



Guía de aprendizaje virtual de 1.º grado – Semana 5

Matemáticas: Sumas y Restas

- Estudiantes representan problemas que involucren la suma o resta de números enteros hasta 20. Los estudiantes pueden usar objetos concretos, hacer un dibujo o escribir una oración numérica.

Ciencias: Las plantas

- Los estudiantes identificarán y compararán las partes de las plantas.

Lectoescritura: Los lectores de no ficción escriben ficción realista

- Estudiantes escucharán, disfrutarán y hablarán sobre libros de lectura en voz alta. Esta semana, los lectores se concentrarán en conocer los personajes al notar sus acciones, sentimientos, rasgos y cambios a lo largo del cuento.
- Estudiantes leerán por lo menos 25 minutos al día para mantener su resistencia y practicarán las estrategias de lectura, incluyendo volver a contar lo sucedido y mejorar su fluidez. También usarán una gráfica interactiva para apoyar las conversaciones entre compañeros.
- Estudiantes continuarán practicando palabras comunes y con diptongos ia, ie, io, iu.
- Estudiantes escribirán una historia de ficción realista al pensar en un personaje imaginario, planificar sus aventuras, fingir los problemas en los cuales se verá envuelto y escribir la historia a través de varias páginas.

Ciencias Sociales: Las necesidades comparadas con los deseos

- Los estudiantes identificarán las necesidades básicas de alimento, vestimenta y vivienda de los seres humanos.
- Los estudiantes identificarán las diferencias que existen entre las necesidades y los deseos.

1.er grado – Matemáticas – Semana 5

Objetivos

Representar y Resolver:

- Estudiantes representan problemas que involucren la suma de números enteros hasta 20. Los estudiantes pueden usar objetos concretos, hacer un dibujo o escribir una oración numérica.
- Estudiantes representan problemas que involucren la resta de números enteros hasta 20. Los estudiantes pueden usar objetos concretos, hacer un dibujo o escribir una oración numérica.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestros Ajustes de Criterio de Calificación, los maestros en los grados PK-5 van a monitorear el progreso de los estudiantes de varias maneras.

Para padres:

- Guíe su estudiante a través de las siguientes actividades. Se sugiere completar cada actividad de 1 a 2 veces por semana.
 - **Actividad 1:** [16 Runaway Pumpkins](#)
 - **Actividad 2:** [Combinaciones de Parcela de Calabazas](#)
 - **Actividad 3:** [Toboganes y Escaleras](#)
- Discuta qué estrategias utilizó su hijo para resolver los problemas verbales.
- Revise el trabajo según sea necesario.
- Complete este proceso para todas las actividades.

Para estudiantes

- Siga las instrucciones de sus padres para completar las actividades.

Recursos Adicionales

- Si puede acceder al software adaptativo de matemáticas de la escuela de su hijo/a, ¡Por favor hágalo!
- [Videos de Contar](#)
- [Videos Para Subitizing](#)

1.er grado – Ciencias – Semana 5

Objetivos

- Los estudiantes leerán sobre las partes de las plantas y sus funciones.
- Para mostrar lo que comprenden sobre las plantas y los animales, los estudiantes harán una prueba.
- Dibujarán una planta de su vecindario y pondrán nombres a todas sus partes (tallo, raíz, hojas, flor).

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de PK a 5.º grado supervisarán el progreso de los estudiantes de diversas maneras.

Para los padres

- Trabaje con su hijo para completar los cuadernillos de “Aproximarse a las ciencias”.
- Con su hijo, hagan el dibujo de “Arte de las ciencias” en el cuaderno. Ayúdelo a buscar una planta en el vecindario para que la dibuje (puede ser un árbol, un arbusto, una flor, etc.).
- Trabaje con su hijo para completar la “Prueba de comprensión de conceptos”.

Para los estudiantes

- Trabaja con un adulto o un hermano mayor para completar los cuadernillos de “Aproximarse a las ciencias”.
 - [Cuadernillo en inglés de “Aproximarse a las ciencias”](#)
 - [Cuadernillo en español de “Aproximarse a las ciencias”](#)
- Trabaja con un adulto o un hermano mayor y completa los cuadernillos “Arte de las ciencias”. Busca en tu vecindario una planta que puedas dibujar. Puede ser un árbol, una flor o un arbusto. Pon el nombre a todas sus partes (tallo, raíz, hojas, flor).
 - [Cuadernillos en inglés de “Arte de las ciencias”](#)
 - [Cuadernillos en español de “Arte de las ciencias”](#)
- Trabaja con un adulto o un hermano mayor y haz la “Prueba de comprensión de conceptos”.
 - [“Prueba de comprensión de conceptos” en inglés](#)
 - [“Prueba de comprensión de conceptos” en español](#)

Recursos adicionales

- [BrainPop: Las partes de las plantas](#)
- [BrainPop: Adaptaciones de las plantas](#)
- [BrainPop: El ciclo de vida de las plantas](#)
 - Los datos de inicio de sesión en BrainPop están disponibles en el portal Clever. También puede comunicarse con el maestro o el bibliotecario de la escuela para obtener los datos de inicio de sesión.
- [Mystery Science: What do sunflowers do when you're not looking \(¿Qué hacen los girasoles cuando no los miras?\) \(libro digital\)](#)

1.er grado – Lectoescritura – Semana 5

Objetivos

- Estudiantes escucharán, disfrutarán y hablarán sobre libros de lectura en voz alta. Esta semana, los lectores se concentrarán en conocer los personajes al notar sus acciones, sentimientos, rasgos y cambios a lo largo del cuento.
- Estudiantes leerán por lo menos 25 minutos al día para mantener su resistencia y practicarán las estrategias de lectura, incluyendo volver a contar lo sucedido y mejorar su fluidez. También usarán una gráfica interactiva para apoyar las conversaciones entre compañeros.
- Estudiantes continuarán practicando palabras comunes y con diptongos ia, ie, io, iu.
- Estudiantes escribirán una historia de ficción realista al pensar en un personaje imaginario, planificar sus aventuras, fingir los problemas en los cuales se verá envuelto y escribir la historia a través de varias páginas.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestros Ajustes de Criterio de Calificación, los maestros en los grados PK-5 van a monitorear el progreso de los estudiantes de varias maneras.

Para padres

- Ayude a su hijo elegir un título de la lista de lecturas en voz alta de primer grado y hablar sobre los personajes al usar la gráfica interactiva.
 - Ayude a su hijo usar el código digital QR.
 - Ayude a su hijo leer libros justo a su nivel, disfrutar y practicar estrategias de lectura.
 - Guíe las conversaciones sobre libros al usar la gráfica "Los lectores hablan sobre libros".
- Ayude a su hijo practicar palabras comunes al leerlas, estudiarlas, deletrearlas, escribirlas y usarlas.
- Estudio de palabras. El enfoque de esta semana: (TEK 1.2B.iv, 1.2C.vi) [Diptongos ia, ie, io, iu](#)
- Ayude a su hijo escribir una historia de ficción realista al pensar en un personaje imaginario, planificar sus aventuras y problemas y escribir la historia a través de varias páginas.

Para estudiantes

- Escucha lecturas en voz alta y conoce los personajes
 - [Semana 5 - Sugerencias de lecturas en voz alta](#)
 - [Estrategias para apoyar la lectura](#)
- Lee independientemente:
 - [Los lectores HABLAN sobre los libros](#)
 - [Pistas que ayudan a los lectores](#)
 - Canciones/Poemas practica tu fluidez
 - [Pimpón /Tengo una muñeca](#)
- Practica las palabras comunes al leerlas, estudiarlas, deletrearlas, escribirlas y usarlas
 - [Palabras comunes de primer grado](#)
 - Estudio de palabras: [Diptongos ia, ie, io, iu](#)
- Escribe una historia de ficción realista (usa las gráficas de apoyo)
 - [Gráficas interactivas para apoyar la escritura de ficción realista](#)
 - [Ejemplo de escritura](#)
 - [Proceso de escritura](#)
 - [Papel para escribir](#)



Recursos

- [Registro de lectura](#)
- [Unite for Literacy - Biblioteca de libros gratuitos](#)
- [Wilbooks - libros gratuitos en línea](#)
- [Prueba gratuita de Raz-Kids](#)

1. er grado - Ciencias Sociales – Semana 5

Objetivos

- Los estudiantes identificarán las necesidades básicas de alimento, vestimenta y vivienda de los seres humanos.
- Los estudiantes identificarán las diferencias que existen entre las necesidades y los deseos.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de PK a 5.º grado supervisarán el progreso de los estudiantes de diversas maneras.

Para los padres

- Ayude al estudiante al iniciar sesión en BrainPop, Jr.
 - Los datos de inicio de sesión en BrainPop están disponibles en el portal Clever. También puede comunicarse con el maestro o el bibliotecario del campus para obtener los datos de inicio de sesión.
- Ayude al estudiante con las siguientes actividades.

Para los estudiantes

- [Dibuja y escribe](#) sobre algunas de tus necesidades. Puedes incluir lo siguiente:
 - Tus comidas favoritas, tu hogar y las prendas que usas
- Haz la [Actividad de clasificación de tres necesidades básicas](#).
 - Verifica tus respuestas.
 - [Dibuja y escribe: ¿Quién tu ayuda a satisfacer tus necesidades básicas en casa?](#)
- Mira el video [Necesidades y deseos](#) en BrainPop, Jr.
 - Después del video, haz la Prueba fácil.
- Haz la [Actividad de clasificación de necesidades y deseos](#).
- Escoge una de las siguientes indicaciones de escritura y elabora un libro sobre necesidades y deseos.
 - *Alimentarse es una necesidad humana básica. Elabora un libro de instrucciones en el que expliques cómo preparar tu comida favorita.*
 - [Hoja del índice](#)
 - [Hoja del folleto](#)
 - *Escribe una historia Pequeño momento de alguna vez en que recibiste algo que realmente deseabas.*
 - [Hoja del folleto](#)



Recursos adicionales

- Libros sugeridos en Epic
 - [¿Qué necesito?](#)
 - [Necesidades básicas](#)
 - [Lily aprende sobre necesidades y deseos](#)
 - [¿Qué deseo? ¿Qué necesito?](#)
 - [¿Lo necesito o lo deseo?](#)
- Libros sugeridos en PebbleGo
 - [Necesidades y deseos](#)

