

SPRING BRANCH ISD

DIGITAL BACKPACK

5° GRADO



Guía de aprendizaje virtual de 5.º grado – Semana 6

Matemáticas: Operaciones con decimales

- Los estudiantes representarán y resolverán productos de decimales con centésimas.
- Los estudiantes representarán y resolverán los cocientes de decimales con centésimas.

Enlace para los estudiantes que toman los cursos de grados superiores: [Curso preparatorio para la colocación avanzada 6](#) o [curso preparatorio para la colocación avanzada 7](#)

Ciencias: La luz

- Los estudiantes demostrarán que la luz viaja en línea recta hasta dar con un objeto, y se refleja o viaja a través de un medio a otro, y se refracta.

Lectoescritura: Lectura y Escritura narrativa (Enfoque de fantasía)

- Estudiantes leerán diariamente y establecerán metas usando *La Progresión de aprendizaje de lectura narrativa* para identificar sus fuertes y los siguientes pasos en el área de rasgos de personajes/reacción a cambios.
- Estudiantes escribirán cuentos narrativos, enfocándose en la estructura de cuentos de hadas.
- Estudiantes estudiarán patrones de ortografía comunes mediante juegos y clasificaciones con prefijos super-/anti-/semi-.

Ciencias Sociales: Historia de los Estados Unidos

- Los estudiantes aprenderán sobre los acontecimientos que dieron lugar a la Guerra Civil, incluidos los compromisos que tuvieron como fin mantener unido al país.

5.º grado – Matemáticas – Semana 6

Objetivos

- Los estudiantes representarán y resolverán productos de decimales con centésimas.
- Los estudiantes representarán y resolverán los cocientes de decimales con centésimas.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de PK a 5.º grado supervisarán el progreso de los estudiantes de diversas maneras.

Para los padres

Lea con su hijo las instrucciones y apóyelo si es necesario.

- **Actividad 1:** Cuadrados mágicos ([hoja de respuestas](#))
- **Actividad 2:** La granja de Oliver ([hoja de respuestas](#))
- **Actividad 3:** Hacerse el mono ([hoja de respuestas](#))
- **Actividad 4:** Compañía La tortuga grande de chocolate ([hoja de respuestas](#))
- **Actividad 5:** Carlos cuenta ([hoja de respuestas](#))
- Extensión: Zapatillas de la NBA ([hoja de respuestas](#))
- Algo extra ([hoja de respuestas](#))
- Práctica de hechos matemáticos ([hoja de respuestas](#))

Para los estudiantes

Operaciones con decimales

- **Actividad 1:** Haz la actividad [Cuadrados mágicos](#).
- **Actividad 2:** Haz las actividades de [La granja de Oliver](#).
- **Actividad 3:** Haz las actividades de [Hacerse el mono](#).
- **Actividad 4:** Haz las actividades de [Compañía La tortuga grande de chocolate](#).
- **Actividad 5:** Haz las actividades de [Carlos cuenta](#).

Recursos

- Si puedes acceder al software flexible de matemáticas del campus, ¡úsalo!
- Observa este [ejemplo](#).
- Usa [bloques de base 10](#) para hacer la representación.
- Extensión: [Zapatillas de la NBA](#)
- [Algo extra](#) que sea divertido
- [Práctica de hechos matemáticos](#)

5.º grado – Ciencias – Semana 6

Objetivos

- Los estudiantes repasarán sobre la luz a través de la lectura.
- Los estudiantes ampliarán sus conocimientos sobre la luz a través de la lectura.
- Los estudiantes demostrarán su comprensión sobre la luz.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de PK a 5.º grado supervisarán el progreso de los estudiantes de diversas maneras.

Para los padres

- Su hijo debe leer la STEMscopedia y hacer la Evaluación de seguimiento del progreso.
- Su hijo debe leer el artículo “Leer sobre ciencias”. Hágale preguntas sobre el artículo.
- Su hijo debe hacer la actividad de “Escribir sobre ciencias”.

Para los estudiantes

- Lee la STEMscopedia y haz la Evaluación de seguimiento del progreso, en la versión fácil.
 - Lectura:
 - [STEMscopedia en inglés](#)
 - [STEMscopedia en español](#)
- Después de leer, responde la sección “Prueba ahora” de la página 3 **en la STEMscopedia**.
 - Tarea para los estudiantes:
 - [Evaluación de seguimiento del progreso en inglés](#)
 - [Evaluación de seguimiento del progreso en español](#)
- Lee el artículo “Leer sobre ciencias”.
 - [Leer sobre ciencias en inglés](#)
 - [Leer sobre ciencias en español](#)
- Responde las preguntas de opción múltiple al final del artículo.
- Haz la actividad de “Escribir sobre ciencias”.
 - [Escribir sobre ciencias en inglés](#)
 - [Escribir sobre ciencias en español](#)

Recursos

- [Vocabulario en inglés](#)
- [Vocabulario en español](#)
- [Conexión con matemáticas en inglés](#)
- [Conexión con matemáticas en español](#)
- [Arte de las ciencias en inglés](#)
- [Artes de las ciencias en español](#)
- [Aprendizaje basado en problemas en inglés](#)
- [Aprendizaje basado en problemas en español](#)

Grade 5 – Lectoescritura – Semana 6

Objetivos

- Estudiantes leerán diariamente y establecerán metas usando *La Progresión de aprendizaje de lectura narrativa* para identificar sus fuertes y los siguientes pasos en el área de rasgos de personajes/reacción a cambios.
- Estudiantes escribirán cuentos narrativos, enfocándose en la estructura de fantasía.
- Estudiantes estudiarán patrones de ortografía comunes mediante juegos y clasificaciones con prefijos super-/anti-/semi-.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y en alineamiento con nuestras Directrices de calificaciones ajustadas, los maestros en los grados PK-5 estarán monitoreando el progreso de los estudiantes de diversas maneras.

Para padres

- Aseguren que los niños lean a diario y sigan con el registro de lectura. Es importante que sigan leyendo libros que les interesan.
- Animen al estudiante a escuchar las lecciones de lectura y escritura. Puede terminar la actividad de lectura usando cualquier texto que hayan leído.
- Anime al estudiante a terminar la lección de escritura y seguir llevando su diaria durante la semana.
- Estudio de Palabras: [Prefijos super-, anti-, semi-](#)

Para estudiantes

- Lee diariamente por 30 minutos o más. Anota en tu registro de lectura. Continúa a apuntar tus ideas/teorías mientras lees.
- Escucha al PowerPoint o lee las notas de las dos lecciones de lectura de esta semana.
- Termina la actividad de lectura para esta semana. Después, usa *La Progresión de aprendizaje de lectura narrativa* para establecer una meta de lectura de inferir los rasgos de los personajes. Usa esto mientras lees durante la semana.
- Usa el PowerPoint como guía mientras escribes tu cuento esta semana. Sigue las lecciones de escritura y continúa llevando tu diaria cada día. Acuérdate que puedes incluir cuentos, listas, cartas a personas, y ideas para cuentos.
- Estudio de Palabras: [Prefijos super-, anti-, semi-](#)

Recursos

- Herramientas para la lectura: [Lecciones](#), [Actividad](#), [Progresión de aprendizaje de la lectura narrativa](#), [Teatro de lector](#)
- Herramientas para la escritura: [Lecciones](#), [Lista de verificación](#)

5.º grado - Ciencias Sociales – Semana 6

Objetivos

- Los estudiantes aprenderán sobre los acontecimientos que dieron lugar a la Guerra Civil, incluidos los compromisos que tuvieron como fin mantener unido al país.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de PK a 5.º grado supervisarán el progreso de los estudiantes de diversas maneras.

Para los padres

- Su hijo debe leer el artículo de cada día en [inglés](#) o en [español](#). Hágale preguntas sobre el artículo.
- Su hijo debe responder las siguientes preguntas en su cuaderno.

Para los estudiantes

Día 1: Lee Las raíces del conflicto (**Studies Weekly**, semana 17, Problemas entre los estados).

- En tu cuaderno, escribe las respuestas a estas preguntas.
 - ¿Por qué crees que la mayoría de los estados del sur estaban a favor de los derechos de los estados fuertes?
 - ¿Por qué fue tan importante que la constitución explicara los derechos y las responsabilidades de los estados en comparación con los federales?

Día 2: Lee la sección "El compromiso de Missouri de 1820" en Compromisos y Kansas (**Studies Weekly**, semana 17, Problemas entre los estados).

- En tu cuaderno, escribe las respuestas a estas preguntas.
 - ¿Por qué preocupaba que Missouri fuera admitida a la Unión?
 - Según sugirió el senador Henry Clay, ¿cómo debía resolverse el problema de Missouri?
 - ¿Qué otras medidas se tomaron para resolver la crisis de Missouri?

Día 3: Lee las secciones "El Compromiso de 1850" y "Kansas: El final del Compromiso" en Compromisos y Kansas (**Studies Weekly**, semana 17, Problemas entre los estados).

- En tu cuaderno, escribe las respuestas a estas preguntas.
 - ¿Cómo surgió el Compromiso de 1850 tras la finalización de la guerra mexicano-estadounidense?
 - ¿Por qué la Ley de Kansas-Nebraska provocó problemas en los Estados Unidos?
- Haz la actividad de efectos múltiples en [inglés](#) o en [español](#).

Día 4: Lee Los abolicionistas 'construyen' un Ferrocarril Subterráneo y 1860: La elección de Abraham Lincoln (**Studies Weekly**, semana 17, Problemas entre los estados).

- En tu cuaderno, escribe las respuestas a estas preguntas.
 - ¿Cuál es la perspectiva abolicionista?
 - ¿Por qué se denominaba "estación" a un hogar en el ferrocarril subterráneo?
 - ¿Por qué la mayoría de los pueblos del norte probablemente apoyaban a Abraham Lincoln?

Día 5: Haz la actividad El punto de vista desde una perspectiva histórica y el crucigrama.

Recursos

- [Respuestas posibles a las preguntas](#)
- [Respuestas posibles a la actividad Efectos múltiples.](#)