

Desplácese hacia abajo hasta la página 9 para ver la versión en español de este documento.



# Highlands Elementary School

## 5th GRADE ACTIVITIES

Week of 4/20/20

<u>SUBJECT</u>	<u>LEARNING ACTIVITIES</u>
<b>LITERACY</b>	<p><b><u>Day 1: What is poetry?</u></b></p> <p>Login to Myon and search for the book “<b>Learning about Poetry.</b>” As you read, pay attention to the following vocabulary words listed below. Write them down to help you remember:</p> <p><b>Poem, poet, stanza, line, rhyme, rhythm, alliteration, haiku poem, acrostic poem</b></p> <p>When you finish the book, go to your google docs and create a new document. Name the document with your name and poems. For example, Ms. Ryno’s document would be called “Ms. Ryno’s poems.” Make sure to share this document with your teacher and friends. You will use this document all week to write poems.</p> <p><b>Write THREE poems in your google doc about any topic.</b></p> <p>Remember your poems do not have to rhyme, but they should be broken up into lines and stanzas. Change your font style and add in pictures to make your poems more fun and to help create a mood.</p> <hr/> <p><b>Day 2: Rhyming and Alliteration Poems</b></p> <p>Login to the RSD login portal and then go to the Discover Education app. Search for these videos and do your best on the quizzes at the end:</p> <p><b><i>Understanding Poetry - Rhyme</i></b></p>

### ***Understanding Poetry - Alliteration***

Write **at least three** more poems today. Try to see if you can create poems that rhyme and/or have alliterations.

#### **Day 3: Acrostic Poems**

Login to Myon and search for the book “**Pick a picture, write a poem!**”

Begin reading the book, but stop at page 9: Acrostic Poems

Go to your google doc with poems that you worked on yesterday and write at least **THREE** acrostic poems. Start with your name and then you can choose anything to write about. Here is an example of an acrostic poem written about eggs.

**E**legantly and efficiently shaped  
**G**ood to eat  
**G**reat fun to find at Easter  
**S**mooth shelled

#### **Day 4: Haiku Poems**

Continue reading “**Pick a picture, write a poem!**” Read pages 10-15 on rhyming poems, synonym poems, and haikus. Which of these poems do you think would be the easiest to write? Which would be the hardest?

Watch this video about how to write a haiku:

<https://www.youtube.com/watch?v=Lv6f5d8-vsc>

Here’s a haiku Ms. Ryno wrote about her dog Lupin:

I love you Lupin

You always make me happy

Please don’t ever change

Today write at least **one haiku poem**. Then write at least **two more** poems of your choice.

#### **Day 5: Poetry Share**

1. Finish reading **Pick a picture, write a poem!**” on Myon and write 1 more poem of your choice.

- When you are finished, you should have at least 13 poems that you have written this week. Read back through your hard work and make any revisions you think would make your writing stronger. This is a great time to add pictures to your writing.
- Make sure your writing is shared with your teacher and friends. **If a friend shared their writing with you, go to the “shared with me” tab on google docs to find it. You can add comments to their writing by opening their writing, pressing “insert” then “comment” and typing something positive to them.**
- Choose your favorite poem from the poems that you wrote and practice reading it with expression and in a tone that will set a mood. You can also add dance moves and/or music to your poem. Present your poem to a family member or take a video of yourself to send to your teacher!

## Math

Day 1

### What Comes Next?



- What patterns do you see?
- What could the next 3 pictures of the sequence look like?
- Create your own fraction sequence and share it with someone else. Ask them what comes next!

**Take a photo, draw or describe it and share with your teacher using google documents or an email.**

### Day 2: 3 Act Task - Post It

Watch the video using the link below.

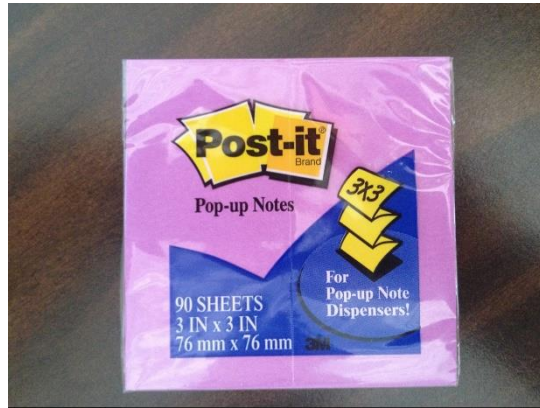
<https://vimeo.com/111232835>

Talk with your family or think about the following questions independently

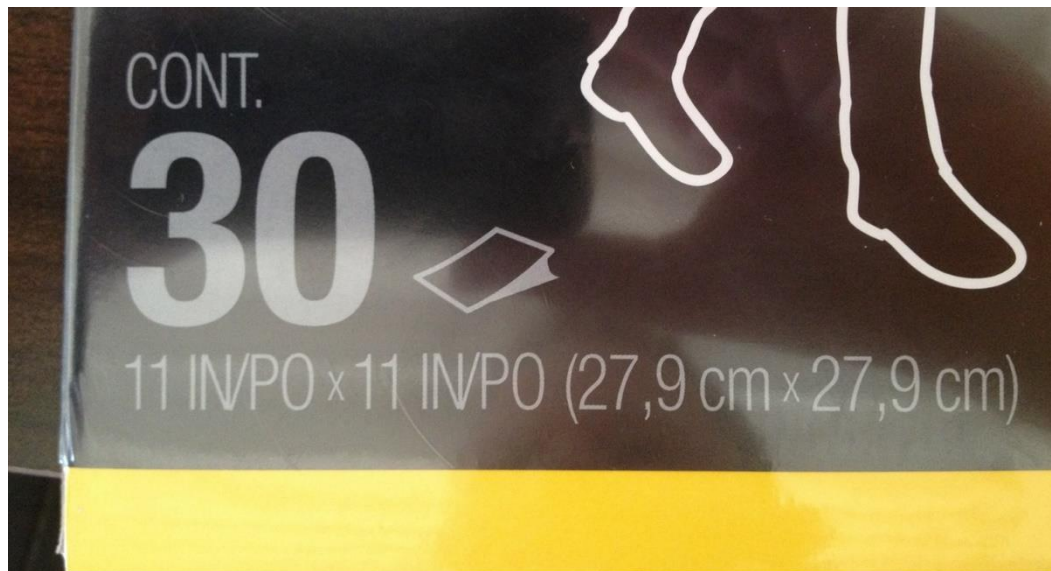
- How many little Post-Its will fit on the “Big Pad” Post-it? Estimate
- Write an estimate you know is too high. Write an estimate you know is too low.

Act 2 - Here is some information for you to answer the question

“How many little Post-It notes will fit on the “Big Pad” Post-It?”



The dimensions of each sticky note is 3 inches wide and 3 inches long.



The dimensions of the big pad is 11 inches wide and 11 inches long

Work independently or with your family - using words, pictures or numbers determine how many little sticky notes fit on Big Pad. (The entire pad should be filled - that means you may need to use decimals or fractions!!!)

Act 3 -

Watch the video below to find out how many little Post-It notes fit onto the Big Pad Post -It.

<https://vimeo.com/155338395>

Was your estimate close? Were you surprised by your answer?

Bonus - How many little sticky notes would it take to cover 1 wall in your house?

**Day 3:**

### **Platypus Math**



**This is a platypus! Take a few minutes to talk to your family about what you know about the unusual animal called a platypus. Research online if you're interested!!!**

**A platypus digs tunnels in soft mud. The floor of the tunnel is rectangle shaped. The total area of the tunnel is  $\frac{1}{6}$  of a yard. The length of the tunnel is  $\frac{1}{2}$  of a yard. What is the width of the tunnel? Use words, pictures and numbers to explain your thinking. Explain to your family or record on paper your thinking.**

**Once you've solved the problem, watch the video below to learn more about the platypus and the width of its tunnel!**

<https://www.pbslearningmedia.org/resource/mket-math-no-platypus/platypus/>

#### Day 4: Cupcake Math

Two students are making cupcakes for a bake sale. They have a recipe that will make 12 cupcakes. Write down or type up how much of each ingredient will be needed to make 24 cupcakes.

This is a recipe to make 12 cupcakes.

“Grandma Gittel’s Favorite Cupcake Recipe”

Ingredients to make 12 cupcakes:

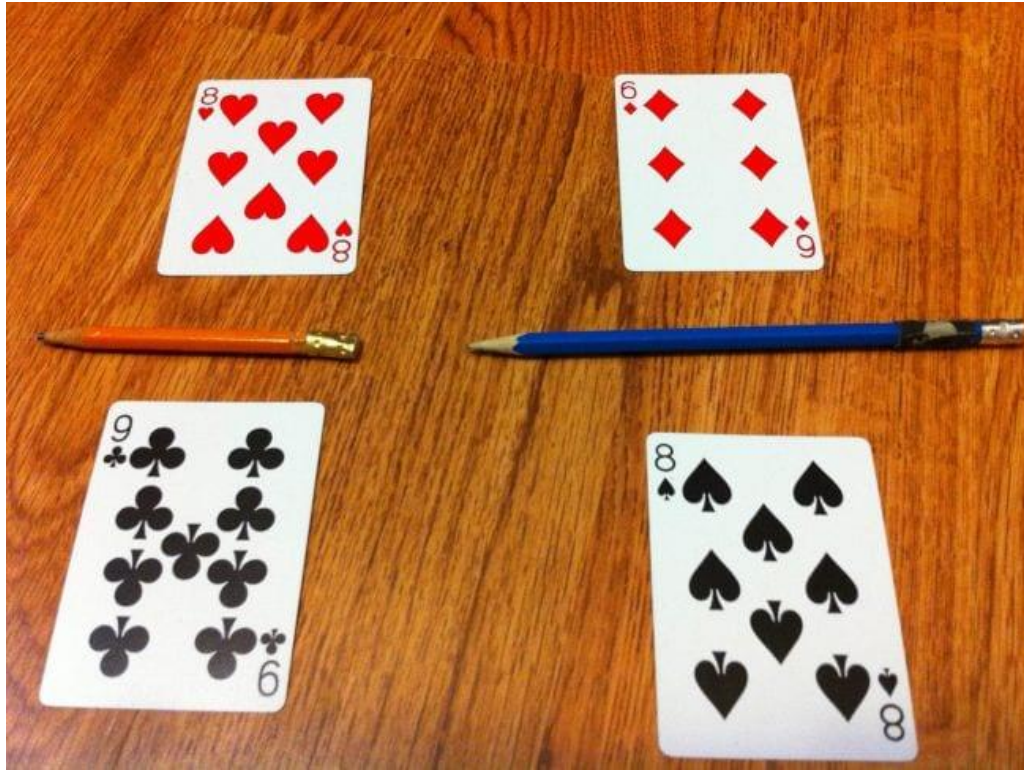
- white flour: 2 cups
- Sugar: 1  $\frac{1}{2}$  cups
- baking powder: 2  $\frac{1}{2}$  tsp.
- salt: 1 tsp.
- butter or margarine:  $\frac{1}{3}$  cup
- milk:  $\frac{2}{3}$  cup
- Vanilla: 1 tsp.
- semi-sweet chocolate:  $\frac{2}{3}$  bar

Watch this video to check your answers!

<https://kcts9.pbslearningmedia.org/resource/vtI07.math.number.fra.cupcakemix/cupcake-mix-meets-fractions-cyberchase/>

**Bonus - What if the students needed only 6 cupcakes? How much of each ingredient would be needed?**

**Day 5: Games and Practice - Fraction War**



Get a deck of cards and divide them evenly between players. On your turn, turn over two cards - a numerator and denominator, then determine whose fraction is the largest. The winner keeps all four cards, and play continues until the cards are gone.

Or you can print these fraction cards and use them for this game and to practice ordering, comparing, adding and subtracting fractions too!

<https://s18670.pcdn.co/wp-content/uploads/2016/10/fractionwar.pdf?sfvrsn=0>

Or

Go onto Dreambox for 20 - 30 minutes

**SCIENCE**

Day 1: Today you will learn to think about pushing and pulling. This is FORCE! Watch this 20 minute exploration video about Tug-of-War. The game of FORCE!

<https://mysteryscience.com/forces/mystery-1/balanced-unbalanced-forces/111?code=ODAwNDkzMzE&t=student>

Day 2: : Listen to this story: [Rosie Revere, Engineer](#)

Talk with your family.

What is Rosie like as a character? What kind of person is she?

What lesson do you think the author wanted to teach the reader? How could you use this lesson in your own life?

Day 3: Today you can make your own “Hopper Popper”. Watch the “Hands-On Activity part of the video.

<https://mysteryscience.com/forces/mystery-1/balanced-unbalanced-forces/111?code=ODAwNDkzMzE&t=student>

If you make a “Hopper Popper”, take a picture of it and email it to your teacher. Tell your teacher how force made your Hopper Popper jump.

Day 4: Today you will learn how FORCE is used to make bridges. Watch this exploration video to learn more.

<https://mysteryscience.com/forces/mystery-2/balanced-forces-engineering/43?code=ODAwNDkzMzE&t=student>

Day 5: Today you can try making a paper bridge. Click on this link to read more about paper bridges.

<https://recyclenation.com/2010/06/bridge-paper/>

Try making your own paper bridge. Use pennies, nickels, dimes, or quarters to test how strong your bridge is.

If you make a paper bridge, take a picture and email it to your teacher! They would love to see what you made!



# Highlands Elementary School



## Actividades de 5to Grado

Semana de 4/20/20

SUJETO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
<b>LITERATURA</b>	<p><b>Día 1:</b> ¿Qué es la poesía?</p> <p>Inicie sesión en Myon y busque el libro "Aprender sobre poesía". Mientras lee, preste atención a las siguientes palabras de vocabulario que se enumeran a continuación.</p> <p>Escríbelos para ayudarte a recordar:</p> <p>Poema, poeta, estrofa, línea, rima, ritmo, aliteración, poema haiku, poema acróstico</p> <p>Cuando termine el libro, vaya a sus documentos de Google y cree un nuevo documento. Nombra el documento con tu nombre y poemas. Por ejemplo, el documento de la Sra. Ryno se llamaría "Sra. Los poemas de Ryno ". Asegúrese de compartir este documento con su maestro y amigos. Usarás este documento toda la semana para escribir poemas.</p> <p>Escribe TRES poemas en tu documento de google sobre cualquier tema.</p> <p>Recuerde que sus poemas no tienen que rimar, pero deben dividirse en líneas y estrofas.</p> <p>Cambie su estilo de fuente y agregue imágenes para que sus poemas sean más divertidos y para ayudar a crear un ambiente.</p> <hr/> <p><b>Día 2:</b> Poemas de rima y aliteración</p> <p>Inicie sesión en el portal de inicio de sesión de RSD y luego vaya a la aplicación Discover Education. Busque estos videos y haga su mejor esfuerzo en los cuestionarios al final:</p>

Comprender la poesía - Rima

Comprender la poesía - Aliteración

Escribe al menos tres poemas más hoy. Intenta ver si puedes crear poemas que rimen y / o tengan aliteraciones.

**Día 3:** Poemas acrósticos Inicie sesión en Myon y busque el libro "¡Elija una foto, escriba un poema!" Comience a leer el libro, pero deténgase en la página 9: Poemas acrósticos Vaya a su documento de Google con poemas en los que trabajó ayer y escriba al menos TRES poemas acrósticos. Comience con su nombre y luego puede elegir cualquier cosa sobre la que escribir. Aquí hay un ejemplo de un poema acróstico escrito sobre huevos. Forma elegante y eficiente Bueno para comer Muy divertido de encontrar en Semana Santa Lisa sin cáscara

**Día 4:** Poemas Haiku Continúe leyendo "¡Elija una foto, escriba un poema!" Lea las páginas 10-15 sobre poemas que riman, poemas sinónimo y haikus. ¿Cuál de estos poemas crees que sería el más fácil de escribir? ¿Cuál sería el más difícil? Mire este video sobre cómo escribir un haiku:

<https://www.youtube.com/watch?v=Lv6f5d8-vsc>

Aquí hay un haiku que la Sra. Ryno escribió sobre su perro Lupin:

Te amo lupin

Siempre me haces feliz

Por favor, nunca cambies

Hoy escribe al menos un poema de haiku. Luego escribe al menos dos poemas más de tu elección.

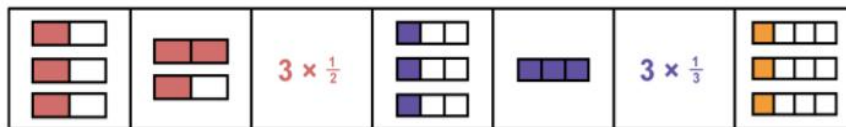
**Día 5:** Poesía Share

5. Termine de leer ¡Elija una imagen, escriba un poema! ” en Myon y escribe 1 poema más de tu elección.
6. Cuando haya terminado, debe tener al menos 13 poemas que ha escrito esta semana. Lea de nuevo su arduo trabajo y haga las revisiones que considere que harían más fuerte su escritura. Este es un buen momento para agregar imágenes a su escritura.
7. Asegúrese de que su escritura se comparta con su maestro y amigos. Si un amigo compartió sus escritos con usted, vaya a la pestaña "compartido conmigo" en Google Docs para encontrarlo. Puede agregar comentarios a su escritura abriendo su escritura, presionando "insertar" y luego "comentar" y escribiendo algo positivo para ellos.
8. Elija su poema favorito de los poemas que escribió y practique leerlo con expresión y en un tono que establezca un estado de ánimo. También puedes agregar movimientos de baile y / o música a tu poema. ¡Presente su poema a un miembro de su familia o tome un video de usted mismo para enviárselo a su maestro!

## Matemáticas

### Día 1:

¿Que viene despues?



¿Qué patrones ves?

¿Cómo podrían ser las siguientes 3 imágenes de la secuencia?

Cree su propia secuencia de fracciones y compártala con otra persona. ¡Pregúntales qué viene después!

Tome una foto, dibuje o descríbala y compártala con su maestro usando documentos de Google o un correo electrónico.

### **Día 2: 3 Tarea del acto: publicarlo**

Mire el video usando el siguiente enlace.

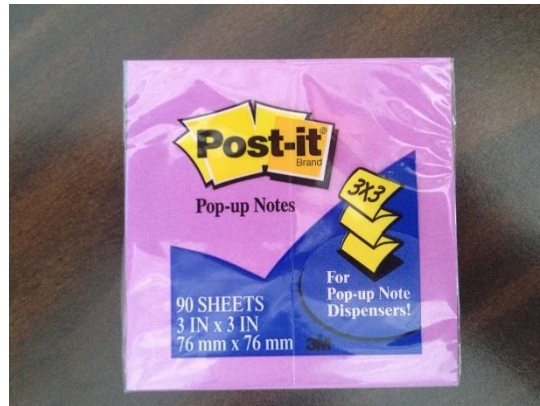
<https://vimeo.com/111232835>

Hable con su familia o piense en las siguientes preguntas de forma independiente

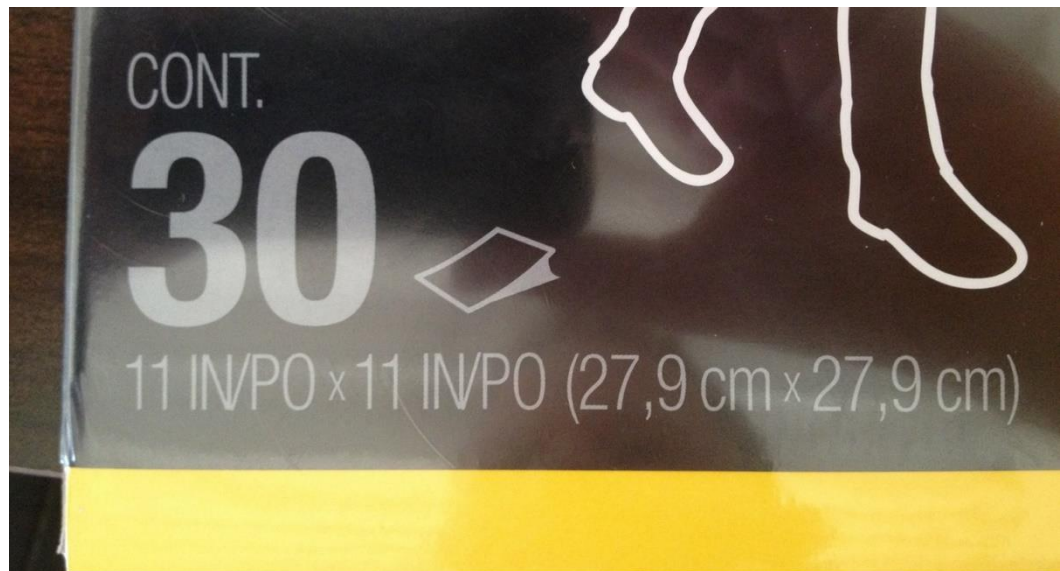
- ¿Cuántos pequeños Post-It caben en el Post-it "Big Pad"? Estimar
- Escribe una estimación que sabes que es demasiado alta. Escribe una estimación que sabes que es demasiado baja.

Acto 2: aquí hay información para que responda la pregunta

"¿Cuántas pequeñas notas Post-It caben en el" Big Pad "Post-It?"



Las dimensiones de cada nota adhesiva son 3 pulgadas de ancho y 3 pulgadas de largo.



Las dimensiones de la almohadilla grande son 11 pulgadas de ancho y 11 pulgadas de largo Trabaje independientemente o con su familia: el uso de palabras, imágenes o números determina cuántas notas adhesivas caben en Big Pad. (¡Todo el bloc debe estar lleno, eso significa que puede que necesite usar decimales o fracciones!) Acto 3 - Mire el video a continuación para descubrir cuántas pequeñas notas Post-It caben en el Big Pad Post-It.

<https://vimeo.com/155338395>

¿Estuvo cerca de su estimación? ¿Te sorprendió tu respuesta?

Bonificación: ¿cuántas pequeñas notas adhesivas se necesitarían para cubrir 1 pared de tu casa?

### Día 3: Ornitorrinco Matemáticas



Este es un ornitorrinco! Tómese unos minutos para hablar con su familia sobre lo que sabe sobre el animal inusual llamado ornitorrinco. ¡Investigue en línea si está interesado! Un ornitorrinco cava túneles en lodo blando. El piso del túnel tiene forma de rectángulo. El área total del túnel es  $\frac{1}{6}$  de un patio. La longitud del túnel es de  $\frac{1}{2}$  de yarda. ¿Cuál es el ancho del túnel? Use palabras, dibujos y números para explicar su pensamiento. Explique a su familia o registre en papel su pensamiento. Una vez que haya resuelto el problema, mire el video a continuación para obtener más información sobre el ornitorrinco y el ancho de su túnel.

<https://www.pbslearningmedia.org/resource/mket-math-no-platypus/platypus/>

Día 4: Cupcake Math-

Dos estudiantes están haciendo pastelitos para una venta de pasteles. Tienen una receta que hará 12 cupcakes. Escriba o escriba la cantidad de cada ingrediente que se necesitará para hacer 24 pastelitos.

Esta es una receta para hacer 12 cupcakes.

"Receta favorita de magdalenas de la abuela Gittel"

Ingredientes para hacer 12 cupcakes:

- harina blanca: 2 tazas
- Azúcar:  $1 \frac{1}{2}$  tazas
- polvo de hornear:  $2 \frac{1}{2}$  cucharadita.
- sal: 1 cucharadita.
- mantequilla o margarina:  $\frac{1}{3}$  taza
- leche:  $\frac{2}{3}$  taza
- Vainilla: 1 cucharadita.
- chocolate semidulce:  $\frac{2}{3}$  bar

¡Mira este video para ver tus respuestas!

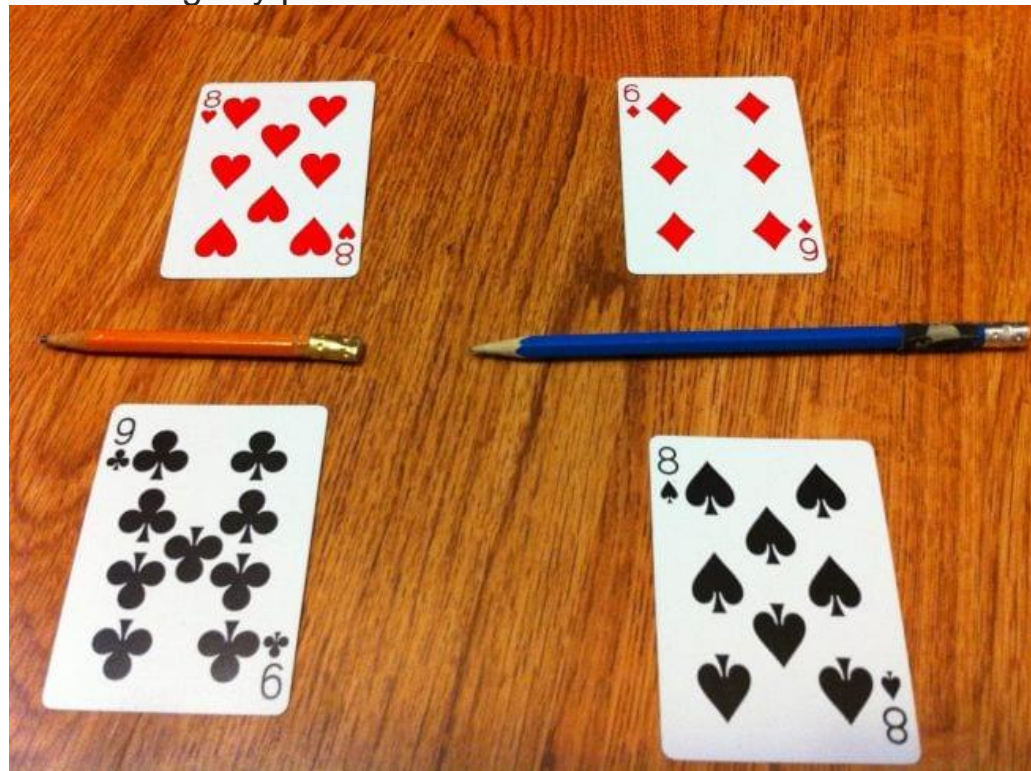
<https://kcts9.pbslearningmedia.org/resource/vt107.math.number.fra.cupcakemix/cupcake-mix-meets-fractions-cyberchase/>

**Bono - ¿Qué pasa si los estudiantes solo necesitan 6 pastelitos? ¿Qué cantidad de cada ingrediente se necesitaría?**

--	--



## Día 5: Juegos y práctica - Guerra de fracciones



Consigue un mazo de cartas y divídelas en partes iguales entre los jugadores. En su turno, dé la vuelta a dos cartas: un numerador y un denominador, luego determine qué fracción es la más grande. El ganador se queda con las cuatro cartas y el juego continúa hasta que las cartas se hayan ido.

¡O puedes imprimir estas tarjetas de fracciones y usarlas para este juego y también para practicar ordenar, comparar, sumar y restar fracciones!

<https://s18670.pcdn.co/wp-content/uploads/2016/10/fractionwar.pdf?sfvrsn=0>

0

Ir a Dreambox durante 20-30 minutos.

## Ciencias

**Día 1:** Hoy aprenderás a pensar en empujar y tirar. ¡Esto es FUERZA! Mira este video de exploración de 20 minutos sobre Tug-of-War. El juego de la fuerza!

<https://mysteryscience.com/forces/mystery-1/balanced-unbalanced-forces/111?code=ODAwNDkzMzE&t=student>

**Día 2:** Escucha esta historia: [Rosie Revere, Engineer](#)

Habla con tu familia.

¿Cómo es Rosie como personaje? ¿Que tipo de persona es ella?

¿Qué lección crees que el autor quería enseñar al lector? ¿Cómo podrías usar esta lección en tu propia vida?

**Día 3:** Hoy puedes hacer tu propio "Hopper Popper". Mire la parte "Actividad práctica del video".

<https://mysteryscience.com/forces/mystery-1/balanced-unbalanced-forces/111?code=ODAwNDkzMzE&t=student>

Si haces un "Hopper Popper", toma una foto y envíalo por correo electrónico a tu maestro. Dígale a su maestro cómo la fuerza hizo saltar a su Hopper Popper.

**Día 4:** Hoy aprenderá cómo se usa FORCE para hacer puentes. Mire este video de exploración para obtener más información.

<https://mysteryscience.com/forces/mystery-2/balanced-forces-engineering/43?code=ODAwNDkzMzE&t=student>

**Día 5:** Hoy puedes intentar hacer un puente de papel. Haga clic en este enlace para leer más sobre puentes de papel.

<https://recyclenation.com/2010/06/bridge-paper/>

Intenta hacer tu propio puente de papel. Use centavos, monedas de cinco centavos, monedas de diez centavos o monedas para probar qué tan fuerte es su puente. Si haces un puente de papel, ¡toma una foto y envíala por correo electrónico a tu maestro! ¡Les encantaría ver lo que hiciste!