

# Guía de aprendizaje virtual - MÚSICA – Pre-Kíndergarten - 5° semana

## Objetivos

- Los estudiantes mantendrán un ritmo constante a través del juego y el movimiento.
- Los estudiantes responderán a sonidos fuertes y silenciosos, rápidos y lentos, y altos y bajos.

A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros en los grados PK-5 supervisarán el progreso de los estudiantes usando una variedad de maneras.

## Para padres

- **CÓMO ACCEDER A LOS MATERIALES DE LA LECCIÓN - GENERAL**
  - Inicie sesión en el recurso curricular en línea de MusicPlay en [www.musicplayonline.com](http://www.musicplayonline.com). No se requiere inicio de sesión.
  - Encuentra “PreK” en la parte superior de la página y haga clic en él. Use la barra de desplazamiento a la derecha de la lista de canciones para encontrar las canciones en las actividades de hoy.
- **¿QUÉ DEBO HACER PARA AYUDAR A MI HIJO/A?**
  - Guíe a su hijo/a a través de las siguientes actividades y ayúdelo según sea necesario. Ayúdelos a encontrar los videos y actividades en el sitio web. Intente hacer una actividad cada día con su hijo/a.

## Para estudiantes

- **Actividad 1** - Canción 1 “Time For Music” - Mire el video “Lyrics” y siga las instrucciones para practicar moverse al ritmo constante.
- **Actividad 2** - Canción 101 “Sleepy Bunnies” - Mire el video “Kids Demo” y juegue.
- **Actividad 3** - Canción 111 “One Green Jellybean” - Mire el video “Lyrics” para aprender la canción y practique contar sus números. Mire el video “Kids Demo” para aprender los movimientos que debe hacer mientras canta la canción.
- **Actividad 4** - Canción 113 “Five Green and Speckled Frogs” - Mire el video “Lyrics” para aprender la canción. Mira el primer video “Kids Demo” para aprender los movimientos que debes hacer mientras cantas la canción. Mire el segundo video “Kids Demo” para ver otra forma divertida de representar la canción usando ranas de juguete y una bufanda azul para representar la piscina. También puede usar las ranas imprimibles que se encuentran a continuación y usar algo azul que encuentre en su hogar como piscina.
- **Actividad 5** - Canción 114 “Mmm Ah Went the Little Green Frog” - Mire el video “Lyrics” para aprender la canción. Mire el video “Kids Demo” para aprender los movimientos que debe hacer mientras canta la canción. ¿Qué sonido es más alto: Mmm o Ah? ¿Tus manos siguen los sonidos altos y bajos cuando lo actúas? Encuentra dos artículos (o instrumentos) en tu hogar; uno que produce un sonido más alto y otro que produce un sonido más bajo. Reproduce el sonido más bajo cuando cantas “Mmm” y el sonido más alto cuando cantas “Ah”.
- **Recursos adicionales**
  - Página imprimible opcional para “Five Green and Speckled Frogs”: [Cinco ranas imprimibles](#)