

SPRING BRANCH ISD

**DIGITAL
BACKPACK**

KÍNDER



Guía de aprendizaje virtual de Kínder – Semana 5

Matemáticas: Comparar Números hasta 15

- Los estudiantes usarán lenguaje comparativo para comparar dos números y conjuntos de objetos de hasta por lo menos 15.
- Usando objetos y modelos pictóricos, los estudiantes harán un conjunto que sea mayor que, menor que e igual a un número dado hasta 15.

Ciencias: Características de las plantas y los animales

- Los estudiantes clasificarán las plantas y los animales en grupos según características físicas como su color, tamaño, piel o forma de la hoja, e identificarán sus partes principales.

Lectoescritura: Conociendo personajes y escritos narrativos

- Estudiantes escucharán, disfrutarán y hablarán sobre libros de lectura en voz alta. Esta semana, los lectores se van a concentrar en conocer personajes como amigos al notar lo que dicen, hacen y cómo se sienten.
- Estudiantes leerán por lo menos 20-25 minutos al día para mantener su resistencia y practicarán las estrategias de lectura, incluyendo volver a contar lo sucedido y mejorar su fluidez. También usarán una gráfica interactiva para apoyar las conversaciones entre compañeros.
- Estudiantes continuarán practicando palabras comunes y combinaciones de consonantes con l (fl, bl, cl, pl).
- Los estudiantes escribirán una pieza narrativa (historia verdadera) al pensar en algo que les ha pasado o han hecho y narrarán con la voz de un cuentista. Los escritores incluirán un comienzo, un medio y un final.

Ciencias Sociales: Necesidades humanas básicas

- Los estudiantes identificarán las necesidades humanas de alimento, vestimenta y vivienda.

Kínder - Matemáticas – Semana 5

Objetivos

- Los estudiantes compararán conjuntos de objetos de hasta al menos 15 en cada conjunto usando un lenguaje comparativo (más que, menor que, mayor que, igual a).
- Los estudiantes usarán lenguaje comparativo para describir dos números hasta el 15 cuando se presenten como números escritos.
- El estudiante generará un conjunto utilizando modelos concretos y pictóricos que representan un número que es mayor que, menor que e igual a un número dado hasta 15.
- El estudiante generará un número que sea uno más que uno o menos que otro hasta por lo menos 15.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestros Ajustes de Criterio de Calificación, los maestros en los grados PK-5 van a monitorear el progreso de los estudiantes de varias maneras.

Para padres

Las instrucciones para cada actividad se encuentran a continuación.

- Guiar a los estudiantes a través de las siguientes actividades. Se sugiere completar cada actividad de 1 a 2 veces por semana.
 - **Actividad 1:** [Dentro- Afuera del Círculo](#)
 - **Actividad 2:** [Guerra de Cartas de Puntos](#)
 - **Actividad 3:** [Tren de Uno Más- Uno Menos](#)

Para Estudiantes

- Siga las instrucciones de sus padres para completar las actividades.

Recursos

- Si puede acceder al software adaptativo de matemáticas de la escuela de su hijo/a, ¡Por favor hágalo!
- [Videos Para Contar](#)
- [Videos Para Subitizing](#)

Kínder – Ciencias – Semana 5

Objetivos

- Para mostrar lo que comprenden sobre las características de las plantas y los animales, los estudiantes harán una prueba.
- Los estudiantes escribirán sobre las características de las plantas y los animales.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de PK a 5.º grado supervisarán el progreso de los estudiantes de diversas maneras.

Para los padres

- Trabaje con su hijo para completar la “Prueba de comprensión de conceptos”.
- Trabaje con su hijo para completar la situación de “Afirmación, evidencia y razonamiento” (*Claim, Evidence, and Reasoning*, CER) para las necesidades básicas.
- Trabaje con su hijo para completar “Escribir sobre ciencias”.

Para los estudiantes

- Completa la “Prueba de comprensión de conceptos”.
 - [Prueba de comprensión de conceptos en inglés](#)
 - [Prueba de comprensión de conceptos en español](#)
- Lee la situación de “Afirmación, evidencia y razonamiento” (*Claim, Evidence, and Reasoning*, CER).
 - [CER en inglés](#)
 - [CER en español](#)
- Con el modelo CER, escribe tu afirmación, y proporciona evidencia y razonamiento científico que la respalden.
- Completa el cuadernillo para estudiantes “Escribir sobre ciencias”.
 - [Escribir sobre ciencias en inglés](#)
 - [Escribir sobre ciencias en español](#)

Recursos adicionales

- [BrainPop: Las partes de las plantas](#)
- [BrainPop: Adaptaciones de las plantas](#)
- [BrainPop: El ciclo de vida de las plantas](#)
 - Los datos de inicio de sesión en BrainPop están disponibles en el portal Clever. También puede comunicarse con el maestro o el bibliotecario de la escuela para obtener los datos de inicio de sesión.
- [Mystery Science, necesidades de los animales: alimentos](#)
- [Mystery Science, necesidades de los animales: refugio](#)
- [Mystery Science, necesidades de los animales: seguridad](#)
- [Mystery Science, necesidades de las plantas: luz](#)

Kínder – Lectoescritura – Semana 5

Objetivos

- Estudiantes escucharán, disfrutarán y hablarán sobre libros de lectura en voz alta. Los lectores se enfocarán a conocer personajes como amigos, notando lo que dicen, hacen y cómo se sienten.
- Estudiantes leerán por lo menos 20-25 minutos al día para mantener su resistencia y practicarán estrategias de lectura, incluyendo volver a contar lo sucedido y mejorar su fluidez. Usarán una gráfica interactiva para apoyar conversaciones entre compañeros.
- Estudiantes practicarán palabras comunes y combinaciones de consonantes con l (fl, bl, cl, pl).
- Estudiantes escribirán una historia narrativa verdadera, al recordarse algo que les haya pasado o hayan hecho. Narrarán con la voz de un cuentista e incluirán un principio, un medio y un final.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestros Ajustes de Criterio de Calificación,

los maestros en los grados PK-5 van a monitorear el progreso de los estudiantes de varias maneras.

Para padres

Ayude a su hijo elegir un título de la lista de lecturas en voz alta de kínder y hablar sobre personajes al usar la gráfica interactiva.

- Ayude a su hijo usar el código digital QR.
- Ayude a su hijo leer 10 a 12 libros justo a su nivel y practicar estrategias de lectura.
- Guíe las conversaciones sobre libros al usar la gráfica "Los lectores hablan sobre libros". Ellos conversarán con un miembro de la familia sobre la lectura.
- Ayude a su hijo practicar palabras comunes al leerlas, estudiarlas, deletrearlas, escribirlas y usarlas.
- Estudio de palabras. (TEK K.2B.ii) [Combinaciones de consonantes con l \(fl, bl, cl, pl\)](#)
- Ayude a su hijo escribir una pieza narrativa (historia verdadera) recordando algo que le haya pasado o que haya hecho. Recuérdele de narrar con la voz de un cuentista e incluir un principio, un medio y un final. También asegúrese de que incluya acción, sentimientos e ideas para que su historia sea lo mejor posible.

Para estudiantes

- Escucha lecturas en voz alta y conoce personajes
 - [Semana 5 - Sugerencias de lecturas en voz](#)
 - [Gráficas interactivas para apoyar la lectura](#)
- Lee independientemente: 10 a 12 libros diariamente
 - [Los lectores HABLAN sobre los libros](#)
 - [Pistas que ayudan a los lectores](#)
 - Canciones/Poemas practica tu fluidez
 - [Arroz con leche /La vaca lechera](#)
- Practica las palabras comunes al leerlas, estudiarlas, deletrearlas, escribirlas y usarlas
 - [Palabras comunes de kínder](#)
- Estudio de palabras: [Combinaciones de consonantes con l \(fl, bl, cl, pl\)](#)
- Escribe una historia verdadera sobre tu vida
 - [Gráficas interactivas para apoyar la escritura narrativa](#)
 - [Lista de verificación de escritura narrativa](#)



alta

- o [Proceso de escritura](#)
- o [Papel para escribir](#)

Recursos

- [Registro de lectura](#)
- [Unite for Literacy - Biblioteca de libros gratuitos](#)
- [Wilbooks - libros gratuitos en línea](#)
- [Prueba gratuita de Raz-Kids](#)



Kínder - Ciencias Sociales – Semana 5

Objetivos

- Los estudiantes identificarán las necesidades básicas de alimento, vestimenta y vivienda de los seres humanos.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de PK a 5.º grado supervisarán el progreso de los estudiantes de diversas maneras.

Para los padres

- Ayude al estudiante al iniciar sesión en BrainPop, Jr.
 - Se inicia sesión en BrainPop a través del portal Clever. También puede comunicarse con el maestro o el bibliotecario del campus para obtener los datos de inicio de sesión.
- Ayude al estudiante con las siguientes actividades.

Para los estudiantes

- Mira el video [Necesidades y deseos](#) en BrainPop, Jr.
 - Después del video, haz la Prueba fácil.
- [Dibuja y escribe](#) sobre algunas de tus necesidades. Puedes incluir lo siguiente:
 - Tus comidas favoritas
 - Tu hogar
 - Las prendas que usas
- Haz la [Actividad de clasificación de tres necesidades básicas](#).
 - Verifica tus respuestas.
 - [Dibuja y escribe](#): **¿Quién tu ayuda a satisfacer tus necesidades básicas en casa?**



Recursos adicionales

- Libros sugeridos en Epic
 - [¿Qué necesito?](#)
 - [Necesidades básicas](#)