



## Guía de aprendizaje virtual de 3.er grado – Semana 5

### Matemáticas: Medidas

- Los estudiantes determinarán las soluciones de los problemas con sumas y restas de tiempo.
- Los estudiantes determinarán cuándo se pueden usar medidas de peso o volumen de líquidos.
- Los estudiantes determinarán el peso o el volumen de los líquidos con las unidades y herramientas adecuadas.

### Ciencias: Clasificación de la materia

- Los estudiantes medirán, probarán y registrarán las propiedades físicas de la materia, entre las que se incluyen la temperatura, la masa, el magnetismo y la capacidad de hundirse o flotar. ADEMÁS, describirán y clasificarán muestras de materia como sólidas, líquidas y gaseosas, y demostrarán que los sólidos tienen una forma definida, y que los líquidos y gases toman la forma del envase que los contiene.

### Lectoescritura: Lectura y Escritura narrativa

- Estudiantes leerán diariamente y establecerán metas usando *La Progresión de aprendizaje de lectura narrativa* para identificar sus fuertes y los siguientes pasos en el área de Volver a contar/Resumir.
- Estudiantes escribirán cuentos narrativos, enfocando en los momentos pequeños.
- Estudiantes estudiarán patrones de ortografía comunes mediante juegos y clasificaciones con prefijos ex-, in-.

### Ciencias Sociales: Comunidades y recursos

- Los estudiantes describirán los recursos naturales y analizarán la diferencia que existe entre los recursos renovables y los no renovables.
- Los estudiantes reflexionarán sobre el uso y la conservación de esos recursos.

## 3.er grado – Matemáticas - Semana 5

### Objetivos

- Los estudiantes determinarán las soluciones de los problemas con sumas y restas de tiempo.
- Los estudiantes determinarán cuándo se pueden usar medidas de peso o volumen de líquidos.
- Los estudiantes determinarán el peso o el volumen de los líquidos con las unidades y herramientas adecuadas.

### Para los padres

Lea con su hijo las instrucciones y apóyelo si es necesario.

- **Actividades 3, 4 y 5:** El submarino de aventuras, Zappo el Grande y El esquema de Springback Jack ([hojas de respuestas](#))
- **Actividad 8:** Las mejores unidades de medida ([hoja de respuestas](#))
- **Actividad 9:** Medir peso y capacidad ([hoja de respuestas](#))
- Práctica de hechos matemáticos ([hoja de respuestas](#))

### Para los estudiantes

#### La hora

- **Actividad 1:** Mira el video "[Sumar y restar intervalos](#)".
- **Actividad 2:** Lee las [notas sobre la hora](#) con alguno de tus padres y conversa al respecto.
- **Actividad 3:** Haz los problemas de la actividad [Submarino de aventuras](#).
- **Actividad 4:** Haz los problemas de la actividad [Zappo el Grande](#).
- **Actividad 5:** Haz los problemas de la actividad [El esquema de Springback Jack](#).

#### Peso y volumen de los líquidos

- **Actividad 6:** Mira el video "[Escoge libras u onzas](#)".
- **Actividad 7:** Observa el [cartel de referencia sobre el volumen de los líquidos](#).
- **Actividad 8:** Haz la actividad [Las mejores unidades de medida](#).
- **Actividad 9:** Haz la actividad [Medir peso y capacidad](#).

### Recursos adicionales

- Si puedes acceder al software flexible de matemáticas del campus, ¡úsalo!
- Mira el video de BRAINPOP "[La hora exacta](#)".
  - Se inicia sesión en BrainPop a través del portal Clever. También puedes comunicarte con el maestro o el bibliotecario del campus para obtener los datos de inicio de sesión.
- [Materiales de referencia de STAAR](#)
- [Práctica de hechos matemáticos](#)

## 3.er grado – Ciencias - Semana 5

### Objetivos

- Los estudiantes investigarán sobre las propiedades físicas de la materia.
- Los estudiantes incrementarán su conocimiento sobre las propiedades físicas de la materia a través de la lectura.
- Los estudiantes demostrarán lo que han entendido de las propiedades físicas de la materia.

**Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de PK a 5.º grado supervisarán el progreso de los estudiantes de diversas maneras.**

### Para los padres

- El estudiante debe leer la "STEMscopedia" y hacer la posevaluación sobre las propiedades físicas de la materia.
- Su hijo debe hacer la actividad de "Ciencias aplicadas".
- Su hijo debe escribir la "Respuesta abierta" sobre las propiedades físicas de la materia.

### Para los estudiantes

- Lee la STEMscopedia y usa el documento de Vinculación de aprendizaje para tomar notas sobre los rasgos.
  - Lectura:  
[STEMscopedia en inglés](#)  
[STEMscopedia en español](#)
  - Tarea para los estudiantes:  
[Posevaluación en inglés](#)  
[Posevaluación en español](#)

Después de leer, responde la sección "Prueba ahora" de la página 5 (**en la STEMscopedia**).

- Haz la actividad de "Ciencias aplicadas".
  - [Ciencias aplicadas en inglés](#)
  - [Ciencias aplicadas en español](#)
- Haz la actividad de "Respuesta abierta".
  - ["Respuesta abierta" en inglés](#)
  - ["Respuesta abierta" en español](#)

### Recursos adicionales

- [Arte de las ciencias en inglés: historias locas sobre la materia](#)
- [Arte de las ciencias en español: historias locas sobre la materia](#)
- [Conexión con matemáticas en inglés](#)
- [Conexión con matemáticas en español](#)
- [Mystery Science: materiales, propiedades y diseño](#)

## 3.er grado - Lectoescritura

### Objetivos

- Estudiantes leerán diariamente y establecerán metas usando *La Progresión de aprendizaje de lectura narrativa* para identificar sus fuertes y los siguientes pasos en el área de Volver a contar/Resumir.
- Estudiantes escribirán cuentos narrativos, enfocando en los momentos pequeños.
- Estudiantes estudiarán patrones de ortografía comunes mediante juegos y clasificaciones con prefijos ex-, in-.

### Para padres

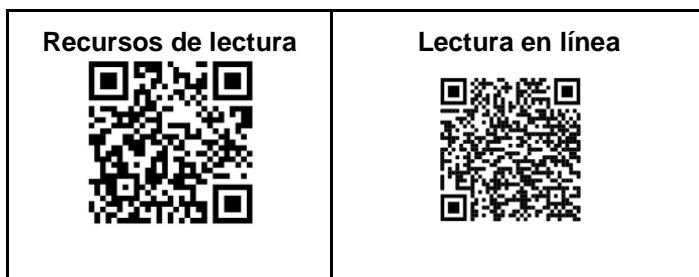
- Asegure que los niños lean a diario y sigan con el registro de lectura. Cuando terminan de leer un libro, platiquen sobre el libro, invíteles a leer su parte favorita, o ayúdeles a encontrar un libro nuevo para leer.
- Anime al estudiante a escuchar las lecciones de lectura y escritura utilizando el código de barras que se encuentra en la sección de recursos. Puede terminar la actividad de lectura usando cualquier texto que hayan leído.
- Estudiantes escribirán un cuento por lo menos y escribirán en su diario durante la semana.
- Estudio de palabras. (TEK 3.3C) [Prefijos ex-, in-](#)

### Para estudiantes.

- Lee diariamente por 30 minutos o más. Anota en tu registro de lectura, y apunta tus ideas/teorías mientras lees.
- Escucha al PowerPoint/Lee las notas de las dos lecciones de lectura de esta semana.
- Termina la actividad de lectura para esta semana. Después, usa *La Progresión de aprendizaje de lectura narrativa* para establecer una meta de lectura de inferir los rasgos de los personajes. Usa esto mientras lees durante la semana.
- Usa el PowerPoint como guía mientras escribes tu cuento esta semana. Genera ideas para tu cuento y sigue escribiendo en tu diario.
- Estudio de Palabras: [Prefijos ex-, in](#)

### Recursos

- **Herramientas para la lectura:** [Presentación de diapositivas de lectura](#), [Actividad de lectura \(respuestas\)](#), [Gráficas interactivas- \(10 de 10\)](#) y [\(cuando tu lectura ya no tiene sentido\)](#), [Progresión de aprendizaje de la lectura narrativa](#), [Teatro del lector](#)
- **Herramientas para la escritura:** [Presentación de diapositivas de escritura](#), [Lista de verificación-3er](#), [Lista de verificación-4to](#), [Gráficas interactivas- \(Para escribir una historia verdadera\)](#), [\(Encontrar ideas para historias verdaderas 1\)](#), [\(Encontrar ideas para historias verdaderas 2\)](#), [Una voz de escritor muestra no dice](#)



## 3.er grado - Ciencias Sociales - Semana 5

### Objetivos

- El estudiante describirá los recursos naturales y analizará la diferencia que existe entre los recursos renovables y los no renovables.
- El estudiante reflexionará sobre el uso y la conservación de esos recursos.

**Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de PK a 5.º grado supervisarán el progreso de los estudiantes de diversas maneras.**

### Para los padres

- El trabajo de la semana corresponde al libro de texto que se utiliza en Ciencias Sociales: **Studies Weekly**. El estudiante puede acceder a la versión electrónica de Studies Weekly a través de itsLearning, si el maestro lo utilizó durante el año. De lo contrario, o si usted prefiere una versión impresa de la publicación, la encontrará en el paquete impreso o puede imprimir el material de lectura desde este enlace en [inglés](#) o en [español](#).

### Para los estudiantes

Día 1: Recursos naturales

- Lee La naturaleza de los recursos naturales (**Studies Weekly**, semana 18, Comunidades y recursos).
- Observa tu hogar. ¿Qué objetos están hechos a partir de recursos naturales? Haz una lista de los objetos que encuentres.

Día 2: Conservar los recursos naturales

- Lee Los texanos regresan en el tiempo para conservar recursos naturales (**Studies Weekly**, semana 18, Comunidades y recursos).
- ¿Cómo se salvan los recursos naturales con el reciclaje? ¿Qué ocurre cuando se reutilizan las cosas? ¿Cómo podemos salvar los recursos naturales cuando reutilizamos? Escribe sobre tu reflexión; luego, completa esta página sobre suprarreciclaje en [inglés](#) o en [español](#).

Día 3: Recursos renovables y no renovables

- Lee Recursos: renovables y no renovables y Árboles: El gran recurso natural renovable de Estados Unidos (**Studies Weekly** semana 18, Comunidades y recursos).
- ¿Qué diferencia existe entre los recursos renovables y los no renovables? Haz una lista de los recursos o usa la que hiciste en el día 1, e indica si se trata de recursos renovables o no renovables.

Día 4: Combustible fósil

- Lee ¿Qué es un combustible fósil? (**Studies Weekly**, semana 18, Comunidades y recursos)
- El petróleo es un recurso no renovable que se utiliza para que funcionen la mayoría de los automóviles y camiones. ¿Debería Estados Unidos destinar más dinero y tiempo a diseñar más medios en los que se utilicen los recursos de energía renovable? Escribe tu opinión en el cuaderno.

Día 5: Los recursos naturales de los Estados Unidos

- Haz la actividad del mapa de los recursos naturales y el crucigrama que se encuentran en la última página del material de lectura.

### Más recursos

- El material de lectura se encuentra en este enlace en [inglés](#) o en [español](#), en el paquete de materiales impresos o en la cuenta en línea de **Studies Weekly**, semana 18.