



Guía de aprendizaje virtual de lectura e inglés básicos para la escuela Secundaria – Semana 5

Objetivos

Lectura básica

- Los estudiantes utilizarán el Programa de Lectura Mindplay durante 120 minutos por semana para continuar con la enseñanza de lectura personalizada.

Inglés básico

- Los estudiantes analizarán la poesía en cuanto al lenguaje figurativo, el tema y el mensaje.
- Los estudiantes participarán en actividades de escritura rápida cada día para respaldar la fluidez en la escritura.

Para los padres

Lectura básica

- Indíquelo al estudiante que inicie sesión en Mindplay siguiendo estas [instrucciones](#) de acceso.

Inglés básico

- Indíquelo al estudiante que complete una actividad de escritura rápida, es decir, que escriba durante 3 a 7 minutos sobre un [tema](#) de su elección. Puede hacerlo en un papel, o bien puede escribir en un dispositivo para acceder a algunos de estos [recursos de accesibilidad](#) para leer y escribir. Para continuar practicando la escritura, visite NoRedInk en la sección «Recursos».
- Indíquelo al estudiante que lea o escuche cada texto y responda las preguntas. Si el estudiante necesita ayuda con la lectura, consulte la nota sobre Commonlit en la sección «Recursos» que se encuentra más abajo para acceder a la versión de lectura en voz alta.
- Si el estudiante realiza tareas de escritura, anímelo a leer en voz alta lo que escribió y a revisar la claridad de su producción escrita.

- Complete este proceso para la tarea 2 ([respuestas](#)).

Para los estudiantes

Lectura básica:

- Inicia sesión en Mindplay. Si olvidaste tu información de acceso, sigue estas [instrucciones](#).
- Asegúrate de que el sonido esté activado para que puedas escuchar.
- Debes completar de 25 a 30 minutos por día de Mindplay.
- Tu maestro supervisará tu uso y progreso, y se comunicará contigo por cualquier práctica adicional que puedas necesitar.

Inglés básico:

- [Tarea 1](#): completarás una actividad de escritura rápida, es decir, escribirás durante 3 a 5 minutos sobre un [tema](#) de tu elección. Puedes hacerlo en un papel, o bien escribe en un dispositivo para poder acceder a algunos de estos [recursos de accesibilidad](#) para leer y escribir.
- [Tarea 2](#): Lee «Where the Sidewalk Ends» y responde las preguntas que aparecen al final. Completa el [organizador gráfico](#) para que te ayude a comparar los dos poemas de Shel Silverstein.
- Actividad adicional:
 - Lee o [escucha](#) un libro durante 30 minutos.
 - [Inicia sesión](#) para darle seguimiento a la lectura.

¿Necesita recursos de lectoescritura?

- [CommonLit](#) ofrece [cuentas para padres](#) gratuitas. CommonLit ofrece textos y actividades nivelados, y también cuenta con funcionalidades de accesibilidad integradas. **Si el estudiante necesita ayuda con las lecturas, cree una cuenta, encuentre un artículo y haga clic en el botón «Read Aloud» (Leer en voz alta).**
- [Sora](#) es una aplicación gratuita que cuenta con libros y recursos de lectura para estudiantes. Inicie sesión con las credenciales del Distrito Escolar Independiente de Spring Branch (Spring Branch Independent School District, SBISD).
- [Noredink](#) es una plataforma de escritura gratuita en línea. Los estudiantes deben comenzar con los módulos sobre los «Párrafos del cuerpo: afirmación, evidencia y razonamiento».
- PebbleGo: se accede mediante la cuenta de Clever, ItsLearning o la Página de recursos de la biblioteca.
- [Readworks.org](#) ofrece cuentas gratuitas para estudiantes. Readworks ofrece textos y actividades nivelados, y también cuenta con

funcionalidades de accesibilidad integradas. **Si el estudiante necesita ayuda con las lecturas, cree una cuenta, busque un artículo y haga clic en el botón «Speaker» (Altavoz).**

- [Newsela.com](https://newsela.com) ofrece cuentas gratuitas para estudiantes. Newsela ofrece textos y actividades nivelados, y también cuenta con funcionalidades de accesibilidad integradas. **Si el estudiante necesita ayuda con las lecturas, cree una cuenta, busque un artículo y haga clic en el botón «Speaker» (Altavoz).**