



Guía de aprendizaje virtual de Ciencias Sociales - Semana 5

Geografía Universal: Colonialismo y geografía en el Sudeste de Asia

- Los estudiantes estudiarán la geografía del Sudeste de Asia y el impacto del colonialismo.

Historia Universal: Japón feudal

- Los estudiantes analizarán la relación entre el poder feudal, el rango militar y la condición social en el Japón del shogunato. Comprenderán la conexión entre el Budismo Zen y el Bushido, e identificarán los logros y las contribuciones importantes del pueblo japonés.

Historia de los Estados Unidos: Los límites del poder estadounidense

- Los estudiantes analizarán los eventos importantes que afectaron la relación de Estados Unidos con los poderes comunistas entre 1969 y 1980. Los estudiantes analizarán los eventos importantes que afectaron la política exterior de EE. UU. en el Medio Oriente y Latinoamérica entre 1969 y 1980.

Gobierno: Poderes ejecutivos

- Los estudiantes estudiarán el presidente y el poder ejecutivo del gobierno para comprender mejor sus funciones y poderes. Los estudiantes examinarán el proceso de nombramiento y el colegio electoral.

Economía: El debate sobre el libre comercio

- Los estudiantes analizarán el mercado global y cómo afecta la economía de EE. UU. Los estudiantes también explorarán las diferentes filosofías de comercio y qué significa el concepto de libre comercio para diferentes actores globales.

Geografía Mundial - Semana 5

Objetivos

- Los estudiantes comprenderán la historia y la cultura de Hanói, Vietnam.
- Los estudiantes comprenderán la historia y el gobierno de Brunéi.
- Los estudiantes comprenderán el impacto del suelo y del clima del Sudeste de Asia.
- Los estudiantes comprenderán el impacto que el colonialismo tuvo en la región.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de 6.º grado a 12.º grado pueden asignar trabajos a los estudiantes desde la guía de aprendizaje virtual de la mochila digital o desde el curso de itsLearning para una calificación.

Pregunta fundamental

- ¿Cómo influyeron la ubicación y el colonialismo en las culturas del Sudeste de Asia?

Para los padres

- Pídale al estudiante que lea los textos o mire los videos y que tome notas.
 - o Es posible que los textos tengan que leerse más de una vez para una mejor comprensión.
 - o Además, puede permitirle usar un diccionario o un recurso en línea (como <https://www.britannica.com>, [history.com](https://www.history.com)) para buscar palabras o conceptos que no conozca.
- Después de leer, pídale que responda las preguntas para verificar la comprensión del tema.

Para los estudiantes

- **Tarea 1:** Hanói, Vietnam
- **Tarea 2:** El Imperio de Brunéi
- **Tarea 3:** Monzones
- **Tarea 4:** La selva tropical
- **Tarea 5:** El colonialismo del Sudeste de Asia

Recursos

- [Enciclopedia Británica](#)
- [History.com](#)
- [Canal BBC Teach](#)

Recursos de nivel avanzado (AP)

- [Geografía Humana de nivel avanzado \(AP\) en Shmoop - Instrucciones de acceso](#) para estudiantes del SBISD. Todos los estudiantes tienen una cuenta gratuita en Shmoop.
- Cree una cuenta o inicie sesión en [AP Students](#) para completar la práctica del examen.

Historia Universal - Semana 5

Objetivos

- Los estudiantes analizarán la relación entre el poder feudal, el rango militar y la condición social en el Japón del shogunato.
- Los estudiantes comprenderán la conexión entre el Budismo Zen y el Bushido.
- Los estudiantes identificarán los logros y las contribuciones importantes del pueblo japonés.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de 6.º grado a 12.º grado pueden asignar trabajos a los estudiantes desde la guía de aprendizaje virtual de la mochila digital o desde el curso de itsLearning para una calificación.

Pregunta fundamental

- ¿Qué efectos tuvieron el poder y la clase social en la sociedad feudal japonesa?

Para los padres

- Los estudiantes leerán y completarán las actividades proporcionadas.
- Los estudiantes pueden registrar sus respuestas e ideas en un papel, pueden imprimir las actividades y completarlas en las impresiones o pueden registrar sus ideas en un documento de Google o de Word.

Para los estudiantes

- **Tarea 1:** Sociedad japonesa
- **Tarea 2:** ¿Quién tenía el poder en Japón?; **Tabla de notas**
- **Tarea 3:** El fin del feudalismo; **Análisis de imágenes**
- **Tarea 4:** El camino del guerrero; **Red de ideas principales**
- **Tarea 5:** El código del samurái; **Hoja de respuestas**

Recursos

- [Enciclopedia Británica](#)
- [History.com](#)
- [Canal BBC Teach](#)

Recursos de nivel avanzado (AP)

- [Historia Universal de nivel avanzado \(AP\), de Khan Academy](#) - Khan Academy - Crea una [cuenta gratuita](#) para tener acceso al curso completo.
 - o NOTA: Cada módulo de Khan Academy incluye videos instructivos, una verificación de comprensión y una página de resumen. Los estudiantes pueden leer o imprimir la página de resumen primero, luego ver los videos si se necesita más explicación.
- [Historia Universal de nivel avanzado \(AP\) en Shmoop](#) - [Instrucciones de acceso](#) para estudiantes del SBISD. Todos los estudiantes tienen una cuenta gratuita en Shmoop.
- Cree una cuenta o inicie sesión en [AP Students](#) para completar la práctica del examen.

Historia de los Estados Unidos - Semana 5

Objetivos

- El estudiante analiza los eventos importantes que afectaron la relación de Estados Unidos con los poderes comunistas entre 1969 y 1980.
- El estudiante analiza los eventos importantes que afectaron la política exterior de EE. UU. en el Medio Oriente y Latinoamérica entre 1969 y 1980.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de 6.º grado a 12.º grado pueden asignar trabajos a los estudiantes desde la guía de aprendizaje virtual de la mochila digital o desde el curso de itsLearning para una calificación.

Pregunta fundamental

- ¿Cómo reveló la década de 1970 los límites de la influencia global de los Estados Unidos?

Para los padres

- Los estudiantes leerán y completarán las actividades proporcionadas.
- Los estudiantes pueden registrar sus respuestas e ideas en un papel rayado, pueden imprimir las actividades y completarlas en las impresiones o pueden registrar sus ideas en un documento de Google o de Word.
- *Nota: Los estudiantes deben imprimir o hacer copias electrónicas de los documentos de Google incluidos en las tareas para su uso personal.*

Para los estudiantes

- Tarea 1: Primero, completa el [Análisis de imágenes](#). Luego, lee el [artículo sobre el boicot olímpico](#) y completa la [Tabla de notas](#).
- [Tarea 2](#): Promover la paz a través del control de armas
- [Tarea 3](#): Un presidente estadounidense en China
- [Tarea 4](#): Respaldar a los líderes anticomunistas en todo el mundo
- [Tarea 5](#): El fin de la Détente; [Red de ideas principales](#); [Guía de la red de ideas principales](#)

Recursos

- [“Nixon’s Relationship with China and Soviet Union” \(La relación de Nixon con China y la Unión Soviética\)](#) (Video de Discovery Ed: Iniciar sesión a través de Clever.)
- [Enciclopedia Británica](#)
- [History.com](#)
- [Canal BBC Teach](#)

Recursos de nivel avanzado (AP)

- [Historia de los Estados Unidos de nivel avanzado \(AP\), de Khan Academy](#) - Crea una [cuenta gratuita](#) para tener acceso al curso completo.
 - o NOTA: Cada módulo de Khan Academy incluye videos instructivos, una verificación de comprensión y una página de resumen. Los estudiantes pueden leer o imprimir la página de resumen primero, luego ver los videos si se necesita más explicación.
- [Historia de los Estados Unidos de nivel avanzado \(AP\) en Shmoop - Instrucciones de acceso](#) para estudiantes del SBISD. Todos los estudiantes tienen una cuenta gratuita en Shmoop.

- Cree una cuenta o inicie sesión en [AP Students](#) para completar la práctica del examen.

Gobierno - Semana 5

Objetivos

- Los estudiantes comprenderán los roles del poder ejecutivo y del presidente, incluidos el propósito general del poder y el alcance de sus poderes.
- Los estudiantes podrán describir el proceso de nombramiento y el rol del colegio electoral.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de 6.º grado a 12.º grado pueden asignar trabajos a los estudiantes desde la guía de aprendizaje virtual de la mochila digital o desde el curso de itsLearning para una calificación.

Pregunta fundamental

- ¿Cómo aplican la ley el poder ejecutivo y las burocracias?

Para los padres

- Los estudiantes leerán y completarán las actividades proporcionadas.
- Los estudiantes pueden registrar sus respuestas e ideas en un papel, pueden imprimir las actividades y completarlas en las impresiones o pueden registrar sus ideas en un documento de Google o de Word.

Para los estudiantes

- **Tarea 1:** ¿Qué puede hacer el presidente? - Preevaluación
- **Tarea 2:** El rol y los poderes del presidente
 - **Lectura** para la Tarea 2
- **Tarea 3:** El poder ejecutivo
 - **Lectura** para la Tarea 3
 - **Hoja para tomar notas** para la lectura
- **Tarea 4:** El proceso de nombramiento
 - **Lectura** para la Tarea 4
- **Tarea 5:** El rol del colegio electoral
 - **Lectura** para la Tarea 5
- **Tarea 6:** Verificación de conocimientos

Recursos

- [Enciclopedia Británica](#)
- [History.com](#)
- [Canal BBC Teach](#)

Recursos de nivel avanzado (AP)

- [Gobierno y Política de los Estados Unidos de nivel avanzado \(AP\)](#), de Khan Academy - Crea una [cuenta gratuita](#) para tener acceso al curso completo.
 - NOTA: Cada módulo de Khan Academy incluye videos instructivos, una verificación de comprensión y una página de resumen. Los estudiantes pueden leer o imprimir la página de resumen primero, luego ver los videos si se necesita más explicación.
- [Gobierno y Política de los Estados Unidos de nivel avanzado \(AP\) en Shmoop - Instrucciones de acceso](#) para estudiantes del SBISD. Todos los estudiantes tienen una cuenta gratuita en Shmoop.
- Cree una cuenta o inicie sesión en [AP Students](#) para completar la práctica del examen.

[< Resumen de la semana por TEMA](#)

Economía - Semana 5

Objetivos

- Los estudiantes comprenderán el mercado global y cómo afecta la economía de EE. UU.
- Los estudiantes aprenderán y aplicarán distintas filosofías de comercio a diferentes actores del mercado global.
- Los estudiantes comprenderán el significado del libre comercio y aplicarán su conocimiento a situaciones hipotéticas.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de 6.º grado a 12.º grado pueden asignar trabajos a los estudiantes desde la guía de aprendizaje virtual de la mochila digital o desde el curso de itsLearning para una calificación.

Pregunta fundamental

- ¿Qué tan libre debe ser el comercio?

Para los padres

- Los estudiantes leerán y completarán las actividades proporcionadas.
- Los estudiantes pueden registrar sus respuestas e ideas en un papel, pueden imprimir las actividades y completarlas en las impresiones o pueden registrar sus ideas en un documento de Google o de Word.

Para los estudiantes

- **Tarea 1:** Dispositivos globales
 - **Lectura** para la Tarea 1
- **Tarea 2:** Comercio internacional
 - **Lectura** para la Tarea 2
- **Tarea 3:** Filosofías de comercio
 - **Actividad interactiva** para la Tarea 3 (*Iniciar sesión en Discovery Ed para completar la actividad; se puede acceder en itsLearning a través del enlace de Clever.*)
- **Tarea 4:** Libre comercio
 - **Lectura** para la Tarea 4
 - **Ilustración** para la Tarea 4
- **Tarea 5:** ¿Qué tan libre debe ser el comercio?

Recursos

- [Enciclopedia Británica](#)
- [History.com](#)
- [Canal BBC Teach](#)

Recursos de Macroeconomía de nivel avanzado (AP)

- **Macroeconomía de nivel avanzado (AP), de Khan Academy** - Crea una **cuenta gratuita** para tener acceso al curso completo.
 - NOTA: Cada módulo de Khan Academy incluye videos instructivos, una verificación de comprensión y una página de resumen. Los estudiantes pueden leer o imprimir la página de resumen primero, luego ver los videos si se necesita más explicación.
- **Macroeconomía de nivel avanzado (AP) en Shmoop** - **Instrucciones de acceso** para estudiantes del SBISD. Todos los estudiantes tienen una cuenta gratuita en Shmoop.
- Cree una cuenta o inicie sesión en **AP Students** para completar la práctica del examen.