

## Actividades para Construir Asociaciones

Estamos comprometidos a proporcionar reuniones y actividades en los horarios que mejor funcionen para las familias. Comuníquese con el Especialista de Participación Familiar para encontrar el horario que más le convenga. Se proporcionará cuidado de niños y transporte si es necesario.

- Noche de Casa Abierta y Alfabetización Familiar
- Noche de Matemáticas y Ciencias
- Talleres WildCats
- Desayunos "All Pro Dads"
- Visitas a la Sala de Recursos Familiares
- Conferencias de Padres y Maestros
- Reunión anual del Título I
- Reuniones de Aportación de Padres
- Oportunidades para voluntarios
- Tutoría
- Ayudando en las Clases
- Ayudando en la sala de Recursos Familiares

## ¿Qué es un Acuerdo Entre la Escuela y los Padres?

Un acuerdo entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo podemos trabajar juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

### Desarrollado Conjuntamente

Las familias, los estudiantes y el personal de RCES desarrollaron este Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro. Al menos dos reuniones de planificación se llevan a cabo cada año en la primavera en RCES para revisar y hacer cambios en el acuerdo basado en las necesidades del estudiante. Los estudiantes también se reúnen con el personal de la participación familiar para compartir sus ideas.

**La Escuela Elemental del Condado de Rabun se compromete a mantener una comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños.**

### Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted:

- Conferencias de padres y maestros en el primer semestre.
- Informes frecuentes sobre el progreso de su hijo a través de:
  - Carpetas semanales
  - Agendas
  - Calificaciones actuales en PowerSchool
- Notas, llamadas telefónicas, mensajes de texto o correos electrónicos.
- Publicaciones escolares en Twitter e Instagram
- Mensajes de REMIND
- Comunicaciones en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

### Sala de Recursos Familiares

Horas

Martes y Jueves

7:30 a.m. - 3:30 p.m.

Viernes

12:00 p.m. - 3:30 p.m.

En cualquier otro momento con cita!

Puede sacar materiales, hacer preguntas y obtener apoyo con el aprendizaje de su hijo.

¡SÍGUENOS!



@rceswildcats

2020-2021



## Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro

### Enfoque de 3er grado para Éxito Estudiantil

**Jonathan Welch, Director**

[jowelch@rabuncountyschools.org](mailto:jowelch@rabuncountyschools.org)

**Michelle Black, Especialista en Participación Familiar** [mblack@rabuncountyschools.org](mailto:mblack@rabuncountyschools.org)

La maestra de su hijo(a) es

---

Puede comunicarse con ella al 706-782-3116 o por correo electrónico a [@rabuncountyschools.org](mailto:@rabuncountyschools.org)

Escuela Elemental del Condado de Rabun  
1115 East Boggs Mountain Road  
Tiger, Georgia, 30576  
706-782-3116  
[www.rabuncountyschools.org](http://www.rabuncountyschools.org)

**Revisado: 2020 de Marzo Po**

## ***Nuestras metas para Logro Estudiantil***

### **Metas del Distrito**

### **Metas de la Escuela**

### **Metas de nivel de grado**

- Desarrollar una comprensión del valor de lugar para poder sumar y restar correctamente números de cuatro dígitos
- Desarrollar una comprensión de la multiplicación y división y estrategias para la multiplicación y divisiones dentro de 100
- Mejorar la comprensión y fluidez del texto complejo
- Desarrollar una comprensión de cómo construir respuestas a preguntas abiertas

## ***Los maestros, las familias y los estudiantes desarrollaron conjuntamente las siguientes ideas para apoyar el éxito estudiantil***

### **Como maestros, vamos a:**

\_\_\_ Utilizar manipulativos para evaluar la comprensión de los estudiantes de unificar (renombrar).

\_\_\_ Enseñar estrategias para mejorar la fluidez de los factores.

\_\_\_ Proporcionar a los estudiantes tarjetas flashcards, tarjetas dígitos, juegos o listas de factores.

\_\_\_ Enseñar estrategias de comprensión.

\_\_\_ Proveer instrucción diferenciada en lectura basada en su nivel de instrucción.

\_\_\_ Enseñar la estrategia RACE para mejorar las respuestas de los estudiantes a preguntas abiertas.

\_\_\_ Implementaremos FRECKLE para apoyar la instrucción diferenciada.

### **Como familias, vamos a:**

\_\_\_ Escucharemos a nuestros hijos leer y les preguntaremos qué han estado aprendiendo.

\_\_\_ Practicaremos hechos matemáticos (suma, resta, multiplicación, división) con nuestro hijo hasta que lo recuerden fácilmente.

\_\_\_ Revisaremos regularmente la tarea, los papeles, el libro de agenda y las calificaciones de nuestros hijos en PowerSchool.

\_\_\_ Utilizaremos los programas de tecnología RCES

\_\_\_ Asistir a conferencias de padres y maestros, talleres de Wildcat y noches académicas divertidas para la familia.

\_\_\_ Haremos uso de la sala de recursos familiares cuando nuestro hijo tenga dificultades o quiera un desafío.

\_\_\_ Alentaremos menos tiempo frente a la pantalla y estableceremos una hora de dormir apropiada para nuestro hijo.

### **Como estudiante, yo:**

\_\_\_ aceptaré la responsabilidad de mi aprendizaje y pediré ayuda cuando no lo entiendo.

\_\_\_ leeré, haré mi tarea y usaré sitios web de aprendizaje en casa todos los días.

\_\_\_ visualizaré lo que leo (lo veo como una película en mi mente).

\_\_\_ usaré las estrategias de aprendizaje que me han enseñado mientras hago el trabajo de clase, la tarea y los exámenes.

\_\_\_ usaré mis tarjetas para memorizar datos matemáticos.

\_\_\_ comeré sano y haré ejercicio para ayudarme a pensar con claridad.

\_\_\_ descansaré lo suficiente y usaré menos tiempo frente de una pantalla.

## Actividades para Construir Asociaciones

Estamos comprometidos a proporcionar reuniones y actividades en los horarios que mejor funcionen para las familias. Comuníquese con el Especialista de Participación Familiar para encontrar el horario que más le convenga. Se proporcionará cuidado de niños y transporte si es necesario.

- Noche de Casa Abierta y Alfabetización Familiar
- Noche de Matemáticas y Ciencias
- Talleres WildCats
- Desayunos "All Pro Dads"
- Visitas a la Sala de Recursos Familiares
- Conferencias de Padres y Maestros
- Reunión anual del Título I
- Reuniones de Aportación de Padres
- Oportunidades para voluntarios
- Tutoría
- Ayudando en las Clases
- Ayudando en la sala de Recursos Familiares

## ¿Qué es un Acuerdo Entre la Escuela y los Padres?

Un acuerdo entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo podemos trabajar juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

### Desarrollado Conjuntamente

Las familias, los estudiantes y el personal de RCES desarrollaron este Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro. Al menos dos reuniones de planificación se llevan a cabo cada año en la primavera en RCES para revisar y hacer cambios en el acuerdo basado en las necesidades del estudiante. Los estudiantes también se reúnen con el personal de la participación familiar para compartir sus ideas.

**La Escuela Elemental del Condado de Rabun se compromete a mantener una comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños.**

### Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted:

- Conferencias de padres y maestros en el primer semestre.
- Informes frecuentes sobre el progreso de su hijo a través de:
  - Carpetas semanales
  - Agendas
  - Calificaciones actuales en PowerSchool
- Notas, llamadas telefónicas, mensajes de texto o correos electrónicos.
- Publicaciones escolares en Twitter e Instagram
- Mensajes de REMIND
- Comunicaciones en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

### Sala de Recursos Familiares

Horas

Martes y Jueves

7:30 a.m. - 3:30 p.m.

Viernes

12:00 p.m. - 3:30 p.m.

En cualquier otro momento con cita!

Puede sacar materiales, hacer preguntas y obtener apoyo con el aprendizaje de su hijo.

¡SÍGUENOS!



@rceswildcats

2020-2021



## Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro

### Enfoque de 4to grado para Éxito Estudiantil

**Jonathan Welch, Director**

[jowelch@rabuncountyschools.org](mailto:jowelch@rabuncountyschools.org)

**Michelle Black, Especialista en Participación Familiar** [mblack@rabuncountyschools.org](mailto:mblack@rabuncountyschools.org)

La maestra de su hijo(a) es

---

Puede comunicarse con ella al 706-782-3116 o por correo electrónico a [\\_\\_\\_\\_\\_@rabuncountyschools.org](mailto:_____@rabuncountyschools.org)

Escuela Elemental del Condado de Rabun  
1115 East Boggs Mountain Road  
Tiger, Georgia, 30576  
706-782-3116  
[www.rabuncountyschools.org](http://www.rabuncountyschools.org)

**Revisado: 2020 de Marzo Po**

## Nuestras metas para Logro Estudiantil

### Metas del Distrito

### Metas de la Escuela

### Metas de nivel de grado

- Desarrollar una comprensión y fluidez con la multiplicación de varios dígitos y desarrollar una comprensión de la división para encontrar cocientes que involucren dividendos de varios dígitos.
- Incrementar la comprensión lectora

## Los maestros, las familias y los estudiantes desarrollaron conjuntamente las siguientes ideas para apoyar el éxito estudiantil

### Como maestros, vamos a:

- \_\_\_ Modelar y enseñar estrategias de multiplicación apropiadas (modelo de área y algoritmo tradicional) y estrategias de división (cocientes parciales).
- \_\_\_ Proporcionar tiempo de lectura diario para que los estudiantes lean en su nivel de instrucción e independiente.
- \_\_\_ Revisar el progreso del estudiante a través de la observación del maestro y las evaluaciones formales, y proporcionar comentarios frecuentes a través de tareas, PowerSchool, notas, llamadas telefónicas y conferencias.

### Como familias, vamos a:

- \_\_\_ Aseguraremos de que nuestro hijo lea libros en su nivel independiente todas las noches.
- \_\_\_ Practicaremos hechos matemáticos (suma, resta, multiplicación, división) con nuestro hijo hasta que lo recuerden fácilmente.
- \_\_\_ Alentaremos a nuestro hijo a usar las estrategias de multiplicación y división que aprenden de sus maestros, mientras realizan tareas en el hogar.
- \_\_\_ Supervisaremos regularmente el progreso de nuestro hijo a través de carpetas semanales, agendas y PowerSchool. Iniciaremos sesión con nuestro hijo, si no tenemos nuestra propia cuenta de PowerSchool para padres, para estar al tanto de cómo están.

### Como estudiante, yo:

- \_\_\_ Me esforzaré por hacer lo mejor que pueda y pediré ayuda si me atoro en algo.
- \_\_\_ Leeré al menos 20 minutos por noche para aumentar mi vocabulario.
- \_\_\_ Practicaré mis datos matemáticos todas las noches y usaré las estrategias que mis maestros me enseñan.
- \_\_\_ Monitorearé mi progreso a través de PowerSchool y corregiré los errores que cometo en mi trabajo.
- \_\_\_ Me tomaré un descanso de dispositivos electrónicos, me aseguraré de hacer toda mi tarea y dormir lo suficiente todas las noches.
- \_\_\_ Ayudaré a otros siguiendo el código PRIDE y asumiendo la responsabilidad de mi aprendizaje y comportamiento.

## Actividades para Construir Asociaciones

Estamos comprometidos a proporcionar reuniones y actividades en los horarios que mejor funcionen para las familias. Comuníquese con el Especialista de Participación Familiar para encontrar el horario que más le convenga. Se proporcionará cuidado de niños y transporte si es necesario.

- Noche de Casa Abierta y Alfabetización Familiar
- Noche de Matemáticas y Ciencias
- Talleres WildCats
- Desayunos "All Pro Dads"
- Visitas a la Sala de Recursos Familiares
- Conferencias de Padres y Maestros
- Reunión anual del Título I
- Reuniones de Aportación de Padres
- Oportunidades para voluntarios
- Tutoría
- Ayudando en las Clases
- Ayudando en la sala de Recursos Familiares

## ¿Qué es un Acuerdo Entre la Escuela y los Padres?

Un acuerdo entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo podemos trabajar juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

### Desarrollado Conjuntamente

Las familias, los estudiantes y el personal de RCES desarrollaron este Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro. Al menos dos reuniones de planificación se llevan a cabo cada año en la primavera en RCES para revisar y hacer cambios en el acuerdo basado en las necesidades del estudiante. Los estudiantes también se reúnen con el personal de la participación familiar para compartir sus ideas.

*La Escuela Elemental del Condado de Rabun se compromete a mantener una comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños.*

### Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted:

- Conferencias de padres y maestros en el primer semestre.
- Informes frecuentes sobre el progreso de su hijo a través de:
  - Carpetas semanales
  - Agendas
  - Calificaciones actuales en PowerSchool
- Notas, llamadas telefónicas, mensajes de texto o correos electrónicos.
- Publicaciones escolares en Twitter e Instagram
- Mensajes de REMIND
- Comunicaciones en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

### Sala de Recursos Familiares

Horas

Martes y Jueves

7:30 a.m. - 3:30 p.m.

Viernes

12:00 p.m. - 3:30 p.m.

En cualquier otro momento con cita!

Puede sacar materiales, hacer preguntas y obtener apoyo con el aprendizaje de su hijo.

¡SÍGUENOS!



@rceswildcats

2020-2021



## Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro

### Enfoque de 5to grado para Éxito Estudiantil

**Jonathan Welch, Director**

[jowelch@rabuncountyschools.org](mailto:jowelch@rabuncountyschools.org)

**Michelle Black, Especialista en Participación Familiar** [mblack@rabuncountyschools.org](mailto:mblack@rabuncountyschools.org)

La maestra de su hijo(a) es

---

Puede comunicarse con ella al 706-782-3116 o por correo electrónico a [@rabuncountyschools.org](mailto:@rabuncountyschools.org)

Escuela Elemental del Condado de Rabun  
1115 East Boggs Mountain Road  
Tiger, Georgia, 30576  
706-782-3116  
[www.rabuncountyschools.org](http://www.rabuncountyschools.org)

**Revisado: 2020 de Marzo Po**

## ***Nuestras metas para Logro Estudiantil***

### **Metas del Distrito**

### **Metas de la Escuela**

### **Metas de nivel de grado**

- Desarrollar fluidez (rapidez y precisión) con multiplicación y división
- Desarrollar una comprensión de la multiplicación/división de números enteros, decimales y fracciones
- Comprender y discutir ficción y los textos informativos
- Fortalecer y ampliar las habilidades de vocabulario.

## ***Los maestros, las familias y los estudiantes desarrollaron conjuntamente las siguientes ideas para apoyar el éxito estudiantil***

### **Como maestros, vamos a:**

- \_\_\_ Proporcionar a las familias estrategias de multiplicación y división, así como una "Guía de ayuda con la tarea" para operaciones con números enteros, decimales y fracciones.
- \_\_\_ Enseñar estrategias para respuestas de respuesta construidas y extendidas.
- \_\_\_ Escuchar a los estudiantes leer y monitorear la precisión, fluidez (velocidad) y comprensión (comprensión).
- \_\_\_ Discutir y establecer metas con los estudiantes sobre las calificaciones, las tareas que faltan y las evaluaciones.

### **Como estudiante, yo:**

- \_\_\_ Me esforzaré por hacer lo mejor que pueda y pediré ayuda si me atoro en algo.
- \_\_\_ Leeré al menos 20 minutos por noche para aumentar mi vocabulario.
- \_\_\_ Practicaré mis hechos matemáticos todas las noches y usaré las estrategias que mis maestros me enseñan.
- \_\_\_ Monitorearé mi progreso a través de PowerSchool y corregiré los errores que cometo en mi trabajo.
- \_\_\_ Me tomaré un descanso de dispositivos electrónicos, me aseguraré de hacer toda mi tarea y dormir lo suficiente todas las noches.
- \_\_\_ Ayudaré a otros siguiendo el código PRIDE y asumiendo la responsabilidad de mi aprendizaje y comportamiento.

### **Como familias, vamos a:**

- \_\_\_ Reforzaremos el uso de nuestros hijos de las estrategias de multiplicación y división que han aprendido, durante un mínimo de cinco minutos cada noche, y les ayudaremos con la tarea utilizando la "Guía de ayuda con la tarea".
- \_\_\_ Comprobaremos la comprensión haciendo preguntas sobre lo que están aprendiendo.
- \_\_\_ Nos aseguraremos de que nuestro hijo lea los 20 minutos requeridos cada noche y controle sus metas personales de lectura.
- \_\_\_ Asistiremos a las noches de currículo familiar para aprender a usar estrategias específicas de matemáticas y alfabetización.
- \_\_\_ Revisaremos regularmente la tarea, los papeles, el libro de agenda y las calificaciones de nuestros hijos en PowerSchool.
- \_\_\_ Discutiremos los rasgos de carácter de alta calidad que conducen al éxito (responsabilidad, perseverancia, determinación, autoestima).
- \_\_\_ Ayudaremos a nuestro hijo a estar en la escuela todos los días a tiempo y listo para aprender.

## Actividades para Construir Asociaciones

Estamos comprometidos a proporcionar reuniones y actividades en los horarios que mejor funcionen para las familias. Comuníquese con el Especialista de Participación Familiar para encontrar el horario que más le convenga. Se proporcionará cuidado de niños y transporte si es necesario.

- Noche de Casa Abierta y Alfabetización Familiar
- Noche de Matemáticas y Ciencias
- Talleres WildCats
- Desayunos "All Pro Dads"
- Visitas a la Sala de Recursos Familiares
- Conferencias de Padres y Maestros
- Reunión anual del Título I
- Reuniones de Aportación de Padres
- Oportunidades para voluntarios
- Tutoría
- Ayudando en las Clases
- Ayudando en la sala de Recursos Familiares

## ¿Qué es un Acuerdo Entre la Escuela y los Padres?

Un acuerdo entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo podemos trabajar juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

### Desarrollado Conjuntamente

Las familias, los estudiantes y el personal de RCES desarrollaron este Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro. Al menos dos reuniones de planificación se llevan a cabo cada año en la primavera en RCES para revisar y hacer cambios en el acuerdo basado en las necesidades del estudiante. Los estudiantes también se reúnen con el personal de la participación familiar para compartir sus ideas.

*La Escuela Elemental del Condado de Rabun se compromete a mantener una comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños.*

### Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted:

- Conferencias de padres y maestros en el primer semestre.
- Informes frecuentes sobre el progreso de su hijo a través de:
  - Carpetas semanales
  - Agendas
  - Calificaciones actuales en PowerSchool
- Notas, llamadas telefónicas, mensajes de texto o correos electrónicos.
- Publicaciones escolares en Twitter e Instagram
- Mensajes de REMIND
- Comunicaciones en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

### Sala de Recursos Familiares

Horas

Martes y Jueves

7:30 a.m. - 3:30 p.m.

Viernes

12:00 p.m. - 3:30 p.m.

En cualquier otro momento con cita!

Puede sacar materiales, hacer preguntas y obtener apoyo con el aprendizaje de su hijo.

¡SÍGUENOS!



@rceswildcats

2020-2021



## Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro

### Enfoque de 6to grado para Éxito Estudiantil

**Jonathan Welch, Director**

[jowelch@rabuncountyschools.org](mailto:jowelch@rabuncountyschools.org)

**Michelle Black, Especialista en Participación Familiar** [mblack@rabuncountyschools.org](mailto:mblack@rabuncountyschools.org)

La maestra de su hijo(a) es

---

Puede comunicarse con ella al 706-782-3116 o por correo electrónico a [@rabuncountyschools.org](mailto:@rabuncountyschools.org)

Escuela Elemental del Condado de Rabun  
1115 East Boggs Mountain Road  
Tiger, Georgia, 30576  
706-782-3116  
[www.rabuncountyschools.org](http://www.rabuncountyschools.org)

**Revisado: 2020 de Marzo Po**

## Nuestras metas para Logro Estudiantil

### Metas del Distrito

### Metas de la Escuela

### Metas de nivel de grado

- Fortalecer las habilidades de comprensión, escritura y vocabulario en todas las áreas de contenido
- Fortalecer las habilidades de (fluidez) en matemáticas

## Los maestros, las familias y los estudiantes desarrollaron conjuntamente las siguientes ideas para apoyar el éxito estudiantil

### Como maestros, vamos a:

- \_\_\_ Evaluar e informar los niveles de comprensión y lectura de los estudiantes en distintos momentos del año.
- \_\_\_ Exponer a los estudiantes a nuevo vocabulario a través de nuevos estudios y/o artículos semanales.
- \_\_\_ Proporcionar organizadores gráficos para la habilidad o vocabulario actual.
- \_\_\_ Usar estrategias diferenciadas, enseña habilidades de fluidez y vocabulario usando actividades prácticas, modelado, uso de varios sitios web, problemas de práctica y juegos.
- \_\_\_ Evaluar el dominio de los estudiantes e informar a los estudiantes y a los padres del progreso.

### Como estudiante, yo:

- \_\_\_ Utilizaré estrategias de lectura que he aprendido en todas las materias.
- \_\_\_ Usaré nuevas palabras de vocabulario en la escritura y en la conversación.
- \_\_\_ Escribiré tareas en mi agenda y las completaré.
- \_\_\_ Comprobaré en PowerSchool con mis padres las calificaciones actualizadas semanalmente y las tareas que faltan, y subiré mis calificaciones si no son lo que deberían ser.
- \_\_\_ No usaré calculadoras en la práctica de habilidades de computación (fluidez).
- \_\_\_ Participaré en clase, haré preguntas y pediré ayuda cuando sea necesario.
- \_\_\_ Mantendré mis cuadernos organizados para encontrar organizadores gráficos para habilidades y vocabulario.
- \_\_\_ Usaré el 100% de mi potencial para aprender nuevas ideas/estrategias y desafiarme a mí mismo para mantenerme saludable, para no tener que faltar a la escuela.

### Como familias, vamos a:

- \_\_\_ Revisaremos, practicaremos y discutiremos las habilidades de fluidez actuales semanalmente usando organizadores gráficos proporcionados por el maestro.
- \_\_\_ Preguntaremos a los estudiantes sobre nuevas palabras de vocabulario y les pediremos que usen las palabras en una oración o que demuestren de alguna manera su comprensión del significado de las palabras.
- \_\_\_ Nos comunicaremos con los maestros para expresar preguntas, inquietudes o para aclaraciones.
- \_\_\_ Revisaremos regularmente la tarea, los papeles, el libro de agenda y las calificaciones de nuestros hijos en PowerSchool.
- \_\_\_ Revisaremos las asignaciones en la agenda todas las noches.



## Actividades para Construir Asociaciones

Estamos comprometidos a proporcionar reuniones y actividades en los horarios que mejor funcionen para las familias. Comuníquese con el Especialista de Participación Familiar para encontrar el horario que más le convenga. Se proporcionará cuidado de niños y transporte si es necesario.

- Noche de Casa Abierta y Alfabetización Familiar
- Noche de Matemáticas y Ciencias
- Talleres WildCats
- Desayunos "All Pro Dads"
- Visitas a la Sala de Recursos Familiares
- Conferencias de Padres y Maestros
- Reunión anual del Título I
- Reuniones de Aportación de Padres
- Oportunidades para voluntarios
- Tutoría
- Ayudando en las Clases
- Ayudando en la sala de Recursos Familiares

## ¿Qué es un Acuerdo Entre la Escuela y los Padres?

Un acuerdo entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo podemos trabajar juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

### Desarrollado Conjuntamente

Las familias, los estudiantes y el personal de RCES desarrollaron este Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro. Al menos dos reuniones de planificación se llevan a cabo cada año en la primavera en RCES para revisar y hacer cambios en el acuerdo basado en las necesidades del estudiante. Los estudiantes también se reúnen con el personal de la participación familiar para compartir sus ideas.

***La Escuela Elemental del Condado de Rabun se compromete a mantener una comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños.***

### Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted:

- Conferencias de padres y maestros en el primer semestre.
- Informes frecuentes sobre el progreso de su hijo a través de:
  - Carpetas semanales
  - Agendas
  - Calificaciones actuales en PowerSchool
- Notas, llamadas telefónicas, mensajes de texto o correos electrónicos.
- Publicaciones escolares en Twitter e Instagram
- Mensajes de REMIND
- Comunicaciones en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

### Sala de Recursos Familiares

Horas

Martes y Jueves

7:30 a.m. - 3:30 p.m.

Viernes

12:00 p.m. - 3:30 p.m.

En cualquier otro momento con cita!

Puede sacar materiales, hacer preguntas y obtener apoyo con el aprendizaje de su hijo.

¡SÍGUENOS!



@rceswildcats

**2020-2021**



## Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro

### Enfoque SWIS para Éxito Estudiantil

**Jonathan Welch, Director**

[jowelch@rabuncountyschools.org](mailto:jowelch@rabuncountyschools.org)

**Michelle Black, Especialista en Participación Familiar** [mblack@rabuncountyschools.org](mailto:mblack@rabuncountyschools.org)

La maestra de su hijo(a) es

---

Puede comunicarse con ella al 706-782-3116 o por correo electrónico a \_\_\_\_\_@rabuncountyschools.org

Escuela Elemental del Condado de Rabun  
1115 East Boggs Mountain Road  
Tiger, Georgia, 30576  
706-782-3116  
[www.rabuncountyschools.org](http://www.rabuncountyschools.org)

**Revisado: 2020 de Marzo Po**

## *Nuestras metas para Logro Estudiantil*

### Metas del Distrito

### Metas de la Escuela

### Metas de nivel de grado

- Fortalecer las habilidades de resolución de problemas y el procesamiento de aplicaciones de los estándares.
- Fortalecer las respuestas sobre la respuesta extendida y los de evaluación de varios pasos en matemáticas y lectura
- Fortalecer las habilidades de resumen, generalización, inferencia e interpretación
- Promover el pensamiento de orden superior, el razonamiento y la resolución de problemas al tiempo que fomenta la independencia y la auto-responsabilidad

## **Los maestros, las familias y los estudiantes desarrollaron conjuntamente las siguientes ideas para apoyar el éxito estudiantil**

### **Como maestros, vamos a:**

\_\_\_ Utilizar prácticas y evaluaciones formativas de instrucción, así como integrar tecnología y software de aprendizaje diferenciado.

\_\_\_ Usar una variedad de estrategias de instrucción tales como grupos pequeños diferenciados, grupo completo e instrucción basada en preguntas.

\_\_\_ Supervisar la comprensión lectora con estrategias para procesar y analizar información.

\_\_\_ Vamos a monitorear el desarrollo del vocabulario a través del estudio de palabras.

\_\_\_ Enfocar en proporcionar respuestas basadas en evidencia para una respuesta construida y extendida, asegurándose de usar oraciones completas.

### **Como familias, vamos a:**

\_\_\_ Proporcionaremos un área libre de distracciones y nos aseguraremos de que nuestro hijo haga tareas y notas de 5-a-Day todas las noches.

\_\_\_ Supervisaremos PowerSchool, supervisaremos la asistencia diaria y la puntualidad, y discutiremos el rendimiento de los estudiantes con nuestro hijo.

\_\_\_ Nos aseguraremos de que nuestro hijo lea los 20 minutos requeridos por noche.

\_\_\_ Entenderemos que para obtener altas calificaciones en la clase, se requieren altos niveles de esfuerzo.

### **Como estudiante, yo:**

\_\_\_ Participaré en las discusiones de clase, haré mi mejor esfuerzo y asumiré la responsabilidad de mis tareas y acciones.

\_\_\_ Completaré todo el trabajo asignado y la lectura requerida todas las noches.

\_\_\_ Completaré lecciones de tecnología asignadas en áreas de debilidad.

\_\_\_ Usaré evidencia para apoyar nuestros pensamientos sobre lo que leemos.

\_\_\_ Haré inferencias y predicciones y podré resumir el texto.

\_\_\_ Comprobaré PowerSchool con nuestros padres para compartir áreas de fortaleza y áreas que necesitan mejorar.

\_\_\_ Estaré dispuesto a correr riesgos y cometer errores.

## Actividades para Construir Asociaciones

Estamos comprometidos a proporcionar reuniones y actividades en los horarios que mejor funcionen para las familias. Comuníquese con el Especialista de Participación Familiar para encontrar el horario que más le convenga. Se proporcionará cuidado de niños y transporte si es necesario.

- Noche de Casa Abierta y Alfabetización Familiar
- Noche de Matemáticas y Ciencias
- Talleres WildCats
- Desayunos "All Pro Dads"
- Visitas a la Sala de Recursos Familiares
- Conferencias de Padres y Maestros
- Reunión anual del Título I
- Reuniones de Aportación de Padres
- Oportunidades para voluntarios
- Tutoría
- Ayudando en las Clases
- Ayudando en la sala de Recursos Familiares

## ¿Qué es un Acuerdo Entre la Escuela y los Padres?

Un acuerdo entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo podemos trabajar juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

### Desarrollado Conjuntamente

Las familias, los estudiantes y el personal de RCES desarrollaron este Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro. Al menos dos reuniones de planificación se llevan a cabo cada año en la primavera en RCES para revisar y hacer cambios en el acuerdo basado en las necesidades del estudiante. Los estudiantes también se reúnen con el personal de la participación familiar para compartir sus ideas.

***La Escuela Elemental del Condado de Rabun se compromete a mantener una comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños.***

### Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted:

- Conferencias de padres y maestros en el primer semestre.
- Informes frecuentes sobre el progreso de su hijo a través de:
  - Carpetas semanales
  - Agendas
  - Calificaciones actuales en PowerSchool
- Notas, llamadas telefónicas, mensajes de texto o correos electrónicos.
- Publicaciones escolares en Twitter e Instagram
- Mensajes de REMIND
- Comunicaciones en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

### Sala de Recursos Familiares

Horas

Martes y Jueves

7:30 a.m. - 3:30 p.m.

Viernes

12:00 p.m. - 3:30 p.m.

En cualquier otro momento con cita!

Puede sacar materiales, hacer preguntas y obtener apoyo con el aprendizaje de su hijo.

¡SÍGUENOS!



@rceswildcats

**2020-2021**



## Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro

## Enfoque de Clase Adaptativa para Éxito Estudiantil

**Jonathan Welch, Director**

[jowelch@rabuncountyschools.org](mailto:jowelch@rabuncountyschools.org)

**Michelle Black, Especialista en Participación Familiar** [mblack@rabuncountyschools.org](mailto:mblack@rabuncountyschools.org)

La maestra de su hijo(a) es

---

Puede comunicarse con ella al 706-782-3116 o por correo electrónico a \_\_\_\_\_@rabuncountyschools.org

Escuela Elemental del Condado de Rabun  
1115 East Boggs Mountain Road  
Tiger, Georgia, 30576  
706-782-3116  
[www.rabuncountyschools.org](http://www.rabuncountyschools.org)

**Revisado: 2020 de Marzo Po**

## Nuestras metas para Logro Estudiantil

### Metas del Distrito

### Metas de la Escuela

### Metas de nivel de grado

- Sumar y restar #s 0-20
- Comprender la correspondencia uno a uno
- Comprender los números de composición y descomposición 0-20
- Reconocer los nombres de las letras y los sonidos con fluidez.
- Segmentar y mezclar palabras con fluidez.
- Conozca las listas de palabras de Dolch "Sight Words" con fluidez

## Los maestros, las familias y los estudiantes desarrollaron conjuntamente las siguientes ideas para apoyar el éxito estudiantil

### Como maestros, vamos a:

- Proporcionar manipulativos para enseñar y evaluar la comprensión de los estudiantes sobre el conteo y la correspondencia uno a uno.
- Proporcionar manipulativos para enseñar y evaluar la comprensión de los estudiantes sobre la composición y descomposición de números 0-20.
- Proporcionar y explicar las lecciones diarias de Sondag.
- Proporcionar instrucción explícita de palabras "Sight Words" a través de "Unique Learning Curriculum".
- Enseñar habilidades básicas de autoayuda.
- Verificar el progreso del estudiante a través de observaciones del maestro, evaluaciones informales y recolección de datos.
- Proporcionar comentarios frecuentes a los estudiantes y padres sobre el progreso del estudiante a través de documentos semanales, PowerSchool, notas, llamadas telefónicas, conferencias y agendas.

### Como estudiante, yo:

\_\_\_ Practicaré la identificación de letras, sonidos de letras y palabras comunes con mis padres todos los días.

\_\_\_ Participaré en clase y pediré ayuda cuando sea necesario y daré mi mejor esfuerzo siempre.

\_\_\_ Monitorearé, según corresponda, mi propio progreso a través de carpetas semanales y comentarios de los maestros.

### Como familias, vamos a:

- Revisaremos las palabras "Sight Words" con nuestro hijo utilizando los recursos provistos por el maestro.
- Supervisaremos el progreso de nuestro hijo a través de carpetas y agendas semanales.
- Asistiremos a talleres para padres.
- Leeremos 20 minutos cada noche a/con nuestro hijo.
- Utilizaremos recursos adicionales (sitios web, aplicaciones, videoteca y boletines).
- Nos comunicaremos con el maestro de nuestro hijo si tenemos preguntas.