

# HİSAR OKULLARI

## Uzaktan Eğitim

### Politikası

NİSAN 2020 V3.0



HİSAR OKULLARI  
Uzaktan Eğitim



# GİRİŞ



Hisar Okulları'nda teknoloji ve inovasyon, eğitim sürecinin doğal bir parçası olarak yer almaktadır. Hedefimiz, öğrencilerimizin içinde bulunduğumuz çağın ihtiyaçlarına adapte olabilecek bilgi ve becerilere sahip, karşılaştığı problemlere farklı bakış açıları ile yenilikçi çözümler geliştirebilen, etkin ve üretken bireyler olarak mezun olmalarını sağlamaktır.

Bilgiye daha kolay erişilmesi ile birlikte internete ve birbirimize sürekli "bağlantılı" olmanın önemi her geçen gün artmaktadır. Bu bağlantılar ancak doğru yönlendirme ile anlamlı, üretmeye yönelik, etik ve güvenli olabilir. Teknoloji, öğretmen ve öğrenci arasında dinamik bir ilişki kurulmasını mümkün kılarken işbirliğine yönelik öğrenme ortamlarının oluşturulmasını ve öğrenenin kendi hızında ilerlemesini sağlar.

Bahsedilen hedefler doğrultusunda uzaktan eğitim sürecine bakış açımız ve yaklaşımımız her durumda; zorlu koşullarda dahi sürdürülebilir, paylaşılabilir ve yönetilebilir bir içerik ve eğitimi tüm paydaşlarımıza sunmaktır. Sosyal etkileşimin, gerçek zamanlı yüz yüze iletişimin, anında geri bildirim ve müfredat dışı pek çok etkinliğin paha biçilemez olduğunun farkındayız ancak günlük öğrenme rutinini, uzaktan eğitim sürecinde de sürdürmeye kararlıyız.

Bu doküman uzaktan eğitim sürecine bakış açımızı yansıtmak ve okulumuzun bu konudaki yaklaşım, politika ve planlarını paylaşmak amacı ile hazırlanmıştır.

Uzaktan eğitim planımızda K12 düzeyinde aşağıda belirtilen hedefleri gerçekleştirmek önceliğimizdir.

- Müfredatımızın çevrim içi (online) olarak erişime sunulması
- Öğretmen ve öğrenci iletişiminin sürdürülmesi
- Öğrenci gelişiminin izlenmesi ve düzenli geri bildirimlerin verilmesi

Uzaktan eğitim sürecinde amacımız misyonumuzu, vizyonumuzu ve stratejik planlarımızı hayata geçirmeye devam etmektir. Öğrencilerimizi sürekli ve öngörülemez bir şekilde değişen bir dünyaya hazırlamak için öğrenmenin esnek, kişiselleştirilmiş ve iletişime dayalı olarak yapılandırılması şarttır. Bu sebeple uzaktan eğitim planlarımızı oluşturma ve uygulama sürecini eşsiz bir fırsat olarak görüyoruz.

# UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE ÖNCELİKLERİMİZ

Hisar Okulları olarak, yetenekleri, becerileri ve hayalleri her geçen gün farklılaşan gençlerimizi 21. yüzyılın liderleri olarak yetiştirebilmek için uzun yıllardır bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanarak eğitim öğretim felsefemizi dönüştürmekteyiz.

Eğitim felsefemiz doğrultusunda ve Okulumuzun gelişmiş bilgi işlem alt yapısı ile sunduğumuz çevrim içi (online) araçlar sayesinde öğrencilerimiz derse fiziksel olarak katılım sağlamadan önce temel bilgilere erişebilmekte, etkinlikleri yürütebilmekte ve ön hazırlık sürecini tamamlayabilmektedir.

Bu yaklaşım Hisar'daki öğrenme sürecini öğretmenin ders anlattığı, öğrencinin ise pasif dinleyici konumunda olduğu bir zaman diliminin ötesine; öğretmenin konuları öğrencilerle birlikte tartışabildikleri, zenginleştirebildikleri ve derinleştirebildikleri, sürekli evrilen bir platforma dönüştürmüştür. Son gelişmelerin ışığında dijital öğrenme süreçlerimize esnek, kapsayıcı, destekleyici ve yenilikçi çözümler geliştirmeye devam ederken, öğretmen öğrenci ilişkisini interaktif ve sosyal bir etkileşim ortamı olarak tasarlamaya devam edeceğiz. Bu çalışmaların tüm okulları ve seviyeleri kapsayacak şekilde bütünleşik bir yapı içinde yürütülebilmesi için kurumsal yapılanmayı tamamlayarak en kısa zamanda Hisar Eğitim Teknolojileri Merkezini hayata geçirmeyi planlamaktayız.

**Gülay BARBAROSOĞLU**  
Genel Müdür

## OKULÖNCESİ

Okulöncesi öğrencilerimizin uzaktan eğitim programını kurgularken gelişimleri için çok önemli olan rutinlerinin devamlılığını sağlamaya özen gösterdik ve uzaktan eğitim programımızda da okulumuzda olduğu gibi Okulöncesi öğrencilerimiz için en uygun ortamı yaratmayı amaçladık. Gelişim seviyelerine uygun, haftalık temalar çerçevesinde ve hedeflenen kazanımlar doğrultusunda, bütüncül yaklaşımı koruyan bir eğitim programı hazırladık. Ayrıca her gün öğrencilerimize Türk ve İngilizce öğretmeninden günlük rutinin ve düzenin kapsayıcı bir üslupla hatırlatıldığı video mesajlar gönderilerek bağı sürdürmeye yönelik bir yaklaşım benimsedik. Öğrencilerimizin merak ettiği sorular ile şekillenen bir sonraki günün programı veli/sorumlu yetişkin desteğiyle ilerleyecektir ve öğrencilerimiz ses kaydı alarak, fotoğraf ve video çekerek sürece katılacak ve çalışmalarlarıyla öğrenme deneyimlerini etkin bir şekilde sürdüreceklerdir.

**Sibel YALKIN**  
Okulöncesi Müdürü

## İLKOKUL

İlkokulda uzaktan eğitim programının uygulanmasında okul-veli işbirliği çok önemli bir rol oynamaktadır. Programımız, öğretmenlerimizin zengin içerik planlaması ve paylaşımı, öğrencilerimizin takibi ve katılımı, aynı zamanda velilerimizin güçlü ve düzenli desteği ile devam edecektir. Program içeriğinin önemli bir bölümü MEB müfredatı ile uyumlu içerik sistemlerinden (Morpa Kampüs, EBA, vb.) takip edilecektir. Günlük programın sonunda küçük gruplar halinde yapılacak olan video konferans görüşmeleri ile öğrencilerimiz ile iletişimde olmaya devam edeceğiz. Uzaktan eğitim çalışmalarına erişim açısından ilkokul öğrencilerinin yetişkin desteğine ihtiyaçları olacaktır. Yeni öğrenme deneyiminin öğrencilerimizin gelişimini destekleyecek zengin fırsatlar sunacağına inanıyoruz.

**Meral OLCAY**  
İlkokul Müdürü

## ORTAOKUL

Her gelişmeyi bir fırsata çevirme yaklaşımımızla hareket ederek uzaktan eğitim sürecini de öğrencilerimiz ve akademik kadromuz için bir gelişim süreci olarak değerlendiriyoruz. Daha çok öğrenci merkezli ve öğrenenin kendi hızında ilerleyeceği bir ortam sunuyoruz.

Bireysel çalışma saatlerinde öğrencilerimiz, öğrenme süreçlerine daha çok sahip çıkarken çevrim içi (online) buluşma saatlerinde ise öğretmenleriyle etkileşimli ve dinamik bir öğrenme süreci yaşıyor. Zaman, mekan, öğrenme hızı konularındaki esnekliğin yanı sıra yeni çevrim içi (online) platformlar ve öğrenme ortamları ile müfredatımızı daha da zenginleştiriyor, alternatif ve çevrim içi (online) ölçme değerlendirme yöntemlerinden yararlanıyoruz.

**Betül GÖKKAYA**  
Ortaokul Müdürü

## LİSE

Öğrencilerimizi üniversiteye ve hayata hazırlarken en önemli hedeflerimizden biri de kendi öğrenme sorumluluklarını almaları, koşullar ne olursa olsun eğitimlerine, öğrenmeye devam edebilmeleri ve değişen şartlara adapte olabilmeleri oldu. Şimdi bu becerileri kazandıklarını ve kullanabileceklerini gösterme zamanı! Bizler öğretmenleri olarak her zaman olduğu gibi onlarla birlikte ve onların yanında olacak, öğrenmelerini uzaktan eğitim platformlarımızdan destekleyeceğiz. Teknolojiyi öğrenme aracı olarak kullanmaya alışkın öğrencilerimizin bu süreçte de planlanan eğitim programlarını en iyi şekilde takip edeceklerine inanıyor ve onlara güveniyorum. Başarılı, sağlıklı bir uzaktan eğitim dönemi diliyorum.

**Gülçin Cırık DOĞRAMACI**  
Lise Müdürü

# 1 Teknoloji ve Uzaktan Eğitim Süreci

Okulumuzun teknoloji altyapısı “okulda ve okul dışında gerçekleşen öğrenme aktivitelerini destekleyecek”, “doğru kaynaklara uygun araçlar ile hızlı bir şekilde ulaşılmasını sağlayacak” ve “öğrenmenin zamandan ve mekandan bağımsız bir şekilde devam etmesine olanak verecek” şekilde yapılandırılmıştır.

## 1:1 iPad & BYOD: Kendi Cihazını Getir Programı

2011 yılından bu yana uyguladığımız 1:1 *iPad & BYOD: Kendi Cihazını Getir* Programları uzaktan eğitim sürecini doğrudan desteklemektedir. İlkokulda, 3. ve 4. Sınıf öğrencilerimiz, gezici iki iPad laboratuvarını kullanarak 1:1 iPad programı ile tanışır. Ortaokulda, öğrencilerimiz, kendi iPad’lerini okula getirir ve eğitim ortamlarında kullanırlar. Lisede, Kendi Cihazını Getir (BYOD) uygulaması her öğrencinin kendi bilgisayarını okula getirmesine ve eğitim ortamlarında kullanmasına olanak sağlar.

## İçerik Yönetim Sistemi

İçerik yönetim sistemi olarak ilkokul, ortaokul ve lise seviyesinde *GSuite: Google Classroom* aracılığı ile ders materyallerimizi, içeriğimizi ve kaynaklarımızı öğrencilerimizle düzenli olarak paylaşıyoruz ve uzaktan eğitim sürecini destekleyecek şekilde de paylaşmaya devam edeceğiz.

## Erişilebilir Bulut

Öğrencilerin ve öğretmenlerin dosya ve e-posta erişimi için *GSuite* hizmetleri kullanılmaktadır. Her öğrenci ve öğretmenin sınırsız e-posta ve dosya alanı vardır. Öğrenciler ve öğretmenler *GSuite For Education* platformunu kullanarak kolaylıkla iletişim kurar, kaynaklara ulaşır, ödev ve proje teslimi yaparlar.

## Uzaktan eğitim sürecinde; akademik kadro, öğrenciler ve veliler birbirleri ile nasıl iletişim kuracak?

İletişim kanallarımız aşağıdaki tabloda detayları ile paylaşılmıştır.

İletişim Kanalı	Hedef Kitle	Açıklama
E-posta	Akademik Kadro Öğrenci	Temel iletişim aracı olarak kullanılır, okul e-posta hesabının düzenli kontrol edilmesi gerekir.
GSuite For Education	Akademik Kadro Öğrenci	<i>GMail, Google Classroom, Google Calendar, Google Meet, Docs, Slides, Sheets, Form</i> uygulamaları öğretmenler ve öğrenciler tarafından sıklıkla kullanılır.
Google Classroom	Akademik Kadro Öğrenci	Ders materyalleri <i>Google Classroom</i> ile paylaşılır.
Google Meet	Akademik Kadro Öğrenci	Uzaktan eğitim sürecinde video konferans, çevrim içi (online) dersler, görüşmeler ve toplantılar <i>Google Meet</i> aracılığı ile yapılır.
HisarNet Öğretmen Portalı	Akademik Kadro	Hisar Okulları Öğretmen Bilgi Sistemi <a href="https://hisarnet.hisarschool.k12.tr/LogIn.aspx">https://hisarnet.hisarschool.k12.tr/LogIn.aspx</a>
HisarNet Öğrenci Portalı	Öğrenci	Hisar Okulları Öğrenci Bilgi Sistemi <a href="https://smart.hisarschool.k12.tr/LogIn.aspx">https://smart.hisarschool.k12.tr/LogIn.aspx</a>
HisarNet Veli Portalı	Veli	Hisar Okulları Veli Bilgi Sistemi <a href="http://parents.hisarschool.k12.tr/">http://parents.hisarschool.k12.tr/</a>
Web Sitesi	Genel Erişim	<a href="http://www.hisarschool.k12.tr">www.hisarschool.k12.tr</a>

# 2

## Dijital Vatandaşlık, Etik ve Farkındalık

Dijital vatandaşlık, etik ve farkındalık konusunda yapmış olduğumuz çalışmalar tüm dünyada bu konuda en önemli kuruluş olan **Common Sense** tarafından akredite edilmiştir. Öğrencilerimizin, her zaman olduğu gibi uzaktan eğitim sürecinde de bu farkındalık ile hareket etmesi beklenir. Bu kapsamda önemle üzerinde durduğumuz başlıklar aşağıdaki gibidir.

- Dijital Gizlilik ve Güvenlik
- Kendini İfade Etme ve Dijital Kimlik
- İnternet Kültürünün Bir Parçası Olmak
- İntihal ve Başkalarının Çalışmalarına Saygı Duymak

**Hisar Okulları Teknoloji Kullanım Politikamız** kabul edilebilir kullanım kuralları konusunda tüm okul toplumu tarafından uygulanır. Okulumuz KVKK sürecini önemsemektedir; **"Aydınlatma Metinlerine"** web sitemiz üzerinden ulaşabilirsiniz.

MEB'in 6 Nisan 2020 tarihinde yapmış olduğu basın açıklaması ve Hisar Okulları yönetiminin aldığı karar doğrultusunda Google Meet veya başka bir platform üzerinde kayıt yapılamayacaktır. Google Meet ile kayıt yapma özelliği devre dışı bırakılmıştır.

### MEB açıklaması aşağıdaki gibidir;

"Bununla birlikte diğer sınıf seviyeleri için EBA Canlı Sınıf uygulaması ülke genelinde kullanıma açılana kadar EBA dışındaki platformlar üzerinden sanal sınıf uygulamaları yapılması halinde, bu platformlara kullanıcıların kendi sosyal medya hesapları aracılığıyla giriş yapılmamalı, öğrencilerimizin kameraları zorunlu olmadıkça kapalı olmalı, sadece zorunlu hallerde kamera açılmalı ve bu işlemi yapmaya sadece öğretmen yetkili olmalı, öğretmenler ve öğrenciler tarafından ders esnasında hiçbir şekilde kişisel veriler kaydedilmemeli ve hiçbir platformda paylaşılmamalıdır."

Kaynak: [http://www.meb.gov.tr/basin-aciklamasi/haber/20654/tr#.Xo2jdEZt\\_No.email](http://www.meb.gov.tr/basin-aciklamasi/haber/20654/tr#.Xo2jdEZt_No.email)

### Akademik içerikler

Paylaşımına açık olan materyallerimizi web sitemiz üzerinden tüm kullanıcıların erişebileceği şekilde yayınlıyoruz. Google Classroom üzerinden paylaşılan tüm malzemeler ise; ilgili ders, öğretmen ve öğrenci arasındaki akademik süreçleri kapsamaktadır. Fikri mülkiyet hakları kapsamında sunular, videolar, çalışma kağıtları, dokümanlar, sınavlar ve derse ait tüm malzemelerin üçüncü kişilerle paylaşılması gerektiğini hatırlatır, bu konuda göstereceğiniz hassasiyet için şimdiden teşekkür ederiz.

# 3

## Öğretmenlerimiz için Uzaktan Eğitim Süreci

Uzaktan eğitim sürecine geçiş hepimiz için farklı bir deneyim sunacaktır. Öğretmenler, öğrencileri ile nasıl iletişim kurmaları, yönerge vermeleri, geri bildirimde bulunmaları gerektiği konusunda yeniden düşüneceklerdir. Unesco uzaktan eğitim çözümleri hakkında on maddelik öneriler listesi yayınlamıştır, **linke** tıklayarak okumanızı tavsiye ederiz. Okulumuzun sahip olduğu eğitim teknolojileri kaynakları ve ders içeriklerinin hazırlanması ile ilgili öneriler aşağıdaki dokümanda açıklanmıştır.

### Hisar Okulları Uzaktan Eğitim Kaynakları

Aşağıdaki öneriler öğretmenlerimizin uzaktan öğrenme sürecinde karşılaşılabileceği sorunlara çözüm üretme konusunda yardımcı olabilmek adına verilmiştir.

**1. Rutinleri ve bağınızı devam ettirin;** Uzaktan eğitim sürecinde mevcut iletişim kanallarını ve içerik yönetim sistemlerini kullanmaya devam edebilirsiniz. Öğrencilerinize ve size tanıdık olan araçlarla başlamak iyi bir fikirdir. Sürecin uzaması durumunda farklı öğrenme platformlarının da devreye girebileceğinin farkında olmalısınız.

### Google Classroom Eğitim Videoları

**2. Kişiselleştirilmiş öğrenme deneyimleri tasarlayın;** Uzaktan eğitim süreci öğrencilerin kendi öğrenme yollarını keşfetmelerine yardımcı olacaktır. İçeriklerinizi oluştururken öğrencilerinize daha fazla esneklik ve özgürlük verebilirsiniz. Çeşitli kaynaklardan da yararlanarak öğrencilerinizin bireysel ihtiyaçlarına uygun planlamalar yapabilirsiniz. Bu kapsamda okul üyeliği olan sistemlerden ve kaynaklardan yararlanabilirsiniz.

### Khan Academy, EBA, Morpa Kampus, Morpa Çocuk, Padlet

**3. Eşzamanlı / senkron öğrenme deneyimleri tasarlayın;** Öğrenci katılımı ve öğrenimi söz konusu olduğunda, ilişkiler ve bir arada olmak önemlidir. Çevrim içi (online) ders saatlerinde öğrencilerinizin sorularını cevaplandırabileceğiniz gibi ihtiyaç duyulan konularda tekrar ya da konu anlatımları da yapabilirsiniz. Çevrim içi (online) derslerinizi, görüşmelerinizi ve toplantılarınızı Google Meet ile yapabilirsiniz.

### Google Meet Eğitim Videoları

# 4 Velilerimiz için Uzaktan Eğitim Süreci

**4. Eşzamanlı olmayan / asenkron öğrenme deneyimleri tasarlayın;** Planlamalarınızı, öğrencilerin hepsinin aynı anda çevrim içi (online) olamayabileceğini düşünerek yapınız. İçerik konusunda kütüphane kaynaklarından yararlanabilirsiniz.

**Kütüphane Kataloğu, Britannica School, Press Reader, DigiLab, OverDrive**

**5. Ölçme değerlendirme süreçlerini yeniden yapılandırın;** Değerlendirme, uzaktan öğrenme sürecinde en zorlu konulardan biri olabilir. Uzaktan eğitim sürecine uymayan bir değerlendirme yöntemini zorlamak yerine çevrim içi (online) süreç odaklı değerlendirme alternatiflerini düşünebilirsiniz.

**6. İçeriklerinizi titizlikle seçin;** Hangi kaynağı kullanacağınıza karar verirken (etkileşimli içerikler, internet sitesi, video, görsel vb.) **Commonsense.org** tarafından belirtilen kriterlerin seçim yapmanızı kolaylaştıracağına inanıyoruz.

**7. Farklı bakış açılarından yararlanın;** Uzaktan eğitim sürecinde ders planlamalarınızı yaparken yeniden düşünmek, yeniden planlamak, yeniden organize olmak ve en önemlisi iletişimde kalmak önceliklidir. Google'ın bu konuda hazırladığı **içerik** farklı bakış açılarını keşfetmenize yardımcı olacaktır.

Uzaktan öğrenim süreci ebeveynler için de yeni bir deneyim olacaktır. Bu deneyimin başlangıcında farklı güçlükler yaşanması doğaldır. Yaşanılan güçlükler birer öğrenme fırsatı olarak değerlendirilmelidir. Ebeveynlerin çocuklarına nasıl destek olmaları gerektiği konusunda okulun yönlendirmelerini dikkate alarak düşünmeleri gerekecektir. Bu süreçte başarılı olmak için rutinler oluşturmak ve çocuklarının öğrenmelerini desteklemek önemlidir.

Aşağıdaki öneriler velilerimizin uzaktan öğrenme sürecinde karşılaşılabileceği sorunlara çözüm üretme konusunda yardımcı olabilmek adına verilmiştir.

**1. İletişim kanallarını takip edin;** Okulun uzaktan eğitim süreçleri hakkında velilere göndereceği duyuruları yakından takip ediniz. Gerekli durumlarda okul idaresi, ders öğretmeni ve rehber öğretmenleri ile iletişime geçmekte tereddüt etmeyiniz.

**2. Çocuğunuzun öğretmenleri ile olan iletişimini takip edin;** Uzaktan eğitim sürecinde öğretmenlerin öğrencilerle ya da sizlerle olan iletişimlerini yaş grubuna bağlı olarak çeşitli platformlar üzerinden devam edecektir. Bu iletişimin ayrıntılarını çocuğunuzun yaş ve becerilerine bağlı olarak takip ediniz.

**3. Teknoloji desteğini sağlayın;** Uzaktan eğitim sürecinde internet tabanlı platformlar sıklıkla kullanılacağından internet erişiminizin ve çocuğunuzun kullanabileceği bilgisayarın / tabletin çalışır durumda olmasını sağlayınız.

**4. Uygun çalışma ortamını sağlayın;** Çocuğunuzun çalışabileceği fiziksel ortamı sağladığınızdan emin olun. Öğrencimizin konsantrasyon süresi, verimli çalışma yöntemleri ve kalıcı öğrenme teknikleri dikkate alındığında çalışma ortamının dikkat dağıtıcı kişi ve nesnelere arındırılmış ve düzenli olması önemlidir.

**5. Sabırlı olun;** Bu sürecin hepimiz için yeni bir süreç olduğunun farkında olarak, bizimle iletişimde kalmanızı, anlayış ve desteğinizi bekliyoruz.

# 5

## Uzaktan Eğitim Sürecinde Roller ve Sorumluluklar

Öğrencilerimizin rolü ve sorumlulukları aşağıdaki tabloda detayları ile paylaşılmıştır.

### Öğrencilerimizin Rolü ve Sorumlulukları

Tüm iletişim kanallarını ve okul hesaplarınızı düzenli olarak kontrol ediniz.  
Sizinle paylaşılan ve uzaktan eğitim sürecinde uygulanacak olan ders programınızı takip ediniz.  
**Google Classroom** üzerindeki yönergeleri takip etmeniz, materyalleri almanız, ödev ve projelerinizi tamamlayarak belirtilen zaman aralığında teslim etmeniz gerekmektedir.  
Çevrim içi (online) görüşmeler **Google Meet** ile yapılacaktır, programı kullanabildiğinizden emin olunuz. iPad kullanıyorsanız uygulamayı indiriniz. Sınıf seviyenize göre yapılacak olan çevrim içi (online) derslere katılmak için Google Meet davetlerini takip ediniz.  
Uzaktan eğitim ve çevrim içi (online) ders ortamlarında üzerinde önemle durduğumuz dijital farkındalık ve etik kurallar doğrultusunda hareket ediniz.  
İhtiyaç halinde ders öğretmenleriniz ve idare ile iletişime geçiniz.  
Konsantrasyon süreniz, verimli çalışma yöntemleri ve kalıcı öğrenme teknikleri dikkate alındığında çevrim içi (online) dersler ya da bireysel çalışma saatleri sırasında

- **Dikkat dağıtıcı kişi ve nesnelere arındırılmış, rahatsız edilmeyeceğiniz bir ortamda olmanız,**
- **Üzerinde sadece ilgili dersin materyallerinin bulunduğu masa başında oturmanız,**
- **Çalışma ortamının ışığına (karanlık ve loş olmaması) dikkat etmeniz önemlidir.**

Sorularınız için	İlgili kişi ya da birim
Ders, konu, ödev, kaynak	İlgili öğretmen
Programların kullanımı	Bilgisayar Bölümü
Teknik destek ihtiyacı	ITC Departmanı destek@hisarschool.k12.tr
Kişisel, akademik veya sosyal, duygusal destek ihtiyacı	İlgili Rehber Öğretmen
Uzaktan öğrenme süreci ile ilgili diğer konular	Müdür Yardımcıları / Müdür

Velilerimizin rolü ve sorumlulukları aşağıdaki tabloda detayları ile paylaşılmıştır.

### Velilerimizin Rolü ve Sorumlulukları

İletişim kanallarımızı takip ediniz.  
Çocuğunuzun öğretmenleri ile olan iletişimini takip ediniz.  
Gerekli desteği sağlayınız; tüm öğrencilerimiz için dijital ve fiziksel öğrenme ortamlarını yaşlarına uygun bir şekilde düzenleyiniz.  
Sessiz ve odaklanabilecekleri bir çalışma ortamı hazırlayınız.  
Zaman yönetimi konusunda destekleyiniz.  
Sabırlı olunuz.

Sorularınız için	İlgili kişi ya da birim
Ders, konu, ödev, kaynak	İlgili öğretmen
Programların kullanımı	Bilgisayar Bölümü
Teknik destek ihtiyacı	ITC Departmanı destek@hisarschool.k12.tr
Kişisel, akademik veya sosyal, duygusal destek ihtiyacı	İlgili Rehber Öğretmen
Uzaktan öğrenme süreci ile ilgili diğer konular	Müdür Yardımcıları / Müdür

### Takipte kalın

Bu doküman süreç içinde güncellenmeye devam edecektir, gelişmeleri ve güncel açıklamaları aşağıdaki siteden takip edebilirsiniz.

<https://destek.hisarschool.k12.tr>

# 6 Uzaktan Eğitim Sürecinde Çevrim İçi Dersler

Uzaktan eğitim sürecinde, çevrim içi (online) ders ortamları öğrencilerle bağlantıda olmak, iletişimde kalmak ve akademik sürece devam etmek için güçlü ve etkili bir araçtır.

Aşağıdaki öneriler öğretmen ve öğrencilerimizin uzaktan öğrenme sürecinde çevrim içi dersler sırasında karşılaşılabileceği sorunlara çözüm üretme konusunda yardımcı olabilmek adına verilmiştir.

## Öğretmenlerimiz için;

1. Video konferans ve çevrim içi ders oturumlarınızı her platformda olduğu gibi okul e-posta hesabınızı kullanarak başlatın ve yürütün.
2. Okul tarafından kurumsal olarak kullanılan platformları (Google Meet) kullanmanız güvenlik, takip, analiz ve kullanım konusunda hızlı destek alabilmeniz için önemlidir.
3. Çevrim içi ders oturumlarınızı planlarken öğrencilerinizin gereken teknik hazırlıkları ve kontrolleri yapabilmeleri için önceden bilgilendirme yapın.
4. Hisar Okulları Teknoloji Kullanım Politikamız ve kabul edilebilir kullanım kuralları doğrultusunda öğrencilerinize gerekli bilgilendirmeleri yapın.
5. Çevrim içi derslerde görüntü ve ses kalitesi internet bağlantınızın performansına bağlıdır, mümkünse bağlantınızı iyileştirin.

## Öğrencilerimiz için;

1. Video konferans ve çevrim içi ders oturumlarınıza her platformda olduğu gibi okul e-posta hesabınızı kullanarak giriş yapın.
2. Çevrim içi ders saatlerinizi düzenli olarak takip edin, ders başlama saatinden en az 5 dakika önce teknik hazırlıklarınızı tamamlayıp sisteme giriş yapın.
3. İlgili derse ait materyalleriniz ve cihazınız çalışma masanızın üzerinde olacak şekilde hazırlığınızı yapın.
4. Hisar Okulları Teknoloji Kullanım Politikamız ve kabul edilebilir kullanım kuralları ve dijital farkındalık ve etik kurallar doğrultusunda hareket edin.
5. Çevrim içi ders sırasında, sohbet (chat) alanını öğretmen yönergesi doğrultusunda ve ders ile ilgili olacak şekilde kullanın.
6. Çevrim içi ders sırasında, sorunuz varsa sohbet (chat) alanını kullanın ve öğretmeninizin söz vermesini bekleyin.
7. Çevrim içi ders sırasında, konuya odaklanmanızı engelleyecek davranışlardan kaçının (telefon kullanımı gibi).
8. Çevrim içi ders sırasında da sınıfta olduğu gibi öğrenmek için elinizden gelenin en iyisini yapın.

## Takipte kalın

Bu doküman süreç içinde güncellenmeye devam edecektir, gelişmeleri ve güncel açıklamaları aşağıdaki siteden takip edebilirsiniz.

<https://destek.hisarschool.k12.tr>





**HİSAR OKULLARI**  
Uzaktan Eğitim

