



Guía de aprendizaje virtual de 4.º grado – Semana 5

Matemáticas: Medidas

- Los estudiantes identificarán los tamaños relativos de las medidas.
- Los estudiantes convertirán las medidas dentro del mismo sistema de medidas.
- Los estudiantes resolverán problemas sobre medidas de longitud, intervalos, volúmenes de líquidos, masa y dinero, con las cuatro operaciones.

Ciencias: Clasificación de la materia

- Los estudiantes medirán, compararán y contrastarán las propiedades físicas de la materia, entre las que se incluyen la masa, el volumen, el estado (sólido, líquido, gaseoso), la temperatura, el magnetismo y la capacidad de hundirse o flotar.

Lectoescritura: Lectura y Escritura narrativa

- Estudiantes leerán diariamente y establecerán metas usando *La Progresión de aprendizaje de lectura narrativa* para identificar sus fuertes y los siguientes pasos en el área de Volver a contar/Resumir.
- Estudiantes escribirán cuentos narrativos, enfocando en los momentos pequeños.
- Estudiantes estudiarán patrones de ortografía comunes mediante juegos y clasificaciones con sufijos -dad, -ía.

Ciencias Sociales: La frontera de Texas

- Los estudiantes explicarán las distintas maneras en que las personas se adaptaron a sus entornos y los modificaron a fin de satisfacer sus necesidades.
- Los estudiantes describirán cómo se vio beneficiada Texas por la invención tecnológica del alambre de púas.
- Los estudiantes averiguarán sobre inventores y científicos reconocidos, y explicarán los aportes que hicieron a Texas.

4.º grado - Matemáticas - Semana 5

Objetivos

- Los estudiantes identificarán los tamaños relativos de las medidas.
- Los estudiantes convertirán las medidas dentro del mismo sistema de medidas.
- Los estudiantes resolverán problemas sobre medidas de longitud, intervalos, volúmenes de líquidos, masa y dinero, con las cuatro operaciones.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de PK a 5.º grado supervisarán el progreso de los estudiantes de diversas maneras.

Para los padres

Lea con su hijo las instrucciones y apóyelo si es necesario.

- **Actividad 1:** Tamaños relativos de las medidas ([hoja de respuestas](#))
- **Actividad 3:** Conversión de tablas ([hoja de respuestas](#))
- **Actividad 4:** Los estudiantes deben hacer los problemas 1 y 2 de la actividad 5 mientras miran el video.
- **Actividad 5:** Problemas verbales sobre medidas y la hora ([hoja de respuesta](#))
- **Actividad 6:** Resolución de problemas sobre dinero ([hoja de respuestas](#))
- Práctica de hechos matemáticos ([hoja de respuestas](#))

Para los estudiantes

Tamaños relativos de las medidas (sistema tradicional y métrico)

- **Actividad 1:** Haz la actividad [Tamaños relativos de las medidas](#).

Convertir las medidas dentro del mismo sistema de medidas

- **Actividad 2:** Mira el video [Conversión de medidas con una tabla](#).
- **Actividad 3:** Haz la actividad [Conversión de medidas](#).

Problemas verbales sobre medidas con las cuatro operaciones

- **Actividad 4:** Mira el video sobre [resolución de problemas de la vida real con medidas](#).
- **Actividad 5:** Haz los [problemas verbales sobre medidas y la hora](#). (Los problemas 1 y 2 corresponden al video de la actividad 4).
- **Actividad 6:** Haz la actividad [Resolución de problemas sobre dinero](#).

Recursos adicionales

- Si puedes acceder al software flexible de matemáticas del campus, ¡úsalo!
- [Formulario de materiales de referencia](#) de 4.º grado
- [Práctica de hechos matemáticos](#)

4.º grado – Ciencias - Semana 5

Objetivos

- Los estudiantes investigarán sobre las propiedades físicas de la materia a través de la lectura.
- Los estudiantes incrementarán su conocimiento sobre las propiedades físicas de la materia a través de la lectura.
- Los estudiantes demostrarán lo que han entendido de las propiedades físicas de la materia.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de PK a 5.º grado supervisarán el progreso de los estudiantes de diversas maneras.

Para los padres

- Su hijo debe leer la "STEMscopedia" y hacer la posevaluación sobre las propiedades físicas de la materia.
- Su hijo debe hacer la actividad de "Ciencias aplicadas".
- Su hijo debe hacer la "Respuesta abierta" sobre la materia.

Para los estudiantes

- Lee la STEMscopedia y haz la posevaluación sobre las propiedades físicas de la materia.
 - Lectura:
[STEMscopedia en inglés](#)
[STEMscopedia en español](#)
 - Tarea para los estudiantes:
[Posevaluación en inglés](#)
[Posevaluación en español](#)

Después de leer, responde la sección "Prueba ahora" de la página 4 (**en la STEMscopedia**).

- Haz la actividad de "Ciencias aplicadas".
 - [Ciencias aplicadas en inglés](#)
 - [Ciencias aplicadas en español](#)
- Haz la actividad "Respuesta abierta" sobre la materia.
 - ["Respuesta abierta" en inglés](#)
 - ["Respuesta abierta" en español](#)

Recursos adicionales

- [Arte de las ciencias en inglés: historias locas sobre la materia](#)
- [Arte de las ciencias en español: historias locas sobre la materia](#)
- [Conexión con matemáticas en inglés](#)
- [Conexión con matemáticas en español](#)

4.º grado – Lectoescritura – Semana 5

Objetivos

- Los estudiantes leerán diariamente y establecerán metas usando *La Progresión de aprendizaje de lectura narrativa para* identificar sus fuertes y los siguientes pasos en el área de Volver a contar/Resumir .
- Los estudiantes escribirán cuentos narrativos, enfocando en los momentos pequeños.
- Estudiantes estudiarán patrones de ortografía comunes mediante juegos y clasificaciones con sufijos -dad, -ía.

Para los padres

- Aseguren que los niños lean a diario y sigan con el registro de lectura. Cuando terminan de leer un libro, platiquen sobre el libro, invíteles a leer su parte favorita, o ayúdelos a encontrar un libro nuevo para leer.
- Animen al estudiante a escuchar a las lecciones de lectura y escritura utilizando el código de barras que se encuentra en la sección de recursos.
- Los estudiantes escribirán un cuento por lo menos y escribirán en su diario durante la semana.
- Estudio de Palabras.(TEK 4.3C) [Sufijos -dad, -ía](#).

Para estudiantes

- Lee diariamente por 30 minutos o más. Anota en tu registro de lectura. Continua a apuntar tus ideas/teorías mientras lees.
- Escucha al PowerPoint/Lee las notas de las dos lecciones de lectura de esta semana.
- Termina la actividad de lectura para esta semana. Después, usa *La Progresión de aprendizaje de lectura narrativa* para establecer una meta de lectura de inferir los rasgos de los personajes. Usa esto mientras lees durante la semana.
- Usa el PowerPoint como guía mientras escribes tu cuento esta semana. Genera ideas para tu cuento y sigue llevando su diario.
- Estudio de Palabras: [Sufijos -dad, -ía](#)

Recursos

- **Lectura:** [Presentación de diapositivas de lectura](#), [Actividad de lectura \(respuestas\)](#), Gráficas interactivas- [\(Cuando tu personaje te sorprende, pregúntate\)](#), [\(10 de 10\)](#), [\(Para traer sus historias y personajes a la vida, lectores\)](#), [Progresión de aprendizaje de la lectura narrativa](#), [Teatro del lector](#)
- **Escritura:** [Presentación de diapositivas de escritura](#), [Lista de verificación-3er](#), [Lista de verificación-4to](#), Gráficas interactivas- [\(Para escribir una historia verdadera\)](#), [\(Encontrar ideas para historias verdaderas 1](#), [Encontrar ideas para historias verdaderas 2](#)), [Una voz de escritor muestra no dice](#)

Recursos de lectura	Lectura en línea
	

4.º grado - Ciencias Sociales – Semana 5

Objetivos

- Los estudiantes explicarán las distintas maneras en que las personas se adaptaron a sus entornos y los modificaron a fin de satisfacer sus necesidades.
- Los estudiantes describirán cómo se vio beneficiada Texas por la invención tecnológica del alambre de púas.
- Los estudiantes averiguarán sobre inventores y científicos reconocidos, y explicarán los aportes que hicieron a Texas.

Para los padres

- El trabajo de la semana corresponde al libro de texto que se utiliza en Ciencias Sociales: **Studies Weekly**. El estudiante puede acceder a la versión electrónica de Studies Weekly a través de itsLearning, si el maestro lo utilizó durante el año. De lo contrario, o si usted prefiere una versión impresa de la publicación, la encontrará en el paquete impreso o puede imprimir el material de lectura desde este enlace en [inglés](#) o en [español](#).

Para los estudiantes

Día 1: Los campos de Texas

- Lee [En los campos de Texas](#) (**Studies Weekly**, semana 25, *La frontera de Texas*).
- Una de las grandes ideas mencionadas en el artículo es el hecho de que “la industria ganadera cambió a Texas para siempre”. Busca tres oraciones del artículo que respalden esta idea. Escríbelas en tu cuaderno

Día 2: Ganadería en Texas

- Lee [La ganadería y el cambio de fronteras](#) (**Studies Weekly**, semana 25, *La frontera de Texas*).
- ¿Cuáles fueron algunos de los problemas que se presentaron al llevar el ganado desde Texas hasta los mercados del norte? Si no se hubieran inventado los cercos con alambre de púas, ¿qué efecto crees que esto hubiera tenido en los ganaderos y en su modo de vida? Escribe tus ideas en el cuaderno.

Día 3: Las mujeres de la tierra

- Lee [Lizzie Johnson Williams: La reina del ganado en Texas](#) (**Studies Weekly**, semana 25, *La frontera de Texas*).
- Según el artículo, Lizzie Johnson Williams controlaba el dinero que se generaba en los traslados del ganado y también participaba en la actividad. Para ti, ¿cuál era el trabajo más peligroso que tenía que hacer un vaquero? Tal vez debas releer algunas partes de [La ganadería y el cambio de fronteras](#) para sacar ideas. Escribe tus ideas en el cuaderno.

Día 4: Un gran invento

- Lee [Joseph Glidden y su invento que cambió el Oeste](#) (**Studies Weekly**, semana 25, *La frontera de Texas*).
- Completa esta página en El punto de vista de los campos de Texas, en [inglés](#) o [español](#).

Día 5: Problemas en la tierra

- Haz la actividad [Solucionando un problema en campo abierto](#) y el crucigrama de la última página.

Recursos

- El material de lectura se encuentra en este enlace en [inglés](#) o en [español](#), en el paquete de materiales impresos o en la cuenta en línea de Studies Weekly, semana 25.