



## Guía de aprendizaje virtual de 7.º grado – Semana 5

### Matemáticas 7 y curso preparatorio para la colocación avanzada:

#### Comparar datos y hacer deducciones

- Los estudiantes compararán diagramas de puntos y diagramas de cajas.
- Los estudiantes harán deducciones a partir de muestras aleatorias.
- Los estudiantes compararán las poblaciones de las muestras.

**Matemáticas 7 y el curso preparatorio para la colocación avanzada 7 tienen esta unidad en común.**

**Al comenzar la semana 5, todos los cursos de la escuela secundaria se gestionarán a través de tu maestro de Matemáticas.**

### Ciencias: Los eventos catastróficos afectan a los ecosistemas

- Los estudiantes predecirán y describirán de qué forma los eventos catastróficos, como las inundaciones, los huracanes o los tornados, afectan a los ecosistemas.

### Lengua y Literatura: Las tradiciones y el orgullo cultural

- Los estudiantes leerán sobre las formas en las que las personas de diferentes orígenes étnicos muestran el orgullo que sienten por sus culturas, por medio de las tradiciones que comparten con los más jóvenes.

### Ciencias Sociales: Geografía de los Estados Unidos

- Los estudiantes analizarán y compararán las regiones contemporáneas e históricas de los Estados Unidos en relación con los siguientes aspectos:
  - Economía
  - Política
  - Grupos sociales
  - Geografía

# 7.º grado – Matemáticas - Semana 5

## Objetivos

- Los estudiantes compararán diagramas de puntos y diagramas de cajas.
- Los estudiantes harán deducciones a partir de muestras aleatorias.
- Los estudiantes compararán las poblaciones de dos muestras.

**Nota:** A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de 6.º grado a 12.º grado pueden asignar trabajos a los estudiantes desde la guía de aprendizaje virtual de la mochila digital o desde el curso de itsLearning para una calificación.

## Para los padres

- El estudiante comparará los diagramas de cajas y los de puntos, para comprender las poblaciones y los tamaños de las muestras, al tiempo que harán deducciones y compararán las poblaciones.
- Indíquelo al estudiante que complete las siguientes tareas.
- Revise el trabajo según sea necesario.

## Para los estudiantes

Comparar diagramas de cajas y de puntos

- **Tarea 1:** Analizar y comparar datos ([hoja de respuestas](#)).
- **Tarea 2:** Comparar diagramas de puntos y de cajas ([hoja de respuestas](#)).

Poblaciones, muestras y deducciones

- **Tarea 3:** Poblaciones y muestras ([hoja de respuestas](#)).
- **Tarea 4:** Hacer deducciones a partir de muestras aleatorias ([hoja de respuestas](#)).
- **Tarea 5:** Comparar poblaciones ([hoja de respuestas](#)).

## Recursos adicionales

- Si puedes acceder al software flexible de matemáticas del campus, ¡úsalo!

## 7.º grado – Ciencias - Semana 5

### Objetivos

- Los estudiantes predecirán y describirán de qué forma los eventos catastróficos, como las inundaciones, los huracanes o los tornados, afectan a los ecosistemas.

**Nota:** A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de 6.º grado a 12.º grado pueden asignar trabajos a los estudiantes desde la guía de aprendizaje virtual de la mochila digital o desde el curso de itsLearning para una calificación.

### Para los padres

- Pida al estudiante que le cuente lo que aprendió sobre la forma en la que las inundaciones, los tornados y los huracanes afectan el medio ambiente que nos rodea.
- Comparta las experiencias que tuvo con cada uno de estos tipos de eventos catastróficos.
- Use la [letra de "Catastrophic Events"](#) (Eventos catastróficos) y escuche el [rap "Catastrophic Events"](#) (Eventos catastróficos) junto al estudiante.

### Para los estudiantes

- Observa las [Cartas de eventos del ecosistema](#) y sigue las instrucciones para completar los [Eventos del ecosistema](#) de PARTICIPA.
- EXPLORA las inundaciones, los tornados y los huracanes al completar [Los eventos catastróficos afectan a los ecosistemas](#).
- EXPLICA lo que aprendiste acerca de la forma en la que los eventos catastróficos afectan a los ecosistemas. Lee [Los eventos catastróficos afectan a los ecosistemas](#). Utiliza la información que leíste para completar [Hacer predicciones](#).
- Canta con el [rap "Catastrophic Events"](#) (Eventos catastróficos) y usa la [letra de "Catastrophic Events"](#) (Eventos catastróficos) para descubrir cómo lo que aprendiste se convirtió en una canción de rap.
- Analiza las fotografías del antes y el después del paso del huracán Ike y describe [El impacto de los huracanes](#) en la costa de Texas. - Verifica tu comprensión.

### Recursos

- PARTICIPA: [Eventos del ecosistema - Respuestas](#)
- Comprueba: [El impacto de los huracanes - Respuestas](#)
- Enlaces a videos adicionales: ["Hurricanes"](#) (Huracanes)

## 7.º grado - Lengua y Literatura - Semana 5

### Objetivos

- Los estudiantes analizarán de qué forma el escenario afecta las acciones y motivaciones de un personaje.
- Los estudiantes mirarán un video y compararán los detalles de los aspectos explorados en un texto.
- Los estudiantes leerán un artículo de no ficción para determinar cuál es la idea central.
- Los estudiantes analizarán cómo los autores usan la dicción y el lenguaje para comunicar sus mensajes.

### Pregunta fundamental

- ¿Cómo celebramos nuestra cultura al transmitir las tradiciones?

### Para los padres

- Si tiene acceso a una impresora, imprima las tareas que se presentan más adelante. Si no tiene acceso a una impresora, los estudiantes pueden ver los textos en línea.
- Indique al estudiante que lea cada texto y responda las preguntas. *Si el estudiante necesita ayuda con la lectura, vea la nota sobre CommonLit en la sección "Recursos" que se encuentra más abajo.*
- Para responder las preguntas más difíciles y la tarea de comparación, aliente a su hijo a debatir y aportar sus ideas.
- Si los estudiantes completan tareas de escritura, animelos a leer en voz alta lo que escribieron y revisar la claridad de su producción escrita.
- Complete este proceso en todas las lecciones.

### Para los estudiantes

- [Tarea 1](#): Preguntas previas a la lectura.
- [Tarea 2](#): "The Medicine Bag" (La bolsa de medicina).
- [Tarea 3](#): Mira este video de nativos americanos que debaten y refutan estereotipos. Responde la siguiente pregunta en un párrafo bien escrito: ¿Cómo se comparan los estereotipos con la forma en la que Martin retrata a su abuelo frente a sus amigos?
- [Tarea 4](#): "Legacies" (Legados).
- [Tarea 5](#): "El Día De Los Muertos Comes to Life Across the Mexican Diaspora" (El día de los Muertos cobra vida en la diáspora mexicana).
- Actividades adicionales:
  - o Lee un libro durante 30 minutos.
  - o [Inicia sesión](#) para darle seguimiento a la lectura.

### Recursos

- [CommonLit](#) ofrece [cuentas para padres](#) gratuitas.
- [Sora](#) es una aplicación gratuita que cuenta con libros y recursos de lectura para estudiantes. Inicie sesión con las credenciales del SBISD.
- [Noredink](#) es una plataforma de escritura gratuita en línea. Los estudiantes deben comenzar con los módulos sobre "oraciones, frases y proposiciones".

## 7.º grado - Ciencias Sociales - Semana 5

### Objetivos

- Los estudiantes analizarán y compararán las regiones contemporáneas e históricas de los Estados Unidos en relación con los siguientes aspectos:
  - Economía
  - Política
  - Grupos sociales
  - Geografía

**Nota:** A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de 6.º grado a 12.º grado pueden asignar trabajos a los estudiantes desde la guía de aprendizaje virtual de la mochila digital o desde el curso de itsLearning para una calificación.

### Pregunta fundamental

- ¿Cuáles son las características geográficas importantes de los Estados Unidos?

### Para los padres

- Si tiene acceso a una impresora, imprima las tareas que se presentan más adelante. Si no tiene acceso a una impresora, pídale al estudiante que lea los textos y vea las imágenes en su dispositivo y que luego copie las preguntas a mano en una hoja de papel rayado.
- Indique al estudiante que lea cada texto y responda las preguntas.
- Para preguntas más difíciles, aporte y discuta ideas con el estudiante antes de responder a tales preguntas.
- Después de que el estudiante complete las tareas de escritura, anímelo a leer en voz alta lo que escribió y revise su trabajo para una mayor claridad.

### Para los estudiantes

- [Tarea 1](#): Introducción a la geografía de los Estados Unidos.
- [Tarea 2](#): Las regiones climáticas.
- [Tarea 3](#): Las regiones culturales.
- [Tarea 4](#): Las regiones económicas.
- [Tarea 5](#): Análisis de imágenes con el cuadro sobre [Las regiones económicas de los Estados Unidos](#).

### Recursos

- Video [“North American Climatic, Natural Vegetation, and Landform Regions”](#) (Las regiones estadounidenses según el clima, la vegetación natural y el relieve).
- Video [“Climate in the United States”](#) (El clima en los Estados Unidos).
- Video [“The Region's Economy”](#) (La economía de la región).