

## Guía de aprendizaje virtual de 3<sup>er</sup> grado - Música - Semana 6

### Objetivos

- Los estudiantes leerán la nota blanca y la nota blanca con puntillo.
- Los estudiantes etiquetarán low la y low so.
- Los estudiantes crearán una composición rítmica.
- Los estudiantes responderán a la música.

**Nota: A partir de la semana del 14 de abril y de acuerdo con nuestras Pautas de calificación ajustadas, los maestros en los grados Pre-Kínder a 5 supervisarán el progreso de los estudiantes de varias maneras.**

### Para los padres

- **CÓMO ACCEDER A LOS MATERIALES DE LA LECCIÓN - GENERAL**
  - Inicie sesión en el recurso curricular en línea de MusicPlay en [www.musicplayonline.com](http://www.musicplayonline.com).
  - Encuentra "[Grade 3](#)" en la parte superior de la página y haga clic en él. Use la barra de desplazamiento a la derecha de la lista de canciones para encontrar las canciones en las actividades de hoy. También usará la sección "[Listening](#)" en el menú de la izquierda.
- **¿QUÉ DEBO HACER PARA AYUDAR A MI HIJO/A?**
  - Guíe a su hijo/a a través de las siguientes actividades y ayúdelo según sea necesario. Ayúdelos a encontrar los videos y actividades en el sitio web.

### Para los estudiantes

- **Actividad 1** - Canción 88 "Inuit Lullaby" - Mire el video "Lyrics" para aprender la canción y cantar junto con su mejor voz para cantar. En el cuadro "Interactive Activities", haga clic en "Interactive Solfa" y complete la actividad. Cante la canción otra vez con sus signos de mano solfa. En un mapa de América del Norte, encuentre el territorio canadiense Nunavut. Los inuit son un grupo de nativos americanos que viven en Nunavut.
- **Actividad 2** - Canción 89 "Tinga Layo" - Mire el video "Lyrics" para aprender la canción. La canción será la sección "A" como se etiqueta en el video en la esquina inferior. Cuando la imagen cambia, creará un patrón de ritmo de 8 tiempos. Harás esto 3 veces. Cada patrón que cree se etiquetará como B, C o D, y cada uno debe ser diferente. Esta canción se va a realizar en forma Rondo, o ABACADA.
- **Actividad 3** - Listening Kit 3 #26 "La Jongleuse" - *La jongleuse* significa "el malabarista", y esta canción para piano requiere notas que se tocan en el estilo staccato, lo que significa muy separadas. Haga clic en el botón "Listening Log" para escuchar la música. Mientras escucha, responda las preguntas en el registro de escucha. Piensa en cómo el estilo de esta música suena como un malabarista. Haz un dibujo o escribe una historia corta para compartir lo que imaginas cuando escuchas la música.

### Recursos adicionales

- La siguiente actividad es opcional:
  - Prueba esta hoja de trabajo de [Music Math](#). Usa los valores de las notas para practicar las operaciones matemáticas.