

# Guía de aprendizaje virtual de 2° grado - Música - Semana 6

## Objetivos

- Los estudiantes cantarán una canción de llamada y respuesta.
- Los estudiantes mantendrán el ritmo y actuarán sonidos largos y cortos con movimiento.
- Los estudiantes leerán y etiquetarán la nota do.
- Los estudiantes crearán patrones de ritmo.

**Nota: A partir de la semana del 14 de abril y de acuerdo con nuestras Pautas de calificación ajustadas, los maestros en los grados Pre-Kínder a 5 supervisarán el progreso de los estudiantes de varias maneras.**

## Para los padres

- **CÓMO ACCEDER A LOS MATERIALES DE LA LECCIÓN - GENERAL**
  - Inicie sesión en el recurso curricular en línea de MusicPlay en [www.musicplayonline.com](http://www.musicplayonline.com).
  - Encuentra "[Grade 2](#)" en la parte superior de la página y haga clic en él. Use la barra de desplazamiento a la derecha de la lista de canciones para encontrar las canciones en las actividades de hoy. También usará la sección "[Listening](#)" en el menú de la izquierda.
- **¿QUÉ DEBO HACER PARA AYUDAR A MI HIJO/A?**
  - Guíe a su hijo/a a través de las siguientes actividades y ayúdelo según sea necesario. Ayúdelos a encontrar los videos y actividades en el sitio web.

## Para los estudiantes

- **Actividad 1** - Canción 81 "Oh, My Aunt Came Back" - Mire el video "Lyrics" para aprender la canción. Mire el video "Kids Demo" para aprender cómo hacer los movimientos con la canción. Las instrucciones están en la sección a continuación. Cuando puede hacer los movimientos, intente realizar la canción más rápido. Haz que tus padres te ayuden a encontrar los lugares de la canción en un mapa.
- **Actividad 2** - Canción 82 "Johnny One Hammer" - Mire el video "Lyrics" para aprender la canción. Mire el video "Kids Demo" para ver cómo hacer los movimientos de la canción. Esto es similar a la actividad 1 porque está agregando un movimiento cada vez. En el cuadro "Interactive Activities", haga clic en "Interactive Solfa" y "Interactive Rhythm" y complete las actividades.
- **Actividad 3** - Listening Kit 2 #29 "Kangaroos" - Esta canción es de *El carnaval de los animales* de Camille Saint-Saëns. Haga clic en el botón "Listening Log" para escuchar la música. Mientras escuchas, ¿la música es suave o separada? Muévase para mostrar cómo va la música. Extra: dibuja y corta un canguro en papel y haz que salte a la música para mostrar la forma de la melodía (alta y baja) y si los sonidos son largos o cortos.

## Recursos adicionales

- Instrucciones de movimiento para "Oh, My Aunt Came Back": Este es un juego acumulativo, que agrega acciones en cada verso. Comienza a pisotear las palabras

"wooden shoe". Continúe pisando fuerte, a medida que agrega cada acción. A medida que canta cada verso agrega otra acción a lo que ya está haciendo.

- 1. Wooden shoe - pisa fuerte un pie
  - 2. Old Japan: agite un abanico
  - 3. Old Algiers - tijeras - una mano hace movimientos de corte
  - 4. Guadalupe - un hula hoop
  - 5. New York Fair - mecedora
  - 6. Calgary Zoo: ¡loco como tú! punto a los niños - que apuntan a usted
- La siguiente actividad es opcional:
    - Prueba esta hoja de trabajo de [Music Math](#) si tienes tiempo.