

## Programa de Aprendizaje Semanal de Sylvester

**20 de abril de 2020**

- Practicar habilidades previamente aprendidas con recursos proporcionados por las Escuelas Públicas de Highline.
- o Herramientas digitales (Grados K-12)
- Los estudiantes tienen oportunidades de explorar temas y materiales de interés adicionales a través de recursos de herramientas digitales.
- NOTA: Si tiene un estudiante que recibe servicios de educación especial, comuníquese con su administrador de casos para determinar cuál de las siguientes herramientas/asignaciones apoyará mejor a su hijo. Además, busque una llamada por correo electrónico/teléfono de su administrador de casos.

Class	Teacher Recommended practice of previously learned skills:	Suggested Tools/Resources of opportunities for students to explore additional topics:
Advisory	<p><b>Compruebe su aula de Google y participar en las siguientes actividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Recopilación</b></li> <li>• <b>Proceso que no vamos a estar en la escuela durante el resto del año</b></li> <li>• <b>Lluvia de ideas maneras de decir adiós en junio, digitalmente</b></li> <li>• <b>Compartir las formas en que usted está manteniendo ocupado</b></li> </ul> <p><b>Opcional: Sylvester Leadership y ASB le gustaría invitarlo a participar en estas actividades de <a href="https://tinyurl.com/sylvesterearthweek">https://tinyurl.com/sylvesterearthweek</a> la Semana virtual de la Tierra!</b></p>	
Math	<p>30 minutos al día</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tienes todas tus tareas en Google Classroom para completar esta semana.</li> </ul>	<p>Matemáticas de 6o grado: Puedo aplicar las propiedades de exponentes y expresiones exponenciales mediante el uso de variables para representar números y escribir expresiones al resolver problemas matemáticos o del mundo real.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Khan Academy</li> <li>• Cuestionario de formulario de Google</li> </ul> <p>Matemáticas de 7o grado: Los estudiantes serán reintroducidos en el concepto de una desigualdad (mayor que y menor que) y se les pedirá que resuelvan el valor que haría que la desigualdad sea verdadera mediante la aplicación de técnicas de resolución de ecuaciones o el uso de razonamiento reflexivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecciones específicas de Khan</li> </ul>

		<p>Academy</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Google Form Quiz</li></ul> <p>Matemáticas de octavo grado: Puedo resolver problemas relacionados con las raíces cúbicas aplicando mi comprensión de las raíces cuadradas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lecciones específicas de Khan Academy</li><li>• Google Form Quiz</li></ul> <p>Álgebra: (8.5) Puedo determinar qué modelo - lineal, exponencial o cuadrático - se adapta mejor a un conjunto de datos resolviendo problemas en el contexto de los datos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Práctica de Pearsons y otras opciones de práctica,</li><li>• Quiz 8.5</li></ul> <p>Todos los Estudiantes: <a href="#">i-Ready</a> (adaptativo, a nivel de su hijo) es una gran opción para fortalecer las habilidades matemáticas 45-90 minutos por semana.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Language Arts</p>	<p>30 minutos al día 6o grado- Compruebe su aula de Google Estudiantes reescribirán un nuevo final para el cuento de fantasía Carter's Holler. Hay algunas pautas específicas para el nuevo final que se pueden encontrar en Google Classroom.</p> <p><b>7o Grado - Compruebe su aula de Google para las lecciones de esta semana sobre Dispositivos poéticos: metáfora, símil, personificación, aliteración, etc. Ver videos, leer poemas, responder por escrito a preguntas.</b></p> <p><b>8o grado - Compruebe su aula de Google para las lecturas de El diario de Ana Frank y una tarea de escritura creativa sobre el diálogo</b></p>	<p><b>7th Grade - Google Classroom</b></p> <p>Actividades de extensión: una actividad de extensión es cualquier actividad relacionada con nuestro tema que ampliaría o impulsaría su aprendizaje. Puede optar por realizar una actividad de extensión porque una tarea no le tomó tanto tiempo como pensaba, tiene tiempo en su día para agregar algo de aprendizaje adicional o está involucrado en un tema y desea saber más.</p> <p>Busque en Google poemas sobre temas que le interesen. Léalos y guarde los que le gusten o que le resulten inspiradores.</p> <p>Escribe un poema Muchas personas escriben poesía para expresarse y disfrutan las reglas sueltas de la poesía. Escriba sobre cualquier cosa que esté pensando o sintiendo sin preocuparse por la gramática o la rima.</p> <p>Encuentra una canción que creas que es similar a un poema. Ve a buscar la letra de una de tus canciones favoritas. ¿Te parece un poema?</p> <p>¡LEER! La mejor manera de aumentar su capacidad de lectura es sentarse y leer un buen libro. Si no tiene libros en su hogar en este momento (o los ha leído todos), busque artículos interesantes en línea o versiones en línea de libros. (NewsEla, Smithsonian Teen Reading, CommonLit)</p>
<p>Science</p>	<p>30 minutes a day</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>You have assignments on Google Classroom to complete this week.</li> </ul>	<p>6o Grado:</p> <p>Puedo describir cómo los sistemas de un cuerpo responden al Coronavirus citando evidencia que explica cómo los sistemas corporales trabajan juntos para combatir las infecciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué causa la fiebre?</li> <li>¿Cómo funcionan los sistemas corporales juntos para combatir las infecciones?</li> </ul> <p>7o/8o Grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes podrán explicar qué es un ecualizador, la energía se mueve a través de la corteza de la tierra como una onda, cómo se miden /registran, dónde se producen.</li> </ul>

<p>Social Studies</p>	<p>10-20 minutos al día</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abre la publicación semanal en tu Google Classroom de Estudios Sociales. Se llama Semana del 20 de abril. Abre el formulario de Google para el día correcto de la semana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer/investigar temas recomendados usando <a href="#">KCLS resources</a></li> <li>• <a href="#">Discovery Ed TechBook</a> (solo 6o grado) -- Concéntrese en las unidades que ya hemos estudiado.</li> <li>• <a href="#">Khan Academy Social Studies</a>-- Concéntrese en los temas que ya ha estudiado,</li> </ul>				
<p>World Language</p>	<p>Esta semana comenzará a trabajar en Unidades en la Plataforma de Aprendizaje de Idiomas rosetta Stone, que permitirá a los estudiantes continuar su crecimiento hacia el dominio del idioma. Usted y su familia recibirán información sobre el uso de Rosetta Stone. Trabaje a su propio ritmo, ya sea un poco más lento o más rápido que otros. semana de aprendizaje en línea en Lengua Mundial:</p>					
<p><b>Monday</b></p>		<p><b>Tuesday</b></p>		<p><b>Wednesday</b></p>	<p><b>Thursday</b></p>	<p><b>Flexible Friday</b></p>
<p><b><u>5-10 Minutos</u></b> <b><u>Completa una entrada en el diario semanal de la clase y establece tus metas para la semana.</u></b></p> <p><b><u>10-15 Minutos</u></b> <b><u>Lección básica de estudio en Rosetta Stone</u></b></p>		<p><b><u>10-15 Minutos</u></b> <b><u>Lección central de estudio en Rosetta Stone</u></b></p> <p><b><u>5-10 Minutos</u></b> <b><u>Estudio una de estas sub-lecciones en Rosetta:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Pronunciación</u></b></li> <li>• <b><u>Escritura</u></b></li> <li>• <b><u>Gramática</u></b></li> <li>• <b><u>Vocabulario</u></b></li> <li>• <b><u>Escuchar</u></b></li> </ul>		<p><b>Repetir Martes Lección</b></p>	<p><b>Repetir Martes Lección</b></p>	<p>¡Tu profesor te enviará divertidas actividades culturales y proyectos para viernes flexibles!</p> <p>Busca esta información en tu Google Classroom cada semana!</p> <p>NOTA: No se espera que los estudiantes de Sylvester dediquen más de 120 minutos a cada asignatura en una semana.</p>
<p>PE/Health</p>	<p>30 inutos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compruebe su aula de Google a partir del 4/13 para las tareas y actividades de profesores individuales <a href="#">EverFi</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se requiere el formato smart Goals y los objetivos escritos.</li> <li>• Investigación sugerida temas de salud.</li> <li>• Lleve un registro de las actividades físicas y la dieta. Registre detalles específicos sobre el ejercicio.</li> </ul>				

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se requieren actividades de establecimiento de metas y planificación de la actividad física.</li> <li>• <a href="#">Darebee</a></li> </ul>
<p>Electives  (30 minutes a day)</p>	<p><b><u>Grade 6 Art:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Haga un mínimo de 4 bocetos únicos para los productos que ha inventado</li> <li>• Mira la presentación de diapositivas sobre qué características incluir en google classroom</li> </ul> <p><b><u>Art 1:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuentra 10 texturas para replicar en un dibujo</li> <li>• Ver ejemplos en el aula de Google</li> </ul> <p><b><u>Art 2:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear una obra de arte con diseño radial</li> <li>• Ver ejemplo en google aula</li> </ul> <p><b><u>Digital art/Grade 6 (Mr. Sarino- Period 1):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Haga un mínimo de 3 fotos una de cada</li> <li>o Preste atención a los esquemas cálidos, frescos y complementarios</li> <li>• Compruebe el aula de Google</li> </ul> <p><b><u>Digital art (Mr. Sarino- Period 2):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer un mínimo de 3 fotos</li> <li>o Preste atención a los esquemas cálidos, frescos y complementarios</li> <li>• Compruebe el aula de Google para obtener instrucciones</li> </ul> <p><b><u>Digital Media (Ms. Rodriguez):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Photography: Students will learn the rules of composition</a></li> </ul> <p>-</p> <p><b><u>Music:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ukelele: práctica durante 30 minutos. Spider calentamiento, Acordes progresiones establecido, Ver el vídeo y enviar su respuesta,</li> <li>o Opcional: Practicar la canción después del video.</li> <li>• Banda 7/8: práctica para 30 min Concert, Eb mayor y Cm mayores escalas utilizando diferentes ritmos. Practica tu(s) canción(es) de desafío. Practica ejercicios rítmicos. Mira el video y publica un comentario.</li> <li>• Orquesta- práctica durante 30 minutos D escala mayor y arpegio con diferentes ritmos, Practicar su canción desafío canciones. Practica ejercicios rítmicos con y sin instrumentos. Mira el video y publica un comentario.</li> </ul> <p><b><u>STEM/Advanced STEM: <a href="#">Unit Outline Schedule</a></u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes investigarán la respuesta global a los brotes a partir de un impacto en la salud pública y explorarán diferentes métodos que los ingenieros están utilizando para abordar las necesidades de Epiemio. Los estudiantes usarán:</li> <li>• Nearpod (lunes a miércoles)</li> <li>• EdPuzzle (jueves a viernes)</li> </ul> <p><b><u>Natural Resources:</u></b></p>	

- Los estudiantes abordarán la siguiente pregunta esencial: ¿Cómo ayudan las invenciones que salvan vidas a los socorristas a construir comunidades fuertes y más seguras?

- o Estudiantes creará una presentación de diapositivas de Google\_

**Advanced Aquaponics:**

- Impacto ambiental de la producción de alimentos: Misión hipotética de buceo en contenedores.

- o El objetivo de la actividad es que los estudiantes aprendan más sobre la práctica del buceo en contenedores, al mismo tiempo que aplican sus habilidades analíticas y geoespaciales a un escenario del mundo real.

**Leadership:**

- Los estudiantes llevarán a cabo un escenario de autoevaluación y simulación para:

- o Comprender la Jerarquía de las necesidades humanas de Maslow

- o Identificar las necesidades humanas de acuerdo con la Jerarquía de Necesidades Humanas de Maslow

- o Reconocer que todos los seres humanos tienen necesidades básicas