



## College Park Elementary PreK Outreach Learning April 20-24

Message from [Mrs. Whitlock](#)  
Message from [Mrs. Greenwood](#)  
Message from [Mr. Rutherford](#)  
Message from [Nurse Prock](#)

Who is this [MYSTERY READER?](#)

Who is this [MYSTERY READER?](#)

If there are any questions, please feel free to email your child's teacher at:

- Mrs. Danas will be available M-F 8am-12pm to respond to questions [danasl@lpisd.org](mailto:danasl@lpisd.org) and on Bloomz: Download the app and enter code 7F3Y24
- Ms. Cotton-Mitchell will be available M-F 8am-12pm to respond to questions [cottonl@lpisd.org](mailto:cottonl@lpisd.org) and on Bloomz: Download the app and enter code YXA67D
- Mrs. Cano will be available M-F 10am-2pm to respond to your questions [canom@lpisd.org](mailto:canom@lpisd.org) and on Bloomz: Download the app and enter code UD6BJX
- Mrs. Canizales will be available Monday-Friday from 10 a.m. - 2 p.m. to respond to questions via email- [canizalesa@lpisd.org](mailto:canizalesa@lpisd.org). Si tiene preguntas mande un correo electronico a [canizalesa@lpisd.org](mailto:canizalesa@lpisd.org) estoy disponible para contestar preguntas lunes-viernes de 1-2 p.m.
- Mrs. Saucedo will be available M-F 9am - 1pm to respond to questions via email - [sucedoj@lpisd.org](mailto:sucedoj@lpisd.org) and on Bloomz: Download the app and enter code R28NKY

Grades-No Grades are given in PK, however we will be able to look at progress in Clever (Reading Eggs and Happy Numbers.) Also, we would love to see pictures of what your child is working on at home! Feel free to send them to your teacher through email or Bloomz.

**Calificaciones:** No usamos calificaciones en PK, las maestras podemos ver el progreso en Clever (Reading Eggs y Happy Numbers). Me encantaría ver fotos de su hijo/a trabajando en casa! Puede enviar las fotos por correo electrónico.

## Reading/Language Arts

Please read with your child daily. Talk about the story, have them answer questions. Talk about what the author and illustrator do. Then have them retell the story.

**Objective(s):** III.A.1. Child engages in pre-reading [early reading] and reading-related activities. III.B.4. Child combines syllables into words. III.B.6. Child can produce a word that rhymes with a given word. III.C.1. Child names at least 20 upper and at least 20 lower case letters. III.C.2. Child recognizes at least 20 letter sounds. IV.A.1. Child intentionally uses scribbles/writing to convey meaning.

**English Language Proficiency Standards:** Child investigates and demonstrates growing understanding of sounds and intonation of the English language.

### Weekly Activities:

- Complete 20 minutes DAILY on Reading Eggs  
[Clever Login](#)  
**Username:** Lastname.firstname  
**Password:** lp(6 digit student ID number)
- Rhyming: Watch and come up with your own
  - <https://www.youtube.com/watch?v=9GpPJrUIEwo>
- Blending Sounds: Watch and sound out the words
  - <https://www.youtube.com/watch?v=ii18uH36ySU>
- Sight Words: watch and write a sentence using these words
  - <https://www.youtube.com/watch?v=LiidO8FUHpU>
- Alphabet work- Watch and see how fast you can name the sounds
  - <https://www.youtube.com/watch?v=JdCr5T5RF1Y>
- Journal- Write about your favorite farm animal. Sound out words, use sight words and illustrate.

### Lectura

**Por favor lea con su hijo todos los días. Hablen sobre el cuento, haga que su hijo/a responda a preguntas. Discuten sobre lo que hace el autor y el ilustrador. Luego pídanle a su hijo/a que vuelvan a contar el cuento.**

**Objetivo (s):** III.A.1. Los niños se involucran en actividades previas a la lectura y actividades relacionadas con la lectura. III.B.4. El niño une sílabas en palabras. III.B.6. El niño puede reconocer palabras que riman. III.C.1. El niño

## Mathematics

Please review numbers and number values of 0-30 with your child daily. Also, count out loud from 0-100 every day. Practice writing numbers 0-30. Use an online calendar daily to identify the day of the week, month, date and year.

**Objective(s): Students will produce different ways to subtract using numbers 0-5**

**V.B.2.** Child uses concrete models or makes a verbal word problem for subtracting 0–5 objects from a set.

**English Language Proficiency Standards:** Child uses various forms of nonverbal communication with those who do not speak his/her home language.

### Weekly Activities:

- Complete 20 minutes DAILY on Happy Numbers  
[Clever Login](#)  
**Username:** lastname.firstname  
**Password:** lp(6 digit student ID number)
- Practice Subtraction:
- Use objects to complete the following story problems:
  - He has 5 toys. He gave me 2 toys. How many toys does he have left?
  - She has 4 stuffed animals. She lost 1 stuffed animal. How many animals does she have now?
  - I have 4 noodles. I ate 3 noodles. How many noodles do I have left?
  - I washed 3 cups. I accidentally broke 1 cup and threw it away. How many cups do I have left?
- Watch the following videos for reviewing subtraction from 5
  - [https://www.youtube.com/watch?v=LJccMY5\\_YN4](https://www.youtube.com/watch?v=LJccMY5_YN4)
  - <https://www.youtube.com/watch?v=wTgRu4E4vtc>

Things you can do at home to make subtraction fun:

Incorporate number games and finger plays that show taking away

Remove objects from a set (noodles, coins, beans, rocks, buttons, etc..) and ask what is left.

nombra al menos 20 letras mayúsculas y al menos 20 minúsculas en el idioma de instrucción. III.C.2. El niño reconoce al menos 20 sonidos de letras distintas en el idioma de instrucción. IV.A.1. El niño usa de manera intencional marcas, letras o símbolos para registrar el lenguaje y comparte significados oralmente

**Estándares de dominio del idioma inglés:** el niño investiga y demuestra una comprensión creciente de los sonidos y la entonación del idioma inglés.

Actividades semanales:

Completen 20 minutos DIARIOS en la lectura - ABC Mouse

**ABC Mouse:** Vamos a usar este programa para nuestra lectura en español.

Para niños de preescolar hasta 2º grado ABCmouse Early Learning Academy: visite [www.ABCmouse.com/redeem](http://www.ABCmouse.com/redeem) y canjee su código de acceso. Canjee este código: SCHOOL7581

Pueden usar Reading Eggs para practica en lectura inglés.

#### Clever Login

Username: apellido. primer nombre (ejemplo- diaz. maria)

password: lp (número de identificación de estudiante de 6 dígitos) (ejemplo- lp123456)

\* **Rimas:** Vean el siguiente

video: <https://www.youtube.com/watch?v=zZQYzFpjY54>

\* **Silabas:** Vean el siguiente video del Mono Sílabo pueden ver otros videos del Mono Silabo también:

<https://www.youtube.com/watch?v=bO23pUTXyA4>

**Palabras favoritas/ Palabras de alta frecuencia:** Practica las palabras de alta frecuencia todos los días. Vean el siguiente video y escribe una oración usando las palabras. Use el segundo video si su hijo ya puede leer todas las palabras en el primer video.

<https://www.youtube.com/watch?v=QvIXwxJsXXg>

<https://www.youtube.com/watch?v=34TsBPmM9zM&list=PLKmlOZjBlgVdlspZradHm40BDEdHkq-ya&index=1>

**Alfabeto/Sonidos:** - Di los sonidos durante la canción.

[https://www.youtube.com/results?search\\_query=https%3A%2F%2F](https://www.youtube.com/results?search_query=https%3A%2F%2F)

**Escritura/Dario:**

Por favor, revise los números y valores numéricos de 0-30 con su hijo/a todos los días. Además, cuente en voz alta de 0 a 100 todos los días en inglés y español. Practique escribiendo los números del 0 al 30 diariamente.

**Objetivo (s):** los estudiantes producirán diferentes formas de restar problemas de 5. V.B.2. El niño usa modelos concretos o hace un problema con un planteamiento oral para restar 0-5 objetos de un conjunto.

Actividades de la semana:

**Diariamente:** Use un calendario en línea para identificar el día de la semana, mes, fecha y año. (inglés y español)

Tenemos un programa nuevo en CLEVER de matemáticas.

Completa 20 minutos DIARIOS en Happy Numbers (Un día en ingles otro en español).

#### Clever Login

Username: apellido. primer nombre (ejemplo- diaz. maria)

password: lp (número de identificación de estudiante de 6 dígitos) (ejemplo- lp123456)

Práctica de restas:

- Use objetos para completar los siguientes problemas
- Él tiene 5 juguetes. Me dio 2 juguetes. ¿Cuántos juguetes le quedan?
- Ella tiene 4 animales de peluche. Ella perdió 1 animal de peluche. ¿Cuántos animales tiene ella ahora?
- Tengo 4 fideos. Comí 3 fideos. ¿Cuántos fideos me quedan?
- Lavé 3 tazas. Accidentalmente rompí 1 taza y la tiré. ¿Cuántas tazas me quedan?

Vean los siguientes videos para ejemplos de restas:

<https://www.youtube.com/watch?v=phXvrLiAVI4>

<https://www.youtube.com/watch?v=42vjqtIeG9E>

En el salón hacemos matemáticas en inglés y español. También miren este video en inglés.

[https://www.youtube.com/watch?v=LJccMY5\\_YN4](https://www.youtube.com/watch?v=LJccMY5_YN4)

Cosas que puedes hacer en casa para practicar mas:

Escribe una oración de tu animal favorito que vive en la granja. Recuerda usar los sonidos de las letras. Después haz un dibujo.

Pueden jugar juegos de números con los dedos de su mano que muestran historias de restas.

Retire los objetos de un conjunto (fideos, monedas, frijoles, rocas, botones, etc.) y pregunte cuantos quedan.

## Science

**Objective(s):** VI.B.3. Child observes, investigates, describes and discusses the relationship of organisms to their environments.

**English Language Proficiency Standards:** Child uses various forms of nonverbal communication with those who do not speak his/her home language. ELL6

### Weekly Activities:

**This week discuss farm animals with your child. Ask him/her to help you make a list of animals that live on a farm.**

- Watch the following video and take a virtual fieldtrip to a farm:<https://www.youtube.com/watch?v=Hg2ZX0PF-jl>
- Watch the following video and learn about farm animal noises. <https://www.youtube.com/watch?v=hewioIU4a64>
- Listen to this song about farm animals and positional words. <https://www.youtube.com/watch?v=ykmFyHJq6FY>

### Ciencias

**Objetivo:** VI.B.1. El niño observa, investiga, describe y discute las características de los organismos.

Estándares de dominio del idioma inglés: el niño usa varias formas de comunicación no verbal con aquellos que no hablan el idioma de su hogar. ELL6

### Actividades semanales:

Esta semana hable sobre los animales de granja con su hijo/a. Pídale que le ayude escribir una lista de animales que viven en la granja.

- Vean el siguiente video y tomen una excursión virtual a una granja: <https://www.youtube.com/watch?v=N4BWR1esgwc>
- Vean el siguiente video y aprendan sobre los sonidos que hacen los animales de la granja. <https://www.youtube.com/watch?v=O5aibKRLz0o>

## Social Studies

**Objective(s):** VII.A.1 The student will be able to identify similarities and differences in characteristics of people.

**English Language Proficiency Standards:** Child uses various forms of nonverbal communication with those who do not speak his/her home language. ELL6

### Weekly Activities:

- Draw a body outline and have your child add color to the skin, hair, and eyes that match their own clothing. Draw another body outline that resembles a sibling or a parent. Look for similarities and differences.
- Dramatic Play- Encourage your child to explore different roles and situations. Have your child pretend they are someone else in their family by providing play materials such as clothing, hats, shoes, toys and tools adults use in everyday life.
- Listen to following story and encourage your child to create their own adventure!

An Elephant And Piggie Book - Let's Go For A Drive By Mo Willems  
<https://youtu.be/oV-Zn1Y9kug>

### Estudios Sociales

Objetivo (s): VII.A.1 El alumno podrá identificar similitudes y diferencias en las características de las personas.

Estándares de dominio del idioma inglés: el niño usa varias formas de comunicación no verbal con aquellos que no hablan el idioma de su hogar. ELL6

### Actividades semanales:

- Dibuje un cuerpo y haga que su hijo/a agregue color a la piel, el cabello y los ojos que coincidan con los suyos y la ropa. Dibujen otro

- Escucha esta canción sobre animales de granja y aprende las palabras posicionales en inglés.

<https://www.youtube.com/watch?v=ykmFyHJq6F>

cuerpo que se parezca a otro miembro de la familia. Busquen similitudes y diferencias.

- Juego dramático: Anime a su hijo/a a explorar diferentes papeles de miembros de la familia. Dele materiales de juego como ropa, sombreros, zapatos, juguetes para que ellos pueden actuar como las persona que están pretendiendo ser.
- Escuche la siguiente historia y anime a su hijo a crear su propia aventura! An Elephant And Piggie Book - Let's Go For A Drive By Mo Willems <https://youtu.be/oV-Zn1Y9kug>

## Daily Videos

Months of the Year

<https://youtu.be/Fe9bnYRzFvk>

Meses del Año

<https://www.youtube.com/watch?v=HK9jD3gWhxU>

Days of the week

<https://youtu.be/mXMofxtDPUQ>

Dias de la Semana

<https://www.youtube.com/watch?v=SQbspMMdJU8>

Count to 100

<https://youtu.be/bGetqbqDVaA>

Contando hasta cien

<https://www.youtube.com/watch?v=B4KJITp14HI>

Colors

<https://youtu.be/tQASh8bbkUY>

Colores

<https://www.youtube.com/watch?v=DsRKOZGaoEM>

Shapes

<https://youtu.be/OEbRDtCAFdU>

Formas

<https://www.youtube.com/watch?v=gGBeyG1BKUY>

Alphabet

<https://youtu.be/WP1bIVh1ZQM>

Abecedario en Español

<https://www.youtube.com/watch?v=9LT9ltzFJTQ>

## Websites

Art by Ms. Curry Updated weekly

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLZ8IHRScGBPsQ7pH3OdzeNHEXcyKm1162>

FREE HOME ACCESS TO ABC MOUSE!

<https://www.abcmouse.com/Redeem>

Redeem code SCHOOL7581 for FREE access

[Frog Street Online Library](#)

Login: Parent Password: Parent

[Houston Zoo Animal Webcams](#)

[Story Time from Space](#)

