

## Actividades para Construir Asociaciones

Estamos comprometidos a proporcionar reuniones y actividades en los horarios que mejor funcionen para las familias. Comuníquese con el Especialista de Participación Familiar para encontrar el horario que más le convenga. Se proporcionará cuidado de niños y transporte si es necesario.

- Open Noche de Casa Abierta y Alfabetización Familiar
- Noche de Matemáticas y Ciencias
- Talleres WildCats
- Desayunos "All Pro Dads"
- Visitas a la Sala de Recursos Familiares
- Conferencias de Padres y Maestros
- Reunión anual del Título I
- Reuniones de Aportación de Padres
- Oportunidades para voluntarios
- Tutoría
- Ayudando en las Clases
- Ayudando en la sala de Recursos Familiares

## ¿Qué es un Acuerdo Entre la Escuela y los Padres?

Un acuerdo entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo podemos trabajar juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

### Desarrollado Conjuntamente

Las familias, los estudiantes y el personal de RCPS desarrollaron este Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro. Al menos dos reuniones de planificación se llevan a cabo cada año en la primavera en RCPS para revisar y hacer cambios en el acuerdo basado en las necesidades del estudiante. Los estudiantes también se reúnen con el personal de la participación familiar para compartir sus ideas.

**La Escuela Primaria del Condado de Rabun se compromete a mantener una comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños.**

**Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted:**

- ❖ Conferencias de padres y maestros en el primer semestre.
- ❖ Informes frecuentes sobre el progreso de su hijo.
- ❖ Carpetas rojas
- ❖ Notas, llamadas telefónicas, mensajes de texto o correos electrónicos.
- ❖ Publicaciones de Twitter e Instagram de la escuela.
- ❖ Sitio web actualizado de la escuela
- ❖ Mensajes para padres de REMIND
- ❖ Reuniones de clase sobre comprensión del progreso del estudiante
- ❖ Comunicaciones en un idioma que los miembros de la familia puedan entender

### Sala de Recursos Familiares

Horas

Lunes y Miercoles  
7:30 a.m. - 3:30 p.m.

Viernes

7:30 a.m. – 11:30 a.m.

En cualquier otro momento con cita!  
Puede sacar materiales, hacer preguntas y obtener apoyo con el aprendizaje de su hijo.

¡SÍGUENOS!



@rcpswildcats

**2020-2021**



## Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro

### Enfoque de Kínder para el Éxito Estudiantil

**Dr. Jay Fowler, Director**

[jfowler@rabuncountyschools.org](mailto:jfowler@rabuncountyschools.org)

**Michelle Black, Especialista en Participación Familiar**

[mblack@rabuncountyschools.org](mailto:mblack@rabuncountyschools.org)

La maestra de su hijo(a) es

---

Puede comunicarse con ella al 706-782-3831 o por correo electrónico a [\\_\\_\\_\\_\\_@rabuncountyschools.org](mailto:_____@rabuncountyschools.org)

---

Escuela Primaria del Condado de Rabun  
801 East Boggs Mountain Road  
Tiger, Georgia, 30576  
706-782-3831  
[www.rabuncountyschools.org](http://www.rabuncountyschools.org)

Revisado: 5 de marzo de 2020

## ***Nuestras metas para Logro Estudiantil***

### **Metas del Distrito**

### **Metas de la Escuela**

### **Metas de nivel de grado**

- Entender la correspondencia uno-a-uno
- Comprender la composición (combinación de números) y descomponer (separándolos) números 0-20
- Reconocer los nombres de letras y sonidos de las letras con fluidez
- Reconocer las palabras de vista (Sight Words) a nivel de grado con fluidez

## ***Los maestros, las familias y los estudiantes desarrollaron conjuntamente las siguientes ideas para apoyar el éxito estudiantil.***

### **Como maestros, vamos a:**

- \_\_\_ proporcionar y explicar lecciones diarias de Saxon Phonics.
- \_\_\_ proporcionar instrucción explícita de palabras “sight words” a través de un enfoque equilibrado de alfabetización.
- \_\_\_ proporcionar manipulativos para enseñar y evaluar la comprensión de los estudiantes sobre el conteo y la correspondencia uno a uno.
- \_\_\_ proporcionar manipulativos para enseñar y evaluar la comprensión de los estudiantes de componer (combinar números) y descomponer (separar números) los números 0-20.

### **Como familias, vamos a:**

- \_\_\_ leer veinte minutos cada noche con nuestro hijo.
- \_\_\_ usar cuadritos de letras y tiras del alfabeto mientras practica la identificación de letras y los sonidos a diario.
- \_\_\_ ayudar a nuestro hijo a dominar la lista de palabras “sight words” para cada período de nueve semanas.
- \_\_\_ ayudar a nuestro estudiante a practicar el conteo diario de memoria hasta 50 y el conteo diario con manipuladores hasta 30.
- \_\_\_ asistir a talleres para padres.
- \_\_\_ utilizar recursos adicionales (sitios web, aplicaciones, videoteca y boletines).

### **Como estudiante, yo:**

- \_\_\_ practicaré mis palabras sight words todas las noches con mis padres.
- \_\_\_ practicaré mis letras con cosas de práctica que los maestros envían a casa.
- \_\_\_ leeré libros todas las noches con mi familia.
- \_\_\_ voy a contar mucho incluso mientras viajo en mi automóvil.
- \_\_\_ explicaré lo que aprendí a mis padres mientras revisamos mi carpeta roja.
- \_\_\_ siempre sé un buen estudiante, haz mi mejor esfuerzo y haz preguntas si no entiendo.

## Actividades para Construir Asociaciones

Estamos comprometidos a proporcionar reuniones y actividades en los horarios que mejor funcionen para las familias. Comuníquese con el Especialista de Participación Familiar para encontrar el horario que más le convenga. Se proporcionará cuidado de niños y transporte si es necesario.

- Open Noche de Casa Abierta y Alfabetización Familiar
- Noche de Matemáticas y Ciencias
- Talleres WildCats
- Desayunos "All Pro Dads"
- Visitas a la Sala de Recursos Familiares
- Conferencias de Padres y Maestros
- Reunión anual del Título I
- Reuniones de Aportación de Padres
- Oportunidades para voluntarios
- Tutoría
- Ayudando en las Clases
- Ayudando en la sala de Recursos Familiares

## ¿Qué es un Acuerdo Entre la Escuela y los Padres?

Un acuerdo entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo podemos trabajar juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

### Desarrollado Conjuntamente

Las familias, los estudiantes y el personal de RCPS desarrollaron este Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro. Al menos dos reuniones de planificación se llevan a cabo cada año en la primavera en RCPS para revisar y hacer cambios en el acuerdo basado en las necesidades del estudiante. Los estudiantes también se reúnen con el personal de la participación familiar para compartir sus ideas.

**La Escuela Primaria del Condado de Rabun se compromete a mantener una comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños.**

### Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted:

- ❖ Conferencias de padres y maestros en el primer semestre.
- ❖ Informes frecuentes sobre el progreso de su hijo.
- ❖ Carpetas rojas
- ❖ Notas, llamadas telefónicas, mensajes de texto o correos electrónicos.
- ❖ Publicaciones de Twitter e Instagram de la escuela.
- ❖ Sitio web actualizado de la escuela
- ❖ Mensajes para padres de REMIND
- ❖ Reuniones de clase sobre comprensión del progreso del estudiante
- ❖ Comunicaciones en un idioma que los miembros de la familia puedan entender

### Sala de Recursos Familiares

Horas

Lunes y Miercoles  
7:30 a.m. - 3:30 p.m.

Viernes

7:30 a.m. – 11:30 a.m.

En cualquier otro momento con cita!  
Puede sacar materiales, hacer preguntas y obtener apoyo con el aprendizaje de su hijo.

¡SÍGUENOS!



@rcpswildcats

2020-2021



## Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro

### Enfoque de 1er grado para Éxito Estudiantil

**Dr. Jay Fowler, Director**

[jfowler@rabuncountyschools.org](mailto:jfowler@rabuncountyschools.org)

**Michelle Black, Especialista en Participación Familiar**

[mblack@rabuncountyschools.org](mailto:mblack@rabuncountyschools.org)

La maestra de su hijo(a) es

---

Puede comunicarse con ella al 706-782-3831 o por correo electrónico a [@rabuncountyschools.org](mailto:rabuncountyschools.org)

---

Escuela Primaria del Condado de Rabun  
801 East Boggs Mountain Road  
Tiger, Georgia, 30576  
706-782-3831

[www.rabuncountyschools.org](http://www.rabuncountyschools.org)

Revisado: 5 de marzo de 2020

## ***Nuestras metas para Logro Estudiantil***

### **Metas del Distrito**

### **Metas de la Escuela**

### **Metas de nivel de grado**

- Suma y Resta con fluidez
- Comunicación del pensamiento matemático utilizando vocabulario específico
- Comprensión de lectura
- Fluidez en la lectura

## ***Los maestros, las familias y los estudiantes desarrollaron conjuntamente las siguientes ideas para apoyar el éxito estudiantil.***

### **Como maestros, vamos a:**

- \_\_\_ enseñar y evaluar la fluidez del estudiante de suma y resta.
- \_\_\_ enseñar y evaluar la comunicación oral y escrita de los estudiantes sobre el pensamiento matemático.
- \_\_\_ evaluar y informar a los padres de la comprensión de los estudiantes y los niveles de Fountas y Pinnell durante todo el año.
- \_\_\_ exponer a los estudiantes al vocabulario mediante el uso de diversos materiales interdisciplinarios.
- \_\_\_ utilizar materiales de lectura guiados para fortalecer las habilidades de fluidez.
- \_\_\_ proporcionar a los padres con recursos tecnológicos.
- \_\_\_ proporcionar talleres de padres para enseñar estrategias relacionadas con las metas.

### **Como familias, vamos a:**

- \_\_\_ ayudar a nuestro hijo con sus estrategias de suma y resta y la comunicación del pensamiento matemático.
- \_\_\_ nos aseguraremos de que nuestro hijo lea durante 20 minutos diariamente y pregúnteles acerca de los personajes, el entorno, el problema y la solución de la historia.
- \_\_\_ ayudar a nuestro hijo a volver a contar el orden de los eventos en las historias que leen.
- \_\_\_ usar cualquier recurso en línea sugerido por el maestro.
- \_\_\_ practicar palabras de ortografía con nuestro hijo todas las noches.
- \_\_\_ asistir a talleres de Wildcat que enseñan estrategias relacionadas con las metas de nivel de grado.
- \_\_\_ revisará la agenda diariamente.

### **Como estudiante, yo:**

- \_\_\_ practicaré mis palabras de ortografía y leeré todos los libros que pueda todos los días.
- \_\_\_ practicaré mis habilidades matemáticas con mis padres y jugaré un juego que llevo a casa de la escuela.
- \_\_\_ le enseñaré a mi familia las cosas que aprendí y hablaré sobre los libros que leo.
- \_\_\_ practicaré sumar y restar usando estrategias.
- \_\_\_ haré algo de aprendizaje divertido, como un experimento de ciencias, con mi familia.
- \_\_\_ dormiré lo suficiente y comeré buena comida para que mi cuerpo y mi cerebro estén listos para aprender.
- \_\_\_ Haré mi mejor esfuerzo todos los días y haré preguntas si no entiendo.

## Actividades para Construir Asociaciones

Estamos comprometidos a proporcionar reuniones y actividades en los horarios que mejor funcionen para las familias. Comuníquese con el Especialista de Participación Familiar para encontrar el horario que más le convenga. Se proporcionará cuidado de niños y transporte si es necesario.

- Open Noche de Casa Abierta y Alfabetización Familiar
- Noche de Matemáticas y Ciencias
- Talleres WildCats
- Desayunos "All Pro Dads"
- Visitas a la Sala de Recursos Familiares
- Conferencias de Padres y Maestros
- Reunión anual del Título I
- Reuniones de Aportación de Padres
- Oportunidades para voluntarios
- Tutoría
- Ayudando en las Clases
- Ayudando en la sala de Recursos Familiares

## ¿Qué es un Acuerdo Entre la Escuela y los Padres?

Un acuerdo entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo podemos trabajar juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

### Desarrollado Conjuntamente

Las familias, los estudiantes y el personal de RCPS desarrollaron este Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro. Al menos dos reuniones de planificación se llevan a cabo cada año en la primavera en RCPS para revisar y hacer cambios en el acuerdo basado en las necesidades del estudiante. Los estudiantes también se reúnen con el personal de la participación familiar para compartir sus ideas.

**La Escuela Primaria del Condado de Rabun se compromete a mantener una comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños.**

### Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted:

- ❖ Conferencias de padres y maestros en el primer semestre.
- ❖ Informes frecuentes sobre el progreso de su hijo.
- ❖ Carpetas rojas
- ❖ Notas, llamadas telefónicas, mensajes de texto o correos electrónicos.
- ❖ Publicaciones de Twitter e Instagram de la escuela.
- ❖ Sitio web actualizado de la escuela
- ❖ Mensajes para padres de REMIND
- ❖ Reuniones de clase sobre comprensión del progreso del estudiante
- ❖ Comunicaciones en un idioma que los miembros de la familia puedan entender

### Sala de Recursos Familiares

Horas

Lunes y Miercoles  
7:30 a.m. - 3:30 p.m.

Viernes

7:30 a.m. – 11:30 a.m.

En cualquier otro momento con cita!  
Puede sacar materiales, hacer preguntas y obtener apoyo con el aprendizaje de su hijo.

¡SÍGUENOS!



@rcpswildcats

**2020-2021**



## Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro

### Enfoque de 2do grado para Éxito Estudiantil

**Dr. Jay Fowler, Director**  
[jfowler@rabuncountyschools.org](mailto:jfowler@rabuncountyschools.org)

**Michelle Black, Especialista en Participación Familiar**  
[mblack@rabuncountyschools.org](mailto:mblack@rabuncountyschools.org)

La maestra de su hijo(a) es

---

Puede comunicarse con ella al 706-782-3831 o por correo electrónico a [\\_\\_\\_\\_\\_@rabuncountyschools.org](mailto:_____@rabuncountyschools.org)

Escuela Primaria del Condado de Rabun  
801 East Boggs Mountain Road  
Tiger, Georgia, 30576  
706-782-3831  
[www.rabuncountyschools.org](http://www.rabuncountyschools.org)

Revisado: 5 de marzo de 2020

## *Nuestras metas para Logro Estudiantil*

### Metas del Distrito

### Metas de la Escuela

### Metas de nivel de grado

- Comprenda que los tres dígitos de un número de tres dígitos representan cantidades de cientos, decenas y unos
- Mentalmente suma o resta 10 o 100 de un número dado
- Recuento y relato de historias con principio, medio y final
- Escribir y citar pruebas de texto

## ***Los maestros, las familias y los estudiantes desarrollaron conjuntamente las siguientes ideas para apoyar el éxito estudiantil.***

### **Como maestros, vamos a:**

\_\_\_ enseñar números de tres dígitos con diez bloques de base.

\_\_\_ evaluar la comprensión de agregar y restar 10 o 100 utilizando estrategias mentales basadas en habilidades de valor de lugar y proporcionar materiales de instrucción a los padres en lo mismo.

\_\_\_ enseñar y evaluar la capacidad de contar oralmente y proporcionar evidencia del texto.

\_\_\_ proporcione tiempo para leer libros de Accelerated Reader a diario en el nivel de un estudiante.

\_\_\_ proporcionar taller de padres para recuento oral y respuestas escritas

### **Como familias, vamos a:**

\_\_\_ asistir a talleres o noches de padres para entender la instrucción que nos ayudará a ayudar en casa.

\_\_\_ leer libros de Accelerated Reader con nuestro estudiante en su nivel todas las noches.

\_\_\_ ayudar con las estrategias mentales que ayudan a nuestro estudiante al sumar o restar 10 o 100.

\_\_\_ utalizar juegos de instrucción y materiales en el hogar que la escuela provea.

\_\_\_ ayudar con asignaciones de tareas que refuercen las habilidades enseñadas en la clase.

\_\_\_ nos comunicaremos con nuestro estudiante la importancia del trabajo en clase en la carpeta roja y firmaremos el libro de agenda todas las noches.

### **Como estudiante, yo:**

\_\_\_ leeré AR todas las noches y escribiré mis palabras.

\_\_\_ practicaré estrategias de cálculo mental incluso si tengo que hacerlo mientras viajo en el automóvil.

\_\_\_ estaré en la escuela todos los días para poder aprender todo lo que pueda.

\_\_\_ hago lo mejor en la escuela

\_\_\_ compartiré lo que he aprendido al enseñarles a mis amigos nuevos juegos y estrategias.

\_\_\_ jugaré juegos de aprendizaje con mi familia.

\_\_\_ haré más preguntas, hablaré más con mis padres y les volveré a contar historias de una manera que tenga sentido.



## Actividades para Construir Asociaciones

Estamos comprometidos a proporcionar reuniones y actividades en los horarios que mejor funcionen para las familias. Comuníquese con el Especialista de Participación Familiar para encontrar el horario que más le convenga. Se proporcionará cuidado de niños y transporte si es necesario.

- Open Noche de Casa Abierta y Alfabetización Familiar
- Noche de Matemáticas y Ciencias
- Talleres WildCats
- Desayunos "All Pro Dads"
- Visitas a la Sala de Recursos Familiares
- Conferencias de Padres y Maestros
- Reunión anual del Título I
- Reuniones de Aportación de Padres
- Oportunidades para voluntarios
- Tutoría
- Ayudando en las Clases
- Ayudando en la sala de Recursos Familiares

## ¿Qué es un Acuerdo Entre la Escuela y los Padres?

Un acuerdo entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo podemos trabajar juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

### Desarrollado Conjuntamente

Las familias, los estudiantes y el personal de RCPS desarrollaron este Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro. Al menos dos reuniones de planificación se llevan a cabo cada año en la primavera en RCPS para revisar y hacer cambios en el acuerdo basado en las necesidades del estudiante. Los estudiantes también se reúnen con el personal de la participación familiar para compartir sus ideas.

***La Escuela Primaria del Condado de Rabun se compromete a mantener una comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños.***

### Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted:

- ❖ Conferencias de padres y maestros en el primer semestre.
- ❖ Informes frecuentes sobre el progreso de su hijo.
- ❖ Carpetas rojas
- ❖ Notas, llamadas telefónicas, mensajes de texto o correos electrónicos.
- ❖ Publicaciones de Twitter e Instagram de la escuela.
- ❖ Sitio web actualizado de la escuela
- ❖ Mensajes para padres de REMIND
- ❖ Reuniones de clase sobre comprensión del progreso del estudiante
- ❖ Comunicaciones en un idioma que los miembros de la familia puedan entender

### Sala de Recursos Familiares

Horas

Lunes y Miercoles  
7:30 a.m. - 3:30 p.m.

Viernes

7:30 a.m. – 11:30 a.m.

En cualquier otro momento con cita!  
Puede sacar materiales, hacer preguntas y obtener apoyo con el aprendizaje de su hijo.

¡SÍGUENOS!



@rcpswildcats

**2020-2021**



## Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro

### Sala de Recursos Primaria Enfoque para el éxito Estudiantil

**Dr. Jay Fowler, Director**

[jfowler@rabuncountyschools.org](mailto:jfowler@rabuncountyschools.org)

**Michelle Black, Especialista en Participación Familiar**

[mblack@rabuncountyschools.org](mailto:mblack@rabuncountyschools.org)

La maestra de su hijo(a) es

---

Puede comunicarse con ella al 706-782-3831 o por correo electrónico a [\\_\\_\\_\\_\\_@rabuncountyschools.org](mailto:_____@rabuncountyschools.org)

---

Escuela Primaria del Condado de Rabun  
801 East Boggs Mountain Road  
Tiger, Georgia, 30576  
706-782-3831  
[www.rabuncountyschools.org](http://www.rabuncountyschools.org)

Revisado: 5 de marzo de 2020

## ***Nuestras metas para Logro Estudiantil***

### **Metas del Distrito**

### **Metas de la Escuela**

### **Metas de nivel de grado**

- Entender la correspondencia uno-a-uno
- Comprender la composición (combinación de números) y descomponer (separándolos) números 0-20
- Reconocer los nombres y sonidos de las letras con fluidez
- Conozca las palabras de vista (Sight Words) a nivel de grado con fluidez

## ***Los maestros, las familias y los estudiantes desarrollaron conjuntamente las siguientes ideas para apoyar el éxito estudiantil.***

### **Como maestros, vamos a:**

\_\_\_ proporcionar manipulativos para enseñar y evaluar la comprensión del estudiante de contar y de una a una correspondencia.

\_\_\_ proporcionar manipulativos para enseñar y evaluar la comprensión de los estudiantes de componer y descomponer los números 0-20.

\_\_\_ proveer y explicar las lecciones diarias de Sistemas de Lectura de Sondag.

\_\_\_ proporcionar una instrucción explícita a través de un currículo de aprendizaje único.

\_\_\_ comprobar el progreso del estudiante a través de la observación del maestro y evaluaciones informales.

\_\_\_ proporcionar comentarios frecuentes a los estudiantes y los padres sobre el progreso del estudiante a través de semanarios, PowerSchool, notas, llamadas telefónicas, conferencias y agendas.

### **Como familias, vamos a:**

\_\_\_ revisar las palabras "Sight words" con su hijo usando los recursos proporcionados por el maestro.

\_\_\_ monitorear el progreso del estudiante a través de carpetas y agendas semanales.

\_\_\_ asistir a talleres para padres.

\_\_\_ comunicarnos con el maestro de nuestro niño si tenemos preguntas.

\_\_\_ utilizar recursos adicionales (sitios web, aplicaciones, videoteca y boletines informativos).

\_\_\_ leer veinte minutos cada noche con nuestro niño.

### **Como estudiante, yo:**

\_\_\_ practicaré la identificación de letras, sonidos de letras y palabras "sight words" con mis padres cada día.

\_\_\_ participaré en la clase y pediré ayuda cuando sea necesario y daré mi mejor esfuerzo siempre.

\_\_\_ supervisaré mi propio progreso a través de carpetas semanales y comentarios de los maestros.



## Actividades para Construir Asociaciones

Estamos comprometidos a proporcionar reuniones y actividades en los horarios que mejor funcionen para las familias. Comuníquese con el Especialista de Participación Familiar para encontrar el horario que más le convenga. Se proporcionará cuidado de niños y transporte si es necesario.

- Open Noche de Casa Abierta y Alfabetización Familiar
- Noche de Matemáticas y Ciencias
- Talleres WildCats
- Desayunos "All Pro Dads"
- Visitas a la Sala de Recursos Familiares
- Conferencias de Padres y Maestros
- Reunión anual del Título I
- Reuniones de Aportación de Padres
- Oportunidades para voluntarios
- Tutoría
- Ayudando en las Clases
- Ayudando en la sala de Recursos Familiares

## ¿Qué es un Acuerdo Entre la Escuela y los Padres?

Un acuerdo entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo podemos trabajar juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

### Desarrollado Conjuntamente

Las familias, los estudiantes y el personal de RCPS desarrollaron este Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro. Al menos dos reuniones de planificación se llevan a cabo cada año en la primavera en RCPS para revisar y hacer cambios en el acuerdo basado en las necesidades del estudiante. Los estudiantes también se reúnen con el personal de la participación familiar para compartir sus ideas.

***La Escuela Primaria del Condado de Rabun se compromete a mantener una comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños.***

**Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted:**

- ❖ Conferencias de padres y maestros en el primer semestre.
- ❖ Informes frecuentes sobre el progreso de su hijo.
- ❖ Carpetas rojas
- ❖ Notas, llamadas telefónicas, mensajes de texto o correos electrónicos.
- ❖ Publicaciones de Twitter e Instagram de la escuela.
- ❖ Sitio web actualizado de la escuela
- ❖ Mensajes para padres de REMIND
- ❖ Reuniones de clase sobre comprensión del progreso del estudiante
- ❖ Comunicaciones en un idioma que los miembros de la familia puedan entender

### Sala de Recursos Familiares

Horas

Lunes y Miercoles  
7:30 a.m. - 3:30 p.m.

Viernes

7:30 a.m. - 11:30 a.m.

En cualquier otro momento con cita!  
Puede sacar materiales, hacer preguntas y obtener apoyo con el aprendizaje de su hijo.

¡SÍGUENOS!



@rcpswildcats

**2020-2021**



## Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro

### Clase Adaptativa Enfoque para el éxito Estudiantil

**Dr. Jay Fowler, Director**

[jfowler@rabuncountyschools.org](mailto:jfowler@rabuncountyschools.org)

**Michelle Black, Especialista en Participación Familiar**

[mblack@rabuncountyschools.org](mailto:mblack@rabuncountyschools.org)

La maestra de su hijo(a) es

---

Puede comunicarse con ella al 706-782-3831 o por correo electrónico a [\\_\\_\\_\\_\\_@rabuncountyschools.org](mailto:_____@rabuncountyschools.org)

---

Escuela Primaria del Condado de Rabun  
801 East Boggs Mountain Road  
Tiger, Georgia, 30576  
706-782-3831  
[www.rabuncountyschools.org](http://www.rabuncountyschools.org)

Revisado: 5 de marzo de 2020

## ***Nuestras metas para Logro Estudiantil***

### **Metas del Distrito**

### **Metas de la Escuela**

### **Metas de nivel de grado**

- Mejorar las habilidades de aritmética abordadas en el IEP
- Mejorar las habilidades de alfabetización abordadas en el IEP
- Aumentar la independencia con habilidades de adaptación.

## ***Los maestros, las familias y los estudiantes desarrollaron conjuntamente las siguientes ideas para apoyar el éxito estudiantil.***

### **Como maestros, vamos a:**

\_\_\_ proporcionar manipulativos para enseñar el conteo y la correspondencia uno a uno.

\_\_\_ proporcionar manipulativos para enseñar a componer y descomponer números.

\_\_\_ proporcionar instrucción de alfabetización nivelada.

\_\_\_ verificar el progreso del estudiante a través de la observación del maestro y evaluaciones informales.

\_\_\_ proporcionar intervenciones para abordar las necesidades académicas, conductuales, adaptativas y sociales/emocionales individuales.

\_\_\_ proporcionar comentarios frecuentes sobre el progreso del estudiante a través de notas y muestras de trabajo en la agenda, llamadas telefónicas y textos, conferencias e informes de progreso.

\_\_\_ trabajar en equipo con los padres y otros profesionales dentro y fuera de la escuela.

### **Como familias, vamos a:**

\_\_\_ supervisaremos el progreso de nuestro hijo a través de agendas y muestras de trabajo que se envían a casa todos los días.

\_\_\_ nos pondremos en contacto con el maestro de nuestro hijo si tenemos preguntas, inquietudes u otra información importante.

\_\_\_ leeremos o con nuestro hijo durante diez a veinte minutos cada noche.

\_\_\_ utilizaremos recursos adicionales (sitios web, aplicaciones, boletines y terapia privada cuando sea apropiado).

\_\_\_ trabajaremos en equipo con maestros y otros profesionales dentro y fuera de la escuela.

\_\_\_ asistiremos a talleres para padres.

### **Como estudiante, yo:**

\_\_\_ escucharé mientras mis maestros y mis padres me leen libros.

\_\_\_ seguiré las reglas y las instrucciones.

\_\_\_ participaré en clase y pediré ayuda cuando sea necesario.

\_\_\_ siempre daré mi mejor esfuerzo.