



College Park Elementary PreK Outreach Learning April 27-May 1

Please watch how to HELP [Mrs. Whitlock](#)
Message from [Mrs. Greenwood](#)
Message from [Mr. Rutherford](#)
Message from [Nurse Prock](#)

Who is this [MYSTERY READER?](#)

Who is this [MYSTERY READER?](#)

If there are any questions, please feel free to email your child's teacher at:

- Mrs. Danas will be available M-F 8am-12pm to respond to questions danasl@lpisd.org and on Bloomz: Download the app and enter code 7F3Y24
- Ms. Cotton-Mitchell will be available M-F 8am-12pm to respond to questions cottonl@lpisd.org and on Bloomz: Download the app and enter code YXA67D
- Mrs. Cano will be available M-F 10am-2pm to respond to your questions canom@lpisd.org and on Bloomz: Download the app and enter code UD6BJX
- Mrs. Canizales will be available Monday-Friday from 10 a.m.- 2 p.m. to respond to questions via email- canizalesa@lpisd.org. Si tiene preguntas mande un correo electronico a canizalesa@lpisd.org estoy disponible para contestar preguntas lunes-viernes de 1-2 p.m.
- Mrs. Saucedo will be available M-F 9am - 1pm to respond to questions via email - saucedoj@lpisd.org and on Bloomz: Download the app and enter code R28NKY

Grades-No Grades are given in PK, however we will be able to look at progress in Clever (Reading Eggs and Happy Numbers.) Also, we would love to see pictures of what your child is working on at home! Feel free to send them to your teacher through email or Bloomz.

Calificaciones: No usamos calificaciones en PK, las maestras podemos ver el progreso en Clever (Reading Eggs y Happy Numbers). Me encantaría ver fotos de su hijo/a trabajando en casa! Puede enviar las fotos por correo electrónico.

Reading/Language Arts

Please read with your child daily. Talk about the story, have them answer questions. Talk about what the author and illustrator do. Then have them retell the story.

Objective(s): III.A.1.Child engages in pre-reading [early reading] and reading-related activities. III.B.4. Child combines syllables into words. III.B.6.Child can produce a word that rhymes with a given word. III.C.1.Child names at least 20 upper and at least 20 lower case letters. III.C.2.Child recognizes at least 20 letter sounds. IV.A.1.Child intentionally uses scribbles/writing to convey meaning.

English Language Proficiency Standards: Child investigates and demonstrates growing understanding of sounds and intonation of the English language.

Weekly Activities:

- Complete 20 minutes DAILY on Reading Eggs
[Clever Login](#)
Username: Lastname.firstname
Password: lp(6 digit student ID number)
- Rhyming: Listen to the story. Identify rhyming words. Come up with your own.
 - <https://www.youtube.com/watch?v=Q22HH2DpAPI>
- Blending Sounds: Watch and sound out the words
 - <https://www.youtube.com/watch?v=3ovJlxTQpsU>
- Sight Words: watch and write a sentence using these words
 - <https://www.youtube.com/watch?v=XqYUvzLcvyI>
- Alphabet work- Watch and see how fast you can name the sounds
 - <https://www.youtube.com/watch?v=tKsli1MH4lw>
- Journal- Write about your favorite zoo animal. Sound out words, use sight words and illustrate.

Lectura

Por favor lea con su hijo todos los días. Hablen sobre el cuento, haga que su hijo/a responda a preguntas. Discuten sobre lo que hace el autor y el ilustrador. Luego pídanle a su hijo/a que vuelvan a contar el cuento.

Objetivo (s): III.A.1. Los niños se involucran en actividades previas a la lectura y actividades relacionadas con la lectura. III.B.4. El niño une sílabas en palabras. II.B.6. El niño puede reconocer palabras que riman. III.C.1. El niño

Mathematics

Please review numbers and number values of 0-30 with your child daily. Also, count out loud from 0-100 every day. Practice writing numbers 0-30. Use an online calendar daily to identify the day of the week, month, date and year.

Objective(s): Students will produce different ways to add and subtract using numbers 0-5

V.B.2. Child uses concrete models or makes a verbal word problem for subtracting 0–5 objects from a set.

V.B.1. Child uses concrete objects, creates pictorial models and shares a verbal word problem for adding up to 5 objects.

English Language Proficiency Standards: Child uses various forms of nonverbal communication with those who do not speak his/her home language.

Weekly Activities:

- Complete 20 minutes DAILY on Happy Numbers
[Clever Login](#)
Username: lastname.firstname
Password: lp(6 digit student ID number)
- Practice Addition and Subtraction:

Watch the following videos for subtraction and addition:

- <https://www.youtube.com/watch?v=XwHOa3HwAC4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=KwkMHRhzeKc>
- <https://www.youtube.com/watch?v=GdXClek-05I>

• Use objects to complete the following story problems:

* I ate 4 chips. Then I ate 2 more. How many chips did I eat in all?

* I picked 4 flowers. I picked up 1 more. How many flowers did I pick all together?

* He has 2 marbles and I have 3 marbles. How many marbles do we have?

* I ate 5 pieces of chocolate. Mom said I could have 0 more. How many chocolates did I eat?

nombra al menos 20 letras mayúsculas y al menos 20 minúsculas en el idioma de instrucción. III.C.2. El niño reconoce al menos 20 sonidos de letras distintas en el idioma de instrucción. IV.A.1. El niño usa de manera intencional marcas, letras o símbolos para registrar el lenguaje y comparte significados oralmente

Estándares de dominio del idioma inglés: el niño investiga y demuestra una comprensión creciente de los sonidos y la entonación del idioma inglés.

Actividades semanales:

Completen 20 minutos DIARIOS en la lectura - ABC Mouse

ABC Mouse: Vamos a usar este programa para nuestra lectura en español.

Para niños de preescolar hasta 2º grado ABCmouse Early Learning Academy: visite www.ABCmouse.com/redeem y canjee su código de acceso. Canjee este código: SCHOOL7581

Pueden usar Reading Eggs para practica en lectura inglés.

Clever Login

Username: apellido. primer nombre (ejemplo- diaz. maria)

password: lp (número de identificación de estudiante de 6 dígitos) (ejemplo- lp123456)

* **Rimas:** Vean el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=RIWdmog-5ew> Piensen en otras palabras que riman.

* **Silabas:** Vean el siguiente video del Mono Sílabo pueden ver otros videos del Mono Silabo también, en youtube.

<https://www.youtube.com/watch?v=bO23pUTXyA4>

Palabras favoritas/ Palabras de alta frecuencia: Practica las palabras de alta frecuencia todos los días. Vean el siguiente video y escribe una oración usando las palabras. Use el segundo video si su hijo/a ya puede leer todas las palabras en el primer video.

<https://www.youtube.com/watch?v=QvIXwxJsXXg>

<https://www.youtube.com/watch?v=34TsBPMm9zM&list=PLKmlOZjBlgVdlspZradHm40BDEDhkq-ya&index=1>

Alfabeto/Sonidos: - . Canta el abecedario.

<https://www.youtube.com/watch?v=MhYKuKA0qLo>

Escritura/Diario:

* I put away 5 big towels and 1 small towel. How many items did I put away?

Things you can do at home to make addition and subtraction fun:

Incorporate number games and finger plays that show adding or taking away

Remove or add objects from a set (noodles, coins, beans, rocks, buttons, etc..) and ask what is left or altogether.

Por favor, revise los números y valores numéricos de 0-30 con su hijo/a todos los días. Además, cuente en voz alta de 0 a 100 todos los días en inglés y español. Practique escribiendo los números del 0 al 30 diariamente.

Objetivo (s): los estudiantes producirán diferentes formas de sumar y restar usando números 0-5.

V.B.1. El niño usa objetos concretos, crea modelos en imágenes y comparte un problema con un planteamiento oral para agregar hasta 5 objetos.

V.B.2. El niño usa modelos concretos o hace un problema con un planteamiento oral para restar 0-5 objetos de un conjunto.

Actividades de la semana:

Diariamente: Use un calendario en línea para identificar el día de la semana, mes, fecha y año. (inglés y español)

Tenemos un programa nuevo en CLEVER de matemáticas.

Completa 20 minutos DIARIOS en Happy Numbers (Un día en inglés otro en español).

Clever Login

Username: apellido. primer nombre (ejemplo- diaz. maria)

password: lp (número de identificación de estudiante de 6 dígitos) (ejemplo- lp123456)

Vean los siguientes videos para revisar restas y sumas:

- <https://www.youtube.com/watch?v=LV7tP-7pCic>
- <https://www.youtube.com/watch?v=KwkMHRhzeKc>
- <https://www.youtube.com/watch?v=phXvrLiAVI4>

Use objetos para completar los siguientes problemas

- Comí 4 Cheetos. Luego comí 2 más. ¿Cuántas Cheetos comí en total?
- Recogí 4 flores y después recogí 1 más. ¿Cuántas flores recogí en total?

Escribe una oración de tu animal favorito que vive en el zoológico. Recuerda usar los sonidos de las letras. Después haz un dibujo.

- Él tiene 2 canicas y yo tengo 3 canicas. ¿Cuántas canicas tenemos en total?
- Comí 5 dulces de chocolate. Mamá dijo que podría tener 0 más. ¿Cuántos dulces de chocolates comí?
- Guardé 5 toallas grandes y 1 toalla pequeña. ¿Cuántos toallas guardé en total?

Cosas que puedes hacer en casa para practicar mas:

Pueden jugar juegos de números con los dedos de su mano que muestran historias de restas y sumas.

Retire los objetos de un conjunto (fideos, monedas, frijoles, rocas, botones, etc.) y pregunte cuantos quedan.

Science

Objective(s): VI.B.3. Child observes, investigates, describes and discusses the relationship of organisms to their environments.

English Language Proficiency Standards: Child uses various forms of nonverbal communication with those who do not speak his/her home language. ELL6

Weekly Activities:

This week discuss zoo animals with your child. Ask him/her to help you make a list of animals that live in the zoo.

- Watch the following video and take a virtual fieldtrip to a zoo.
- <https://www.youtube.com/watch?v=p1ECzfnpED8>
- Watch the following video and learn about zoo animal noises.
https://www.youtube.com/results?search_query=zoo+animal+nosies
- Listen to this song about zoo animals.
<https://www.youtube.com/watch?v=OwRmivbNgQk>

Ciencias

Social Studies

Objective(s): VII.A.2 The student will be able to identify similarities and differences in characteristics of their family members.

English Language Proficiency Standards: Child uses various forms of nonverbal communication with those who do not speak his/her home language. ELL6

Weekly Activities:

- Watch the following video and discuss the meaning of family with your child: https://youtu.be/ii_LtHrEiao
- **Play Who Am I** - Ask questions that describe something a family member does at home. For Example: I am thinking of a family member who mows the grass and takes out the trash. Have your child guess who this family member is?
- **Family Helpers**- With your child create a list of jobs your family needs to do at home and what jobs they can help with.

Estudios Sociales

Objetivo: VI.B.1. El niño observa, investiga, describe y discute las características de los organismos.

Estándares de dominio del idioma inglés: el niño usa varias formas de comunicación no verbal con aquellos que no hablan el idioma de su hogar.

ELL6

Actividades semanales:

Esta semana hable sobre los animales del zoológico con su hijo/a. Pídale que le ayude escribir una lista de animales que viven en el zoológico.

- Vean el siguiente video y tomen una excursión virtual a un zoológico : <https://www.youtube.com/watch?v=p1ECZfpnED8>
- Vean el siguiente video y aprendan sobre los sonidos que hacen los animales del zoológico .

https://www.youtube.com/results?search_query=zoo+animal+nosies

- Escucha esta canción sobre animales del zoológico. <https://www.youtube.com/watch?v=OwRmivbNgQk>

Daily Videos

Objetivo (s): VII.A.2 El alumno podrá identificar similitudes y diferencias en las características de miembros en su familia .

Estándares de dominio del idioma inglés: el niño usa varias formas de comunicación no verbal con aquellos que no hablan el idioma de su hogar.

ELL6

Actividades semanales:

- Mire el siguiente video y discuta el significado de la familia con su hijo/a: https://youtu.be/ii_LtHrEiao
- Juegue **Quién Soy** - Haga preguntas que describan algo que un miembro de la familia hace en casa. Por ejemplo: Estoy pensando en un miembro de la familia que corta el zacate y saca la basura. Pregúntele a su hijo/a que adivine quién es este miembro de la familia?
- Ayudantes De la Familia: Con la ayuda de su hijo/a, crea una lista de trabajos que su familia necesita hacer en casa y en qué trabajos pueden ayudarlos.

Websites

Months of the Year

<https://youtu.be/Fc9bnYRzFvk>

Meses del Año

<https://www.youtube.com/watch?v=HK9jD3gWhxU>

Days of the week

<https://youtu.be/mXMofxtDPUQ>

Dias de la Semana

<https://www.youtube.com/watch?v=SQbspMMdJU8>

Count to 100

<https://youtu.be/bGetqbqDVaA>

Contando hasta cien

<https://www.youtube.com/watch?v=B4KJITp14HI>

Colors

<https://youtu.be/tQASh8bbkUY>

Colores

<https://www.youtube.com/watch?v=DsRKOZGaoEM>

Shapes

<https://youtu.be/OEbRDtCAFdU>

Formas

<https://www.youtube.com/watch?v=gGBeyG1BKUY>

Alphabet

<https://youtu.be/WP1bIVh1ZQM>

Abecedario en Español

<https://www.youtube.com/watch?v=9LT9ltzFJTQ>

From Mrs. Samm-Music

1. PK students will login through [Clever](#) and go to the Quaver icon.
2. From there click NO you do not have an account.
3. You will then be prompted to type in the class code: EE8LS

Art by Ms. Curry Updated weekly

FREE HOME ACCESS TO ABC MOUSE!

<https://www.abcmouse.com/Redeem>

Redeem code SCHOOL7581 for FREE access

[Frog Street Online Library](#)

Login: Parent Password: Parent

[Houston Zoo Animal Webcams](#)

[Story Time from Space](#)

