

Vaya a la pagina 14 para ver la version en espanol de este documento.

Highlands Elementary School



2nd GRADE ACTIVITIES
Week of April 20th – April 24th

<u>SUBJECT</u>	<u>LEARNING ACTIVITIES</u>
LITERACY	<p>Day 1: What is Earth Day? Earth Day is on April 22nd.</p> <p>What do you wonder about Earth day? It's okay to write or draw some ideas down.</p> <p>Remember that non-fiction readers grow knowledge by doing these things.</p> <ul style="list-style-type: none">• Pay attention to details• Ask questions• Think, "What is this part teaching me?"• Understand keywords <p>You'll need a piece of paper and a pencil.</p> <p>Watch the video about Earth Day 2 times: Link to video: Earth Day Video</p> <p>Readers, think and write about 1 or 2 main ideas that you've learned. {Main idea means the most important point of the story.}</p>

Remember that it takes all of us to take care of our Earth. [We've Got the Whole World](#)

Day 2: Independent Reading (Reading on your own for 20-30 minutes)

Nonfiction readers, today you'll explore some interesting topics about Earth Day. Do you have any books or magazines about earth? Another great place to search is on Myon.

****Some exciting topics to search for include: recycle; composting, or pollution.**

You can explore here: [Myon](#) or you can click on your RSD login [Renton School District](#) and sign in to Clever.

Remember to take a sneak peek of the cover and title to think about the main idea. As you read, think about key details you are learning.

Day 3: Phonics (connecting letters to sounds)

We have been learning how to care for our Earth and one way is to turn off the **light** when not in use.

We know that there are different ways to make the long sound of /i/.

Today, we will create a list of words that make the long i sound, but spelled with the **-ight** word family.

-ight

light	might	delight	Sunlight
--------------	--------------	----------------	-----------------

Your turn. How many words can you write that makes the long sound /i/ with the spelling pattern **-ight**.

After you're done with your list, click here for more ideas [-lght Word Families](#)

Day 4: Writing

Think of a promise you'll make to take care of the Earth.

Let's brainstorm some ideas of being helpful and being hurtful to our Earth, can you think of more?

Helpful to Earth	Hurtful to Earth
Recycle	Leave trash on the ground
Plant seeds	Long Showers- waste water
Turn lights off when done using	Lights on when not using

Now that you've thought of some ways to either help or hurt the earth, what promise will you make to take better care of it?

Write your ideas down on paper and support your idea with details. Share with your family. I wonder if they may have a promise too.

Day 5: Celebrate your week of learning and read with a family member or by yourself for 20-30 minutes.

Nice job with your reading and writing all week long. Today, you are going to choose a goal. What do you want to work on? Choose one goal for your reading today.

- Pay attention to details
- Ask questions (I wonder...)
- Think, "What is this part teaching me?"
- Understand keywords

[Myon](#) [National Geographic Kids](#)

<https://www.rentonschools.us/staff-resources> and sign into clever

MATH

Day 1: Game

Bigger/Smaller/Equal: If someone says a number greater than 10, everyone expands their bodies to take up as much space as they can.

If someone says a number less than 10, everyone shrinks their bodies to take up the least space they can.

If someone says the number 10 exactly, everyone hold their body neutrally and make an equal sign with their arms.

Once you get used to the basics of the game, you can start saying sums ($6 + 7$) and differences ($20 - 9$) as well as numbers.

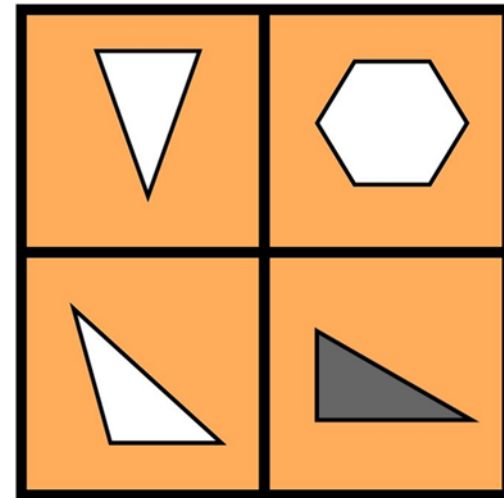
Day 2: Which does not belong?

Look at the picture.

Find a reason why each shape does not belong.

Either write your answer or tell someone.

For example, I might say the top right hexagon does not belong because it has six sides and six angles when the rest have three sides.



Day 3: Coin Math Talk

Open up this link [Coin Puzzle](#) and try and solve a few of the coin puzzles.

Maybe you will even solve them all!

Day 4: Number Talk

Materials: Photo below, paper, pencil



1. Look at the photo. Record your answer to the following questions (or discuss with someone in your home):

- What do you notice?
- What do you wonder?

2. Is there an even or odd number of oranges? How do you know?

3. How many more oranges would make 100?

Day 5: Counting Collection

We are going to start doing counting collections every Friday.

To get ready, start making your own collections to count. (No need to count this week.)

Start by trying to create 2 - 4 collections to count. (Remember to ask permission from your parents.)

You could collect coins, books, shoes, socks, caps, paperclips, legos, rocks, or anything else you can think of.

Here are a few examples from my home

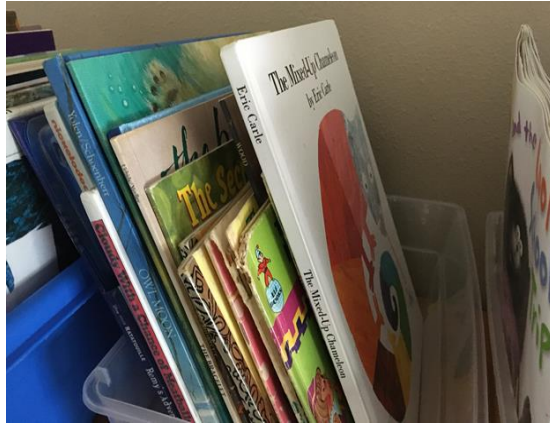
Caps from finished baby food



Socks



Books

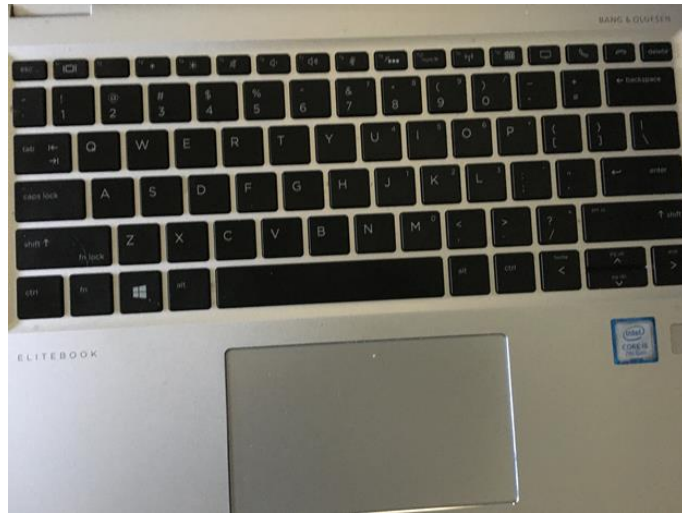


Shoes



Keys on keyboards

You can even count the parts of something like eyelets on shoes or keys on keyboards.



SCIENCE

If you have any questions about science or would like to share pictures or worksheets with Mr. Dunn, please email him: michael.dunn@rentonschools.us ENJOY!

Day 1:

This week we are going to be learning about FORCE, remember when we used FORCE when we talked about sound? It is the PUSHING and PULLING of something. We will also add new science words to help us see how machines work to help us!

Today, watch the video below up to the OPEN LETTER part

<https://mysteryscience.com/pushes/mystery-1/pushes-pulls/103?r=76448505#slide-id-2006>

grind



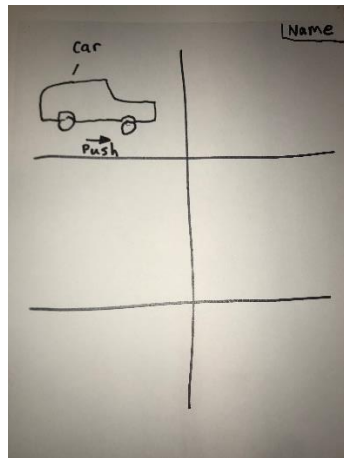
scrub



push

Now, use the WORK WORDS to find machines around your home that help YOU do things?

Draw a picture of them like the example below:



Tell a family member about how those machines help YOU at home. You can send your teacher and Mr. Dunn a picture of what you found!

Day 2:

How long to dig a swimming pool in the ground? Begin watching today's exploration at video number: 2:32

<https://mysteryscience.com/pushes/mystery-1/pushes-pulls/103?r=76448505#slide-id-2004>

How long do you think it would take to dig a swimming pool by hand? Send your idea to your teacher...

Now do today's activity. Steps 1-9, you can do the activity in this video at home! Feel free to send in a picture.

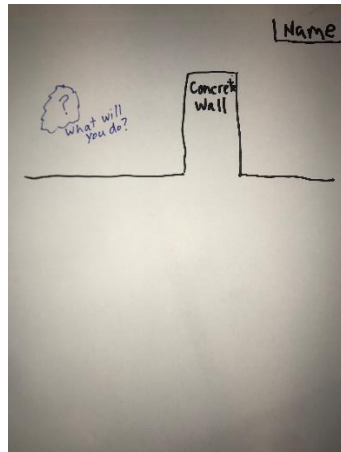
<https://mysteryscience.com/pushes/mystery-1/pushes-pulls/103?r=76448505#slide-id-2010>

Day 3:

Today we are going to learn about MOTION. Look at this first video, to explore the idea.

<https://mysteryscience.com/pushes/mystery-3/motion-speed-strength/104?r=76448505#slide-id-2020>

Now, with the question: How will you knock down a concrete wall? Draw your ideas on a paper like this:

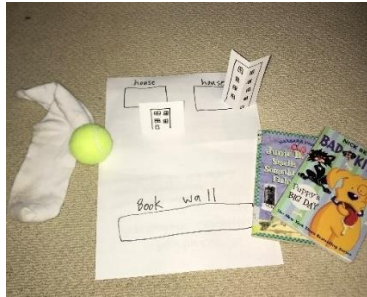


Day 4:

Now, we are going to play a game called "don't crush the houses." In the activity video below they have many objects, if you don't have these at home it's okay, see what I have done to play the game in the

picture below.

<https://mysteryscience.com/pushes/mystery-3/motion-speed-strength/104?r=76448505#slide-id-2023>



My supplies



My set-up



wrecking ball game

After you play the game, send a photo of yourself playing to your teacher. Did you save the houses?

Talk with someone in your home about how you figured out to save the houses?

Day 5:

Today you will learn about how things in motion can create speed and power. First watch this exploration video:

<https://mysteryscience.com/pushes/mystery-5/direction-of-motion-engineering/130?r=76448505#slide-id-2761>

What do you think? If a rock tumbles slowly or fast how will it be different? Go tell someone in your home what you think will happen?

For today's activity you can watch the video and if you have the items go ahead and try it at home. If not watch the video to see the outcome!

<https://mysteryscience.com/pushes/mystery-5/direction-of-motion-engineering/130?r=76448505#slide-id-2762>

Here's what I did at home, I didn't have all the items from the video – but I got to experiment!



My supplies



My Tiny Town set-up

ACTIVIDADES DE 2do GRADO
Semana de 20 de Abril – 17 de Abril

<u>TEMA</u>	<u>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</u>
LECTURA	<p>Día 1: ¿Qué es el Día de la Tierra? El Día de la Tierra es el 22 de abril.</p> <p>¿Qué te preguntas sobre el día de la Tierra? Está bien escribir o dibujar algunas ideas.</p> <p>Recuerde que los lectores de no ficción aumentan el conocimiento al hacer estas cosas.</p> <ul style="list-style-type: none">● Presta atención a los detalles.● Hacer preguntas● Piensa: "¿Qué me está enseñando esta parte?"● Comprender las palabras clave <p>Necesitarás un trozo de papel y un lápiz.</p> <p>Mire el video sobre el Día de la Tierra 2 veces: Enlace al video: Earth Day Video</p> <p>Lectores, piensen y escriban sobre 1 o 2 ideas principales que hayan aprendido. {La idea principal significa el punto más importante de la historia.}</p> <p>Recuerda que nos lleva a todos cuidar de nuestra Tierra. We've Got the Whole World</p> <hr/> <p>Día 2: Lectura independiente (lectura por su cuenta durante 20-30 minutos)</p> <p>Lectores de no ficción, hoy explorarán algunos temas interesantes sobre el Día de la Tierra. ¿Tienes algún libro o revista sobre la Tierra? Otro gran lugar para buscar es en Myon.</p>

** Algunos temas interesantes para buscar incluyen: reciclar; compostaje o contaminación.

Puede explorar aquí: [Myon](#) o puede hacer clic en su nombre de usuario RSD [Renton School District](#) e iniciar sesión en Clever.

Recuerde echar un vistazo a la portada y al título para pensar en la idea principal. Mientras lees, piensa en los detalles clave que estás aprendiendo.

Día 3: Fonética (conexión de letras a sonidos)

Hemos estado aprendiendo cómo cuidar nuestra Tierra y una forma es apagar la luz cuando no esté en uso.

Sabemos que hay diferentes maneras de hacer el sonido largo de / i /.

Hoy, crearemos una lista de palabras que hacen el sonido largo de / i /, pero que se escriben con la familia de “-**ight**.”

-ight

light

might

delight

Sunlight

Tu turno. ¿Cuántas palabras puedes escribir que produzcan el sonido largo / i / con “-**ight**”?

Una vez que haya terminado con su lista, haga clic aquí para obtener más ideas. [-ight Word Families](#)

Día 4: Escritura

Piensa en una promesa que harás para cuidar la Tierra.

Hagamos una lista de ideas sobre ideas de ser útil y perjudicial para nuestra Tierra, ¿se te ocurre más?

Útil para la tierra	Dañino para la tierra
Reciclar	Deja la basura en el suelo
Semillas de planta	Duchas largas - aguas residuales
Apague las luces cuando termine de usar	Deje las luces encendidas cuando no esté usando

Ahora que ha pensado en algunas formas de ayudar o dañar la tierra, ¿qué promesa hará para cuidarla mejor?

Escriba sus ideas en papel y respalde su idea con detalles. Comparte con tu familia. Me pregunto si también pueden tener una promesa.

Día 5: Celebre su semana de aprendizaje y lea con un miembro de su familia o solo durante 20-30 minutos.

Buen trabajo con tu lectura y escritura durante toda la semana. Hoy, vas a elegir un objetivo. ¿En qué quieres trabajar? Elija un objetivo para su lectura hoy.

- Presta atención a los detalles.
- Haga preguntas (me pregunto ...)
- Piensa: "¿Qué me está enseñando esta parte?"
- Comprender las palabras clave

[Myon](#) [National Geographic Kids](#)
<https://www.rentonschools.us/staff-resources> y iniciar sesión en Clever

MATEMATICAS

Día 1: Juego

Más grande / más pequeño / igual: si alguien dice un número mayor que 10, todos expanden sus cuerpos para ocupar tanto espacio como puedan.

Si alguien dice un número menor que 10, todos encogen sus cuerpos para ocupar el menor espacio posible.

Si alguien dice exactamente el número 10, todos sostienen su cuerpo neutralmente y hacen un signo igual con sus brazos.

Una vez que te acostumbres a los conceptos básicos del juego, puedes comenzar a decir sumas ($6 + 7$) y diferencias ($20 - 9$), así como números.

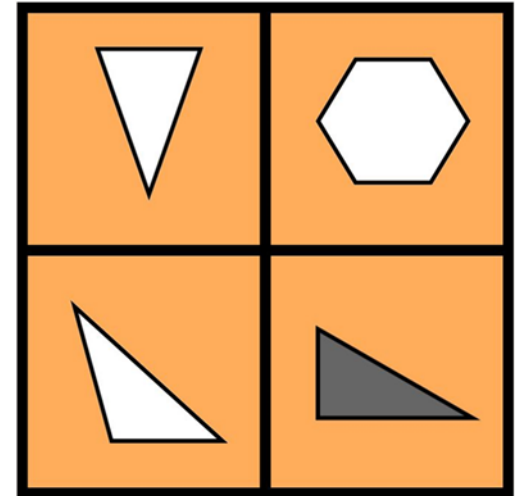
Día 2: ¿Cuál no pertenece?

Mira la foto.

Encuentre una razón por la cual cada forma no pertenece.

Escribe tu respuesta o díselo a alguien.

Por ejemplo, podría decir el hexágono superior derecho no pertenece porque tiene seis lados y seis ángulos cuando el resto tiene tres lados.



Día 3: Monedas

Abra este enlace [Coin Puzzle](#) e intente resolver algunos de los acertijos.

¡Quizás hasta los resuelvas todos!

Día 4: Conversación numérica

Materials: Photo below, paper, pencil



1. Mira la foto. Registre su respuesta a las siguientes preguntas (o hable con alguien en su hogar):

- ¿Que notaste?
- ¿Qué te preguntas?

2. ¿Hay un número par o impar de naranjas? ¿Cómo lo sabes?

3. ¿Cuántas naranjas más harían 100?

Día 5: Colección de conteo

Vamos a comenzar a contar las colecciones todos los viernes.

Para prepararse, comience a hacer sus propias colecciones para contar. (No es necesario contar esta semana).

Comience tratando de crear 2 - 4 colecciones para contar. (Recuerda pedir permiso a tus padres).

Podrías coleccionar monedas, libros, espectáculos, calcetines, gorras, clips, legos, rocas o cualquier otra cosa que se te ocurra.

Aquí hay algunos ejemplos de mi casa.

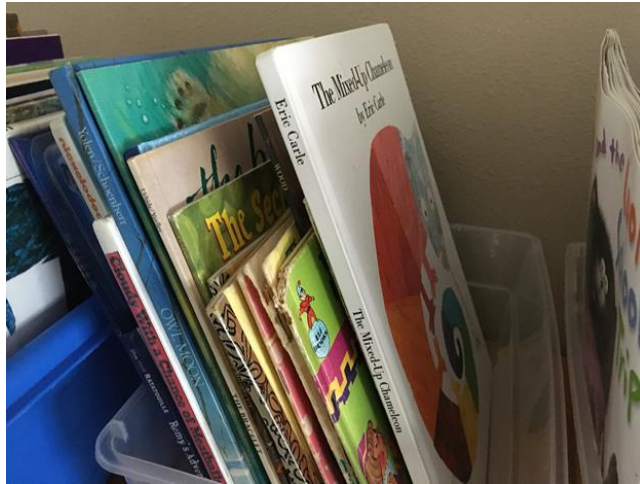
Tapas de comida para bebé



Calcetines



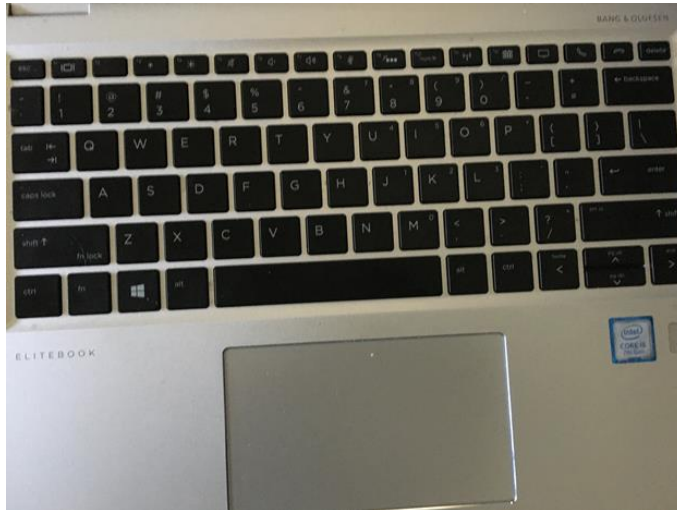
Libros



Zapatos



Teclas en teclados



Incluso puede contar las partes de algo como ojales en zapatos o teclas en teclados.

CIENCIAS

Si tiene alguna pregunta sobre ciencia o le gustaría compartir fotos u hojas de trabajo con el Sr. Dunn, envíele un correo electrónico: michael.dunn@rentonschools.us ¡DISFRUTE!

Día 1:

Esta semana vamos a aprender sobre FORCE, ¿recuerdas cuando usamos FORCE cuando hablamos de sonido? Es el EMPUJAR y tirar de algo. ¡También agregaremos nuevas palabras científicas para ayudarnos a ver cómo funcionan las máquinas para ayudarnos!

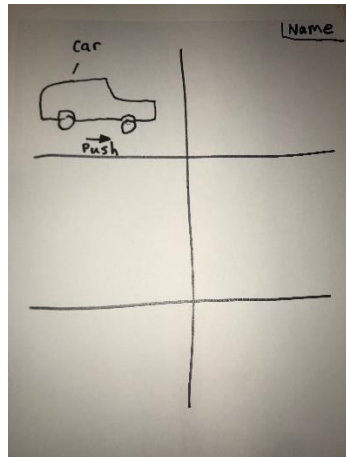
Hoy, mira el video a continuación hasta la parte de CARTA ABIERTA

<https://mysteryscience.com/pushes/mystery-1/pushes-pulls/103?r=76448505#slide-id-2006>



Ahora, use las PALABRAS DE TRABAJO encontrar máquinas en tu casa que te ayuden a hacer cosas?

Haz un dibujo de ellos como el siguiente ejemplo:



Cuéntele a un miembro de su familia cómo esas máquinas lo ayudan a USTED en casa. ¡Puede enviarle a su maestro y al Sr. Dunn una foto de lo que encontró!

Día 2:

¿Cuánto tiempo cavar una piscina en el suelo? Comience a ver la exploración de hoy en el número de video: 2:32

<https://mysteryscience.com/pushes/mystery-1/pushes-pulls/103?r=76448505#slide-id-2004>

¿Cuánto tiempo crees que llevaría cavar una piscina a mano? Envía tu idea a tu maestro ...

Ahora haz la actividad de hoy. Pasos 1-9, ¡puedes hacer la actividad en este video en casa! Siéntase libre de enviar una foto.

<https://mysteryscience.com/pushes/mystery-1/pushes-pulls/103?r=76448505#slide-id-2010>

Día 3:

Hoy vamos a aprender sobre MOTION. Mira este primer video, para explorar la idea.

<https://mysteryscience.com/pushes/mystery-3/motion-speed-strength/104?r=76448505#slide-id-2020>

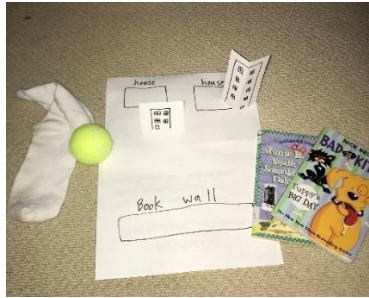
Ahora, con la pregunta: ¿Cómo derribarás un muro de hormigón? Dibuja tus ideas en un papel como este:



Día 4:

Ahora, vamos a jugar un juego llamado "no aplastar las casas". En el video de actividad a continuación, tienen muchos objetos, si no los tiene en casa, está bien, vea lo que he hecho para jugar en la imagen a continuación.

<https://mysteryscience.com/pushes/mystery-3/motion-speed-strength/104?r=76448505#slide-id-2023>



Mis suministros



Mi juego



de pelota de demolición

Después de jugar el juego, envíe una foto de usted jugando a su maestro. ¿Salvaste las casas?

¿Hablar con alguien en su casa acerca de cómo descubrió salvar las casas?

Día 5:

Hoy aprenderá sobre cómo las cosas en movimiento pueden crear velocidad y potencia. Primero mira este video de exploración:

<https://mysteryscience.com/pushes/mystery-5/direction-of-motion-engineering/130?r=76448505#slide-id-2761>

¿Qué piensas? Si una roca cae lenta o rápidamente, ¿cómo será diferente? Ve a decirle a alguien en tu casa lo que crees que va a pasar.

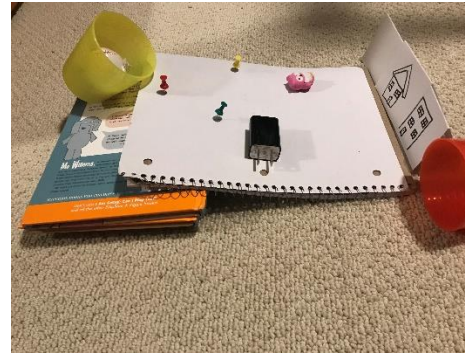
Para la actividad de hoy, puede ver el video y, si tiene los artículos, continúe y pruébelo en casa. ¡Si no, mira el video para ver el resultado!

<https://mysteryscience.com/pushes/mystery-5/direction-of-motion-engineering/130?r=76448505#slide-id-2762>

Esto es lo que hice en casa, no tenía todos los elementos del video, ¡pero tuve que experimentar!



Mis suministros



Configuración de My Tiny Town