

# Guía de aprendizaje virtual - MÚSICA – Kindergarten - 5° semana

## Objetivos

- Los estudiantes se moverán e identificarán el ritmo constante.
- Los estudiantes crearán efectos de sonido.
- Los estudiantes escucharán y se moverán a una canción.
- Los estudiantes lo etiquetarán so y mi.
- Los estudiantes identificarán cuántos sonidos hay en un ritmo.

A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros en los grados PK-5 supervisarán el progreso de los estudiantes usando una variedad de maneras.

## Para padres

- **CÓMO ACCEDER A LOS MATERIALES DE LA LECCIÓN - GENERAL**
  - Inicie sesión en el recurso curricular en línea de MusicPlay en [www.musicplayonline.com](http://www.musicplayonline.com). No se requiere inicio de sesión.
  - Encuentra “[Kindergarten](#)” en la parte superior de la página y haga clic en él. Use la barra de desplazamiento a la derecha de la lista de canciones para encontrar las canciones en las actividades de hoy.
- **¿QUÉ DEBO HACER PARA AYUDAR A MI HIJO/A?**
  - Guíe a su hijo/a a través de las siguientes actividades y ayúdelo según sea necesario. Ayúdelos a encontrar los videos y actividades en el sitio web.

## Para estudiantes

- **Actividad 1** - Canción 29 “I Get a Happy Feeling” -Mire el video “Lyrics” para aprender la canción. Practica mantener el ritmo constante siguiendo las palabras de la canción. Toca el ritmo sobre el corazón, aplaude tus manos, y pise fuerte tus pies. Apunte al ritmo constante utilizando el gráfico de ritmo en la sección Recursos adicionales.
- **Actividad 2** - Canción 133 “Rain Rain” - Mire el video “Lyrics” para aprender la canción. Mira el video “Story” y trata encontrar las palabras que producen efectos de sonido. Mire el video “Kids Demo” para aprender cómo agregar movimientos y la canción a la historia. Actúa con el video para tu familia. En el cuadro “Interactive Activities”, haga clic en el botón Interactive Solfa para practicar el etiquetado de sus sonidos más altos y más bajos (so y mi) y el botón Interactive Rhythm para practicar cómo contar cuántos sonidos hay en un ritmo.
- **Actividad 3** - Canción 135 “If All the Raindrops” - Mire el video “Lyrics” para aprender la canción. ¿Puede crear tus propios movimientos para representar la canción? Además, cree un nuevo verso.
- **Actividad 4** - Canción 136 “Ame Ame” - Mire el video “Lyrics” y escuche la canción. Esta canción está en japonés y el tema de la canción es lluvia. Mientras escucha y canta con la canción, ¿puede entender cómo la canción debe sonar como gotas de lluvia? Encuentra algunos objetos en tu hogar que hacen sonidos como gotas de lluvia y toca el ritmo (la forma en que van las palabras) de la canción.

## Recursos adicionales

- Página imprimible opcional para “I Get a Happy Feeling”: [Gráfico de ritmo constante](#)