



## **Guía de aprendizaje virtual de lectura e inglés básicos para la escuela intermedia – Semana 5**

### **Objetivos**

#### Lectura básica

- Los estudiantes utilizarán el Programa de Lectura Mindplay durante 120 minutos por semana para continuar con la enseñanza de lectura personalizada.

#### Lengua y Literatura básica

- Los estudiantes leerán un artículo de no ficción para determinar la afirmación y el objetivo del autor.
- Los estudiantes participarán en escrituras rápidas cada día para respaldar la fluidez en la escritura.

### **Para los padres**

#### Lectura básica

- Indíquele al estudiante que inicie sesión en Mindplay con estas [instrucciones](#) para acceder.

#### Lengua y Literatura básica

- Indíquele al estudiante que complete una escritura rápida, que escriba durante 3 a 7 minutos sobre un [tema](#) de su elección. Puede hacerlo en una hoja o escribiendo en un dispositivo para que pueda acceder a algunos de estos [recursos de accesibilidad](#) para leer y escribir. Para continuar practicando la escritura, consulte el enlace de NoRedInk en la sección "Recursos".
- Indíquele al estudiante que lea el texto y responda las preguntas. Si el estudiante necesita ayuda con la lectura, vea la nota sobre Readworks en la sección "Recursos" que se encuentra más adelante.
- Si el estudiante completa tareas de escritura, anímelo a leer en voz alta lo que escribió y revisar la claridad de su producción escrita.
- Complete este proceso para la tarea 2 ([respuestas](#)).

## **Para los estudiantes**

### Lectura básica

- Inicia sesión en Mindplay. Si te olvidaste tu información de acceso, usa estas [instrucciones](#).
- Asegúrate de que esté activado el sonido y que puedas escuchar.
- Debes completar de 25 a 30 minutos por día de Mindplay.
- Tu maestro supervisará tu uso y progreso, y se comunicará contigo por cualquier práctica adicional que puedas necesitar.

### Lengua y Literatura básica

- **Tarea 1:** Completarás una escritura rápida, escribirás durante 3 a 5 minutos sobre un [tema](#) de tu elección. Puedes hacerlo en una hoja o escribiendo en un dispositivo para que puedas acceder a algunos de estos [recursos de accesibilidad](#) para leer y escribir.
- **Tarea 2:** Lee el poema “Autumn”, de Emily Dickinson, y responde las preguntas del final.
- Actividad adicional:
  - Lee o [escucha](#) un libro durante 30 minutos.
  - [Inicia sesión](#) para darle seguimiento a la lectura.

## **Recursos de lectoescritura**

- [CommonLit](#) ofrece [cuentas para padres](#) gratuitas. CommonLit ofrece textos y actividades nivelados, y también cuenta con funcionalidades de accesibilidad integradas. **Si el estudiante necesita ayuda con las lecturas, cree una cuenta, busque un artículo y haga clic en el botón “Read Aloud” (leer en voz alta).**
- [Sora](#) es una aplicación gratuita que cuenta con libros y recursos de lectura para estudiantes. Inicie sesión con las credenciales del SBISD.
- [Noredink](#) es una plataforma de escritura gratuita en línea. Los estudiantes deben comenzar con los módulos sobre los “Párrafos del cuerpo: afirmación, evidencia y razonamiento”.
- PebbleGo: se accede mediante la cuenta de Clever, ItsLearning o la Página de recursos de la biblioteca.
- [Readworks.org](#) ofrece cuentas gratuitas para estudiantes. Readworks ofrece textos y actividades nivelados y también cuenta con funcionalidades de accesibilidad integradas. **Si el estudiante necesita ayuda con las lecturas, cree una cuenta, busque un artículo y haga clic en el botón “speaker” (altavoz).**
- [Newsela.com](#) ofrece cuentas gratuitas para estudiantes. NewsELA ofrece textos y actividades nivelados, y también cuenta con funcionalidades de

accesibilidad integradas. **Si el estudiante necesita ayuda con las lecturas, cree una cuenta, busque un artículo y haga clic en el botón “speaker” (altavoz).**