

Highlands Elementary School



1st GRADE ACTIVITIES

Week of April 20-24th

Abajo encontrara esta información en español

<u>SUBJECT</u>	<u>LEARNING ACTIVITIES</u>
LITERACY	<p>Day 1:</p> <p>Listen to the story The Earth Book by Todd Parr.</p> <p>Answer these comprehension questions to show how you understood the book:</p> <ol style="list-style-type: none">1. What was the main idea of the book?2. Tell at least three things you can do to help save the trees, save water, and save energy in your house. <p>Read on MyOn or PebbleGo or RazKids to practice reading!</p>
	<p>Day 2:</p> <p>Listen to the story The Earth Book by Todd Parr again.</p>

Think about what you read to help you with these writing prompts:

1. What are some small things you can do every day to make a big difference?
2. List 3 ways taking care of the earth helps us stay healthy?
3. What do you think would happen to the earth if we did not take care of it in the right way?

Read on [MyOn](#) or [PebbleGo](#) or [RazKids](#) to practice reading!

Day 3: Below are some sentences that tell ways you can help take care of the earth. Some are true and some are false.

Using what you know from reading [The Earth Book](#), read each sentence and decide if it is true or false. If the sentence is false, change the sentence to make it true. Rewrite the new, true sentence in your notebook.

- Keep the water running when you brush your teeth **(T/F?)**
- If you don't eat everything on your plate, save the leftovers to eat later **(T/F?)**
- Turn off the lights if you are leaving a room. **(T/F?)**
- Throw your garbage away on the floor. **(T/F?)**
- Recycle glass, aluminum, paper, and plastic. **(T/F?)**
- Always use more water when you take a bath. **(T/F?)**

Read on [MyOn](#) or [PebbleGo](#) or [RazKids](#) for 20 minutes.

Day 4: Sight words for the week: **because, know, take, want, love**

Write these sight words on a piece of paper/in your notebook. Listen to the [story](#) again. Stop along the way and tally each time you see one of these 5 sight words.

-Which sight word was the most? Which was the least? Write a sentence for each of the sight words.

-Are there other sight words you can find in the story? Write those down too! See how many you can find.

Read on [MyOn](#) or [PebbleGo](#) or [RazKids](#) for 20 minutes.

Day 5: Writing about the Earth!

Today you will have a chance to make some commitments to help keep the earth healthy. Pretend you are writing a letter to the earth. Tell the earth **at least** three to four things you will keep doing to help the earth everyday to take care of it. You might want to look at your tally sheet from math to see which things were easiest to do and which things were hardest. Try to write a complete sentence for each thing you will promise to do to help the earth each day.

If you want an extra challenge, you can also write about how you will encourage others around you to help the earth.

If you need some more ideas to get started, here are two more video books about taking care of the earth:

[Caring for the Environment](#)

[I Love the Earth](#)

Read on [MyOn](#) or [PebbleGo](#) or [RazKids](#) for 20 minutes.

MATH

Day 1:

Listen to the story [The Earth Book](#) by Todd Parr.

Materials: Paper for Tally Mark Chart and Pencil

Directions:

1. Use the chart below or make your own and make a tally mark every time you do something on the list below of "9 Ways You Can Save the Earth."
2. Maybe someone in your family will play with you!
3. Set a goal for yourself: How many tally marks do you want to have by the end of the week?
4. On Friday you'll add up all your tally marks.

For example: On Monday you turned off the light 10 times, threw away your trash 3 times, used both sides of a piece of paper 2 times, and shared a book 2 times. You would have 17 tally marks on Monday.

9 Ways You Can Save the Earth*

1. Turn off the lights.
2. Recycle!
3. Save my leftovers or eat all my food.
4. Be nice to worms, bees, and spiders. They might seem scary & icky, but they all serve a purpose in our environment.
5. Share a book.
6. Plant a tree (hard to do right now, but you can keep learning about the earth!)
7. Use both sides of the paper.
8. Save water.
9. Clean up trash.

*You can always add new ways to save the earth.

Monday

Tuesday

Wednesday

Thursday

Friday

Login to [Dreambox](#) and practice for 20 minutes

Day 2:

Listen to the story [The Earth Book](#) by Todd Parr.

Materials: Paper and Pencil

Directions:

1. Count all the words in the book that have a silent e. Remember you can always pause the video to count.
2. Write down the number of words with silent e's in the book.

For example: On the first page I counted 6 words that have a silent e.

Challenge: If there were 10 less silent e words, how many would there be?

Login to [Dreambox](#) and practice for 20 minutes

Day 3:

Listen to the story [The Earth Book](#) by Todd Parr.

Materials: Paper and Pencil

Directions:

1. Count all the bubbles on page 7. Remember you can always pause the video to count.
2. How many bubbles are there? How did you count them?
3. Double the number of bubbles. How many bubbles do you have now? How do you know?
4. Count all the stars on pages 12 and 13. Remember you can always pause the video to count.
5. How many stars are there? How did you count them?
6. How many more stars would you need to have 20 stars?

Login to [Dreambox](#) and practice for 20 minutes

Day 4:

Listen to the story [The Earth Book](#) by Todd Parr.

Materials: Paper and Pencil

Directions:

1. Count all the pictures of animals in the book. How many animals are in the book?
2. Count all the pictures of kids in the book. How many kids are in the book?
3. Are there more animals or kids in the book? How do you know?
4. If there were 10 more animals, how many animals would there be?

Login to [Dreambox](#) and practice for 20 minutes

Day 5:

All week you have been using tally marks to keep track of all the things you have done to save the earth.

Materials: Paper, Pencil, and Tally Chart

Directions:

1. Add up all the tally marks.
2. How many do you have?
3. What strategy did you use to figure out how many tally marks you have?
4. Write a number sentence to show how you found the total.

Challenge: If someone in your family counted their tally marks, how many did they have?

Who has more ($>$)? Who has less ($<$)? How many more or less?

Login to [Dreambox](#) and practice for 20 minutes

SCIENCE

If you have any questions about science or would like to share pictures or worksheets with Mr. Dunn, please email him: michael.dunn@rentonschools.us ENJOY!

Day 1:

This week we are going to be learning about FORCE, remember when we used FORCE when we talked about sound? It is the PUSHING and PULLING of something. We will also add new science words to help us see how machines work to help us!

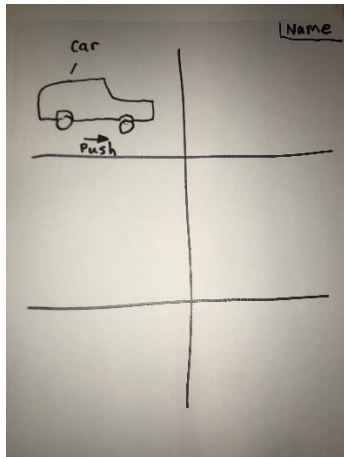
Today, watch the video below up to the OPEN LETTER part

<https://mysteryscience.com/pushes/mystery-1/pushes-pulls/103?r=76448505#slide-id-2006>



Now, use the WORK WORDS **grind**, **scrub**, and **push** to find machines around your home that help YOU do things?

Draw a picture of them like the example below:



Tell a family member about how those machines help YOU at home. You can send your teacher and Mr. Dunn a picture of what you found!

Day 2:

How long to dig a swimming pool in the ground? Begin watching todays exploration at video number: 2:32

<https://mysteryscience.com/pushes/mystery-1/pushes-pulls/103?r=76448505#slide-id-2004>

How long do you think it would take to dig a swimming pool by hand? Send your idea to your teacher...

Now do todays activity. Steps 1-9, you can do the activity in this video at home! Feel free to send in a picture.

<https://mysteryscience.com/pushes/mystery-1/pushes-pulls/103?r=76448505#slide-id-2010>

Day 3:

Today we are going to learn about MOTION. Look at this first video, to explore the idea.

<https://mysteryscience.com/pushes/mystery-3/motion-speed-strength/104?r=76448505#slide-id-2020>

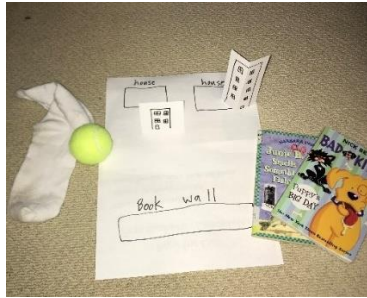
Now, with the question: How will you knock down a concrete wall? Draw your ideas on a paper like this:



Day 4:

Now, we are going to play a game called “don’t crush the houses.” In the activity video below they have many objects, if you don’t have these at home it’s okay, see what I have done to play the game in the picture below.

<https://mysteryscience.com/pushes/mystery-3/motion-speed-strength/104?r=76448505#slide-id-2023>



My supplies



My set-up



wrecking ball game

After you play the game, send a photo of yourself playing to your teacher. Did you save the houses?

Talk with someone in your home about how you figured out to save the houses?

Day 5:

Today you will learn about how things in motion can create speed and power. First watch this exploration video:

<https://mysteryscience.com/pushes/mystery-5/direction-of-motion-engineering/130?r=76448505#slide-id-2761>

What do you think? If a rock tumbles slowly or fast how will it be different? Go tell someone in your home what you think will happen?

For today's activity you can watch the video and if you have the items go ahead and try it at home. If not watch the video to see the outcome!

<https://mysteryscience.com/pushes/mystery-5/direction-of-motion-engineering/130?r=76448505#slide-id-2762>

Here's what I did at home, I didn't have all the items from the video – but I got to experiment!



My supplies



My Tiny Town set-up

<u>SUBJECT</u>	<u>Actividades de aprendizaje</u>
LECTURA	<p>Día 1:</p> <p>Escucha la historia The Earth Book Por Todd Parr.</p> <p>Responda estas preguntas de comprensión para mostrar cómo entendió el libro:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ¿Cuál fue la idea principal del libro?2. Diga al menos tres cosas que puede hacer para ayudar a salvar los árboles, ahorrar agua y ahorrar energía en su casa. <p>Leer MyOn o PebbleGo o RazKids durante 20 minutos.</p>
	<p>Día 2:</p> <p>Escucha la historia The Earth Book de Todd Parr de nuevo.</p> <p>Piensa en lo que lees para ayudarte con estas instrucciones de escritura:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ¿Cuáles son algunas pequeñas cosas que puede hacer todos los días para hacer una gran diferencia?2. ¿Enumera 3 formas en que cuidar la tierra nos ayuda a mantenernos saludables?3. ¿Qué crees que le sucedería a la tierra si no la cuidamos de la manera correcta? <p>Leer MyOn o PebbleGo o RazKids durante 20 minutos.</p>

Día 3: A continuación hay algunas oraciones que indican formas en que puede ayudar a cuidar la tierra. Algunos son verdaderos y otros son falsos.

Usando lo que sabes de leer El Libro [The Earth Book](#) , lee cada oración y decide si es verdadero o falso. Si la oración es falsa, cámbiela para que sea verdadera. Reescribe la nueva oración verdadera en tu cuaderno.

- Mantenga el agua corriendo cuando se cepille los dientes (**¿T / F?**)
- Si no come todo en su plato, guarde las sobras para comer más tarde (**¿T / F?**)
- Apague las luces si está saliendo de una habitación. (**T / F?**)
- Tire su basura al suelo. (**T / F?**)
- Reciclar vidrio, aluminio, papel y plástico. (**T / F?**)
- Siempre use más agua cuando se bañe. (**T / F?**)

Leer [MyOn](#) o [PebbleGo](#) o [RazKids](#) durante 20 minutos.

Día 4: Palabras de vista para la semana: **because, know, take, want, love**

Escriba estas palabras a la vista en una hoja de papel / en su cuaderno. Escucha la historia de nuevo. Deténgase en el camino y cuente cada vez que vea una de estas 5 palabras de vista.

-¿Qué palabra de vista salió más? ¿Cuál salió menos? Escribe una oración para cada una de las palabras de vista.

-¿Hay otras palabras comunes (palabras de vista) que puedas encontrar en la historia? ¡Anótalos también! Ve cuántos puedes encontrar.

Leer [MyOn](#) o [PebbleGo](#) o [RazKids](#) durante 20 minutos.

	<p>Día 5: Escribiendo sobre la Tierra!</p> <p>Hoy tendrá la oportunidad de hacer algunos compromisos para ayudar a mantener la tierra sana. Imagina que estás escribiendo una carta a la tierra. Dígale a la tierra al menos tres o cuatro cosas que seguirá haciendo para ayudar a la tierra a cuidarla todos los días. Es posible que desee ver su hoja de recuento de matemáticas para ver qué cosas fueron más fáciles de hacer y cuáles fueron las más difíciles. Trata de escribir una oración completa para cada cosa que prometes hacer para ayudar a la tierra cada día.</p> <p>Si desea un desafío adicional, también puede escribir sobre cómo alentará a otros a su alrededor a ayudar a la tierra.</p> <p>Si necesita más ideas para comenzar, aquí hay dos videos más sobre el cuidado de la tierra:</p> <p>Caring for the Environment</p> <p>I Love the Earth</p> <p>Leer MyOn o PebbleGo o RazKids durante 20 minutos.</p>
MATH	<p>Día 1:</p> <p>Escucha la historia The Earth Book de Todd Parr.</p> <p>Materiales: Papel para Tally Mark Chart y Lápiz</p> <p>Direcciones:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Use el cuadro a continuación o haga el suyo marque cada vez que haga algo en la lista a continuación de “9 maneras en que puede salvar la tierra”.2. Quizás alguien en tu familia juegue contigo!3. Fíjese una meta: Cuántas marcas quiere contar para el final de la semana?

4. El viernes sumaras todas tus marcas de conteo.

Por ejemplo: el lunes apagó la luz 10 veces, tiró la basura 3 veces, usó ambos lados de una hoja de papel 2 veces y compartió un libro 2 veces. Tendrías 17 marcas de conteo el lunes.

9 maneras en que puedes salvar la tierra *

1. Apaga las luces!
2. Reciclar!
3. Guarde mis sobras o coma toda mi comida.
4. Se amable con los gusanos, las abejas y las arañas. Puede parecer aterrador y repulsivo, pero todos cumplen un proposito en nuestro entorno.
5. Comparte un libro.
6. Planta un árbol (difícil de hacer en este momento, pero puedes seguir aprendiendo sobre la tierra!)
7. USe ambos lados del papel.
8. Ahorra agua.
9. Recoger la basura.

* Siempre puedes agregar nuevas formas de salvar la tierra.

Entra en Dreambox y práctica durante 20 minutos.

Día 2:

Escucha la historia [The Earth Book](#) de Todd Parr.

Materiales: papel y lápiz

Direcciones:

1. Cuente todas las palabras en el libro que tienen un silencio e. Recuerde que siempre puede pausar el video para contar.
2. Escriba el número de palabras con e silenciosas en el libro.

Por ejemplo: en la primera página conté 6 palabras que tienen una e silenciosa.

Desafío: si hubiera 10 palabras menos silenciosas, ¿cuántas habría?

Entra en Dreambox y práctica durante 20 minutos.

Día 3:

Escucha la historia [The Earth Book](#) de Todd Parr.

Materiales: papel y lápiz

Direcciones:

1. Cuento todas las burbujas en la página 7. Recuerde que siempre puede pausar el video para contar.
2. ¿Cuántas burbujas hay? ¿Cómo los contó?
3. Duplica el número de burbujas. ¿Cuántas burbujas tienes ahora? ¿Cómo lo sabes?
4. Cuento todas las estrellas en las páginas 12 y 13. Recuerde que siempre puede pausar el video para contar.
5. ¿Cuántas estrellas hay ahí? ¿Cómo los contó?
6. ¿Cuántas estrellas más necesitarías para tener 20 estrellas?

Entra en Dreambox y práctica durante 20 minutos.

Día 4:

Escucha la historia [The Earth Book](#) de Todd Parr.

Materiales: papel y lápiz

Direcciones:

1. Cuento todas las imágenes de animales en el libro. ¿Cuántos animales hay en el libro?
2. Cuento todas las fotos de niños en el libro. ¿Cuántos niños hay en el libro?
3. ¿Hay más animales o niños en el libro? ¿Cómo lo sabes?
4. Si hubiera 10 animales más, ¿cuántos animales habría?

Entra en Dreambox y práctica durante 20 minutos.

Día 5:

Durante toda la semana has estado usando marcas para contar todas las cosas que has hecho para salvar la tierra.

Materiales: papel, lápiz y tabla de conteo

Direcciones:

1. Sume todas las marcas de conteo.
2. ¿Cuántos tienes?
3. ¿Qué estrategia usaste para calcular cuántas marcas de conteo tienes?
4. Escribe una oración numérica para mostrar cómo encontraste el total.

Desafío: si alguien en su familia contó sus marcas de conteo, ¿cuántas tenían?

¿Quién tiene más (>)? ¿Quién tiene menos (<)? Cuantos más o menos?

Entra en Dreambox y práctica durante 20 minutos.

CIENCIAS

Si tiene alguna pregunta sobre ciencia o le gustaría compartir fotos u hojas de trabajo con el Sr. Dunn, envíele un correo electrónico: michael.dunn@rentonschools.us ¡DISFRUTE!

Día 1:

Esta semana vamos a aprender sobre FORCE, ¿recuerdas cuando usamos FORCE cuando hablamos de sonido? Es el EMPUJAR y tirar de algo. ¡También agregaremos nuevas palabras científicas para ayudarnos a ver cómo funcionan las máquinas para ayudarnos!

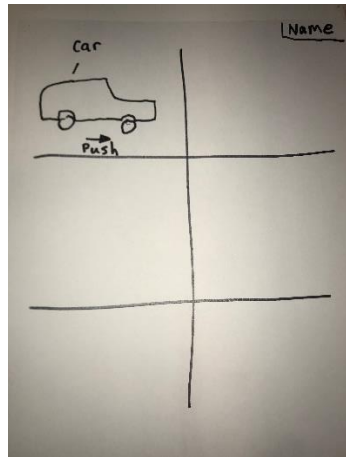
Hoy, mira el video a continuación hasta la parte de CARTA ABIERTA

<https://mysteryscience.com/pushes/mystery-1/pushes-pulls/103?r=76448505#slide-id-2006>



Ahora, use las PALABRAS DE TRABAJO **grind**, **scrub**, **push** encontrar máquinas en tu casa que te ayuden a hacer cosas?

Haz un dibujo de ellos como el siguiente ejemplo:



Cuénteles a un miembro de su familia cómo esas máquinas lo ayudan a USTED en casa. ¡Puede enviarle a su maestro y al Sr. Dunn una foto de lo que encontró!

Día 2:

¿Cuánto tiempo cavar una piscina en el suelo? Comience a ver la exploración de hoy en el número de video: 2:32

<https://mysteryscience.com/pushes/mystery-1/pushes-pulls/103?r=76448505#slide-id-2004>

¿Cuánto tiempo crees que llevaría cavar una piscina a mano? Envía tu idea a tu maestro ...

Ahora haz la actividad de hoy. Pasos 1-9, ¡puedes hacer la actividad en este video en casa! Siéntase libre de enviar una foto.

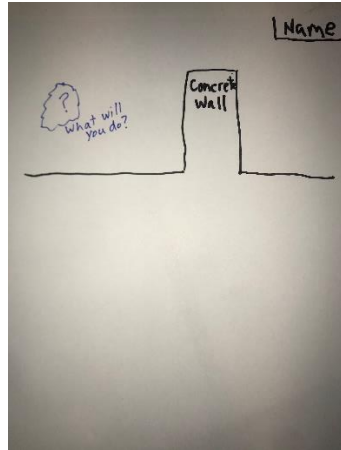
<https://mysteryscience.com/pushes/mystery-1/pushes-pulls/103?r=76448505#slide-id-2010>

Día 3:

Hoy vamos a aprender sobre MOTION. Mira este primer video, para explorar la idea.

<https://mysteryscience.com/pushes/mystery-3/motion-speed-strength/104?r=76448505#slide-id-2020>

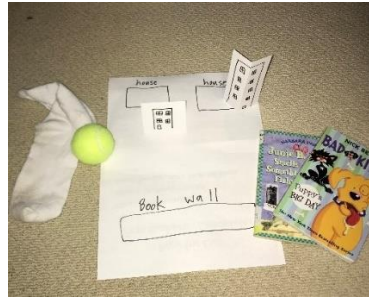
Ahora, con la pregunta: ¿Cómo derribarás un muro de hormigón? Dibuja tus ideas en un papel como este:



Día 4:

Ahora, vamos a jugar un juego llamado "no aplastar las casas". En el video de actividad a continuación, tienen muchos objetos, si no los tiene en casa, está bien, vea lo que he hecho para jugar en la imagen a continuación.

<https://mysteryscience.com/pushes/mystery-3/motion-speed-strength/104?r=76448505#slide-id-2023>



Mis suministros



Mi juego



de pelota de demolición

Después de jugar el juego, envíe una foto de usted jugando a su maestro. ¿Salvaste las casas?

¿Hablar con alguien en su casa acerca de cómo descubrió salvar las casas?

Día 5:

Hoy aprenderá sobre cómo las cosas en movimiento pueden crear velocidad y potencia. Primero mira este video de exploración:

<https://mysteryscience.com/pushes/mystery-5/direction-of-motion-engineering/130?r=76448505#slide-id-2761>

¿Qué piensas? Si una roca cae lenta o rápidamente, ¿cómo será diferente? Ve a decirle a alguien en tu casa lo que crees que va a pasar.

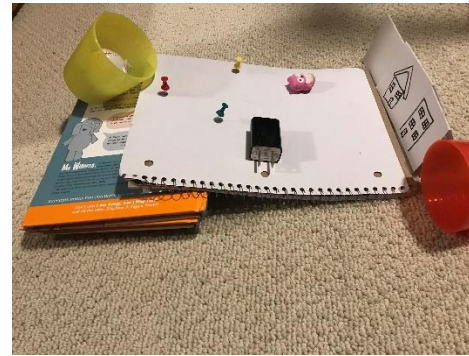
Para la actividad de hoy, puede ver el video y, si tiene los artículos, continúe y pruébelo en casa. ¡Si no, mira el video para ver el resultado!

<https://mysteryscience.com/pushes/mystery-5/direction-of-motion-engineering/130?r=76448505#slide-id-2762>

Esto es lo que hice en casa, no tenía todos los elementos del video, ¡pero tuve que experimentar!



Mis suministros



Configuración de My Tiny Town