El distrito escolar de Beaverton

Aprendizaje Remoto

Kindergarten

BEAVERTON SCHOOL DISTRICT

DUAL LANGUAGE

Dear Families, English

This packet includes remote learning activities for your child for April 20-May 8. In addition to these daily lessons, we recommend that your child spends time each day reading independently, writing letters to friends or family, playing strategy or math games, playing outside, practicing mindfulness, and getting 60 minutes of physical activity. Your child's teacher may try to call you to answer questions.
The packet is organized by:

3-week calendar of activities	Math Lesson	Reading Lesson
Social Studies Lesson	Science Lesson	Extra Activities

Estimadas Familias: Español

Este paquete informativo incluye actividades de aprendizaje remoto para su hijo del 20 de abril al 8 de mayo. Además de estas lecciones diarias, recomendamos que su hijo pase tiempo todos los días leyendo independientemente, escribiendo cartas a amigos o familiares, jugando juegos de estrategia o matemáticas, jugando afuera, practicando mindfulness (concientización) y haciendo 60 minutos de actividad física. El maestro de su hijo puede intentar llamarlo para responder a sus preguntas.
El paquete informativo está dividido de la siguiente manera:

Calendario de actividades para 3 semanas	Lección de Matemáticas	Lección de Lectura
Lección de Estudios Sociales	Lección de Ciencias	Actividades Adicionales

Arabic اللغة العربية

العائلات الكرام

تتضمن هذه الحزمة أنشطة التعليم عن بعد لطفلك في الفترة من ٢٠٢٠/٤/٢٠ -٢٠٢٠/٥/٨. بالإضافة إلى هذه الدروس اليومية، نوصي بأن يقضي طفلك الوقت كل يوم في القراءة بشكل مستقل، وكتابة الرسائل إلى الأصدقاء أو العائلة، أو لعب ألعاب ذات القوانين الاستراتيجية ، الألعاب والمسائل الحسابية، أو اللعب خارج المنزل، والحصول على ٦٠ دقيقة من النشاط البدني. قد يحاول معلم طفلك الاتصال بك للإجابة على أسئلتكم. تم تنظيم الحزمة حسب الآتي

تقويم الأنشطة لمدة 3 أسابيع

درس رياضيات

درس القراءة

درس الدراسات الاجتماعية

درس العلوم

الأنشطة الإضافية

Qoysaska Qaaliga ahow, Somali

Xirmadan waxaa ku jiro howlaha waxbarista fog oo loogu talagalay ilmahaaga Abriil 20-Maajo 8. Marka lagu daro casharadan maalinlaha ah, waxaan kugula talineynaa in cunuggaaga waqti geliyo maalin kasta aqrinta iskiis ah, u qorista waraaqaha asxaabta ama qoyska, ciyaaro istaraatiijiyadda ama cayaaraha xisaabta, banaanka ku ciyaaro, barbarto feejignaanta, iyo helitaanka 60 daqiiqo oo jimicsi ah. Cunugaaga macalinkiisa ayaa laga yaabaa inuu ku soo waco si aad uga jawaabto su'aalo.

Xirmada waxaa diyaariyay::

Jadwalka howlaha 3-isbuuc	Casharka Xisaabta	Casharka Aqrinta
Casharka Cilmiga Bulshada	Casharka Sayniska	Howlaha Dheeraadkah

Уважаемые родители, Russian

Этот пакет включает в себя занятия по дистанционному обучению вашего ребёнка с 20 апреля по 8 мая. В дополнение к этим ежедневным занятиям мы рекомендуем, чтобы ваш ребёнок каждый день проводил время за самостоятельным чтением, написанием писем друзьям или членам семьи, игрой в стратегические или математические игры, игрой на свежем воздухе, практикуя осознанность и получая 60 минут физической активности.Возможно учитель вашего ребенка вам позвонит, чтобы ответить на вопросы.
Этот пакет составлен:

Календарь занятий на 3 недели	Урок Математики	Урок Чтения
Обществе нные науки	Естествен ные науки	Дополните льные занятия

학부모님께, Korean

다음은 학부모님의 자녀가 4월 20-5월 8일까지 하게 될 원격 학습 수업 및 활동들입니다. 이 매일의 수업 이외에, 혼자 책 읽기, 친구 또는 가족에게 편지 쓰기, 전략적 사고를 필요로 하는 게임 또는 수학 게임하기, 야외에서 놀기, 마음 수련하기, 60분 동안 신체 활동하기 등을 매일 할 것을 권장합니다. 학생의 선생님께서 학부모님의 질문에 답하기 위해 연락할 것입니다.
수업 및 활동들은 다음과 같이 짜여 있습니다:

3주 동안 활동 캘린더	수학 수업	읽기 수업
사회 수업	과학 수업	과외 활동

亲爱的学生家庭： Chinese

这个数据包包括4月20日-5月8日为您孩子准备的远程学习活动。除了这些每天的日常课程外，我们建议您的孩子每天进行独立阅读，给朋友或家人写信， 玩策略或数学游戏，在户外玩耍，练习正念及进行60分钟的体育锻炼活动。 您孩子的老师可能会给您打电话来回答您的问题。
数据包包括:

3周活动日历	数学课程	阅读课程
社会学课程	科学课程	其他活动

保護者の皆様 Japanese

このパケットには、4月20日から5月8日までのリモートラーニング（遠隔学習）アクティビティが含まれています。これらの毎日のレッスンに加え、以下を行うことを推奨します。読書、 友人や親戚へ手紙を書く、算数に関連したゲームをする、外遊び、マインドフルネス、60分間の運動。
ご質問があるか確認するため、教師より電話を差し上げることがあります。
パケットは以下のように分類されています:

3週間のアクティビティ	算数のレッスン	リーディングレッスン
社会科レッスン	理科レッスン	その他の活動

Thân gởi các gia đình, Vietnamese

Đây là những hoạt động học sinh cần để tham gia học Online (remote learning) từ 20 tháng tư đến 8 tháng năm. Ngoài các bài học thường ngày, các em nên dành thời gian đọc sách, viết thư cho bạn bè, gia đình, giải toán hay đặt ra các tình huống đề có cách giải quyết, ra ngoài chơi, thả lỏng đầu óc và nhớ là nên vận động cơ thể 60 phút. Giáo viên có thể điện thoại tới nhà để trả lời những thắc mắc của phụ huynh.
Tài liệu được chuẩn bị bởi:

Thời khoá biểu cho các hoạt động trong 3-tuần	Toán	Đọc
Khoa học xã hội Lesson	Khoa học	Các hoạt động phụ trội

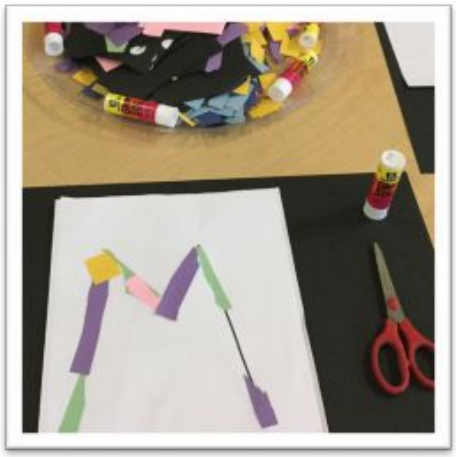
Calendario de Kindergarten

20 de abril - 8 de mayo

Semana 1		
	Actividades del paquete	**Otras actividades**
Día 1	Explorando Líneas Jugando con las líneas	Juega un juego de matemáticas o de estrategia Lee por 20 minutos
Día 2	Lección 1 de matemáticas	Trabaja en el reto de ingeniería Lee por 20 minutos
Día 3	Explorando Matemáticas: Líneas y longitud Explorando Historias: ¿Tu línea cuenta una historia?	Trabaja en el reto de ingeniería Juega un juego de matemáticas o de estrategia
Día 4	Lección 2 de matemáticas	Trabaja en el reto de ingeniería Lee por 20 minutos
Semana 2		
	Actividades del paquete	**Otras actividades**
Día 5	Explorando Color: El camino del Color Explorando Color: Colección de colores	Juega un juego de matemáticas o de estrategia Lee por 20 minutos
Día 6	Lección 3 de matemáticas	Trabaja en el reto de ingeniería Lee por 20 minutos
Día 7	Exploración Matemática: Categorias y Patrones Explorando Historias: Historias de Colores	Trabaja en el reto de ingeniería Juega un juego de matemáticas o de estrategia
Día 8	Explorando Color: Cambios de Color Lección 4 de matemáticas	Trabaja en el reto de ingeniería Lee por 20 minutos
Semana 3		
	Actividades del paquete	**Otras actividades**
Día 9	Explorando Luz y Sombra	Juega un juego de matemáticas o de estrategia Lee por 20 minutos
Día 10	Lección 5 de matemáticas	Trabaja en el reto de ingeniería Lee por 20 minutos
Día 11	Jugueteando con Luz y Sombra Explorando Historias: Contando Historias de Sombras	Trabaja en el reto de ingeniería Juega un juego de matemáticas o de estrategia
Día 12	Lección 6 de matemáticas	Trabaja en el reto de ingeniería Lee por 20 minutos

Día 1

Exploración Familiar!



Explorando

Líneas

con los niños

Ves: círculos, líneas rectas, curvas, ángulos

Teaching **Preschool**
PARTNERS

Ayudar a los niños a notar y explorar líneas

Cuando los niños exploran y siguen sus intereses, están aumentando su **atención enfocada.** La atención enfocada les ayudará a los niños a aprender de sus maestros en Kindergarten.

Notar y hablar acerca de las líneas con los niños, les ayudará a notar que las **letras están hechas con líneas** cuando entren a Kindergarten.

Hablar sobre el tipo de líneas que ves (curvas, rectas, gruesas, delgadas). Cuando usas palabras para describir las líneas estas ayudando a tu hijo a aprender nuevas palabras. Estudios demuestran que los niños con **vocabularios más grandes** (más palabras para describir el mundo) les va mejor en la escuela.

Diga cosas como…..

- *Encontraste un….círculo grande, un camino curveado, un palo grande.*
- *Vi que hiciste una línea ondulada, una línea gruesa azul, muchos ángulos puntiagudos.*
- *Mira! Construiste un camino que se mira como una S*

Extras de la Exploración Familiar: Líneas

Explorando Líneas

Con su hijo, haz una búsqueda de tesoros de líneas rectas dentro y fuera de tu casa. "Vamos a cazar una línea, vamos a atrapar una línea…"

Puedes encontrar palillos de dientes, popotes/pajillas, palillos chinos, lápices, palos de paletas, o tal vez incluso artículos como spaghetti, o hilo, o pitas. Afuera puedes encontrar líneas como palos, hojas de hierba o tallos.

Qué otras líneas espías en tu casa y en tu vecindario - como los postes de los teléfonos, las barras de cortina de la ducha o las luces de la calle?

Podrías mostrar tu colección en una charola o bandeja para hornear o podrías crear un álbum de fotos con todas las líneas que encontraste.

Habla con tu hijo acerca de la colección de líneas. Qué notaste? Cómo son las líneas que encontraste la misma? Cómo son diferentes? Cuál es tu linea favorita? Porqué es tu favorita?

Mientras buscas líneas con tu hijo, estás apoyando su **atención enfocada** mientras manejan las distracciones y notan los detalles en las líneas.

Jugando con las líneas

Con una pequeña colección de objetos lineales (lápices, plumas/lapiceros, hilo, pitas) pregunte, "Qué podemos hacer con esto?"

Su hijo puede tener ideas de inmediato. Si no, puede darle algunas sugerencias tanto serias como divertidas - "Puedo hacer un avión." "Puedo hacer un bigote." ó, puedes darle un desafío, "Me pregunto como podriamos hacer un cohete con nuestras líneas."

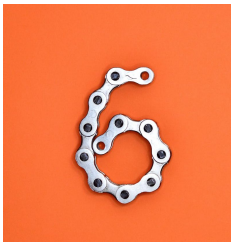
Qué podemos hacer con líneas que son flexibles (cuerdas, twist ties)? Puedes escribir las letras de los nombres de las personas en tu casa? Puedes hacer una cara sonriente?

Mientra usted y su hijo exploran que pueden formar con las líneas, usted le está ayudando a **crear conexiones** entre una cosa (una línea) y la otra (un avión). Usted también está promoviendo su **creatividad y su imaginación**.

Día 2- Lección 1 de matemáticas (Adaptado de los Recursos del Condado de Howard)

Actividad uno (puede ser necesario el apoyo de los padres): Salgan a caminar por su vecindario. Haga que el niño escriba o tome fotos de los números que encuentre. **Actividad dos (en su mayoría independiente):** Camine dentro del lugar donde vive. ¿Dónde puedes encontrar números para anotar?	**Pistas:** Buzones, números de casa, señales de límite de velocidad. Dentro de la casa, contenedores de comida, tallas de ropa, relojes, etc. **Reto:** Pon los números que encontraste en orden de menor a mayor. Sumar algunos de los números.

¡Los números están por todos lados! Salgan a caminar para encontrar números a su alrededor. Toma fotos o escribe los números que encuentres de esta manera:



Escribe tus números aquí:

Explorando Matemáticas: Líneas y longitud

Cuántas líneas encontraste en tu busqueda de tesoros? Cuántas líneas encontraste en tu casa? Cuántas líneas encontraste afuera? Encontraste más líneas afuera o adentro?

Con tu hijo, mira si puedes organizar la colección de líneas de cortos a altos.

Usa una de tus líneas (por ejemplo un lápiz) para usarla como unidad de medida. Cuántos lápices mido? Tu hijo? El gato? El sillón?

Mientras exploras matemáticas con líneas, estás **clasificando y organizando** con tu hijo. También estás ayudando a tu hijoa ver y hablar acerca de las **similitudes y diferencias**.

Explorando Historias: Tu línea cuenta una historia?

En la historia, "Harold y el crayón morado," Harold usa su crayón para dibujar la luna y luego al mundo en el que sale a caminar, a andar en un bote, y a una aventura en globo. El dibuja como un pueblo, un árbol de manzanas, un dragón, un picnic y finalmente su cama para dormir.

Qué historia tu y tu hijo pueden crear con tu línea? Todo lo que necesitas es una hoja de papel. Puede ser un cuaderno para escribir o la parte de atrás de un sobre - un lápiz, pluma o marcador. Mientras mueves la pluma por el papel, comienzas tu historia.

"Erase una vez hubo un…."
"Un dia, el perro decidió…."

Intenta crear figuras e ideas sin levantar la pluma del papel. Tu y tu hijo se pueden cambiar la pluma el uno al otro. Diviértanse con los resultado.

A medida que construyes una historia de líneas colaborativas, tu estás ayudando a tu hijo a encontrar las palabras para **comunicar sus pensamientos e ideas**.

Sus conversaciones de cuentos con su hijo le va ayudar a sentirse cómodo comunicando sus ideas en la escuela.

Recursos de Líneas

Harold and the Purple Crayon/Harold y el Crayón Morado por Crocket Johnson
Disponible en YouTube en Inglés y Españo

Día 4- Lección 2 de matemáticas

Actividad uno (puede ser necesario el apoyo de los padres): Lee el problema a su hijo. Pueden dibujar las paletas, contarlas y etiquetarlas con números. **Actividad dos (en su mayoría independiente):** hoy el número en el que estamos pensando es 10. ¿Cuáles son las diferentes maneras en que puede dibujar el número 10?	**Pistas:** Pídale a su hijo que señale el grupo de paletas que es más grande. ¿Cómo lo saben? Pídale a su hijo que cuente todas las paletas. ¿Cuántas hay? **Reto:** ¿Cuántas paletas podría tener Sam si tiene más que Ashley y Amber juntas?

Ashley tiene 4 paletas. Amber tiene 6 paletas. ¿Qué persona tiene la mayor cantidad de paletas? ¿Cuántas paletas en total tienen Ashley y Amber juntas?

Muestra tu trabajo aquí:

Día 5

Exploración Familiar

Explorando el

color

Tan **rojo** como un ladrillo.

Tan **azul** como una piedra

Tan **rosa** como un pétalo

Tan **verde** como una hoja

Teaching **Preschool**
Partners

Ayudando a los niños a notar y explorar el COLOR

Habla sobre los colores que ves cuando estas afuera. Cuando usas palabras de color en tus conversaciones, usted esta ayudando a su hijo a desarrollar su vocabulario. La investigación muestra que los niños con **vocabularios más grandes** (más palabras para describir el mundo) hacen mejor en la escuela.

No se preocupe si su hijo no puede identificar correctamente los colores. Eso vendrá con el tiempo. Apoye los intentos de su hijo de usar nombres de colores incluso si son palabras inventadas.

> *Roo-joo?? Oh...notaste que el cartón de leche tiene algo de rojo oscuro? A veces la gente le llama a este color marrón*

Apoye a su hijo a hacer conexiones con los colores que ven en el mundo. Cuando los niños practican **hacer conexiones**, les ayudará a conectar lo que saben con las cosas nuevas que aprenden en Kindergarten.

> *Si! Esa es una camioneta azul, como la camioneta de tu papa. Vamos a ver si hay otro carro o camioneta azul en el estacionamiento.*

Note los detalles del color en su entorno. Notando y explorando los detalles ayuda a los niños a enfocarse y a pensar. Cuando los niños pueden **enfocar su atención**, ellos podrán aprender más de sus maestros en Kindergarten.

> *Mira esta hoja, veo manchas anaranjadas con el verde. Me pregunto que hará esas manchas?*

Día 5

Extra Exploración Familiar: Color

Explorando el color

Porque hay muchas variaciones de color en el mundo, hay una infinidad de oportunidades para explorar y hablar sobre el color. Como un libro de colores para niños nos recuerda, "las manzanas no siempre son rojas" y "la hierba no siempre es verde".

El camino del color. Camine con su hijo alrededor de la cuadra o incluso alrededor de su casa. Donde puedes encontrar su color favorito? Busca por ejemplos de un color. Podrías preguntar "Cuántos tonos de azul podemos encontrar?" habla sobre lo que encuentres. Como los colores conectan con otras cosas en tu vida familiar. La hoja verde se parece al verde de los ojos de tu abuelo? Hay colores que le ayudan a su hijo a sentirse feliz? Hay colores de tristeza?

Colección de colores. Lleve una bolsa o un tazón afuera y, con su hijo recolecte una cantidad de artículos de diferentes colores. También puede hacer esto alrededor de la casa. Para mantener la colección de un tamaño razonable, se podría decir que cada articulo no deberia de ser más grande del tamaño de una mano.

Mientras cazas, haga esta pregunta: "Qué otros colores vez para nuestra colección"? O "que más deberíamos agregar a nuestra colección"? Cuando hayas llenado la bolsa, extiendelas sobre el piso, la acera o en la mesa. Habla sobre lo que encontraste, pregunte: "de qué color crees que es esto?" "como deberiamos llamar a este color?" ó "a que te recuerda este color?" está bien crear nombres y descripciones sofisticados para estos colores. Su hijo puede observar colores o detalles que a usted no se le haya ocurrido. Deje que él lo dirija, siga su ejemplo. No se preocupe si termina hablando de detalles o características que no están relacionadas con el color. Aún está teniendo una conversación de aprendizaje y exploración.

Mientras usted y su hijo hablan de su colección, usted está ayudando a su hijo a notar y **hacer conexiones** entre los artículos o entre los artículos y otra idea. Hacer conexiones es una habilidad de aprendizaje muy importante.

Día 6- Lección 3 de matemáticas

Actividad uno (puede ser necesario el apoyo de los padres): Lea la pregunta a su hijo. Pueden usar el papel para dibujar los bloques y descubrir qué más necesita Emily. Deben escribir su pensamiento con números y letras / palabras. **Actividad dos (en su mayoría independiente):** Construye una torre con los materiales que tienes donde vives. ¿Qué tan alto puedes hacer la torre? Cuenta los objetos e torre.	**Pistas:** El alumno puede dibujar lo que Emily ya tiene y luego dibujar más hasta llegar a diez. **Reto:** ¿Qué necesitaría hacer Emily si quiere construir una torre con 14 bloques?

Emily quiere construir una torre de 10 bloques de altura.

¿Qué necesita ella para terminar de construir su torre?

Muestra tu trabajo aquí:

Exploración Matemática: Categorias y Patrones

Usando la colección de colores, clasifique los artículos en categorías de colores con su hijo. Cómo son estos artículos entre sí, similares o diferentes? Como se pueden organizar o arreglar los artículos de color? Quizás hacer montones de colores similares? O Ordenarlos de claro a oscuro?

Usando las categorías de colores, ayude a su hijo a crear patrones. Comience con patrones simples como verde, gris, verde, gris. Agregue gradualmente más elementos al patron y vea si puede resolver el rompecabezas del patron. Verde, gris, rosa, rosa. Verde, gris, rosa que sigue?

A medida que exploran las matemáticas del color, están **ordenando y organizando** con su hijo. También está ayudando a ver y hablar sobre **similitudes y diferencias** y está ayudando a su hijo a comprender **los patrones**, todas estas son habilidades esenciales del pensamiento matemático.

Explorando Historias: Historias de Colores

El autor de niños Leo Lionni, creó sus ilustraciones de pájaros, insectos y animales usando pedazos de papel de colores. En su libro *Little Blue, Little Yellow*, pequeño azul, pequeño amarillo, personajes eran simples círculos azules y amarillos que tienen aventuras con otros circulos de colores.

Con su hijo, corte figuras de papel de colores de cosas como, correo que ya no sirva, catálogos o volantes del supermercado. Las figuras no tienen que ser precisas. Si su hijo quiere romper o cortar alrededor de las imágenes está bien.

Una vez que tenga varias figuras, pregunte: "me pregunto qué historia podemos contar con estas piezas?" o "que podria pasar si el pequeño (elija el color favorito de su hijo) tuviera una aventura?" si su hijo parece inseguro, puede formular la pregunta en términos que se relaciones a uno de sus intereses como: "me pregunto cómo podríamos usar estos colores para contar una historia sobre robots?

A medida que emerge la historia, puede ayudar a su hijo a encontrar las piezas que necesita y hacer preguntas como…

- "Y entonces que paso?" o "Me pregunto que podria pasar después?"
- "Porque (el color) hizo eso?"

Si a su hijo le emociona la narración de cuentos, puede tomar fotos con su teléfono o haga una grabación de su hijo compartiendo los eventos. Diviertanse con los resultados!

A medida que construyen una historia de color, usted está ayudando a su hijo a encontrar las palabras para **comunicar sus pensamientos e ideas**. Sus conversaciones de cuentos con su hijo le va ayudar a sentirse cómodo comunicando sus ideas en la escuela.

Recursos de color:

Little Blue and Little Yellow y otros videos de libros de Leo Lionni leídos en voz alta están disponibles en Youtube en Inglés y en Español.

Día 8- Lección 4 de matemáticas

Actividad uno (puede ser necesario el apoyo de los padres): ¿Cuántas cucharas hay donde vives? ¿Cuántos tenedores hay en el lugar donde vives? Haz un dibujo de ellos. **Actividad dos (mayormente independiente):** Dibuja 6 cucharas. Dibuja 7 tenedores.	**Pistas:** Si tiene muchas cucharas y tenedores, es posible que solo desee sacar hasta 15 para facilitar el conteo. Su hijo podría tomar un tenedor o una cuchara a la vez y dibujarlo en el papel uno a uno. **Reto:** ¿De qué tienes más, cucharas o tenedores? ¿Cuántos más tienes?

Haz tu dibujo aquí:

Día 8

Cambios de color. Algunas cosas cambian de color con el tiempo. Un plátano pasa de verde, a amarillo, a cafe. El color de una flor puede profundizarse en el tono o pueden aparecer nuevos colores en la vida del florecimiento. Observe cómo cambian los colores con su hijo. Deje un plátano verde sobre la mesa por unos días o haga una visita diaria a un arbusto que esté floreciendo en su vecindario. Hable con su hijo acerca de cómo cambian los colores, que nota? Qué está pasando? Que esta cambiando? Tome una foto con su teléfono todos los días para registrar los cambios. Al dia siguiente compare el platano o la flor con la foto que tomo y vea si su hijo puede encontrar cualquier cambio de color.

A medida que usted explora el color con su hijo, usted está apoyando la **atención enfocada** de su hijo, mientras maneja las distracciones y nota los detalles. Usted está apoyando a que su hijo note y observe como todo **un científico**. Sus conversaciones con su hijo sobre colores, variaciones de color y cambios de color ayudan a aumentar las **habilidades de comunicación** de su hijo.

Exploración Familiar!

Explorando luz y sombra

Esa sombra está rayada como una cebra!

¿Puedes hacer tu sombra más alta?

¿Qué forma puede hacer tu sombra?

Ayudar a los niños a Notar y Explorar luces y sombras

Cada vez que sale el sol en Oregon, es hora de ir a cazar sombras. Las sombras cambian- crecen, se encogen, y se mueven. Las sombras permiten a los niños a explorar y pensar en causa y efecto.

Sombras, como las nubes, pueden parecer muchas cosas diferentes. Mientras habla con su hijo sobre las sobras, ayudelo hacer conexiones entre lo que ve y otras cosas que se parecen a las sombras. Cuando los niños practican **hacer conexiones,** les ayudará a conectar lo que saben con las nuevas cosas que aprenden en Kindergarten.

A qué crees que se parece esta sombra?

Notaste que la sombra del neumático/llantas se parecen a los labios? Que tal la sombra de la resbaladilla? A qué crees que se parece?

Explorar luces y sombras les puede ayudar a los niños a pensar cómo se hacen las sombras y cómo cambian. Cuando los niños practican el **pensamiento creativo y reflexivamente**, les ayuda hacer nuevos descubrimientos y encontrar soluciones creativas en Kindergarten y más allá.

Mira! Mi sombra es más alta que la tuya! Me pregunto como tu sombra podría ser la más alta!

Cuando sostienes tus manos así, tu sombra parece una araña! Qué otras formas de sombras podrías hacer con tus manos?

Oh no! Que pasó? A dónde fue tu sombra?

Día 9-

Extra Exploración Familiar: Luz y Sombra

Explorando Luz y Sombra

Un dia soleado es un buen momento para explorar la luz y la sombra. Con su hijo vea qué tipo de sombras pueden encontrar. Pueden buscar sombras más pequeñas hechas con hojas, buzones o señales de alto. O puede encontrar sombras grandes hechas por edificios, árboles o nubes. Cómo cambian las sombras a medida que avanza el dia? Las sombras se hacen más largas o cortas? Todo hace una sombra?

Mira las sombras que hace tu cuerpo. Puedes hacer tu sombra más grande o más pequeña? Como se ve tu sombra cuando sostienes los brazos en el aire, saltas o corres? Puedes atrapar tu sombra? Que pasa si intenta combinar sombras con su hijo? Puedes convertirte en una sombra con cuatro brazos y dos cabezas? Que otras sombras puedes hacer? Usando su teléfono, tome fotos de su sombra divertida para hablar de eso más tarde.

La luz del sol a través de una ventana brinda la oportunidad de explorar la forma en que la luz pasa o rebota de las cosas. Cuando el sol pasa por objetos translúcidos, puede hacer sombra de color. Que pasa cuando sostienes un pedazo de tela delgada en la ventana? Puedes cambiar los colores con diferentes telas? Que pasa cuando el sol brilla a través de un vaso de agua? A traves del te? O un jugo? Porque más pasaría la luz del sol?

La luz del sol rebotará en los objetos brillantes. Puede explorar con su hijo la luz que rebota con elementos brillantes como una cuchara o un pedazo de papel aluminio o incluso la pantalla de un dispositivo. A veces, la luz que rebota es un misterio de resolver. Cuando encuentre un reflejo de luz, vea si su hijo puede encontrar la fuente de la luz.

Una luz en la oscuridad algunos niños pueden disfrutar de la diversión un poco espeluznante de explorar un lugar oscuro con una linterna. Otros niños tienen bastante miedo a la oscuridad y esta invitación puede no ser para ellos. Con su hijo cree una cueva con mantas con una mesa o un par de sillas o haga un espacio en un armario. Usando una linterna o la luz de su teléfono, explore la oscuridad con su hijo. Cómo la luz de una linterna cambia la apariencia de las cosas en la oscuridad? Qué notas cuando está totalmente oscuro? Puedes ver algo? Qué puedes escuchar? Qué sucede cuando enciendes la linterna?

A medida que su hijo comparte sus descubrimientos con usted, está encontrando satisfacción en sus logros. Estas conversaciones motivan a los niños a comunicar sus pensamientos y emociones.

Día 10- Lección 5 de matemáticas

Actividad uno (puede ser necesario el apoyo de los padres): Lea la historia del puesto de limonada de Aida para su hijo a continuación. En la parte posterior, su hijo puede trabajar para determinar si tiene suficientes limones para formar un grupo de diez. **Actividad dos (en su mayoría independiente):** Hoy estamos trabajando en el número 13. ¿Puedes encontrar 13 objetos y dibujarlos?	**Pistas:** Pídale a su hijo que cuente los limones y encierre diez. ¿Les sobra algo? Cambie el número de limones necesarios a 7 si su hijo necesita un número más fácil. **Reto:** ¿Cuántos limones más necesita Aida para hacer una segunda receta de limonada?

Puesto de limonada de Aida

Aida le encanta organizar y contar cosas. Al comienzo del año escolar, Aida estaba realmente emocionada por organizar y contar sus útiles escolares, ¡y ayudó a sus amigos a hacer lo mismo! Luego, ella también ayudó a organizar y etiquetar sus juguetes en casa. Incluso organizó algunos objetos que encontró en la naturaleza.

Lista de materiales de Kindergarten

- Tijeras
- Pegamento
- Crayones
- Carpeta de bolsillo
- Marcadores
- Lápices
- Caja de lápices
- Pañitos para la nariz
- Hojas blancas

Esta semana, Aida notó un gran tazón de limones en su cocina. Se preguntó:– "¿Cuántos limones son esos?"

Aida tuvo una gran idea! –"Haré un poco de limonada" –decidió Aida. Ella le pidió ayuda a su papá con la receta.

Receta de limonada

10 limones grandes
1 taza de azúcar
6 tazas de agua
Hielo

El papá de Aida le leyó la receta. –Dice que necesitas 10 limones –explicó su padre. –¿Tienes suficientes limones?

Mira los limones a continuación y decide si Aida tiene suficientes limones:

Día 11

Jugueteando con Luz y Sombra

Una luz apuntada a una pared puede hacer un simple teatro de sombras. También puedes colgar una sábana entre dos sillas y apunta la luz hacia la sábana. Usando tu manos, qué formas puedes hacer? Como puedes hacer un árbol? Una flor? Un perro ladrando? O una serpiente?

Qué sucede cuando su hijo usa alguno de sus juguetes favoritos para crear sombras? Puedes todavía decirme que es? Qué tipos de juguetes u objetos se pueden identificar desde una sombra?

Juega con objetos simples o pedazos de cartón para ver que otras sombras puedes crear. Haz un juego de adivinanzas de sombras. Usted o su hijo pueden sostener un objeto para crear una sombra. La otra persona tiene que adivinar que es.

A medida que usted y su hijo exploran qué formas de sombras pueden hacer, usted le está ayudando a crear conexiones entre una cosa (la mano) y la otra (un perro ladrando). A medida que se dedican a jugar y crear cosas, van construyendo persistencia que los ayudará a seguir resolviendo problemas en la escuela.

Explorando Historias: Contando Historias de Sombras

Muchas culturas usan títeres de sombras para contar historias tradicionales. Los títeres de sombra pueden ser hechos de papel, cartón o juguetes (como animales de peluche o automóviles) o incluso solo las manos. Use una luz apuntado contra la pared o detras de una sábana, para crear las sombras.

Invite a su hijo a crear una historia con sombras. Si su hijo tiene problemas para pensar en una historia, podría crear una historia de una reciente aventura familiar (una visita a la playa, ir de compras o una caminata al parque)

"De que podríamos contar una historia?"
"Erase una vez hubo un…."
"Un dia decidieron.."
"Y entonces que paso?"

Invite a su hijo a crear su propia historia y luego actuarla para toda la familia. O tome un video de la historia con su teléfono para compartirla y hablar más tarde.

A medida que su hijo crea su historia de sombras, **ellos trabajan con intención y propósito.** Cuando los niños se enfocan con intención y propósito, están manejando su atención, desconectando distracciones y persistiendo. Estos hábitos son importantes para el éxito escolar y en la vida.

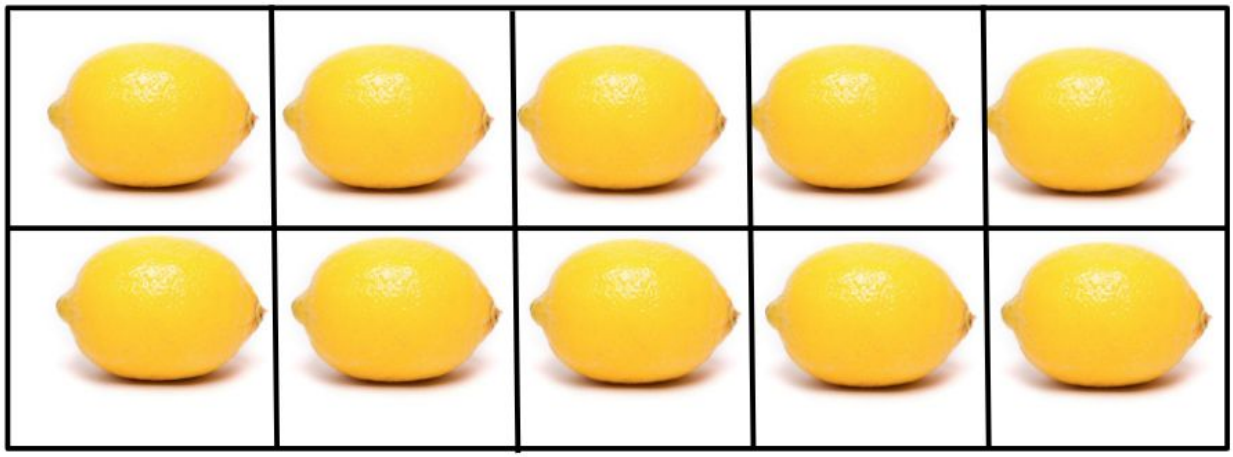
Recursos de luces y sombras

En Youtube hay muchos videos de historias de títeres de diferentes culturas. Podría darle una vista previa a los videos para asegurarse de que la historia sea apropiada para su hijo.

Día 12- Lección 6 de matemáticas (Adaptado de CFLM Organizar y Recolectar)

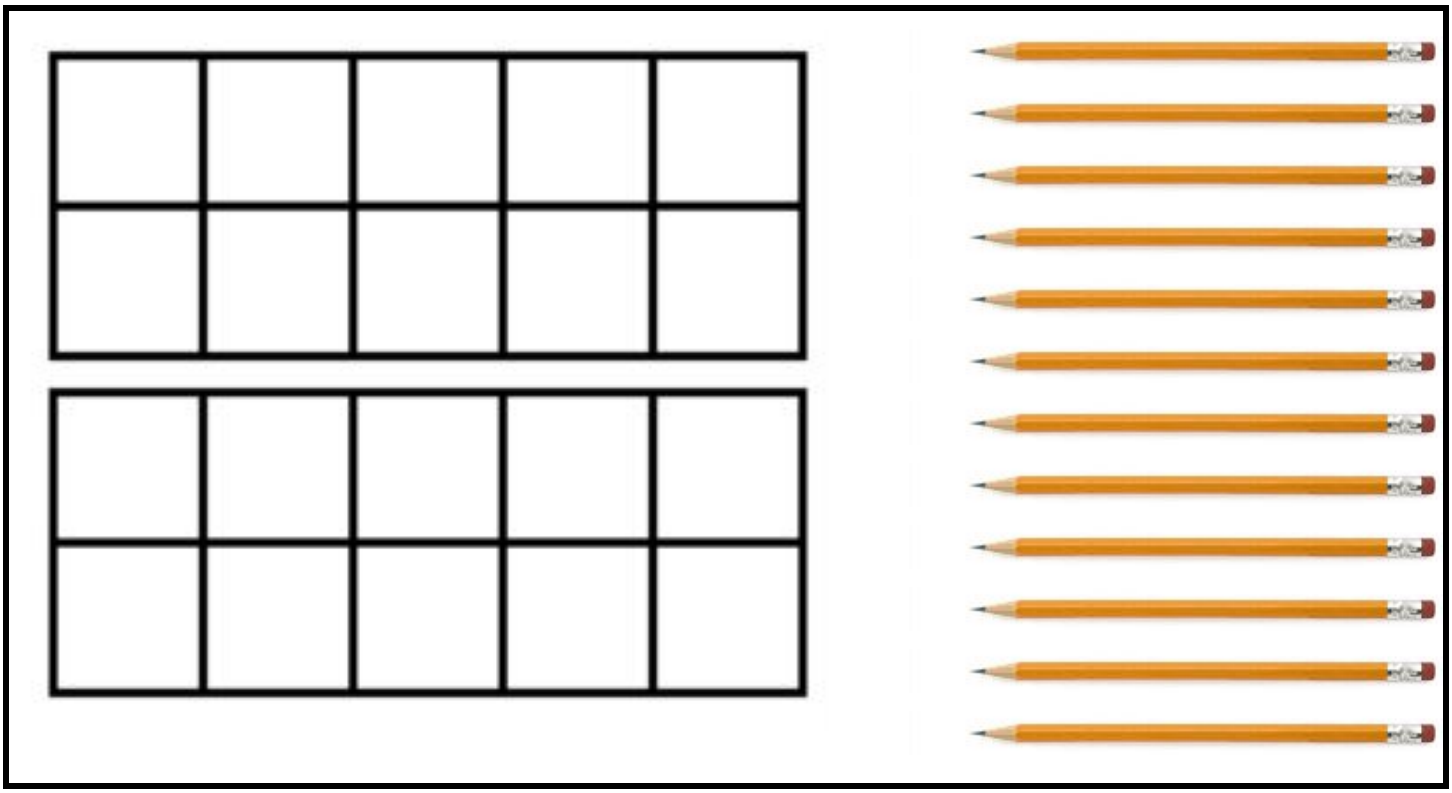
Actividad uno (puede ser necesario el apoyo de los padres): Muéstrele a su hijo el ejemplo de los limones en el marco de diez. Pídales que dibujen los lápices en el marco vacío de diez en la página siguiente. **Actividad dos (en su mayoría independiente):** Busca 14 objetos que puedas contar. Dibuja los 14 objetos en papel. ¿Puedes hacer un grupo de 10 con algunos extras?	**Pistas:** Queremos que los estudiantes noten que los números del 11 al 19 tienen un diez + unidades. Es posible que necesiten obtener objetos reales (canicas, frijoles secos, etc.) para practicar ponerlos en el marco de diez en lugar de dibujar. **Reto:** Busque un número de objetos entre el 11 y 19 para colocar en el marco de diez. Escribe una oración numérica usando 10 + __ = ___ que coincida con el marco de diez. Ejemplo: limones 10 + 3 = 13

Marco de diez con limones
Ejemplo:

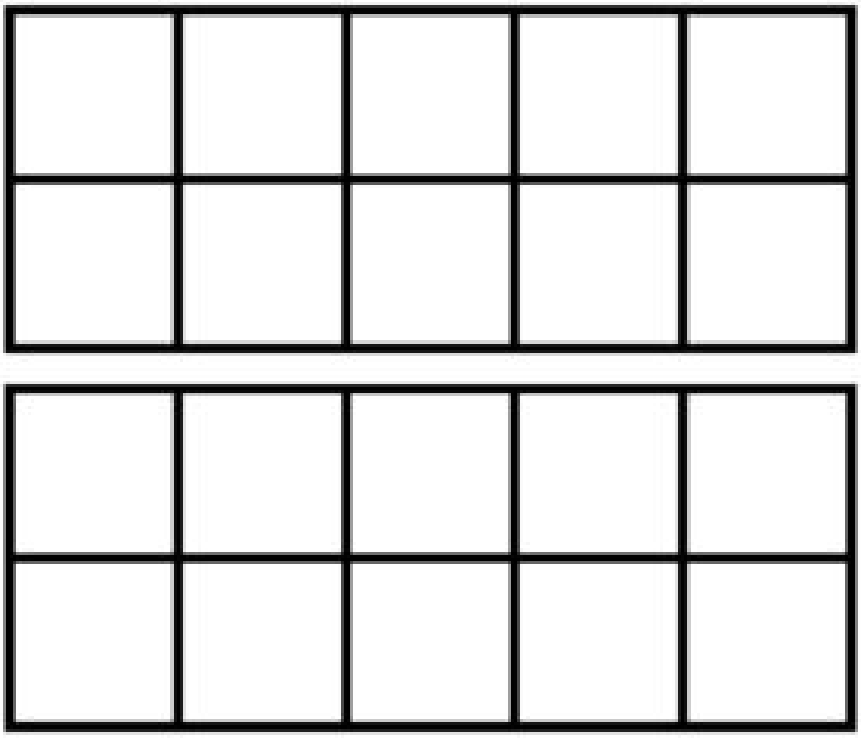


Lección 6 (a continuación)

Tu turno:



Hazlo con los objetos que encontraste:



Juegos de matemáticas para Kindergarten☆

"BUSCANDO 10"

Escala de habilidad: K-2
Matematicas apoyadas: sentido numeral; sumas
Cartas usadas: As-9 (As = 1)
Jugadores: 2-4
Preparacion: Baraje las cartas y pongalas cara abajo en 6 filas de 6 cartas cada fila entre los jugadores.
Para jugar: Este juego es parecido a Concentracion. Cada jugador, en su turno, escoge dos cartas y las voltea. Si las suma de las dos es 10, le toca otro turno. Si no es 10, devuelve las caras donde estaban y le toca al siguiente jugador. El juego termina cuando todas las cartas hayan sido recogidas. Quien tenga la mayor cantidad de cartas, gana.
Variacion: Para hacer el juego mas sencillo para los muy jovenes, ponga las cartas cara arriba. Tambien puede usar menos cartas, siempre asegurando que hay pares que igualan a 10.

Calendario de Mente y Cuerpo de Primaria ☆

SHAPE America

health. moves. minds.™

April 2020

Calendario de Mente y Cuerpo de Primaria

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
Celebraciones Nacionales Relativas a la Salud • Mes de Concientización del Autismo • Mes de Concientización de Abstraído al Manejo • Mes Nacional de la Sauld de las Minorías • Mes de Concientización del Estrés • 7 de abril: Día Mundial de la Salud			**1** El Yoga es excelente para aliviar el estrés. Prueba con Savasana, considerada una de las poses más difíciles. Te relaja y aclara tu mente. 	**2 Saltos de Estrella** Salta hacia arriba con los brazos y piernas separados como una estrella. Haz 10, descansa y repite.	**3 Pose de la Grulla** !Es un reto! Pon las manos en el suelo. Inclínate hacia adelante y equilibra las rodillas sobre los codos. 	**4 4 Paredes** Haz un ejercicio diferente de frente a cada pared de la habitación por 30 seg. -Deslizamientos laterales - grapevine a izq. y der. -golpes con piernas separadas -saltos verticales.
5 Una merienda a la atención plena Cuando comes una merienda hoy, pon atención de cada bocado y de cómo afecta a tus sentidos.	**6 Tacitas de Té** Pon las manos en el suelo y toca la frente suavemente al suelo mientras equilibras los codos sobre las rodillas.	**7 Día Mundial de la Salud** ¿Sabías que la actividad física regular a intensidad moderada puede ayudar a prevenir la diabetes? Sal a caminar con un adulto y hablen de otras maneras de prevenir la diabetes.	**8 Ranas Musicales** Juego parecido a las sillas musicales pero los jugadores saltan como ranas y se sientan en los nenúfares (almohadas)	**9 Caminata del Oso** Camina sobre manos y pies, alternando mano derecha con pie izquierdo y viceversa. Sigue hasta que atravieses la habitación.	**10 Antes de acostarse** En una postura acostada, pon tus manos en la barriga y pon atención en como se mueve la barriga con tu respiración.	**11 Reto de Drible** Dribla un balón 100 veces con cada mano. ¿Puedes hacerlo bien 100 veces con cada mano mientras caminas?
12 Pose del Pez Mantén la pose del Pez por 60 segundos. Descansa y mantén por 60 segundos más. 	**13 Atrapar** Toma cualquier pelota y juega a atrapar con tu familia. Mantén la vista en la pelota y atrapa con las manos y no con el cuerpo.	**14 Brazos locos** Haz tan rápido como puedas: 10 Círculos de brazos hacia adelante y atrás 10 golpes hacia el frente 10 Sube el Techo Repite 3 veces.	**15 Sentidos Conscientes** ¿Qué observas a tu alrededor? Busque: 5 cosas que ves 4 cosas que sientes 3 cosas que oyes 2 cosas que hueles Una cosa que comes	**16 Arrástrate como Foca** Boca abajo, brazos extendidos. Usa los brazos para jalar el resto del cuerpo manteniendo las piernas extendidas y la espalda recta.	**17 ¿Qué tan rápido eres?** Elige una distancia y mide qué tan rápido puedes correr.	**18 Medidores** Mantén las piernas extendidas, camina con las manos en el suelo hasta llegar a lagartija, luego camina con los pies hasta las manos.
19 Pose de la Guirnalda Practica tu equilibrio con esta pose. 	**20 Mancha de Piedra, Papel o Tijera** En el centro del patio, jueguen. El perdedor persigue al ganador hasta la zona de seguridad. Si lo atrapa debe unirse al otro equipo.	**21 Cortes Comerciales** ¿Puedes sostener una plancha durante todo el comercial?	**22 Despierta y sacúdete** Al despertar sacude tu cuerpo de cualquier manera por 10 segundos. ¿Ya despertaste? !Bien! Ahora salta 10 veces de arriba a abajo..	**23 Pose de la Silla** Sostén por 30 segundos. Relájate y repite. . 	**24 Palabras Positivas** Hable a tu mismo como si estás hablando a una querida.	**25 Salta, salta** Salta de lado a lado sobre un objeto por 1 minuto sin parar. Repite pero de adelante a atrás. Repite ambos dos veces.
26 Prende tu música favorita e inventa un baile o rutina de ejercicios.	**27 Plancha con platos de cartón** Posición de plancha con los pies sobre platos de cartón. Haz 30 de cada uno: -escaladores -abrir y cerrar pies -rodillas al pecho.	**28 Saltos de Escalón** En un escalón o banco salta de arriba a abajo 50 veces. Ten cuidado. Descansa si lo necesitas.	**29 Actitud de la gratitud** Escriba algo por lo que estás agradecido y explique ¿por qué?	**30** Haz Savasana de nuevo. Úsalo para relajarte y descansar todo el año. 	**SHAPE América recomienda que los niños en edad escolar acumulen al menos 60 minutos y hasta varias horas de actividad física al día. Cada sesión de actividad física debe terminar con estiramientos de enfriamiento que ayudan a reducir los dolores y a evitar lesiones. ¡Disfruta de los ejercicios!** Imágenes prestadas de www.forteyoga.com	

Reproducido bajo autorización de la Sociedad de Educadores de la Salud y la Educación Física (SHAPE América por sus siglas en inglés) https://www.shapeamerica.org/publications/resources/teachingtools/teachertoolbox/activity-calendars.aspx