

April 16, 2020

Dear B-ESD Families,

With Governor Inslee's recent order that school buildings remain closed for the duration of the school year, we revisited the expectations for our students and staff and other practices to align with state and regional guidance. While we initially focused our instructional program on reviewing, refreshing, restoring and reinforcing content and skills, we are shifting to a continuous learning model. This is a focus on essential learnings, important to deepen students' understandings and help prepare our students for the upcoming school year.

Here's how it will work:

- Teachers will maintain a **web-based platform** (i.e. Google Classroom, Seesaw, etc.) where they will share **weekly learning activities** to support the essential learnings. These activities will be developed in coordination with grade level and content partners, as well as staff from our Special Education, Title-1, LAP, English Learner and Highly Capable programs to ensure the activities are accessible for all students and modified/differentiated, as appropriate.
- These learning activities will be communicated to K-8 students and families **every Monday** prior to 5pm. Staff at B-EHS will communicate on Monday-Thursday, by specific Department.
- Teachers will regularly review student engagement and progress made on learning activities at a minimum on **Wednesdays** and **Fridays**. Additionally, teachers will maintain weekly "**office hours**" of availability when they will be available for emails and phone calls, check on student progress and connect with students who are not engaged in learning. Please check with your child's teacher for their office hours.
- For students receiving Special Education services, IEP Teams will **identify an individualized service delivery model** for each student and, to the greatest extent possible, continue to **hold timely evaluation and IEP meetings** in accordance with IDEA. Special Education staff will also maintain "office hours" of availability. Again, please check with your child's case manager for more information.
- For students in our Highly Capable (Hi-Cap) program, teachers and program staff will support learning activities to support the **differentiation of essential learnings**. Hi-Cap Specialists will also hold office hours to support families in extending essential learning activities. Students will receive an optional weekly **enrichment activity** in lieu of pull out sessions.
- Similarly, for students receiving LAP, Title-I, or English Learner services, teachers and program staff will support activities to support the **differentiation and accessibility of essential learnings**. In lieu of pull out intervention services, teachers will communicate their weekly "**office hours**" of availability to students and families as a resource to support students who are struggling with reading and math.

### Recommendations for Student Commitment

These are the Office of Superintendent of Public Instruction (OSPI) recommendations for expectations of student commitment each day:

- Pre-K: 30 minutes
- Grades K-1: 45 minutes
- Grades 2-3: 60 minutes
- Grades 4-5: 90 minutes
- Grades 6-8: 15-20 minutes per class (2 hours maximum per day)
- Grades 9-12: 30 minutes per class (B/G days; 2 hours maximum per day)

*The B-ESD's mission is to educate each student for lifelong success.*

## Grading

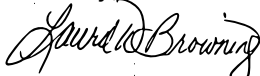
Recognizing that families may have limited internet access and devices which may be shared between multiple people, teachers will continue to **monitor** and **respond** to student progress understanding that academic progress will look different for each student. Through using a combination of weekly assignments, projects, and formative assessments to determine engagement and progress, teachers will provide feedback and multiple opportunities for students to demonstrate their understanding of essential standards. OSPI plans to issue additional guidance on grading recommendations in the near future. We will share more specific information on grading with this updated and evolving guidance.

## Attendance = Student Engagement and Participation

Students are expected to regularly engage with their teachers via email, the virtual classroom platform or other methods of communication, as well as complete the weekly learning activities to support their understanding of these essential learnings. Teachers will monitor and track student **participation** and **engagement**, noting who is completing work, logging-in and/or participating in the classroom virtual platform. Teachers will make **individual connections** with students who are not demonstrating engagement or participation.

Across our District, we have talented educators ready to help support these activities to promote essential learnings. These revised expectations will take effect on **Monday, April 20, 2020**. The guidance and expectations outlined above may be subject to change in the event of updated or revised information from OSPI. We so value the relationships and partnerships with our school community stakeholders – students, families, staff, and the greater Burlington community. We remain committed to sending frequent updates with information and resources via email, our website ([www.be.wednet.edu](http://www.be.wednet.edu)) and social media channels. Please contact 360-757-3311 or email [questions@be.wednet.edu](mailto:questions@be.wednet.edu) for additional information. Again, we are so grateful for your patience and understanding as we continue to work through the unique challenges and ever-evolving nature of this situation. I hope that you and your families remain happy, healthy, and safe.

Sincerely,



Laurel W. Browning

Superintendent, Burlington-Edison School District



[www.facebook.com/beschools/](http://www.facebook.com/beschools/)



[@b\\_eschools](https://twitter.com/b_eschools)



[@b\\_eschools](https://www.instagram.com/b_eschools)

16 de abril de 2020

Estimadas Familias de B-ESD:

Con la reciente orden del Gobernador Inslee de que los edificios escolares permanezcan cerrados por la duración del año escolar, hemos revisado las expectativas para nuestros estudiantes, personal y otras prácticas que ocurrirán durante la duración del año escolar. Si bien inicialmente centramos nuestro programa de instrucción en revisar, actualizar, restaurar y reforzar el contenido y las habilidades, ahora nos estamos centrando en los aprendizajes esenciales, importantes para profundizar la comprensión de los estudiantes este año escolar.

Así es como funcionará:

- Los maestros mantendrán una **plataforma basada en la web** (es decir, Google Classroom, Seesaw, etc.) donde compartirán **actividades de aprendizaje semanales** para apoyar los aprendizajes esenciales. Estas actividades se desarrollarán en coordinación con socios de nivel de grado y contenido, así como con el personal de nuestros programas de Educación Especial, Título-1, LAP, Aprendices de Inglés y Altamente Capaces para garantizar que las actividades sean accesibles para todos los estudiantes y modificadas / diferenciadas, como apropiado
- Estas actividades de aprendizaje serán comunicadas a los estudiantes y familias de K-8 **todos los lunes** antes de las 5pm. El personal de B-EHS se comunicará de lunes a jueves por departamento específico.
- Los maestros revisarán regularmente la participación de los estudiantes y el progreso realizado en las actividades de aprendizaje como mínimo los **miércoles y viernes**. Además, los maestros mantendrán la disponibilidad de "**horas de oficina**" semanales cuando estarán disponibles para correos electrónicos y llamadas telefónicas, verificarán el progreso de los estudiantes y se conectarán con los estudiantes que no se dedican al aprendizaje. Por favor, consulte con el maestro de su hijo/a para el horario de oficina.
- Para los estudiantes que reciben servicios de educación especial, los equipos de IEP **identificarán un modelo de prestación de servicios individualizado** para cada estudiante y, en la mayor medida posible, continuarán **realizando evaluaciones oportunas y reuniones de IEP** de acuerdo con IDEA. El personal de educación especial también mantendrá "horas de oficina" de disponibilidad. Nuevamente, consulte con el administrador de casos de su hijo/a para obtener más información.
- Para los estudiantes de nuestro programa Altamente capaz, los maestros y el personal del programa apoyarán las actividades de aprendizaje para apoyar la **diferenciación de los aprendizajes esenciales**. Los estudiantes recibirán una **actividad de enriquecimiento** semanal opcional en lugar de sesiones de extracción
- Del mismo modo, para los estudiantes que reciben servicios de LAP, Título I o Estudiantes de inglés, los maestros y el personal del programa apoyarán actividades para apoyar la **diferenciación y la accesibilidad de los aprendizajes esenciales**. En lugar de retirar los servicios de intervención, los maestros comunicarán sus "**horas de oficina**" semanales de disponibilidad a los estudiantes y las familias como un recurso para apoyar a los estudiantes que tienen dificultades con la lectura y las matemáticas.

## Recomendaciones para el Compromiso del Estudiante

Estas son las recomendaciones de la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública (OSPI) para las expectativas de compromiso de los estudiantes cada día:

- Pre-K: 30 minutos
- Grados K – 1 45 minutos
- Grados 2–3 60 minutos
- Grados 4-5 90 minutos
- Grados 6–8 15-20 minutos por clase (2 horas máximo por día)
- Grados 9-12 30 minutos por clase (días B / G; 2 horas máximo por día)

## Calificaciones

Reconociendo que las familias pueden tener acceso limitado a Internet y dispositivos que pueden compartirse entre varias personas, los maestros continuarán **monitoreando y respondiendo** al progreso del estudiante, entendiendo que el progreso académico será diferente para cada estudiante. Mediante el uso de una combinación de tareas semanales, proyectos y evaluaciones formativas para determinar la participación y el progreso, los maestros proporcionarán comentarios y múltiples oportunidades para que los estudiantes demuestren su comprensión de los estándares esenciales. OSPI planea emitir orientación adicional sobre recomendaciones de calificación en el futuro cercano. Compartiremos información más específica sobre la calificación con esta guía actualizada y en evolución.

## Asistencia = Compromiso y Participación Estudiantil

Se espera que los estudiantes participen regularmente con sus maestros por correo electrónico u otras plataformas, y que completen las actividades de aprendizaje semanales para apoyar su comprensión de estos aprendizajes esenciales. Los maestros monitorearán y rastrearán la **participación** de los estudiantes, notando quién está iniciando sesión y / o participando en la plataforma virtual del aula. Los maestros harán **conexiones individuales** con los estudiantes que no demuestren compromiso o participación.

En todo nuestro distrito, tenemos educadores talentosos listos para ayudar a apoyar estas actividades para promover aprendizajes esenciales. Estas expectativas revisadas entrarán en vigencia el **lunes 20 de abril de 2020**. La orientación y las expectativas descritas anteriormente pueden estar sujetas a cambios en caso de información actualizada o revisada de OSPI. Valoramos mucho las relaciones y asociaciones con los interesados de nuestra comunidad escolar: estudiantes, familias, personal y la gran comunidad de Burlington. Seguimos comprometidos a enviar actualizaciones frecuentes con información y recursos por correo electrónico, nuestro sitio web ([www.be.wednet.edu](http://www.be.wednet.edu)) y canales de redes sociales. Póngase en contacto con 360-757-3311 o envíe un correo electrónico a [questions@be.wednet.edu](mailto:questions@be.wednet.edu) para obtener información adicional. Nuevamente, estamos muy agradecidos por su paciencia y comprensión mientras continuamos trabajando a través de los desafíos únicos y la naturaleza en constante evolución de esta situación. Espero que usted y sus familias permanezcan felices, sanos y seguros.

Sinceramente,



Laurel W. Browning

Superintendente, Distrito Escolar de Burlington-Edison



[www.facebook.com/beschools/](https://www.facebook.com/beschools/)



[@b\\_eschools](https://twitter.com/b_eschools)



[@b\\_eschools](https://www.instagram.com/b_eschools)