

# Guía de aprendizaje virtual - MÚSICA - 1<sup>er</sup> grado - 5<sup>o</sup> semana

## Objetivos

- Los estudiantes identificarán patrones de ritmo simples.
- Los estudiantes nombrarán las notas so, la y mi en una canción.
- Los estudiantes crearán movimiento para una canción.
- Los estudiantes cantarán una canción sobre el Día de la Tierra.

A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros en los grados PK-5 supervisarán el progreso de los estudiantes usando una variedad de maneras.

## Para padres

- **CÓMO ACCEDER A LOS MATERIALES DE LA LECCIÓN - GENERAL**
  - Inicie sesión en el recurso curricular en línea de MusicPlay en [www.musicplayonline.com](http://www.musicplayonline.com). No se requiere inicio de sesión.
  - Encuentra "[Grade 1](#)" en la parte superior de la página y haga clic en él. Use la barra de desplazamiento a la derecha de la lista de canciones para encontrar las canciones en las actividades de hoy. También usará la sección "[Listening](#)" en el menú de la izquierda.
- **¿QUÉ DEBO HACER PARA AYUDAR A MI HIJO/A?**
  - Guíe a su hijo/a a través de las siguientes actividades y ayúdelo según sea necesario. Ayúdelos a encontrar los videos y actividades en el sitio web.

## Para Estudiantes

- **Actividad 1** - Canción 85 "Feelin' Alive" - Mire el video "Lyrics" o "Kids Demo" (puede elegir) y siga las instrucciones para bailar y practicar moviéndose al ritmo constante.
- **Actividad 2** - Canción 92 "Let's Save Water" - ¡El Día de la Tierra es esta semana! Mire el video "Lyrics" y cante junto con formas de ser amable con nuestro planeta. Habla sobre las formas de ahorrar agua con tus padres.
- **Actividad 3** - Canción 94 "Apple Tree" - Mire el video "Lyrics" para aprender la canción. Mira el video "Kids Demo" y juega con tu familia. En el cuadro "Interactive Activities", completa las actividades "Interactive Solfa," "Interactive Rhythm" y "Interactive Other" para practicar las notas cuarto y octavo (ta y ti-ti) y so, la y mi.
- **Actividad 4** - Listening Kit 1, Canción 18 "The Swan"
  - Padres: En la sección "Listening" (menú de la izquierda), escoja "Kit 1", no. 18 "The Swan". Haga clic en el botón "Analysis ON" para ayudar a guiar a su estudiante a través de su escucha.
  - Estudiantes: Antes de que tus padres te digan el nombre de la canción, escucha y adivina qué animal crees que está representado en la música. Escucha otra vez y crea movimientos para que represente la música que escuchas. ¿Es rápida o lenta? ¿Alta o baja? ¿Suave o separada? Habla sobre lo que escuchas con tus padres.

## Recursos Adicionales

- Las siguientes actividades son opcionales:
  - Explore los juegos disponibles en el sitio web MusicPlay.
  - Crear: [Hoja de trabajo del poema sonoro del Día de la Tierra](#)
  - Desafío de ritmo: Página 1 de la [Hoja de trabajo de ritmo animal extinto del Día de la Tierra](#) (¡incluye un silencio!) \*\* Solo para padres: las respuestas se pueden encontrar aquí: haga clic en el cuadro azul claro UNITS en el menú de la izquierda, desplácese hacia abajo y haga clic en "Earth Day!", desplácese hasta la última actividad "2. Protect the World's Animals" para la página de "Animal Rhythms Answer Key" en el cuadro azul PDF en la parte inferior.