



Guía de aprendizaje virtual de 2.º grado – Semana 5

Matemáticas: La hora

- Los estudiantes leerán y escribirán la hora, y la redondearán al minuto más cercano.
- Los estudiantes distinguirán entre a. m. y p. m.

Ciencias: Las partes de las plantas: necesidades básicas

- Los estudiantes leerán y escribirán sobre el modo en que las partes de las plantas las ayudan a satisfacer sus necesidades básicas, como cuando los tallos transportan el agua por toda la planta.

Lectoescritura: Los lectores de ficción escriben ficción realista

- Estudiantes escucharán, disfrutarán y hablarán sobre libros de lectura en voz alta. Esta semana, los lectores se concentrarán en conocer los personajes al notar sus acciones, sentimientos, rasgos y cambios a lo largo del cuento.
- Estudiantes leerán por lo menos 25- 35 minutos al día para mantener su resistencia y practicarán las estrategias de lectura, incluyendo volver a contar eventos importantes y mejorar su fluidez. También usarán una gráfica interactiva para apoyar las conversaciones entre compañeros.
- Estudiantes continuarán practicando palabras comunes y diptongos au, eu.
- Estudiantes escribirán una historia de ficción realista al pensar en un personaje imaginario, planificar sus aventuras, fingir los problemas en los cuales se verá envuelto y escribir la historia a través de varias páginas.

Ciencias Sociales: Ciudadanía

- Los estudiantes repasarán qué significa ser un buen ciudadano.
- Los estudiantes aprenderán sobre personajes históricos y los aportes que han hecho a la comunidad, al estado o a la nación.

2.º grado – Matemáticas – Semana 5

Objetivos

- Los estudiantes leerán y escribirán la hora, y la redondearán al minuto más cercano.
- Los estudiantes distinguirán entre a. m. y p. m.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de PK a 5.º grado supervisarán el progreso de los estudiantes de diversas maneras.

Para los padres

- Lea con su hijo las instrucciones y apóyelo si es necesario.
 - **Actividad 2:** Emparejamiento preparatorio ([hoja de respuestas](#))
 - **Actividad 3:** Libro sobre la hora ([ejemplo](#))
 - **Actividad 4:** Práctica sobre la hora ([hoja de respuestas](#))
 - **Actividad 5:** ¿Qué hora es? ([hoja de respuestas](#))
 - **Actividad 7:** a. m. y p. m. ([hoja de respuestas](#))
 - **Actividad 8:** La hora ([hoja de respuestas](#))
 - Práctica de hechos matemáticos ([hoja de respuestas](#))
 - Se inicia sesión en BrainPop a través del portal Clever. También puede comunicarse con el maestro o el bibliotecario del campus para obtener los datos de inicio de sesión.

Para los estudiantes

La hora

- **Actividad 1:** Mira el video de BRAINPOP “[La hora exacta](#)”.
- **Actividad 2:** Haz la actividad [Emparejamiento preparatorio](#).
- **Actividad 3:** Elabora un [libro sobre la hora](#).
- **Actividad 4:** Haz la [Práctica sobre la hora](#).
- **Actividad 5:** Haz la actividad [¿Qué hora es?](#).

a. m. y p. m.

- **Actividad 6:** Mira el video [Distinguir entre a. m. y p. m.](#)
- **Actividad 7:** Haz la actividad [a. m. y p. m.](#)
- **Actividad 8:** Haz la actividad [La hora](#).

Recursos adicionales

- Si puedes acceder al software flexible de matemáticas del campus, ¡úsalo!
- Mira el video [“Las partes de un reloj”](#).

- Escucha la [canción del reloj](#).
- [Reloj interactivo en línea](#).
- [Práctica de hechos matemáticos](#)

2.º grado – Ciencias - Semana 5

Objetivos

- Los estudiantes leerán sobre las partes de las plantas (raíz, tallo, flores, hojas), sus funciones y cómo estas las ayudan a satisfacer sus necesidades básicas (luz solar, agua, aire, nutrientes del suelo).
- Para mostrar lo que comprenden sobre las partes de las plantas (raíz, tallo, flores, hojas) y sus funciones, los estudiantes harán una prueba.
- Los estudiantes escribirán sobre las partes de las plantas (raíz, tallo, flores, hojas) y sus funciones.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de PK a 5.º grado supervisarán el progreso de los estudiantes de diversas maneras.

Para los padres

- Trabaje con su hijo para completar los cuadernillos de "Aproximarse a las ciencias".
- Trabaje con su hijo para completar la "Prueba de comprensión de conceptos".
- Trabaje con su hijo para dar la "Respuesta abierta".

Para los estudiantes

- Trabaja con un adulto o un hermano mayor para completar los cuadernillos de "Aproximarse a las ciencias".
 - [Cuadernillo en inglés de "Aproximarse a las ciencias"](#)
 - [Cuadernillo en español de "Aproximarse a las ciencias"](#)
- Trabaja con un adulto o un hermano mayor y haz la "Prueba de comprensión de conceptos".
 - ["Prueba de comprensión de conceptos" en inglés](#)
 - ["Prueba de comprensión de conceptos" en español](#)
- Trabaja con un adulto o un hermano mayor y completa la "Respuesta abierta".
 - ["Respuesta abierta" en inglés](#)
 - ["Respuesta abierta" en español](#)

Recursos adicionales

- [BrainPop: Las partes de las plantas](#)
- [BrainPop: Adaptaciones de las plantas](#)
- [BrainPop: El ciclo de vida de las plantas](#)
 - Los datos de inicio de sesión en BrainPop están disponibles en el portal Clever. También puede comunicarse con el maestro o el bibliotecario de la escuela para obtener los datos de inicio de sesión.
- [Mystery Science: Dispersión de semillas](#)
- [Mystery Science: Raíces, agua y minerales](#)
- [Mystery Science: Luz, hojas y competencia](#)
- [Mystery Science: Adaptaciones y hábitat](#)
- [Mystery Science: Adaptaciones y hábitat, parte 2](#)

2.º grado – Lectoescritura - Semana 5

Objetivos

- Estudiantes escucharán, disfrutarán y hablarán sobre libros de lectura en voz alta. Esta semana, los lectores se concentrarán en conocer los personajes al notar sus acciones, sentimientos, rasgos y cambios a lo largo del cuento.
- Estudiantes leerán por lo menos 25- 35 minutos al día para mantener su resistencia y practicarán las estrategias de lectura, incluyendo volver a contar eventos importantes y mejorar su fluidez. También usarán una gráfica interactiva para apoyar las conversaciones entre compañeros.
- Estudiantes continuarán practicando palabras comunes y diptongos au, eu.
- Estudiantes escribirán una historia de ficción realista al pensar en un personaje imaginario, planificar sus aventuras, fingir los problemas en los cuales se verá envuelto y escribir la historia a través de varias páginas.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestros Ajustes de Criterio de Calificación, los maestros en los grados PK-5 van a monitorear el progreso de los estudiantes de varias maneras.

Para padres

- Ayude a su hijo elegir un título de la lista de lecturas en voz alta de segundo grado y hablar sobre los personajes al usar la gráfica interactiva.
 - Ayude a su hijo usar el código digital QR.
 - Ayude a su hijo leer libros justo a su nivel, disfrutar y practicar estrategias de lectura.
 - Guíe las conversaciones sobre libros al usar la gráfica "Los lectores hablan sobre libros". Ellos conversarán con un miembro de la familia sobre su lectura.
- Ayude a su hijo practicar palabras comunes al leerlas, estudiarlas, deletrearlas, escribirlas y usarlas.
- Estudio de palabras. (TEK 2.2A.iv, 2.2B.ii) **Diptongos au, eu**
 - Ayude a su hijo escribir una historia de ficción realista incluyendo aventuras y problemas y escribir la historia a través de varias páginas.



creando un personaje,



Para estudiantes

- Escucha lecturas en voz alta y conoce los personajes
 - [Semana 5 - Sugerencias de lecturas en voz alta](#)
 - [Gráficas interactivas-características de personajes](#)
- Lee independientemente:
 - [Los lectores HABLAN sobre los libros](#)
 - [Pistas que ayudan a los lectores](#)
 - Canciones/Poemas practica tu fluidez--[Pimpón/Tengo una muñeca](#)
- Practica las palabras comunes al leerlas, estudiarlas, deletrearlas, escribirlas y usarlas
 - [Palabras comunes](#)
 - Estudio de palabras: [Diptongos au, eu](#)
- Escribe una historia de ficción realista (usa las gráficas interactivas)
 - [Gráficas interactivas para apoyar la escritura narrativa](#)

¿ Cuántos libros debe leer cada semana?	
Niveles A-I	10-12 libros
Niveles J-K	8-10 libros
Niveles L-M	4-6 libros
Niveles N-Q	2-4 libros
Niveles R-T	1-4 libros
Niveles U+	50-70 páginas

- [Ejemplo de escritura ficción realista](#)
- [Proceso de escritura](#)
- [Papel para escribir](#)

Recursos

- [Registro de lectura](#)
- [Unite for Literacy - Biblioteca de libros gratuitos](#)
- [Wilbooks - libros gratuitos en línea](#)
- [Prueba gratuita de Raz-Kids](#)

2.º grado - Ciencias Sociales - Semana 5

Objetivos

- Los estudiantes repasarán qué significa ser un buen ciudadano.
- Los estudiantes aprenderán sobre personajes históricos y los aportes que han hecho a la comunidad, al estado o a la nación.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de PK a 5.º grado supervisarán el progreso de los estudiantes de diversas maneras.

Para los padres

- Ayude al estudiante al iniciar sesión en PebbleGo.
 - Se inicia sesión en BrainPop a través del portal Clever. También puede comunicarse con el maestro o el bibliotecario del campus para obtener los datos de inicio de sesión.
 - Ayude al estudiante en la búsqueda de los personajes históricos.
 - Ayude al estudiante con las tareas.

Para los estudiantes

- [Dibuja y escribe](#) un libro Pequeño momento sobre ti como buen ciudadano en la escuela y en casa.
- En [PebbleGo](#), lee sobre los buenos ciudadanos y los aportes que han hecho a los Estados Unidos. En la barra de búsqueda, escribe el nombre de cada personaje histórico para acceder al libro correspondiente.
 - Thurgood Marshall
 - Irma Rangel
 - Theodore Roosevelt
 - John Hancock
- Escribe un libro sobre buenos ciudadanos. Incluye lo siguiente:
 - A quién estudiaste
 - Qué hizo para ser un buen ciudadano
 - Cómo influyó el personaje histórico en la comunidad, en el estado o en la nación
 - Opcional: ¿Qué admiras o qué te gusta del personaje histórico que escogiste?
 - Haz un dibujo.
 - [Plantilla del periódico](#)



Recursos adicionales

- Libros en Epic
 - [Irma Rangel](#) de Katie Marisco
 - [Theodore Roosevelt](#) de Josh Gregory
 - [Theodore Roosevelt](#) de Xina M. Uhl
 - [John Hancock](#) de Marylou Morano Kjelle