

Kindergarten Activities
April 20th-24th

Dear Families,

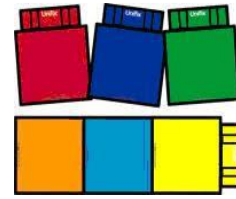
This week choose activities from the menu below. Have great week!

Reading	<p>Video: Reacting to Texts https://youtu.be/6SbgJ3i6-CE</p> <p>Video: Word Family -at https://youtu.be/Emd4RmnbmOU</p>	<p>Read: 15 minutes independently</p> <p>15 minutes with someone or something</p>	<p>Read: 15 minutes independently</p> <p>15 minutes with someone or something</p>	<p>Read 15 minutes independently</p> <p>15 minutes with someone or something</p>	<p>Read: 15 minutes independently</p> <p>15 minutes with someone or something</p>
Writing	<p>Video: Making Writing Readable https://youtu.be/24wsgOCUP0o</p>	<p>Write for: 20 minutes</p>	<p>Write for: 20 minutes</p>	<p>Write for: 20 minutes</p>	<p>Write for: 20 minutes</p>
Math	<p>3 Act Task: LadyBugs</p> <p>https://docs.google.com/presentation/d/1CJ_FvUIZ6CbuiM6aUzwi4IJypHvfEQVZFoOzGr_I90A/edit#slide=id.p</p> <p>1. Show your child one slide at a time.</p> <p>2. Take time to talk with them about what they are thinking.</p> <p>3. Look at the questions you can ask at the bottom of each slide.</p> <p>4. Make sure your child tries to figure out the answer before you show them the last slide!</p>	<p>Counting Collection's</p> <p>Try finding something to count at home.</p> <p>Draw a picture to record what and how you counted.</p> <p>*If needed refer to the Counting Collection video from last week.</p>	<p>Breaking Trains</p> <p>Video: Breaking Trains https://youtu.be/lo7MqAmosVI</p>	<p>Primary Number Cards Activity</p> <p>Video: Primary Number Cards https://youtu.be/IR_TCr0j8FY</p> <p>*Keep these for upcoming math games.</p>	<p>Bowl Game</p> <p>Review game and video from last week</p>

Math: Breaking Trains Game

Materials Needed:

- Connecting Cubes
- Paper
- Pencil



How to Play:

1. Give student five cubes
2. Explain when you say, “Break” they will break their train of cubes into two parts.
3. Have them share: “I had 5 cubes. When I break my train, I am left with a set of 3 and a set of 2. So, 2 and 3 is equal to 5.”
4. Practice breaking the train with different combinations.
5. Try recording combinations with pictures or numbers.
6. Add more cubes between 5 and 10 for extra practice!

Reading:

Materials Needed:

- Books
- Post-it notes
- Pencil



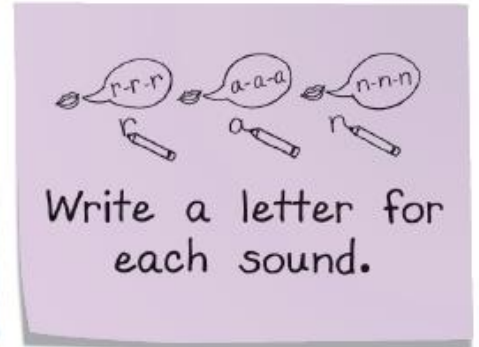
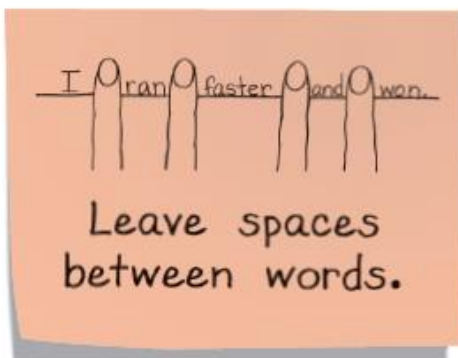
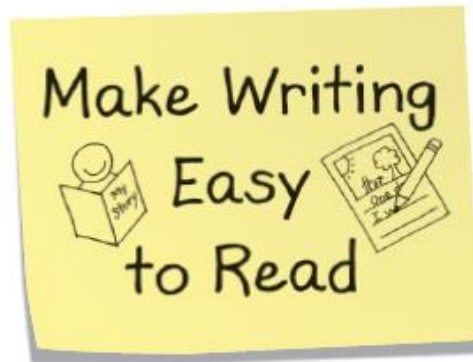
Watch the attached reading video link for how Avid readers:

- React to Books
- Capture Thinking about Books
- Reach for Just-Right Words to Describe Feelings

Writing:

Kindergartners have worked SO hard building their writing muscles this year! As they write ***independently*** here are some things to remind them of what makes writing easy to read:

- 1. Make pictures that help with their words:** Writers draw pictures that help them remember what words to write in their story.
- 2. Write a letter for each sound:** Writers listen for the sounds they hear and write the letters.
- 3. Leave spaces between words:** Writers use finger spaces between words so that our sentences are easy to read.



Remember to celebrate your child's efforts and have them share their stories with family!

<u>SUBJECT</u>	<u>LEARNING ACTIVITIES</u>
SCIENCE	<p>If you have any questions about science or would like to share pictures or worksheets with Mr. Dunn, please email him: michael.dunn@rentonschools.us ENJOY!</p> <p>Day 1:</p> <p>This week we are going to be learning about FORCE, remember when we used FORCE when we talked about sound? It is the PUSHING and PULLING of something. We will also add new science words to help us see how machines work to help us!</p> <p>Today, watch the video below up to the OPEN LETTER part</p> <p>https://mysteryscience.com/pushes/mystery-1/pushes-pulls/103?r=76448505#slide-id-2006</p> <div data-bbox="1036 1087 1284 1283" data-label="Image"> </div> <p>Now, use the WORK WORDS grind, scrub, push to find machines around your home that help YOU do things?</p> <p>Draw a picture of them like the example below:</p> <div data-bbox="493 1476 727 1787" data-label="Image"> </div>

	<p>Tell a family member about how those machines help YOU at home. You can send your teacher and Mr. Dunn a picture of what you found!</p>
	<p>Day 2:</p> <p>How long to dig a swimming pool in the ground? Begin watching today's exploration at video number: 2:32</p> <p>https://mysteryscience.com/pushes/mystery-1/pushes-pulls/103?r=76448505#slide-id-2004</p> <p>How long do you think it would take to dig a swimming pool by hand? Send your idea to your teacher...</p> <p>Now do today's activity. Steps 1-9, you can do the activity in this video at home! Feel free to send in a picture.</p> <p>https://mysteryscience.com/pushes/mystery-1/pushes-pulls/103?r=76448505#slide-id-2010</p>
	<p>Day 3:</p> <p>Today we are going to learn about MOTION. Look at this first video, to explore the idea.</p> <p>https://mysteryscience.com/pushes/mystery-3/motion-speed-strength/104?r=76448505#slide-id-2020</p> <p>Now, with the question: How will you knock down a concrete wall? Draw your ideas on a paper like this:</p>



Day 4:

Now, we are going to play a game called “don’t crush the houses.” In the activity video below they have many objects, if you don’t have these at home it’s okay, see what I have done to play the game in the picture below.

<https://mysteryscience.com/pushes/mystery-3/motion-speed-strength/104?r=76448505#slide-id-2023>



My supplies My set-up wrecking ball game

After you play the game, send a photo of yourself playing to your teacher. Did you save the houses?

Talk with someone in your home about how you figured out to save the houses?

Day 5:

Today you will learn about how things in motion can create speed and power. First watch this exploration video:

<https://mysteryscience.com/pushes/mystery-5/direction-of-motion-engineering/130?r=76448505#slide-id-2761>

What do you think? If a rock tumbles slowly or fast how will it be different? Go tell someone in your home what you think will happen?

For today's activity you can watch the video and if you have the items go ahead and try it at home. If not watch the video to see the outcome!

<https://mysteryscience.com/pushes/mystery-5/direction-of-motion-engineering/130?r=76448505#slide-id-2762>

Here's what I did at home, I didn't have all the items from the video – but I got to experiment!



My supplies



My Tiny Town set-up

Actividades de kindergarten en español

20 al 24 de abril

Queridas familias,

Esta semana elija actividades del menú a continuación. Que tengan una gran semana!

<p>Leyendo</p>	<p>Vídeo: Reaccionando a los textos https://youtu.be/6SbgJ3i6-CE</p> <p>Vídeo: Word Family -at https://youtu.be/Emd4RmnbMOU</p>	<p>Leer: 15 minutos independiente mente</p> <p>15 minutos con alguien o algo</p>	<p>Leer: 15 minutos independiente mente</p> <p>15 minutos con alguien o algo</p>	<p>Leer: 15 minutos independiente mente</p> <p>15 minutos con alguien o algo</p>	<p>Leer: 15 minutos independientem ente</p> <p>15 minutos con alguien o algo</p>
<p>Escritura</p>	<p>Vídeo: Hacer que la escritura sea legible https://youtu.be/24wsgOCUPOo</p>	<p>Escribir para: 20 minutos</p>	<p>Escribir para: 20 minutos</p>	<p>Escribir para: 20 minutos</p>	<p>Escribir para: 20 minutos</p>
<p>Matemáticas</p>	<p>Tarea de 3 actos: LadyBugs https://docs.google.com/presentation/d/1CJ_FvUJZ6CbuiM6aUz_wi4IJypHvfEQVZFoOz_Gr_I90A/edit#slide=id.p</p> <p>1. Muestre a su hijo una diapositiva a la vez.</p> <p>2. Tómese el tiempo para hablar con ellos sobre lo que están pensando.</p> <p>3. Mire las preguntas que puede hacer al final de cada diapositiva.</p>	<p>Contando la colección</p> <p>Intenta encontrar algo para contar en casa.</p> <p>Haga un dibujo para registrar qué y cómo contó.</p> <p>* Si es necesario, consulte el video de la colección de conteo de la semana pasada.</p>	<p>Rompiendo trenes</p> <p>Vídeo: Rompiendo trenes https://youtu.be/lo7MqAmosVI</p>	<p>Numero primario Cards Activity</p> <p>Vídeo: Tarjetas de números primarios https://youtu.be/IR_TCr0j8FY</p> <p>* Conserve estos para los próximos juegos de matemáticas.</p>	<p>Juego de tazón</p> <p>Revisa el juego y el video de la semana pasada</p>

	4. ¡Asegúrese de que su hijo intente encontrar la respuesta antes de mostrarle la última diapositiva!				
--	---	--	--	--	--

Matemáticas: Rompiendo Trenes Juego

Materiales necesarios:

- Cubos de conexión
- Papel
- Lápiz

Cómo jugar:

Déle al estudiante cinco cubos

- Explique cuando diga "Romper", dividirán su tren de cubos en dos partes.
- Haga que compartan: “Tenía 5 cubos. Cuando rompo el tren, me quedo con un conjunto de 3 y un conjunto de 2. Entonces, 2 y 3 es igual a 5 ”.
- Practique romper el tren con diferentes combinaciones.
- Intente grabar combinaciones con imágenes o números.
- ¡Agregue más cubos entre 5 y 10 para practicar más!

Leyendo:

Materiales necesarios:

- libros
- Notas Post-it
- Lápiz



Mire el enlace del video de lectura adjunto sobre cómo los lectores de Avid:

- Reaccionar a los libros
- Capture el pensamiento sobre los libros
- Busque palabras correctas para describir sentimientos

Escritura:

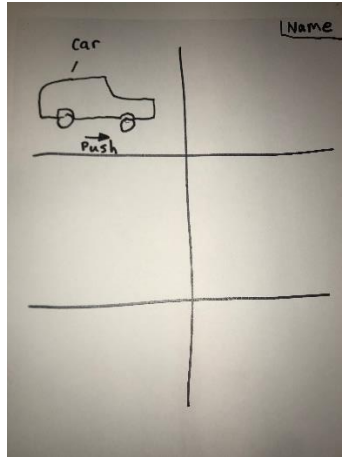
¡Los niños de kindergarten han trabajado TAN duro construyendo sus músculos de escritura este año! Como escriben de forma independiente, aquí hay algunas cosas que les recuerdan lo que hace que la escritura sea fácil de leer:

1. Haz dibujos que ayuden con sus palabras: los escritores hacen dibujos que les ayudan a recordar qué palabras escribir en su historia.
2. Escriba una letra para cada sonido: los escritores escuchan los sonidos que escuchan y escriben las letras.
3. Deje espacios entre las palabras: los escritores usan espacios entre los dedos para que nuestras oraciones sean fáciles de leer.



¡Recuerde celebrar los esfuerzos de su hijo y que compartan sus historias con la familia!

TEMA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
<p>CIENCIAS</p>	<p>Si tiene alguna pregunta sobre ciencia o le gustaría compartir fotos u hojas de trabajo con el Sr. Dunn, envíele un correo electrónico: michael.dunn@rentonschools.us ¡DISFRUTE!</p> <p>Día 1:</p> <p>Esta semana vamos a aprender sobre FORCE, ¿recuerdas cuando usamos FORCE cuando hablamos de sonido? Es el EMPUJAR y tirar de algo. ¡También agregaremos nuevas palabras científicas para ayudarnos a ver cómo funcionan las máquinas para ayudarnos!</p> <p>Hoy, mira el video a continuación hasta la parte de CARTA ABIERTA</p> <p>https://mysteryscience.com/pushes/mystery-1/pushes-pulls/103?r=76448505#slide-id-2006</p> <p>Ahora, use las PALABRAS DE TRABAJO</p> <div data-bbox="493 1297 740 1486" data-label="Image"> </div> <p>encontrar máquinas en tu casa que te ayuden a hacer cosas?</p> <p>Haz un dibujo de ellos como el siguiente ejemplo:</p>



Cuéntele a un miembro de su familia cómo esas máquinas lo ayudan a USTED en casa. ¡Puede enviarle a su maestro y al Sr. Dunn una foto de lo que encontró!

Día 2:

¿Cuánto tiempo cavar una piscina en el suelo? Comience a ver la exploración de hoy en el número de video: 2:32

<https://mysteryscience.com/pushes/mystery-1/pushes-pulls/103?r=76448505#slide-id-2004>

¿Cuánto tiempo crees que llevaría cavar una piscina a mano? Envía tu idea a tu maestro

...

Ahora haz la actividad de hoy. Pasos 1-9, ¡puedes hacer la actividad en este video en casa! Siéntase libre de enviar una foto.

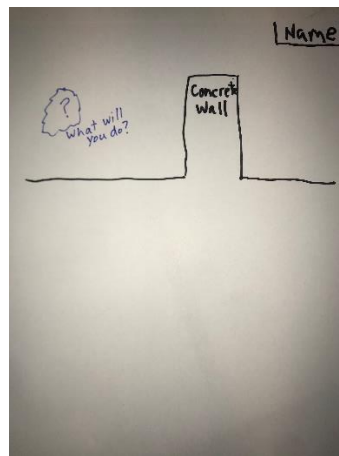
<https://mysteryscience.com/pushes/mystery-1/pushes-pulls/103?r=76448505#slide-id-2010>

Día 3:

Hoy vamos a aprender sobre MOTION. Mira este primer video, para explorar la idea.

<https://mysteryscience.com/pushes/mystery-3/motion-speed-strength/104?r=76448505#slide-id-2020>

Ahora, con la pregunta: ¿Cómo derribarás un muro de hormigón? Dibuja tus ideas en un papel como este:



Día 4:

Ahora, vamos a jugar un juego llamado "no aplastar las casas". En el video de actividad a continuación, tienen muchos objetos, si no los tiene en casa, está bien, vea lo que he hecho para jugar en la imagen a continuación.

<https://mysteryscience.com/pushes/mystery-3/motion-speed-strength/104?r=76448505#slide-id-2023>



Mis suministros



Mi juego



de pelota de demolición

Después de jugar el juego, envíe una foto de usted jugando a su maestro. ¿Salvaste las casas?

¿Hablar con alguien en su casa acerca de cómo descubrió salvar las casas?

Día 5:

Hoy aprenderá sobre cómo las cosas en movimiento pueden crear velocidad y potencia. Primero mira este video de exploración:

<https://mysteryscience.com/pushes/mystery-5/direction-of-motion-engineering/130?r=76448505#slide-id-2761>

¿Qué piensas? Si una roca cae lenta o rápidamente, ¿cómo será diferente? Ve a decirle a alguien en tu casa lo que crees que va a pasar.

Para la actividad de hoy, puede ver el video y, si tiene los artículos, continúe y pruébelo en casa. ¡Si no, mira el video para ver el resultado!

<https://mysteryscience.com/pushes/mystery-5/direction-of-motion-engineering/130?r=76448505#slide-id-2762>

Esto es lo que hice en casa, no tenía todos los elementos del video, ¡pero tuve que experimentar!



Mis suministros



Configuración de My Tiny Town