



Northshore
School District

PUBLICADO EN
junio de 2017

Nuestra misión en Northshore,
es fortalecer nuestra
comunidad a través de la
excelencia en la educación.

Nuestras acciones están
fundadas en la fuerte creencia
de la capacidad en cada
estudiante que logre el éxito
académico y socioemocional,
que los prepara para prosperar
en un mundo que aún
no se han imaginado.

Estamos comprometidos a
la equidad, la seguridad y
el apoyo a los estudiantes
y adultos, y en construir,
fortalecer y abordar las
necesidades del niño
en su totalidad.

La ética en el aprendizaje
continuo es el catalizador o
agente para el crecimiento y
mejora continua, por ende,
impulsa la jornada de nuestros
estudiantes, educadores y la
comunidad hacia la excelencia.

¡Aprendiendo hacia un futuro
garantiza que juntos, todos
crecen todos los días!

2017-22

Plan *Estratégico*

¡El aprendizaje hacia el futuro!



¡Imagina las Posibilidades!

El aprendizaje lleva al cambio, y el cambio conduce al crecimiento y a nuevas posibilidades. El aprendizaje hacia el futuro es una precondition para tener crecimiento y un conducto para vivir la vida que nos imaginamos.

Con este plan estratégico, nuestro sistema escolar se embarca a una nueva fase de un objetivo que nunca ha cambiado: Nutrir las posibilidades ilimitadas a todos los estudiantes. Nuestra comunidad posee estos ingredientes para alcanzar el éxito: Afecto e interés, maestros y personal escolar comprometidos, un liderazgo empoderado, padres y tutores comprometidos y que ofrecen apoyo; y una comunidad atenta y generosa.

Algo más apreciado que todo esto son nuestros estudiantes – los niños y los

jóvenes adultos cuya compasión, sentido de admiración e imaginación nos invita a soñar y a superar nuestras fronteras. La promesa que vemos en nuestros estudiantes nos da un significado profundo a nuestras vidas y nos hace nutrirlos con una apreciación profunda del maravilloso significado de sus vidas.

Northshore es una comunidad de posibilidades. Sin embargo, todavía no llegamos a donde queremos “llegar”. Todavía tenemos espacio para seguir creciendo y asegurar un aprendizaje más equitativo y de éxito para todos los estudiantes. Estas posibilidades se harán de manifiesto a través del aprendizaje – que es el motor para el cambio y el crecimiento. Ahora que aceptamos el aprendizaje hacia el futuro como un valor ético dentro de nuestras escuelas

y comunidades, avanzaremos de manera más constante hacia el logro de nuestros objetivos por los que aspiramos para TODOS nuestros estudiantes y por todas las esperanzas y sueños de nuestra comunidad.

¡Imagina las Posibilidades!

Dr. Michelle Reid
Superintendente



Los Cuatro Pilares Fundamentales

Nuestros cuatro pilares fundamentales proveen un marco de trabajo coherente y duradero para nuestras prácticas, programas y procesos. Definen las competencias más importantes o “músculos internos” que debemos desarrollar con el fin de lograr nuestros objetivos hacia el aprendizaje, crecimiento y éxito de los estudiantes.

1

Acceso equitativo a la enseñanza y el aprendizaje personalizado y de una cultura receptiva.

ENSEÑAR Y APRENDER son las funciones centrales de nuestro sistema escolar. Estamos aquí para apoyar los estándares, las prácticas y los programas que involucran a cada uno de los estudiantes en trabajos de alta exigencia, sin importar su actual nivel de desempeño. Y, debido a que “no hay una talla para todos”, diferenciaremos y adaptaremos la instrucción y el apoyo para satisfacer las fortalezas, antecedentes, preparación y estilos de aprendizaje únicos de cada uno de los estudiantes.

2

Ambiente Seguro y Fuertes Relaciones con las Familias y la Comunidad

Debido a que las **ESCUELAS NO PUEDEN HACER ESTO SOLAS**, acogeremos a todas las familias como nuestros socios para hacer triunfar a nuestros estudiantes. Nos comunicaremos a través de foros y medios masivos que sean receptivos a las preferencias de las partes interesadas. Colaboraremos con nuestra comunidad para formar escuelas fuertes en donde los estudiantes puedan prosperar; e involucraremos a los miembros de la comunidad de Northshore en las decisiones importante sobre el futuro de nuestras escuelas.

3

Aprendizaje enfocado a resultados y apoyo al personal académico

Al **INVERTIR EN LA GENTE**, reconocemos que el aprendizaje de los estudiantes depende de manera crítica de la calidad y efectividad de los maestros, líderes y personal de Northshore. Atraeremos a empleados con talento a todos los niveles; ofreceremos ambientes seguros y de respeto para aprender y para trabajar; estimularemos el crecimiento profesional continuo a través de colaboración universitaria y desarrollo profesional diferencial.

4

Asignación de recursos a través de decisiones basadas en datos y necesidades específicas

A través de un enfoque de **GESTIÓN SISTÉMICA** nos aseguramos de que todos los aspectos de nuestro sistema escolar estén alineados a los objetivos y avancemos en conjunto hacia la misión de una manera más equitativa. Basaremos las decisiones en hechos, en lugar de opiniones. Más aún, nos aseguraremos de que los recursos -es decir, la gente, el tiempo y el dinero – sean asignados de manera equitativa y en función a las necesidades de nuestros estudiantes y las escuelas, así como las prioridades establecida por nuestra comunidad.

Objetivos y Medidas *del Éxito Estudiantil*

▼ METAS

1

Éxito en los años tempranos

Cada estudiante desarrollará la curiosidad intelectual, la persistencia, la consciencia socio-emotiva y las habilidades académicas para poderse posicionar a lograr un éxito académico a finales del 3er grado escolar.

2

Aprendices Responsables, Tenaces y Empáticos

Cada estudiante se sentirá seguro como un aprendiz que es responsable y persistente, que está abierto a la aceptación de diversas culturas y perspectivas y se siente empoderado para defender y perseguir sus propias pasiones educativas.

3

El Crecimiento de cada Estudiante, la Eliminación de las brechas de Aprovechamiento y de Oportunidades

Cada uno de los estudiantes experimentará Crecimiento continuo en todas sus materias, progreso hacia su graduación a un ritmo que elimina la brecha o discrepancia en oportunidades y aprovechamiento, y recibe un trato justo y equitativo en lo referente a la disciplina.

4

Pensadores Creativos, Críticos e Innovadores

Cada uno de los estudiantes estará involucrado en un aprendizaje que sea relevante y de participación, que fomente la creatividad y la imaginación y que adquieran la confianza y competencias para abordar los temas personales, comunitarios y de tipo globales de manera colaborativa e ingeniosa.

5

Preparado para el Éxito toda la vida después de su Graduación

Cada uno de los estudiantes se graduará de la preparatoria con los hábitos necesarios para ser exitoso después de la enseñanza media, para ser un ciudadano productivo y un aprendiz de toda la vida.

▼ MEDIDAS

- Aumento en el porcentaje de estudiantes que tengan acceso equitativo a una enseñanza adecuada de desarrollo
- Aumento en el porcentaje de los estudiantes de pre-kinder al 3er grado que cumplan con los criterios de desarrollo socio-emocional físico y cognitivo
- Aumento en el porcentaje de los estudiantes en su grado escolar que cumplan con los cinco componentes de desarrollo de alfabetismo: consciencia fonética, fonética, fluidez, comprensión y vocabulario
- Disminución de la brecha de logro académico existente en subgrupos de las materias de Artes del Lenguaje Inglés y las Matemáticas
- Aumento de porcentaje de los estudiantes en subgrupos que cumplan o excedan con los estándares en las materias de Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas para el final del 3er grado escolar.

- Aumento del porcentaje de estudiantes que se sienten seguros y tienen un sentido de pertenencia y amistades personales importantes; así como también creen que su escuela es vibrante e inclusiva, y que tiene reglas que son justas y equitativas.
- Aumento en el porcentaje de estudiantes que demuestren elegir estilos de vida saludables, incluyendo la nutrición, el ejercicio, el cuidado personal y la seguridad.
- Aumento de porcentaje de estudiantes que modela las habilidades sociales positivas y la tenacidad para una comunidad culturalmente diversa.
- Aumento en el porcentaje de estudiantes que por lo menos promedian una asistencia escolar del 95% y al menos un 95% de asistencia a sus clases.
- Aumento en el porcentaje de estudiantes que tengan acceso continuo a defensores, mentores o consejeros.

- Aumento de acceso equitativo al apoyo y servicios socio-emocionales (ejemplos: Consejería, salud mental y psicológica)
- Una tasa mínima de crecimiento académico de un año para los estudiantes que estén al nivel académico o por encima del nivel académico de su grado escolar, y más de un año para los estudiantes que se encuentran por debajo del nivel académico de su grado escolar.
- Aumento de porcentaje de los estudiantes que cumplan los estándares académicos de las materias básicas.
- Reducción en la desproporción de las tasas de acciones disciplinarias, suspensiones y expulsiones entre los grupos estudiantiles.
- Aumento en la tasa de matriculación y de los estudiantes que completan sus cursos o materias en los grupos tradicionalmente bajamente representados en las materias avanzadas y en los programas especializados.

- Aumento en el porcentaje de los estudiantes que pueden justificar una posición apoyados en la evidencia.
- Aumento en el porcentaje de los estudiantes que aplican su aprendizaje para resolver los retos del mundo real de manera imaginativa
- Aumento en el porcentaje de los estudiantes que demuestren dominio en habilidades relevantes a través de múltiples maneras.
- Aumento en el porcentaje de los estudiantes que puedan explicar cómo razonaron un problema o tema a través de las materias o de sus propias vidas.
- Aumento en el porcentaje de los estudiantes que atraviesan las transiciones críticas de sus experiencias educativas.
- Aumento en el porcentaje de los estudiantes que usan las herramientas tecnológicas o digitales adecuadas para facilitar la instrucción en las aulas, los proyectos, el aprendizaje colaborativo y la toma de decisiones informadas.

- Aumento en el porcentaje de los estudiantes en el 9no grado que están al corriente para graduarse.
- Aumento de porcentaje de los estudiantes que demuestren la adquisición de habilidades prácticas y disposición para la vida después de la preparatoria (ejemplo: orientación a metas, autorresponsabilidad, manejo del tiempo, trabajo en equipo, finanzas, aseguramientos y vivienda)
- Aumento en el porcentaje de los estudiantes que se gradúan a tiempo.
- Disminución en las tasas de deserción de la preparatoria.
- Aumento en los porcentajes de los estudiantes involucrados en actividades relacionadas a su plan universitario, profesión/vocación o plan después de la preparatoria.
- Aumento en el porcentaje de graduados de la preparatoria que ingresan a la universidad sin necesidad de cursar clases remediales.

▼ MEDIOS EQUITATIVOS

Cada estudiante, sin importar sus antecedentes o experiencias, demostrará competencia académica y socio-emocional para tener una transición exitosa al término del 3er grado a través de una instrucción equitativa, con recursos específicamente asignados y con una instrucción y aprendizaje individualizado.

Cada estudiante tiene su propia voz, acepta la responsabilidad de sus propias acciones y experiencias y honra o respeta la diversidad y las necesidades únicas y contribuciones de los demás.

Cada estudiante se involucra activamente en los estándares rigurosos del plan de estudios, en la instrucción efectiva, oportuna, en los enriquecimientos e intervenciones dirigidas y en los apoyos proactivos socio-emocionales.

Cada uno de los estudiantes se involucra de manera culturalmente relevante y cognitiva, con aprendizaje del mundo real, a la vez que aplica el conocimiento y sus habilidades de diversas formas.

Cada uno de los estudiantes reciben un acceso equitativo a experiencias que son cruciales para su éxito en la universidad y más allá, y que cumplen o exceden con los requisitos de graduación en preparación para la universidad y vocación del estado de Washington.

“Quiero que mi escuela me de una voz fuerte en lo que yo pienso.”

ESTUDIANTE DE NORTSHORE

“Prometo ofrecerte experiencias de aprendizaje que sean participativas e importantes todos los días”.

MAESTRO DE NORTSHORE

“Los estudiantes saldrán de nuestras escuelas preparados para pensar de manera crítica, actuar con responsabilidad, vivir con compasión y tener la confianza de que podrán enfrentar los retos que vienen adelante.”

MIEMBRO DE LA COMUNIDAD DE NORTSHORE

“Quiero que el distrito escolar garantice a todos los niños con una buena educación y un buen ambiente para aprender y crecer. Quiero que los maestros me exijan y me ayuden cuando me vaya atrasando.”

ESTUDIANTE DE NORTSHORE

“Prometo que siempre será mi prioridad asegurarme de que te sientas seguro, respetado, valorado e importante en mi salón de clases.”

MAESTRO DE NORTSHORE

“Honraremos y valoraremos a cada individuo y a sus capacidades únicas, al mismo tiempo que nos esforzaremos para equipar los con las herramientas para que tengan éxito en el futuro de manera participativa y relevante.”

MIEMBRO DE LA COMUNIDAD DE NORTSHORE

Estadísticas rápidas del distrito

Estadísticas del Informe OSPI 2018-19

23,577 Estudiantes

■ Asiático americanos/Nativos Alaska	0.3%
■ Asiáticos	20.3%
■ Isleños del Pacífico	0.2%
■ Negros	2.1%
■ Hispanos/ Latinos	12.4%
■ Dos o más razas	8.8%
■ Blancos	56.1%

■ Comidas gratuitas o de precio reducido	14.8%
■ Educación especial	14.0%
■ Bilingües en transición	8.2%

94 Idiomas

■ Inglés	■ Chino
■ Español	■ Coreano
■ Ruso	■ Telugu

¡Los seis idiomas más hablados!

33 Escuelas

■ Escuelas Primarias	20
■ Escuelas Secundarias	6
■ Escuelas Preparatorias	4
■ Alternative High School	1
■ Programas de Aprendizaje Tempranos y de Redes	2

Áreas que servimos

■ Bothell
■ Kenmore
■ Woodinville
■ Áreas no incorporadas de los condados de King y Snohomish

¡Más de 60 millas cuadradas de servicio!

Junta Directiva

Jacqueline McGourty, VICEPRESIDENTE DISTRITO 1*

Bob Swain, PRESIDENTE DISTRITO 2**

David Cogan, MIEMBRO DISTRITO 3

Sandy Hayes, MIEMBRO DISTRITO 4

Amy Cast, MIEMBRO DISTRITO 5

Dr. Michelle Reid SUPERINTENDENTE

*Kimberly DiAngelo y **Ken Smith eran miembros actuales de la Junta cuando se adoptó el Plan Estratégico el 27 de junio de 2017.



Northshore School District
3330 Monte Villa Parkway
Bothell, Washington 98021
www.nsd.org

