

SPRING BRANCH ISD

**DIGITAL
BACKPACK**

KÍNDER



Guía de aprendizaje virtual de Kínder – Semana 6

Matemáticas: Comparar Números hasta 20

- Los estudiantes usarán lenguaje comparativo para comparar dos números y conjuntos de objetos de hasta por lo menos 20.
- Usando objetos y modelos pictóricos, los estudiantes harán un conjunto que sea mayor que, menor que e igual a un número dado hasta 20.

Ciencias: Plantas y partes de animales

- Los estudiantes clasificarán las plantas y los animales en grupos según características físicas como su color, tamaño, piel o forma de la hoja, e identificarán sus partes principales.

Lectura/Escritura: Conociendo personajes y escritos narrativos

- Estudiantes escucharán, disfrutarán y hablarán sobre libros de lectura en voz alta. Esta semana, los lectores continuarán conociendo personajes como amigos al notar lo que dicen, hacen y cómo se sienten.
- Estudiantes leerán por lo menos 20-25 minutos al día para mantener su resistencia y practicarán las estrategias de lectura, incluyendo volver a contar lo sucedido y mejorar su fluidez. También usarán una gráfica interactiva para apoyar las conversaciones entre compañeros.
- Estudiantes continuarán practicando palabras comunes y palabras terminando con -apa/-asa.
- Estudiantes escribirán una nueva historia narrativa o revisaran y editaran una pieza previa.

Ciencias Sociales: Deseos y necesidades

- El estudiante comprende que las necesidades y los deseos básicos de los humanos se satisfacen de muchas maneras.
- El estudiante podrá explicar la diferencia entre necesidades y deseos.

Kínder – Matemáticas – Semana 6

Objetivos

- Los estudiantes compararán conjuntos de objetos de hasta al menos 20 en cada conjunto usando un lenguaje comparativo (más que, menor que, mayor que, igual a).
- Los estudiantes usarán lenguaje comparativo para describir dos números hasta el 20 cuando se presenten como números escritos.
- El estudiante generará un conjunto utilizando modelos concretos y pictóricos que representan un número que es mayor que, menor que e igual a un número dado hasta 20.
- El estudiante generará un número que sea uno más que uno o menos que otro hasta por lo menos 20.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestros Ajustes de Criterio de Calificación, los maestros en los grados PK-5 van a monitorear el progreso de los estudiantes de varias maneras.

Para padres

Las instrucciones para cada actividad se encuentran a continuación.

- Guiar a los estudiantes a través de las siguientes actividades. Se sugiere completar cada actividad de 1 a 2 veces por semana.
 - **Actividad 1:** [Guerra de Tarjetas Numéricas](#)
 - **Actividad 2:** [Uno Más, Uno Menos, Igual Que](#)
 - **Actividad 3:** [Comparación de Torres](#)

Para Estudiantes

- Siga las instrucciones de sus padres para completar las actividades.

Recursos

- Si puede acceder al software adaptativo de matemáticas de la escuela de su hijo/a, ¡Por favor hágalo!
- [Videos Para Contar y Subitize](#)

Kínder – Ciencias – Semana 6

Objetivos

- Los estudiantes leerán, escribirán y dibujarán sobre plantas y animales.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de PK a 5.º grado supervisarán el progreso de los estudiantes de diversas maneras.

Para los padres

- Trabaje con su hijo para completar los cuadernillos de "Aproximarse a las ciencias".
- Trabaje con su hijo para completar el folleto de "Práctica guiada".
 - Junto con su hijo, lea las descripciones de las partes de las plantas que se encuentran en la página 2. Después de leer sobre cada parte, pídale a su hijo que trace el nombre de la parte de la planta.
 - Pídale a su hijo que dibuje la flor y que coloree toda la planta de la página 1.
 - Pídale a su hijo que le cuente qué hace cada parte de la planta de la página 1 (sin mirar lo que leyó en la página 2). No dude en ayudarlo si es necesario.
- Trabaje con su hijo para completar el folleto de "Ciencias aplicadas".
 - Junto con su hijo, lea la "Información de base".
 - Cuando se le pida a su hijo que cree un diagrama de elefante (Punto de guía 2), pídale que etiquete las partes de su dibujo de elefante del Punto de guía 1 (Deben etiquetar la cola, la cabeza, los ojos, la trompa, los colmillos, las patas y los pies).

Para los estudiantes

- Completa los folletos de "Aproximándose a las ciencias".
 - [Folletos en INGLÉS de "Aproximándose a las ciencias"](#)
 - [Folletos en ESPAÑOL de "Aproximándose a las ciencias"](#)
- Platica con tu padre/madre o un hermano o hermana mayor sobre las necesidades básicas de un pez dorado. Luego, completa el folleto de "Práctica guiada".
 - [Folleto en INGLÉS de "Práctica guiada"](#)
 - [Folleto en ESPAÑOL de "Práctica guiada"](#)
- Sigue las instrucciones en el folleto de "Arte de las ciencias" para completar un póster que describa una de tus necesidades básicas.
 - [Folleto en INGLÉS de "Ciencias aplicadas"](#)
 - [Folleto en ESPAÑOL de "Ciencias aplicadas"](#)

Recursos

- [Vocabulario en inglés](#)
- [Vocabulario en español](#)
- [BrainPOP: Las partes de las plantas](#)
 - Se inicia sesión en BrainPOP a través del portal Clever. También puede comunicarse con el maestro de su hijo o con el bibliotecario del campus para obtener los datos de inicio de sesión.
- [Mystery Science, necesidades de los animales: alimentos](#)
- [Mystery Science, necesidades de los animales: refugio](#)
- [Mystery Science, necesidades de los animales: seguridad](#)
- [Mystery Science, necesidades de las plantas: luz](#)

Kínder – Lectoescritura – Semana 6

Objetivos

- Estudiantes escucharán, disfrutarán y hablarán sobre libros de lectura en voz alta. Esta semana, los lectores continuarán conociendo personajes como amigos al notar lo que dicen, hacen y cómo se sienten.
- Estudiantes leerán por lo menos 20-25 minutos al día para mantener su resistencia y practicarán las estrategias de lectura, incluyendo volver a contar lo sucedido y mejorar su fluidez. También usarán una gráfica interactiva para apoyar las conversaciones entre compañeros.
- Estudiantes continuarán practicando palabras comunes y [palabras terminando con -apa, -asa](#).
- Estudiantes escribirán una nueva historia narrativa o revisarán y editarán una pieza previa.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestros Ajustes de Criterio de Calificación, los maestros en los grados PK-5 van a monitorear el progreso de los estudiantes de varias maneras.

Para padres

- Ayude a su hijo elegir un título de la lista de lecturas en voz alta de kínder y hablar sobre personajes al usar la gráfica interactiva.
 - Ayude a su hijo usar el código digital QR.
 - Ayude a su hijo leer 10 a 12 libros justo a su nivel y practicar estrategias de lectura.
 - Guíe las conversaciones sobre libros al usar la gráfica "Los lectores hablan sobre libros". Ellos conversarán con un miembro de la familia sobre la lectura.
- Ayude a su hijo practicar palabras comunes al leerlas, estudiarlas, deletrearlas, escribirlas y usarlas.
 - Estudio de palabras: [palabras terminando con -apa, -asa](#).
- Ayude a su hijo escribir, revisar o editar una historia narrativa. Recuérdale agregar acción, sentimiento y pensamiento para hacer que su historia sea lo mejor posible.



Para estudiantes

- Escucha lecturas en voz alta y conoce personajes
 - [Sugerencias de lecturas en voz alta](#)
 - [Gráficas interactivas para apoyar la lectura](#)
- Lee independientemente: 10 a 12 libros diariamente
 - [Los lectores HABLAN sobre los libros](#)
 - Canciones/Poemas practica tu fluidez
 - [Los pollitos dicen / Patito color de cafe](#)
- Practica las palabras comunes al leerlas, estudiarlas, deletrearlas, escribirlas y usarlas
 - [Palabras comunes de kínder](#)
- Estudio de palabras: [palabras terminando con -apa, -asa](#).
- Escribe una historia verdadera sobre tu vida o revisa y edita una pieza previa
 - [Gráficas interactivas para apoyar la escritura narrativa](#)
 - [Lista de verificación de escritura narrativa](#)
 - [Proceso de escritura](#)
 - [Papel para escribir](#)



Recursos

- [Registro de lectura](#)
- [Unite for Literacy - Biblioteca de libros gratuitos](#)
- [Wilbooks - libros gratuitos en línea](#)

¿ Cuántos libros debe leer cada semana?	
Niveles A-I	10-12 libros
Niveles J-K	8-10 libros
Niveles L-M	4-6 libros
Niveles N-Q	2-4 libros
Niveles R-T	1-4 libros
Niveles U+	50-70 páginas

- [Prueba gratuita de Raz-Kids](#)

Kínder - Ciencias Sociales – Semana 6

Objetivos

- El estudiante comprende que las necesidades y los deseos básicos de los humanos se satisfacen de muchas maneras.
- El estudiante podrá explicar la diferencia entre necesidades y deseos.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de PK a 5.º grado supervisarán el progreso de los estudiantes de diversas maneras.

Para los padres

- Junto con el estudiante, lea en voz alta el artículo semanal sobre ciencias sociales.
 - A medida que lee, use estos puntos de debate con su hijo.
 - Portada/Página 1: Pídale al estudiante que anticipe lo que se tratará en esta lección. Hablen sobre lo que ven en la imagen.
 - Pídale al estudiante que coloque los dedos a cada lado de las palabras "Necesidades y deseos". Diga las palabras para el estudiante y pídale que las repita con usted. Analicen el significado de estas palabras.
 - Página 2: Dígale al estudiante que todas las personas necesitan refugio, comida, ropa y a otras personas para vivir.
 - Página 3: Analicen de dónde vienen las cosas que necesitamos y queremos haciendo referencia a las imágenes de esta página.
 - Pídale al estudiante que compare las dos imágenes sobre tecnología. ¿De qué manera la tecnología es diferente para una familia hoy?
 - Realicen un cuadro.

Para los estudiantes

- Lee [el artículo semanal sobre ciencias sociales](#) para aprender sobre deseos y necesidades. Haz clic aquí para leerlo en [español](#).
 - Completa la página [Diversión y juegos](#) del artículo semanal sobre ciencias sociales.
- Completa la [Clasificación de deseos y necesidades](#).
- Completa la [Tabla en forma de T: Deseos y necesidades](#) con deseos y necesidades de tu vida personal.
- Completa la [Evaluación sobre deseos y necesidades](#) Haz clic aquí para hacerla en [español](#).

Palabras que debes saber

- Necesidades: cosas que debes tener para vivir
- Deseos: cosas que quisieras tener, pero que en realidad no necesitas
- Ingreso: dinero que se paga por trabajar
- Tecnología: para usar ciencia para inventar cosas útiles
- Radio: un dispositivo que se usaba para enviar o recibir señales

Recursos adicionales

- Libros sugeridos en Epic
 - [¿Qué necesito?](#)
 - [Necesidades básicas](#)
 - [Lily aprende sobre necesidades y deseos](#)
 - [¿Qué deseo? ¿Qué necesito?](#)
 - [¿Lo necesito o lo deseo?](#)
- Libros sugeridos en PebbleGo
 - [Necesidades y deseos](#)