



LAS ESTACIONES

Maestras de Primer Grado

Escritura informativa

Por las siguientes 4 semanas su hijo/a escribirá 5 oraciones completas dando información acerca de las estaciones del año: primavera, verano, otoño e invierno. Por favor siga esta guía para escribir cada semana en sus cuentos de 5 oraciones:

Primer semana 4/20: escriba acerca de la primavera

Segunda semana: escriba acerca del verano

Tercera semana: escriba acerca del otoño

Cuarta semana: escriba acerca del invierno

Quinta semana: escriba acerca de su estación favorita

Por favor siga este formato:

oración 1- decir/introducir de que estación va a escribir

oración 2- **información acerca del clima (¿cómo son los días? ¿Días cortos o largos?)**

oración 3- **información de las plantas (cuales cosechas hay)**

oración 4- **que hace la gente en esa estación (pasatiempos)**

oración 5: conclusión con 2 adjetivos

Por favor recuerde de siempre revisar y hacer su mejor esfuerzo, especialmente en su caligrafía.



EJEMPLO

Este es un ejemplo del tipo de escritura que va a completar su hijo/a. Por favor no copie el ejemplo. Pero siga la misma estructura.

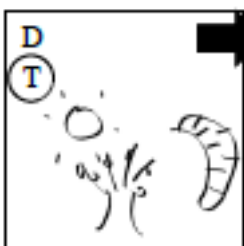
Título: La Primavera



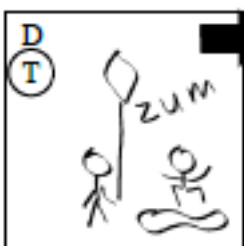
La primavera es la estación más hermosa.



En la primavera los días son más largos y cae la lluvia.



También, es la cosecha de los chicharos y los arboles tienen flores.



Además, los niños saltan En los charcos y salen a volar su papalote zum.



¡ La primavera es maravillosa y hermosa!



LA PRIMAVERA

Primera Semana

20 de abril



LA PRIMAVERA

Clima

(oración 2)

- lluvioso
- fresco
- templado
- calientito
- viento
- días un poco más largos

plantas y cosecha

(oración 3)

- crecen flores
- florecen los árboles
- brotan las plantas
- cosecha de fresas
- cosecha de espárragos
- cosecha de chicharos

actividades y pasatiempos

(oración 4)

- saltar en charcos
- plantar semillas
- ir al parque
- volar un papalote/ cometa
- jugar fútbol
- jugar béisbol
- andar en bicicleta



LA PRIMAVERA



LA PRIMAVERA





EL VERANO

Segunda Semana

27 de abril



EL VERANO

Clima

(oración 2)

- soleado
- caluroso
- caliente
- los días son muy largos
- temperaturas hasta 100 grados o más

plantas y cosecha

(oración 3)

- chile
- chabacano
- pepino
- lechuga
- uvas
- durazno
- melón

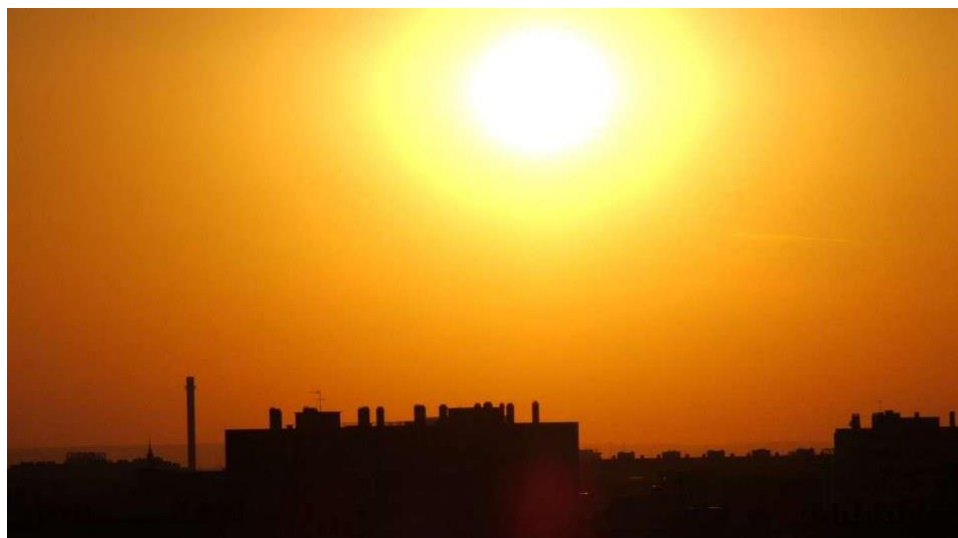
actividades y pasatiempos

(oración 4)

- ir al parque
- nadar en la alberca/río
- pintar afuera
- viajar
- comer helados
- jugar beisbol /futbol



EL VERANO





EL VERANO





EL OTOÑO

Tercera Semana

4 de mayo



EL OTOÑO

Clima

(oración 2)

- lluvioso
- fresco
- baja la temperatura
- viento
- días más cortos

plantas y cosecha

(oración 3)

- hojas cambian de color
- hojas de color naranja, café, rojo, amarillo
- hojas caen de los arboles
- cosecha de la calabaza, las espinacas, los rábanos, las zanahorias, las manzanas y el elote

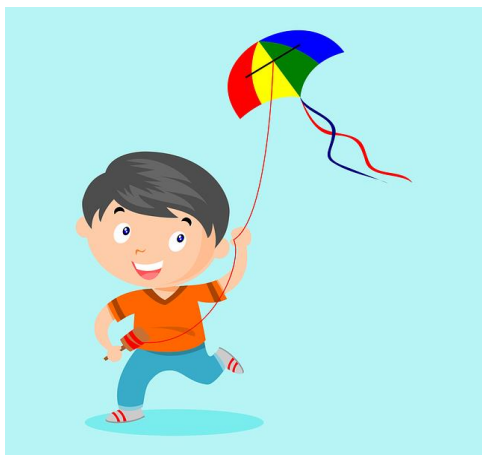
actividades y pasatiempos

(oración 4)

- volar papalotes
- jugar con las hojas
- hacer arte con las calabazas
- visitar un campo de calabazas
- jugar futbol

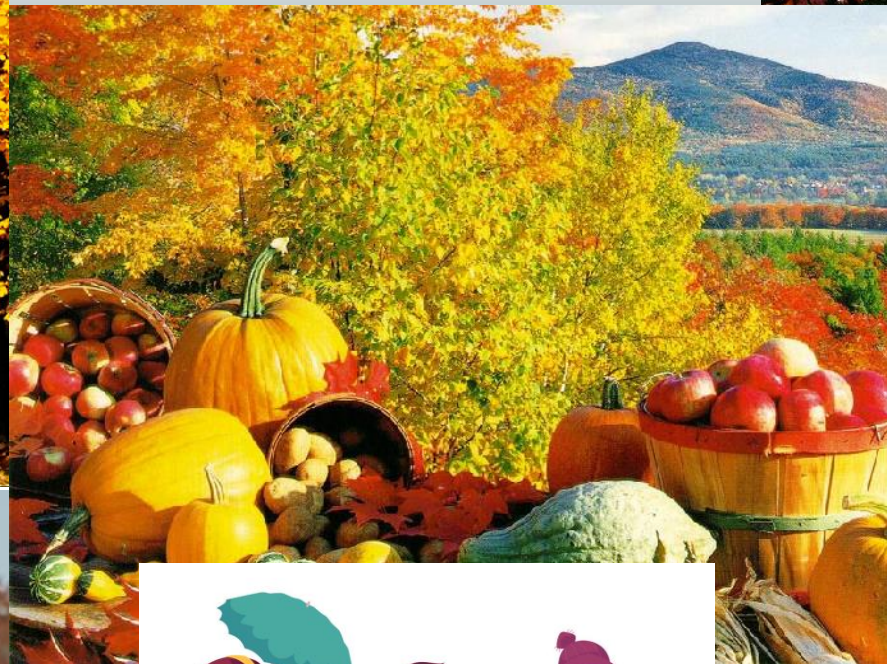


EL OTOÑO





EL OTOÑO





EL INVIERNO

Cuarta Semana

11 de mayo



EL INVIERNO

Clima

(oración 2)

- aire es frío
- días más cortos
- hace mucho frío
- cae nieve

plantas y cosecha

(oración 3)

- las plantas paran de crecer
- los árboles paran de crecer
- los árboles no tienen hojas
- es la cosecha del repollo, apio y ajo

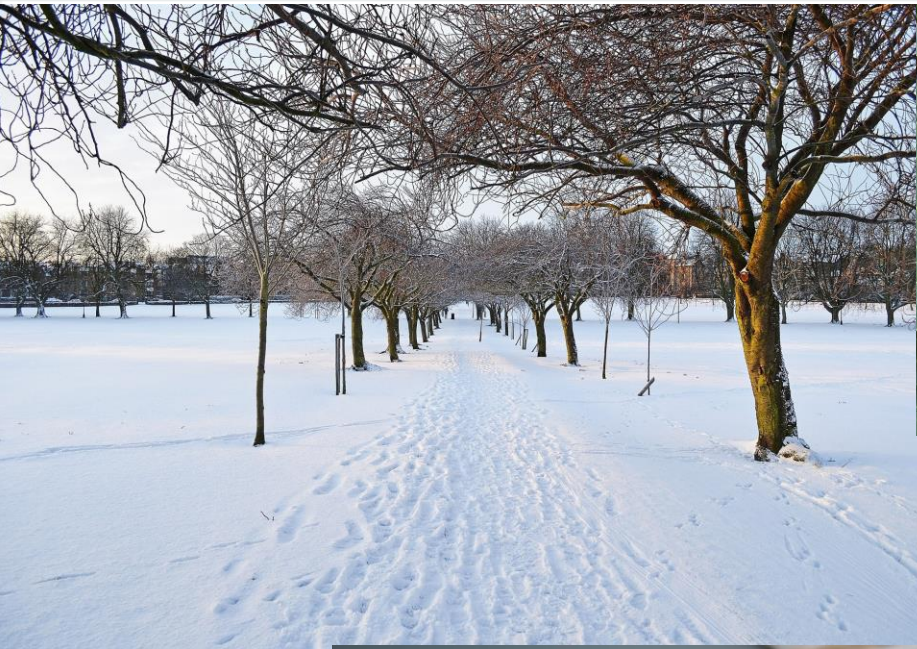
actividades y pasatiempos

(oración 4)

- jugar en la nieve
- hacer un muñeco de nieve
- patinar sobre el hielo
- hacer ángeles de nieve
- andar en trineo
- beber chocolate caliente



EL INVIERNO





EL INVIERNO

