



## Mensaje del Presupuesto – 2020-21

20 de abril de 2020

### Mensaje del Superintendente del Presupuesto 2020-21

Estamos en tiempos sin precedentes. Nuestras escuelas han estado cerradas por más de un mes y nuestros estudiantes no volverán a clases en persona este año académico. En momentos como este, es fundamental centrarse en la salud y el bienestar de nuestros estudiantes, el personal y la comunidad. Si bien nuestro trabajo ha cambiado, continuamos brindando comidas, servicios de guardería para trabajadores de la salud y servicios educativos a nuestros estudiantes de muchas maneras.

Nosotros continuaremos involucrando a los estudiantes en el aprendizaje a través de nuestro Plan de Aprendizaje Remoto dirigido por maestros hasta el 12 de junio. Nuestros directores de escuelas preparatorias y sus equipos, junto con el equipo de Enseñanza y Aprendizaje, están trabajando para asegurar que los logros de nuestros estudiantes de último año de preparatoria durante los 12 años y 7 meses de estudios en la escuela no se ven afectados o disminuidos por este cierre sin precedentes durante los últimos dos meses de su último año escolar. Estamos explorando posibles alternativas para conmemorar sus logros.

Estamos aprendiendo a ser más flexibles y receptivos, y a través de esta situación, estamos innovando la forma en que enseñamos, aprendemos y hacemos negocios. He pedido que la equidad en cada decisión educativa y operativa sea una prioridad.

Es importante tener en cuenta que el presupuesto propuesto para 2020-21 no incluye ningún impacto financiero como resultado de la pandemia COVID-19. De hecho, es probable que no sepamos el impacto financiero de COVID-19 a tiempo para modificar el presupuesto antes de la fecha límite legalmente requerida del 30 de junio de 2020. Obtendremos nuestra primera visión del impacto financiero adverso el 20 de mayo de 2020 cuando la Oficina de Perspectivas Económicas de Oregón publique el próximo pronóstico para el Estado de Oregón. También vigilarémos de cerca cómo los recursos de la legislación de la Ley Federal CARES impactan al Estado de Oregón y nuestro Distrito. Finalmente, anticipamos tener una Sesión Especial de la Legislatura de Oregón para abordar el déficit en las próximas semanas.

El mensaje de presupuesto del Distrito Escolar de Beaverton está diseñado para resumir y describir características importantes, políticas financieras y modificaciones planificadas incluidas en el presupuesto propuesto para 2020-21. El presupuesto total de \$ 936,496,819 y el Presupuesto del Fondo General de \$ 536,377,901 es el resultado de alinear los recursos con el Plan Estratégico establecido por el Consejo Escolar, el personal, los estudiantes y la comunidad y un amplio alcance comunitario como parte de la implementación de la nueva Cuenta de Inversión Estudiantil (*SIA por sus siglas en inglés*). Esta propuesta de presupuesto incluye asignaciones continuas para inversiones estratégicas que progresan en métricas establecidas, nuevos fondos de SIA e identifica las inversiones que se supervisarán para mejorar en los próximos años.

### Planeando el Presupuesto para 2020-21



Construimos el presupuesto propuesto con nuestro Plan Estratégico que proporciona una dirección clara y un enfoque. El presupuesto se basa en un monto de Subvención del Fondo Escolar del Estado de \$ 9.0 mil millones para el bienio 2019-21. También incluye una asignación adicional de \$ 32.7 millones de SIA. SIA es parte de la Ley de Éxito Estudiantil (*SSA por sus siglas en inglés*) que se aprobó durante la Sesión Legislativa de 2019. La financiación de SSA proviene de un nuevo Impuesto de Actividad Corporativa. En este nivel general de financiación, estamos proyectando una inversión adicional neta de aproximadamente \$ 19.0 millones. Cabe señalar que existe incertidumbre en torno a esta fuente de financiación debido a COVID-19.

### **Suposiciones financieras notables**

- Basado en una cantidad de \$439,614,737 del Fondo Escolar del Estado 2020-21
- Se incluyó un aumento razonable del costo de vida
- Aumento de un de 3.0% de la porción pagada por el distrito del seguro de salud
- Impuesto de opción local de \$35.3 millones, proporcionando 277.3 maestros
- Cuenta de Inversión Estudiantil \$32.7 millones
- Inscripción proyectada para septiembre de 41,380 estudiantes
- 163 nuevos puestos agregados en comparación con el presupuesto 2019-20
- Financiamiento de los programas de Educación Técnica y Profesional de la Ley de Éxito Estudiantil de Preparatoria (HSS, Ballot Measure 98), aproximadamente \$ 10.0 millones
- Continuar invirtiendo en Enseñanza Preescolar - agregando dos escuelas más en 2020-21 para un total de nueve escuelas

### **El proceso de desarrollo del presupuesto multianual para 2020-21 incluye las siguientes fases:**

Fase 1: El Consejo Escolar aprobó el calendario presupuestario en junio de 2019 que establece un proceso para el presupuesto de 2020-2021. El proceso para nombrar puestos vacantes del Comité de Presupuesto se determinó en la reunión del Consejo Escolar de agosto de 2019 y se anunció en todo el Distrito.

Fase 2: De octubre a diciembre de 2019, el Distrito desarrolló un plan y comenzó a recolectar aportes para inversiones en el SIA. Se realizó una serie de reuniones y encuestas para recopilar aportes y comentarios sobre las inversiones propuestas. Además, un equipo interdisciplinario creó una nueva Metodología de Asignación de Personal (*SAM por sus siglas en inglés*). El nuevo modelo fue propuesto y aprobado por el gabinete del Superintendente en diciembre de 2019.

Fase 3: De enero a marzo de 2019, el Distrito solicitó comentarios de la comunidad al realizar dos sesiones informativas del presupuesto en inglés y español. Dos temas principales de esas sesiones fueron el déficit existente del Fondo General y la información sobre el SIA. También se solicitó retroalimentación sobre el borrador de SIA en febrero. La aprobación final del SIA por el Consejo Escolar se produjo en marzo. El Gabinete del Superintendente revisó todos los presupuestos del departamento e hizo reducciones y modificaciones. Además, el SAM aprobado en diciembre fue modificado debido a problemas de accesibilidad. Todas las adiciones, reducciones y modificaciones se hicieron en base a la alineación con el Plan Estratégico del Distrito.

Fase 4: A partir de abril hasta mayo de 2020, la fase final incluye el Mensaje de Presupuesto por parte del Superintendente y el presupuesto propuesto para 2020-21 al Comité de Presupuesto. El Comité de Presupuesto revisará el presupuesto propuesto, recibirá el testimonio de la comunidad y aceptará solicitudes de información adicional. El Comité de Presupuesto asegura que el presupuesto sea equilibrado y se alinee con el Plan Estratégico del Distrito. Debido a los impactos financieros de COVID-19, el Distrito solicitará aportes del Comité de Presupuesto con respecto al proceso y las suposiciones cuando



corresponda. Finalmente, el Comité de Presupuesto aprobará el presupuesto y los impuestos y enviará el presupuesto aprobado a la Consejo Escolar para su adopción en junio.

### **Ley de Éxito Estudiantil**

Una porción significativa de la SSA es la SIA. El SIA es una nueva fuente de financiamiento para abordar las necesidades de salud mental o conductual de los estudiantes y el logro académico que incluye estudiantes de color, estudiantes con discapacidades, estudiantes bilingües emergentes, estudiantes en situación de pobreza, estudiantes sin hogar y en adopción temporal (*foster*) y otros estudiantes históricamente desatendidos. El SIA también nos permite mantener y en algunos casos, mejorar los programas existentes en las áreas de ampliar el tiempo de instrucción, abordar la salud y seguridad de los estudiantes, reducir y mantener el tamaño de las clases y el número de casos y proporcionar una educación integral.

Nuestro plan SIA se basa en una participación comunitaria significativa y se puede encontrar en el sitio web del Distrito. En general, este Plan SIA se enfoca en el tamaño de las clases basado en la pobreza y clases con menos estudiantes en los grados K-2. En general, el tamaño de las clases será aproximadamente el mismo que el año actual. Más específicamente, el tamaño de las clases será mayor en las escuelas con baja pobreza y el tamaño de las clases será menor en las escuelas que experimentan una alta pobreza.

Además, nuestro Plan SIA le permite al Distrito mantener y ampliar los apoyos para las necesidades de salud mental y de conducta de los estudiantes. Más de la mitad de los fondos generales de SIA se asignan para satisfacer estas necesidades. En resumen, este Plan SIA permite al Distrito mantener el personal actual, el tamaño de las clases y los programas de aproximadamente \$ 13.0 millones (nuestro déficit) y agrega aproximadamente \$ 19.0 millones en nuevos apoyos para los estudiantes.

### **Metodología de asignación de personal (*SAM por sus siglas en inglés*)**

Después de varios meses de trabajo, un equipo interdisciplinario del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje, Recursos Humanos, la Oficina de Negocios y el Departamento de Tecnología e Informática creó un nuevo SAM. El catalizador del cambio fue el SIA. Este fue aprobado por el Gabinete del Superintendente con modificaciones debido a consideraciones de costos. El resultado más significativo del nuevo modelo es un compromiso con una asignación de recursos más equitativa y receptiva a las escuelas en función del número de estudiantes que viven en la pobreza. Si bien no tenemos los recursos para financiar completamente el nuevo SAM tal como fue creado, proporcionará una guía para futuras inversiones.

### **Conclusión**

Para finalizar, quiero agradecer a nuestros excelentes estudiantes, padres, personal, administración y al Consejo Escolar por todo el arduo trabajo involucrado en la preparación del presupuesto propuesto para 2020-2021. Me doy cuenta de que puede ser desalentador gastar tanto tiempo y esfuerzo en desarrollar el presupuesto solo para ver que es probable que hagamos reducciones antes de que los estudiantes regresen en el otoño debido a los impactos económicos de COVID-19. Tenga en cuenta que este trabajo no será olvidado y, al igual que el nuevo SAM y el nuevo SIA, este marco proporcionará una guía para futuras inversiones. Mientras consideramos las reducciones en los próximos meses, utilizaremos el Plan Estratégico, el nuevo Modelo de Asignación de Personal y los aportes de la comunidad que crearon la nueva Cuenta de Inversión Estudiantil para guiar nuestro trabajo.

Nuestros desafíos presupuestarios continuarán mientras navegamos por los impactos financieros negativos de COVID-19. Como mínimo, habrá impactos negativos a corto plazo en los recursos y costos. Muchas gracias al Comité de Presupuesto por sus pensamientos y atención al revisar el presupuesto propuesto y proporcionar comentarios mientras navegamos estos tiempos inciertos.



La implementación exitosa del programa Capital del Bono de Construcción de 2014 continúa. Mucho se ha completado y todavía tenemos proyectos que se extienden hasta 2021-2022. Estamos a tiempo y dentro del presupuesto para completar los proyectos previstos en el Bono de 2014. Estamos agradecidos por el liderazgo del Comité de Responsabilidad de Bonos dirigido por ciudadanos. Su orientación y perspectiva han sido de gran ayuda para el equipo de Desarrollo de Instalaciones.

Creo que continuaremos avanzando a pesar de los desafíos en estos tiempos sin precedentes. Continuaremos abogando a nivel estatal no solo para nuestros estudiantes, sino para todos los estudiantes de Oregón. Continuaremos buscando formas de innovar y mejorar. Y, por supuesto, continuaremos colaborando con nuestra comunidad para garantizar que TODOS los estudiantes tengan éxito.

Gracias por su consideración del presupuesto propuesto para 2020-21.

Respetuosamente presentado por,

A handwritten signature in black ink that reads 'Don Grotting'. The signature is written in a cursive style with a large, looping 'G'.

Don Grotting  
Superintendente