Noticias de sexto grado

17 de abril de 2020

Es difícil creer que ha pasado más de un mes desde que hemos visto a nuestros estudiantes. Si bien todos los asistentes disfrutan de los Hangouts, ino es lo mismo! Como todos los demás, estamos trabajando duro para sacar lo mejor de la situación.

El tiempo es algo gracioso: aunque parece que ha pasado una eternidad, también parece que todavía estamos tratando de establecer rutinas y "solucionar los problemas tecnológicos". Si



bien nuestro mantra original era: "Estamos todos juntos en esto", nuestro nuevo mantra parece ser:

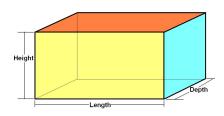
"Todo está bien; iLo resolveremos!"
Continuamos trabajando para superar problemas técnicos y mejorar la forma en que los estudiantes pueden presentar su trabajo. Esperamos que las nuevas carpetas de materia específica ayuden a los estudiantes con la organización. iMantendremos una comunicación abierta con respecto a cualquier otra actualización o cambio en la forma en que se asigna y entrega el trabajo, y la forma en que los estudiantes deberían devolvernos el trabajo!

Ahora que estaremos cerrados hasta el 15 de mayo, queremos recordar a los estudiantes que a pesar del sistema de clasificación de pasar / reprobar, expectativas de los profesores no han cambiado. Todavía esperamos que los estudiantes hagan lo mejor en todas las tareas. Además, para PASAR el cuarto trimestre, se requiere que los estudiantes *hagan el trabajo*. Actualmente, estamos comparando resultados, compilando una lista de estudiantes que no han sido consistentes con la presentación del trabajo. La próxima semana, los padres de

estos estudiantes recibirán correos electrónicos y / o llamadas telefónicas de un miembro de nuestro equipo de maestros.

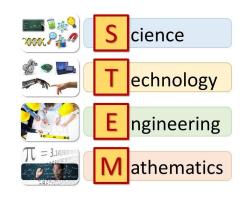
Del mismo modo que tenemos diferentes niveles de habilidad y experiencia con Google Classroom, somos conscientes de que algunos estudiantes se sienten más cómodos con esa plataforma que otros. Estamos tratando de no abrumarnos con demasiadas tareas. También ofrecemos horarios de Hangouts y horas de oficina para apoyo académico. Nuestras reuniones semanales de homeroom también nos brindan la oportunidad de hablar sobre los desafíos de la semana.

En **matemáticas**, el Sr. LaMonda está presentando lecciones sobre el cálculo de área



y red, formas de tres dimensiones y fluidez de suma, resta, multiplicación y división. El Sr. LaMonda constantemente alienta a los estudiantes que intenten el trabajo. Les recuerda que hagan preguntas sobre las estrategias o conceptos con los que tienen dificultad. Utilizará esta retroalimentación para formular revisiones y lecciones futuras. En algunos casos, proporcionará una explicación por escrito o un video corto que aborde el tema desafiante.

En ciencias, el Sr.
Downs continúa diciéndoles a los estudiantes que "miren hacia las



estrellas ..." a través de la autoexploración. ¡Él quiere que todos aprovechen el tiempo que pasan en casa, saliendo al aire libre y experimentando aquello con lo que pueden, de manera segura! Si bien los estudiantes deben completar *una* tarea, cada semana, para

calificar, él también les da a los estudiantes un desafío STEM cada semana, en el que pueden realizar pequeños experimentos usando artículos en el hogar. El Sr. Downs también sugirió que los estudiantes mantengan un diario de ciencias en el que puedan registrar su pensamiento sobre la ciencia (iuna opción opcional!).

En **escritura**, la Sra. Bruck proporciona a los estudiantes preguntas diarias como un enfoque potencial para su escritura. En la actualidad, los estudiantes están completando diarios semanales. Si bien la Sra. Bruck ofrece preguntas diarias, los estudiantes solo deben entregar una por semana (las preguntas se publican los lunes y los viernes). Sus preguntas formales incluyen ejemplos, muestras y textos de mentores para apoyar la escritura de los estudiantes.



Además de sus preguntas "formales", la Sra. Bruck también celebra los *Días Nacionales (National Days)* porque "todos los días, hay una razón para celebrar".

Además de anunciar el día, ella proporciona texto escrito, información de fondo y / o un video que explica el día nacional. "En nuestro último Hangout, discutimos los criterios para las entradas del diario", explicó Bruck, "usar el formulario de documentos de Google para escribir, mantener la fuente en 12 puntos y completar el resto de la página". Los estudiantes tienen una gran variedad de formas de completar la entrada, pero también deben recordar editar y revisar el trabajo antes de entregarlo. Si bien hay planes para una unidad de estudio más formal, el objetivo de la Sra. Bruck en este momento es mantener a los estudiantes entusiasmados y comprometidos, y está funcionando, iya que muchos estudiantes eligen escribir todos los días!

En **lectura**, la Sra. Countryman y la Sra. Mayone-Allison han estado colaborando en lecciones para la unidad de estudio de Asuntos Sociales. La Sra. Countryman ha estado grabando lecciones en video, que se discuten durante los Hangouts semanales del Círculo de Lectura (martes a la 1:00 y 1:30). Como se esperaba que los estudiantes mantuvieran sus carpetas de lectura en la escuela, sabemos que los estudiantes no tienen acceso a los muchos



textos que se encuentran en estas carpetas. En la actualidad, se están poniendo copias de esos textos, así como nuevos textos, en la carpeta de la

clase de lectura.

Se les recuerda a los estudiantes que escriban sobre lectura, regularmente. Los maestros de ELA (lectura y escritura) continúan buscando el mejor formato en línea en el que los estudiantes puedan responder a los textos. También se les recuerda a los estudiantes que deben tener sus "ojos puestos en el texto" todos los días: los textos pueden incluir lectura por placer, textos sobre temas sociales y pasajes asignados tanto en ciencias como en estudios sociales. Recuerde que en nuestro último boletín (10 de abril de 2020), se proporcionaron sitios web que son gratuitos y no requieren membresía: iestos maravillosos sitios ofrecen una gran cantidad de textos!

La Sra. Mastrangelo, la maestra consultora que apoya el programa de lectura y escritura, ofrece una lectura diaria en voz alta para que los



estudiantes accedan a través de la carpeta de la clase de lectura. El libro que está leyendo es *El diario de Ann Frank*. Esta novela será una pieza destacada de literatura en la escuela media. Los estudiantes deberían aprovechar

esta oportunidad para entretenerse, así como para establecer familiaridad con el texto.

La Sra. Kuhne es la maestra consultora que apoya a los estudiantes en todas las materias,



con un enfoque en ciencias, matemáticas y estudios sociales. Además de apoyar a sus alumnos, ha asumido el papel de maestra principal para la instrucción de estudios sociales. La "ubicación" actual es el antiguo Egipto. La

Sra. Kuhne publica las tareas el miércoles, debido al siguiente miércoles. Junto con las tareas que los estudiantes deben completar, también se ofrecen actividades divertidas, imuchas que se pueden compartir con los miembros de la familia! Estas actividades son opcionales, pero también brindan a los estudiantes información adicional sobre el antiguo Egipto, geográficamente, históricamente y culturalmente.

NOTA: Recuerde que todos los boletines publicados anteriormente se pueden encontrar en la página web del sexto grado en el sitio web de la Escuela Primaria de Bennett.