation" e identifique dónde ocurre el patrón de ti tika.
- **Actividad 3** - Rhythm Practice: Echo Rhythm - Ahora que ha cantado dos canciones con el ritmo ti tika, practique leerlo en grupos de 4 tiempos. Haga clic en "Rhythm Practice" en el menú de la izquierda, luego haga clic en el botón que dice "Echo Rhythm", luego haga clic en el botón séptimo que tiene ti tika y tika ti. Repite los ritmos presentados en los videos.

Recursos adicionales

- Las siguientes actividades son opcionales:

- Si quieres un desafío, haz clic en "Poison Rhythm" y prueba la versión del juego Oops! para los ritmos ti tika y tika ti (séptimo botón). Se te dará un patrón. El objetivo de la actividad es no repetir ese patrón cuando aparece en el video.
- Prueba esta hoja de trabajo de [Music Math](#) si tienes tiempo.