

Capítulo

6

# Suma y resta con números de dos dígitos

**PREGUNTA  
IMPORTANTE**

¿Cómo puedo sumar  
y restar números de  
dos dígitos?

¡Mis  
actividades  
favoritas!

¡Mira el video!



Observa



# Mis estándares estatales



## Números y operaciones del sistema decimal

CCSS

**1.NBT.4** Sumar hasta el 100, incluyendo la operación de suma de un número de dos dígitos y un número de un dígito, y sumar un número de dos dígitos y un múltiplo de 10, usando modelos concretos o dibujos y estrategias basadas en el valor posicional, las propiedades de las operaciones o la relación entre la suma y la resta; relacionar la estrategia con un método escrito y explicar el razonamiento usado. Comprender que en la suma de números de dos dígitos se suman decenas con decenas y unidades con unidades, y que a veces es necesario formar una decena.

**1.NBT.6** Restar usando múltiplos de 10 mayores que 10 y menores que 90 (con diferencia positiva o igual a 0) usando modelos concretos o dibujos y estrategias basadas en el valor posicional, las propiedades de las operaciones o la relación entre la suma y la resta; relacionar la estrategia con un método escrito y explicar el razonamiento usado.

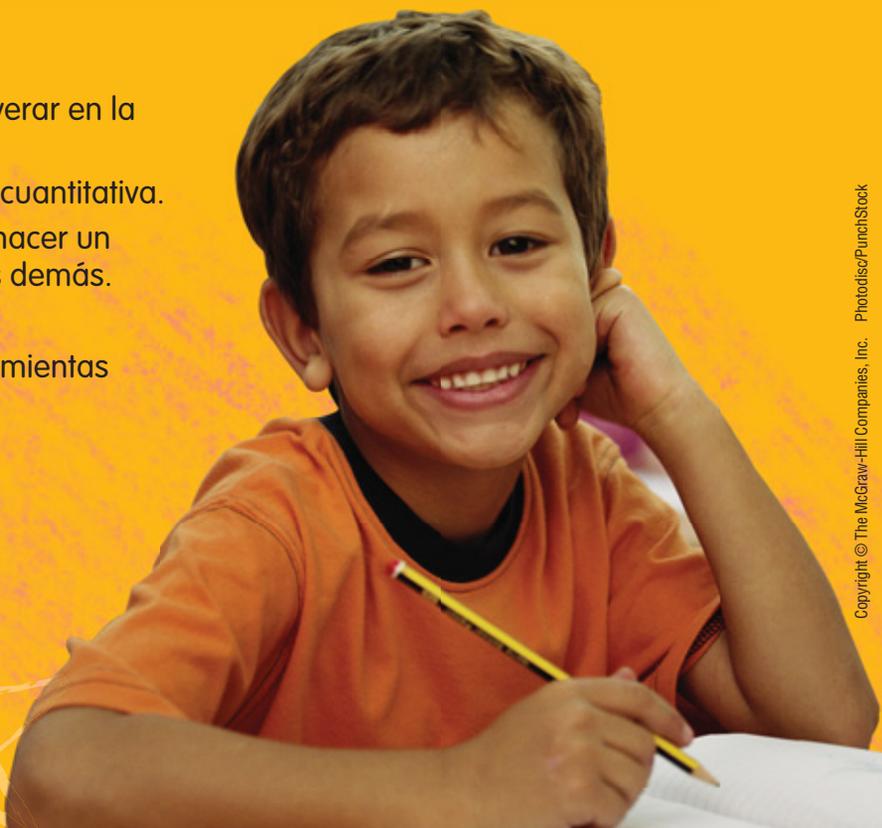
Estándares para las

**PRÁCTICAS matemáticas**



1. Entender los problemas y perseverar en la búsqueda de una solución.
2. Razonar de manera abstracta y cuantitativa.
3. Construir argumentos viables y hacer un análisis del razonamiento de los demás.
4. Representar con matemáticas.
5. Usar estratégicamente las herramientas apropiadas.
6. Prestar atención a la precisión.
7. Buscar una estructura y usarla.
8. Buscar y expresar regularidad en el razonamiento repetido.

 = Se trabaja en este capítulo.



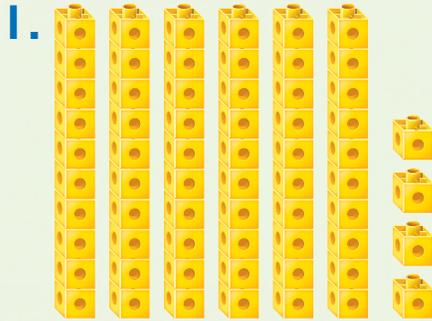
Nombre \_\_\_\_\_

# Antes de seguir...

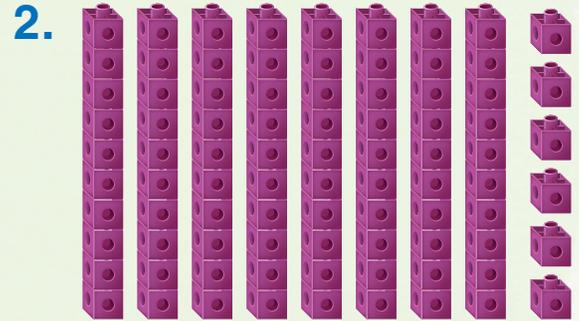


Conéctate para hacer la prueba de preparación.

Escribe cuántas decenas y unidades hay.



\_\_\_ decenas, \_\_\_ unidades =



\_\_\_ decenas, \_\_\_ unidades =

Suma.

3.  $9 + 1 =$  \_\_\_\_\_

4.  $4 + 2 =$  \_\_\_\_\_

Resta.

5.  $6 - 2 =$  \_\_\_\_\_

6.  $7 - 6 =$  \_\_\_\_\_

7. Maggy tiene 18 adhesivos. Regala 9.  
¿Cuántos adhesivos le quedan?

\_\_\_\_\_ adhesivos

¿Cómo me fue?

1 2 3 4 5 6 7

Sombrea las casillas para mostrar los problemas que respondiste correctamente.

Nombre \_\_\_\_\_

## Las palabras de mis mates



### Repaso del vocabulario

decenas

restar

sumar

unidades

Halla la suma o la diferencia. Usa las palabras del repaso para completar las oraciones.

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

El número 28  
tiene 2 \_\_\_\_\_  
y 8 unidades.

El número 12  
tiene 1 decena  
y 2 \_\_\_\_\_.

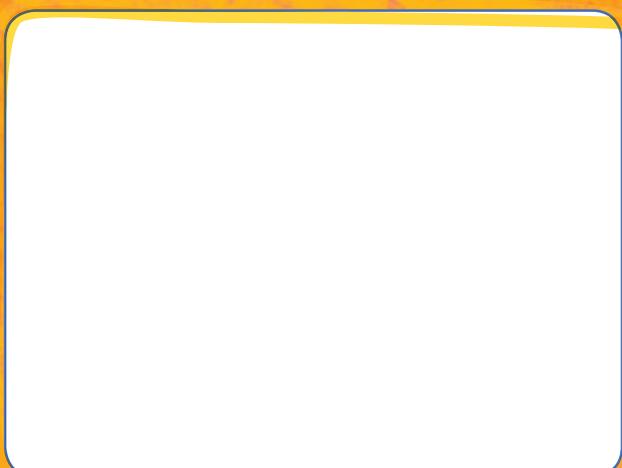
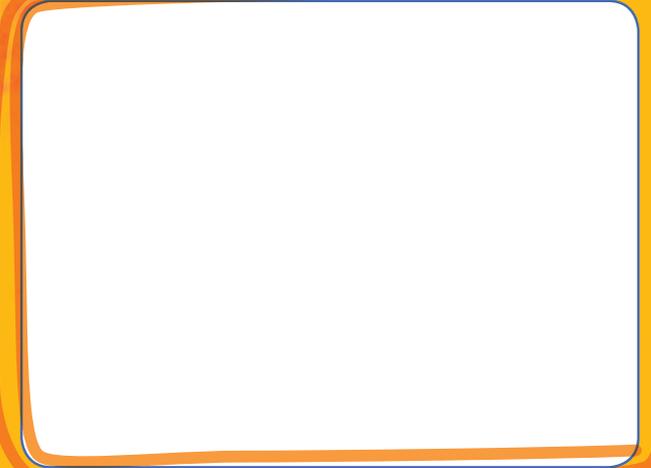
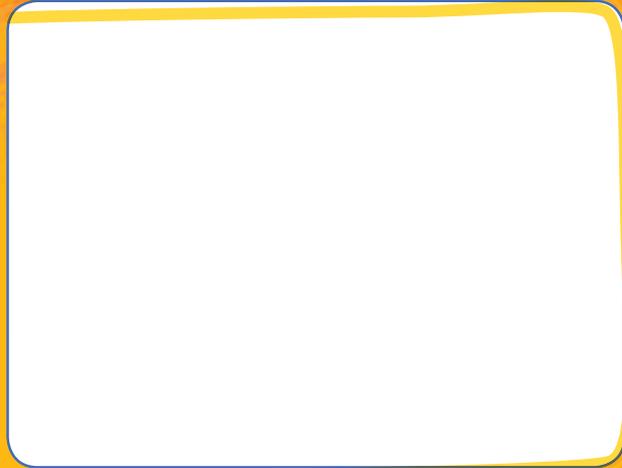
Puedo \_\_\_\_\_  
para hallar la suma.

Puedo \_\_\_\_\_  
para hallar la diferencia.

# Mis tarjetas de vocabulario



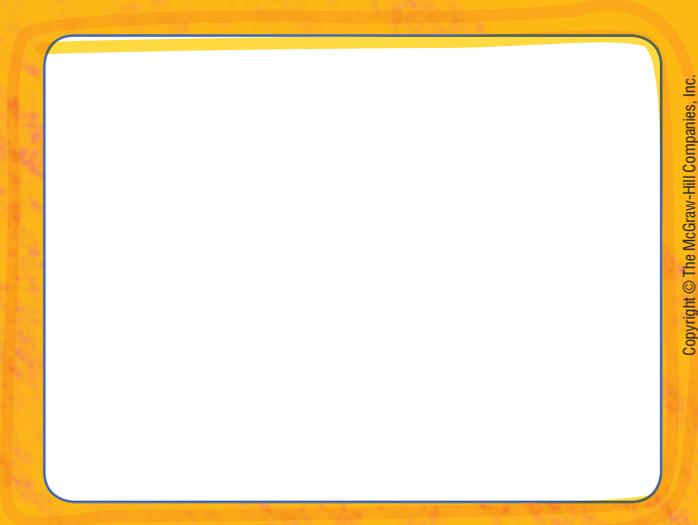
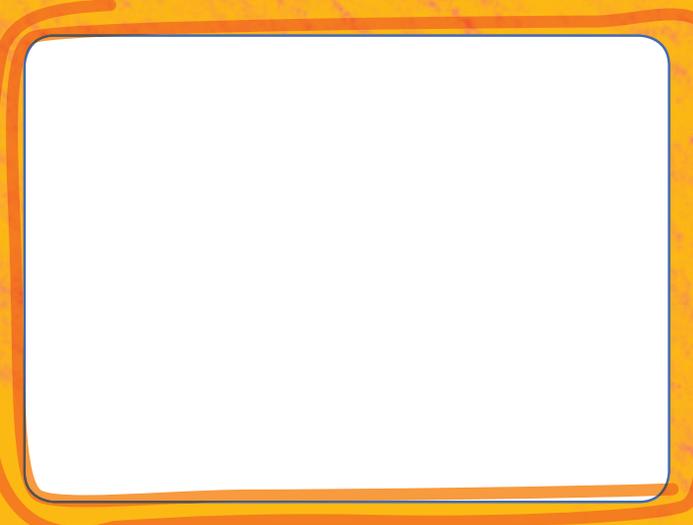
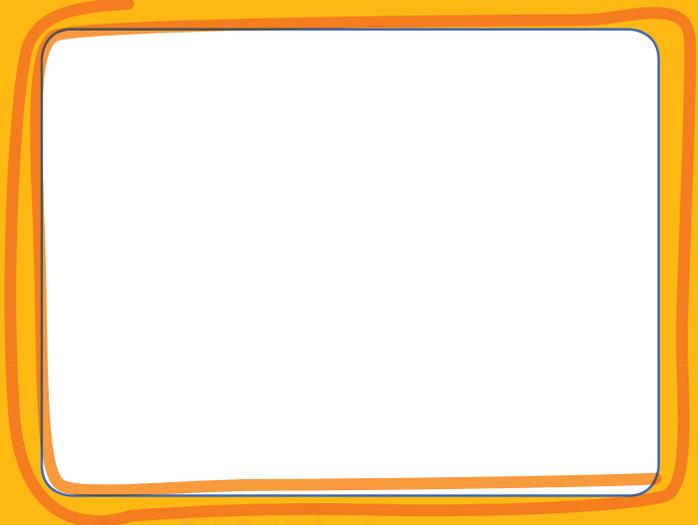
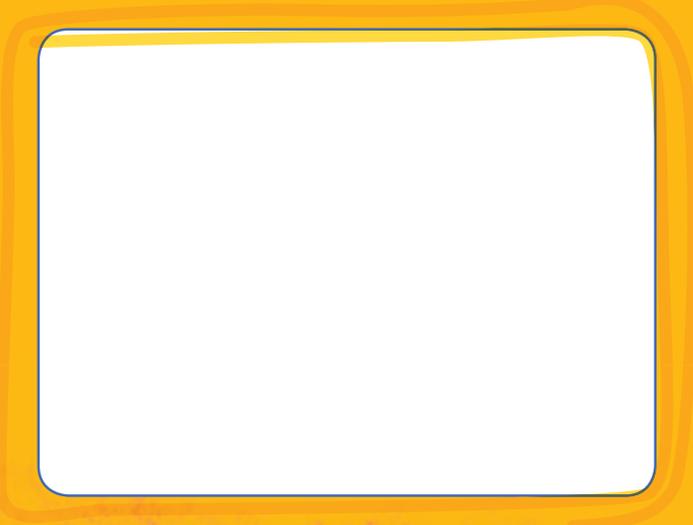
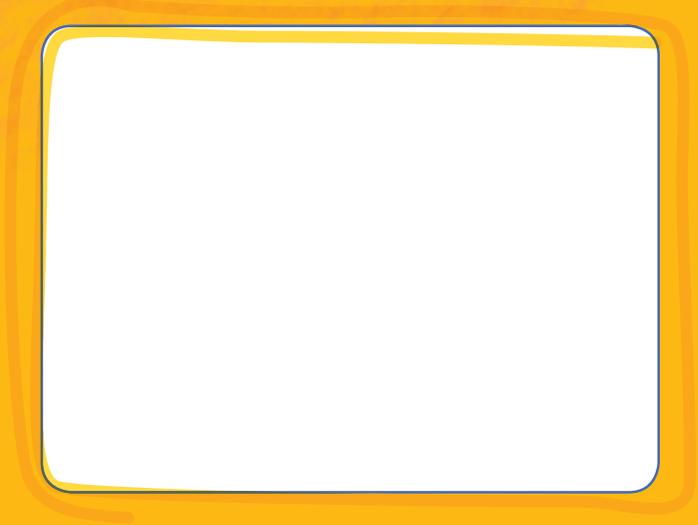
PRÁCTICAS matemáticas





**Instrucciones para el maestro:  
Sugerencias**

- Pida a los estudiantes que usen las tarjetas en blanco para crear sus propias tarjetas de vocabulario.
- Pida a los estudiantes que usen las tarjetas en blanco para escribir operaciones básicas de suma y de resta. Pídeles que escriban las respuestas en el reverso de las tarjetas.

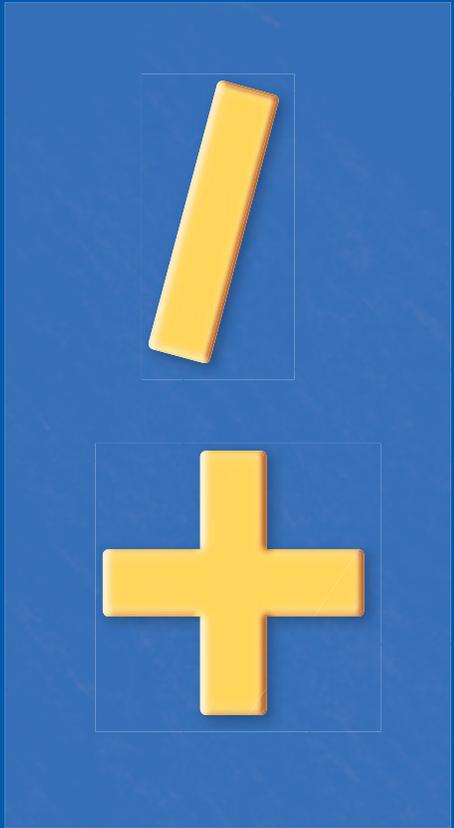
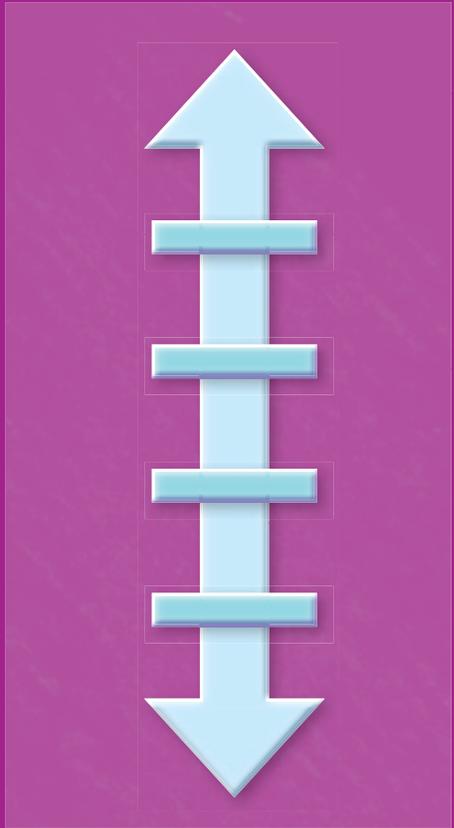


# Mi modelo de papel

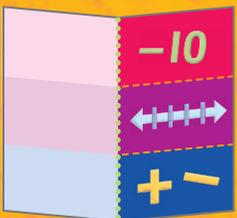


**FOLDABLES**

Sigue los pasos que aparecen en el reverso para hacer tu modelo de papel.



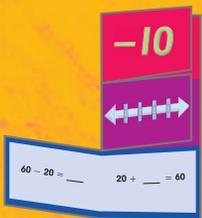
1



2



3



6 decenas – 2 decenas = \_\_\_ decenas

$$60 - 20 = \underline{\quad}$$



$$60 - 20 = \underline{\quad}$$

$$60 - 20 = \underline{\quad}$$

$$20 + \underline{\quad} = 60$$

Nombre .....

# Sumar decenas

## Lección 1

**PREGUNTA IMPORTANTE**  
¿Cómo puedo sumar y restar números de dos dígitos?



Explorar y explicar



¡Hagamos galletas con malvaviscos!



$$\begin{array}{r} 3 \text{ decenas} + 2 \text{ decenas} = \underline{\quad\quad} \text{ decenas} \\ 30 + 20 = \underline{\quad\quad} \end{array}$$

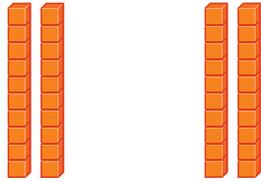


**Instrucciones para el maestro:** Pida a los niños que usen  para representar. Diga: *Una familia compra 30 trozos de leña. Luego compra 20 trozos más. Pregunte: ¿Cuántos trozos de leña compró en total?* Pídeles que dibujen las barras que usaron, que escriban cuántas decenas hay y que le expliquen a un compañero o una compañera cómo hallaron la respuesta.

# Ver y mostrar

**Pista**  
Para hallar  $20 + 20$ , suma 2 decenas + 2 decenas, que es igual a 4 decenas o 40.

Halla  $20 + 20$  sumando las decenas.



$$2 \text{ decenas} + 2 \text{ decenas} = \underline{4} \text{ decenas}$$

$$20 + 20 = \underline{40}$$



Suma. Usa  como ayuda.

1.  $4 \text{ decenas} + 2 \text{ decenas} = \underline{\quad} \text{ decenas}$   
 $40 + 20 = \underline{\quad}$

2.  $6 \text{ decenas} + 1 \text{ decena} = \underline{\quad} \text{ decenas}$   
 $60 + 10 = \underline{\quad}$

3.  $5 \text{ decenas} + 2 \text{ decenas} = \underline{\quad} \text{ decenas}$   
 $50 + 20 = \underline{\quad}$

4.  $7 \text{ decenas} + 2 \text{ decenas} = \underline{\quad} \text{ decenas}$   
 $70 + 20 = \underline{\quad}$

5.  $8 \text{ decenas} + 1 \text{ decena} = \underline{\quad} \text{ decenas}$   
 $80 + 10 = \underline{\quad}$

**Habla de las mates**

¿Cómo te ayuda conocer  $2 + 5$  a hallar  $20 + 50$ ?

Nombre .....

**Por mi cuenta****Suma. Usa  como ayuda.**

6. 7 decenas + 1 decena = \_\_\_ decenas     $70 + 10 = \underline{\quad}$

7. 2 decenas + 3 decenas = \_\_\_ decenas     $20 + 30 = \underline{\quad}$

8. 1 decena + 3 decenas = \_\_\_ decenas     $10 + 30 = \underline{\quad}$

9. 5 decenas + 4 decenas = \_\_\_ decenas     $50 + 40 = \underline{\quad}$

10. 6 decenas + 1 decena = \_\_\_ decenas     $60 + 10 = \underline{\quad}$

11. 5 decenas + 3 decenas = \_\_\_ decenas     $50 + 30 = \underline{\quad}$

12. 
$$\begin{array}{r} 3 \text{ decenas} \quad 30 \\ + 4 \text{ decenas} \quad + 40 \\ \hline \end{array}$$

decenas

13. 
$$\begin{array}{r} 1 \text{ decena} \quad 10 \\ + 5 \text{ decenas} \quad + 50 \\ \hline \end{array}$$

decenas

14. 
$$\begin{array}{r} 1 \text{ decena} \quad 10 \\ + 2 \text{ decenas} \quad + 20 \\ \hline \end{array}$$

decenas

15. 
$$\begin{array}{r} 2 \text{ decenas} \quad 20 \\ + 6 \text{ decenas} \quad + 60 \\ \hline \end{array}$$

decenas



# Resolución de problemas

16. En un campo de básquetbol hay 50 niños y 20 niñas. ¿Cuántos niños y niñas hay en total en el campo de básquetbol?

\_\_\_\_\_ niños y niñas

17. El martes asisten 30 niños a la clase de baile. El miércoles asisten 30 niños a la clase de baile. ¿Cuántos niños en total asisten a la clase de baile?

\_\_\_\_\_ niños



## Las mates en palabras

¿Habrá unidades en la respuesta cuando sumas  $50 + 40$ ?

Explica tu respuesta.

Handwriting practice lines consisting of solid top and bottom lines with a dashed middle line.

Nombre .....

# Mi tarea

## Lección 1

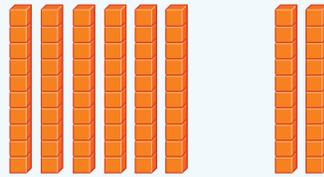
### Sumar decenas

#### Asistente de tareas



¿Necesitas ayuda? [connectED.mcgraw-hill.com](http://connectED.mcgraw-hill.com)

Halla  $60 + 20$ .



#### Pista

Para hallar  $60 + 20$ , suma 6 decenas y 2 decenas.

$$6 \text{ decenas} + 2 \text{ decenas} = 8 \text{ decenas}$$

$$60 + 20 = 80$$

## Práctica

Suma.

1. 3 decenas + 4 decenas = \_\_\_ decenas     $30 + 40 =$  \_\_\_

2. 1 decena + 2 decenas = \_\_\_ decenas     $10 + 20 =$  \_\_\_

3. 5 decenas + 4 decenas = \_\_\_ decenas     $50 + 40 =$  \_\_\_

4. 3 decenas + 3 decenas = \_\_\_ decenas     $30 + 30 =$  \_\_\_

5. 3 decenas + 5 decenas = \_\_\_ decenas     $30 + 50 =$  \_\_\_

## Suma.

$$\begin{array}{r} 6. \quad 2 \text{ decenas} \quad 20 \\ + 2 \text{ decenas} \quad + 20 \\ \hline \end{array}$$

decenas

$$\begin{array}{r} 7. \quad 7 \text{ decenas} \quad 70 \\ + 1 \text{ decena} \quad + 10 \\ \hline \end{array}$$

decenas

$$\begin{array}{r} 8. \quad 2 \text{ decenas} \quad 20 \\ + 3 \text{ decenas} \quad + 30 \\ \hline \end{array}$$

decenas

$$\begin{array}{r} 9. \quad 3 \text{ decenas} \quad 30 \\ + 6 \text{ decenas} \quad + 60 \\ \hline \end{array}$$

decenas

10. Hoy en la tarde 40 **personas** jugaron minigolf. En la noche jugaron 30 **personas**. ¿Cuántas **personas** en total jugaron minigolf?

\_\_\_\_\_ **personas**

## Práctica para la prueba

11. 4 decenas + 4 decenas = \_\_\_\_\_

6 decenas



7 decenas



8 decenas



9 decenas



**Las mates en casa** Pida a su niño o niña que le diga por qué conocer  $4 + 2$  le sirve de ayuda para hallar  $40 + 20$ .

Nombre .....

# Seguir contando decenas y unidades

## Lección 2

**PREGUNTA IMPORTANTE**  
¿Cómo puedo sumar y restar números de dos dígitos?



Explorar y explicar



$$35 + 3 = \underline{38}$$

Copyright © The McGraw-Hill Companies, Inc.

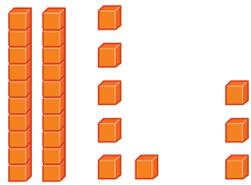


**Instrucciones para el maestro:** Pida a los niños que usen  y  para representar. Diga: *Hay 35 personas en un juego de béisbol. Llegan al juego 3 personas más.* Pregunte: *¿Cuántas personas en total hay en el juego?* Pídales que dibujen las barras y unidades que usaron y que le expliquen a un compañero o una compañera cómo hallaron la respuesta.

# Ver y mostrar

Halla  $26 + 3$ . Sigue contando de 1 en 1.

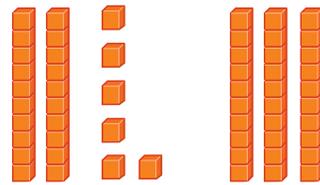
Comienza en 26.  
Cuenta 27, 28, 29.  
La suma es 29.



$$26 + 3 = \underline{29}$$

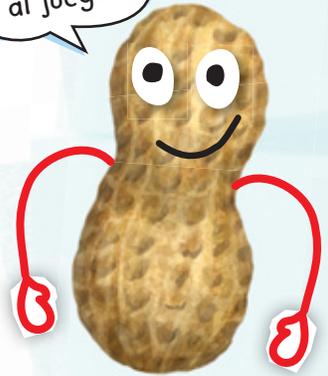
Halla  $26 + 30$ . Sigue contando de 10 en 10.

Comienza en 26.  
Cuenta 36, 46, 56.  
La suma es 56.

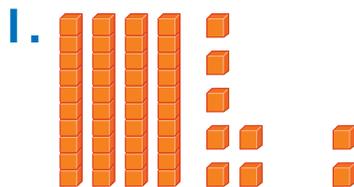


$$26 + 30 = \underline{56}$$

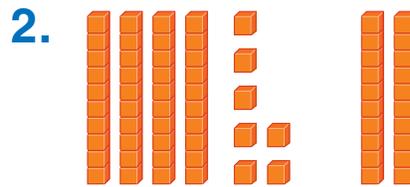
¡Llévame al juego!



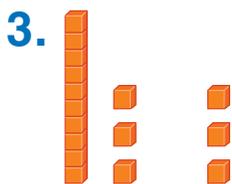
Sigue contando para sumar. Usa  y . Escribe la suma.



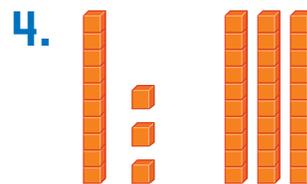
$$47 + 2 = \underline{\quad}$$



$$47 + 20 = \underline{\quad}$$



$$13 + 3 = \underline{\quad}$$



$$13 + 30 = \underline{\quad}$$

## Habla de las mates

¿Cuántas decenas sigues contando para sumar  $32 + 40$ ? Explica tu respuesta.

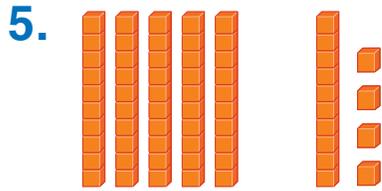
Nombre .....



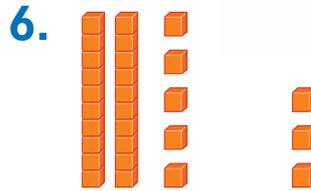
## Por mi cuenta

Sigue contando para sumar.

Usa  y . Escribe la suma.



$50 + 14 = \underline{\quad}$



$25 + 3 = \underline{\quad}$

7.  $30 + 22 = \underline{\quad}$

8.  $66 + 2 = \underline{\quad}$

9.  $53 + 20 = \underline{\quad}$

10.  $14 + 3 = \underline{\quad}$

11.  $51 + 3 = \underline{\quad}$

12.  $20 + 76 = \underline{\quad}$

13. 
$$\begin{array}{r} 44 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

14. 
$$\begin{array}{r} 10 \\ + 88 \\ \hline \end{array}$$

15. 
$$\begin{array}{r} 88 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

16. 
$$\begin{array}{r} 33 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

17. 
$$\begin{array}{r} 12 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

18. 
$$\begin{array}{r} 79 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$



# Mi tarea

## Lección 2

Seguir contando decenas y unidades

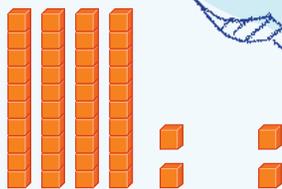
### Asistente de tareas



¿Necesitas ayuda? [connectED.mcgraw-hill.com](http://connectED.mcgraw-hill.com)

Halla  $42 + 2$ . Sigue contando de 1 en 1.

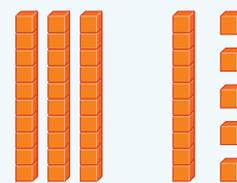
Comienza en 42.  
Cuenta 43, 44.  
La suma es 44.



$$42 + 2 = 44$$

Halla  $30 + 15$ . Sigue contando de 10 en 10.

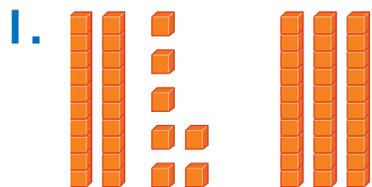
Comienza en 15.  
Cuenta 25, 35, 45.



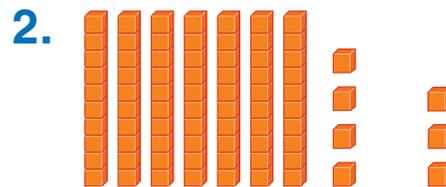
$$30 + 15 = 45$$

## Práctica

Sigue contando para sumar. Escribe la suma.



$$27 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$74 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3.  $66 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

4.  $12 + 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

Sigue contando para sumar. Escribe la suma.

5.  $51 + 3 =$  \_\_\_\_\_

6.  $87 + 1 =$  \_\_\_\_\_

7. 
$$\begin{array}{r} 32 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

8. 
$$\begin{array}{r} 46 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

9. 
$$\begin{array}{r} 97 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

10. 
$$\begin{array}{r} 26 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

11. 
$$\begin{array}{r} 40 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

12. 
$$\begin{array}{r} 64 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

13. El coro de niños cantó 17 **canciones** el miércoles y 2 **canciones** el jueves. ¿Cuántas **canciones** cantó en total?

\_\_\_\_\_ **canciones**

## Práctica para la prueba

14.  $70 + 20 =$  \_\_\_\_\_

78



85



88



90



**Las mates en casa** Diga un número entre 10 y 50. Pida a su niño o niña que siga contando de uno en uno. Repita. Pídale que siga contando de diez en diez.

Nombre .....

# Sumar decenas y unidades

## Lección 3

### PREGUNTA IMPORTANTE

¿Cómo puedo sumar y restar números de dos dígitos?



Explorar y explicar



¡Hora de nadar!



decenas

unidades

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Copyright © The McGraw-Hill Companies, Inc. Getty Images



**Instrucciones para el maestro:** Pida a los niños que usen  y  para representar. Diga: *Hay 24 niños en una piscina. Entran 3 niños más.* Pregunte: *¿Cuántos niños en total hay en la piscina?* Pídeles que dibujen las barras y unidades que usaron, que escriban los números y que le expliquen a un compañero o una compañera cómo hallaron la respuesta.

# Ver y mostrar

Para hallar  $25 + 2$ , suma las unidades. Luego, suma las decenas.

## Paso 1

Representa los números.

decenas	unidades



decenas	unidades
2	5
+	2
—	

## Paso 2

Suma las unidades.

decenas	unidades



decenas	unidades
2	5
+	2
—	7

## Paso 3

Suma las decenas.

decenas	unidades



decenas	unidades
2	5
+	2
—	7
2	

### Pista

Suma las unidades.  
 $5 \text{ unidades} + 2 \text{ unidades} = 7 \text{ unidades}$

La suma es  
2 decenas y  
7 unidades o 27.

Usa el tablero de trabajo 7 y y . Suma.

1.

decenas	unidades
1	3
+	4
—	

2.

decenas	unidades
	6
+	0
—	

3.

decenas	unidades
	6
+	3
—	

**Habla de las mates**

Explica cómo sumas decenas y unidades.

Nombre .....



# Por mi cuenta

Usa el tablero de trabajo 7 y  y . Suma.

4.

	decenas	unidades
	2	2
+		5
<hr/>		

5.

	decenas	unidades
	4	2
+		5
<hr/>		

6.

	decenas	unidades
		4
+	4	4
<hr/>		

7.

	decenas	unidades
	5	2
+		6
<hr/>		

8.

	decenas	unidades
	7	1
+		4
<hr/>		

9.

	decenas	unidades
		8
+	9	0
<hr/>		

10.

	decenas	unidades
	1	4
+		4
<hr/>		

11.

	decenas	unidades
	5	5
+		4
<hr/>		

12.

	decenas	unidades
	8	2
+		4
<hr/>		

13.

	decenas	unidades
	3	1
+		5
<hr/>		

14.

	decenas	unidades
	7	2
+		6
<hr/>		

15.

	decenas	unidades
	9	1
+		7
<hr/>		



# Resolución de problemas

16. En la biblioteca hay 32 niños. Llegan 4 niños más. ¿Cuántos niños en total hay en la biblioteca?

\_\_\_\_\_ niños

17. Javier unió 53 piezas de un rompecabezas. Puso 5 piezas más. ¿Cuántas piezas del rompecabezas unió en total?

\_\_\_\_\_ piezas



**Problema S.O.S.** ¿Cuál suma es mayor,  $23 + 6$  o  $23 + 20$ ? Explica tu respuesta.

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, repeated multiple times.

# Mi tarea

## Lección 3

### Sumar decenas y unidades

#### Asistente de tareas



¿Necesitas ayuda? [connectED.mcgraw-hill.com](http://connectED.mcgraw-hill.com)

Para hallar  $43 + 6$ , suma las unidades. Luego, suma las decenas.

	decenas	unidades
	4	3
+		6
	4	9

#### Pista

Suma las unidades. 3 unidades + 6 unidades = 9 unidades.

La suma de 4 decenas y 9 unidades es 49.

## Práctica

Suma.

1.

	decenas	unidades
	1	1
+		4

2.

	decenas	unidades
		6
+	6	0

3.

	decenas	unidades
	3	5
+		4

4.

	decenas	unidades
		4
+	2	4

5.

	decenas	unidades
	9	1
+		5

6.

	decenas	unidades
		7
+	5	2

# Suma.

7.

decenas	unidades
5	0
+	4
—	

8.

decenas	unidades
4	5
+	4
—	

9.

decenas	unidades
1	3
+	6
—	

10.

decenas	unidades
	1
+	7
—	
8	

11.

decenas	unidades
3	3
+	5
—	

12.

decenas	unidades
9	3
+	4
—	

13. Hay 15 niños patinando en el parque. Llegan 3 más. ¿Cuántos niños están patinando en total?



\_\_\_\_\_ niños

## Práctica para la prueba

14.

decenas	unidades
7	2
+	3
—	

75

76

77

78



**Las mates en casa** Su niño o niña aprendió a sumar un número de dos dígitos y un número de un dígito. Pídale que explique cómo suma  $42 + 5$ .

Nombre .....



# Resolución de problemas

**ESTRATEGIA: Probar, comprobar y revisar**

## Lección 4

### PREGUNTA IMPORTANTE

¿Cómo puedo sumar y restar números de dos dígitos?



Tania ve bolas de boliche de dos colores. Ve en total 27 bolas de boliche. ¿Qué colores ve?



7

21

6

1

### Comprende

Subraya lo que sabes.

Encierra en un círculo lo que debes hallar.

2

### Planea

¿Cómo resolveré el problema?

3

### Resuelve

Voy a probar, comprobar y revisar.

$$21 + 7 = 28$$

demasiado

$$7 + 6 = 13$$

insuficiente

$$21 + 6 = 27$$

correcto

bolas de boliche azules y rosadas

4

### Comprueba

¿Es razonable mi respuesta?

¿Por qué?

# Practica la estrategia

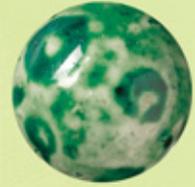
Clara tiene canicas de dos colores diferentes. Hay 34 canicas. ¿Qué colores de canicas tiene?



3



5



31

**1 Comprende** Subraya lo que sabes.  
Encierra en un círculo lo que debes hallar.

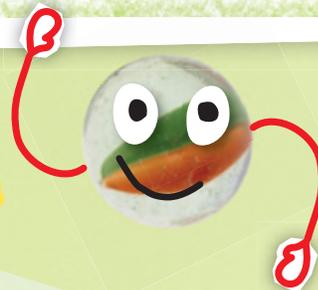
**2 Planea** ¿Cómo resolveré el problema?

**3 Resuelve** Voy a...

canicas \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

**4 Comprueba** ¿Es razonable mi respuesta?  
¿Por qué?

¡Probé,  
comprobé  
y lo logré!



Nombre .....

## Aplica la estrategia

1. Jerry tiene globos de dos colores. Tiene 19 globos en total. ¿Qué colores de globos tiene?



7



14



5

\_\_\_\_\_

2. Tatiana encuentra hojas de dos colores. Encuentra 46 hojas en total. ¿Qué colores de hojas encuentra?



42



4



7

\_\_\_\_\_

3. David recibe dos juguetes. Utiliza 29 boletos para obtenerlos. ¿Qué juguetes obtuvo?



5



6



7



8



21

\_\_\_\_\_

## Repasa las estrategias

### Escoge una estrategia

- Probar, comprobar y revisar.
- Escribir un enunciado numérico.
- Dibujar un diagrama.

4. Hay 2 niños en el autobús.  
Se suben 26 niños más.  
¿Cuántos niños hay en total  
en el autobús?

\_\_\_\_\_ niños

5. Hay 54 perros pequeños  
en un parque. Hay 4 perros  
grandes en el mismo parque.  
¿Cuántos perros hay en total?

\_\_\_\_\_ perros



¿Me  
llevas al  
parque?

6. En una biblioteca hay 4 libros  
sobre fútbol y 61 libros sobre golf.  
¿Cuántos libros sobre fútbol y  
golf hay en la biblioteca?

\_\_\_\_\_ libros

# Mi tarea

## Lección 4

**Resolución de problemas:**  
Probar, comprobar y revisar

### Asistente de tareas



¿Necesitas ayuda? [connectED.mcgraw-hill.com](http://connectED.mcgraw-hill.com)

Matías ve pájaros de dos colores.

Ve un total de 18 pájaros.

¿Qué colores de pájaros ve?



**1 Comprende** Subraya lo que sabes.  
Encierra en un círculo lo que debes hallar.

**2 Planea** ¿Cómo resolveré el problema?

**3 Resuelve** Voy a probar, comprobar y revisar.

$$9 + 10 = 19 \quad \text{demasiado}$$

$$9 + 8 = 17 \quad \text{insuficiente}$$

$$10 + 8 = 18 \quad \text{correcto}$$

Los colores de los pájaros son amarillo y rojo.

**4 Comprueba** ¿Es razonable mi respuesta?



## Resolución de problemas

Subraya lo que sabes. Encierra en un círculo lo que debes hallar.

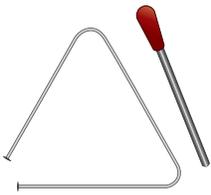
1. Harper hace 12 **dibujos**. Randy hace algunos **dibujos**. Juntos hicieron 15 **dibujos**. ¿Cuántos **dibujos** hizo Randy?

\_\_\_\_\_ dibujos

¡A colorear!



2. Hay 37 estudiantes en la banda. Los estudiantes tocan solo dos clases de **instrumentos**. Cada uno toca un **instrumento**. ¿Cuáles **instrumentos** tocan? Enciérralos en un círculo.



31



7



6

3. Viviana salta la cuerda 52 **veces**. Julio salta la cuerda 7 **veces**. Adam salta la cuerda 6 **veces**. ¿Cuáles niños saltan la cuerda 59 **veces**?

\_\_\_\_\_



**Las mates en casa** Aproveche oportunidades para la resolución de problemas durante rutinas diarias como los viajes en carro, la hora de dormir, el lavado de la ropa, guardar los víveres, planear horarios, etc.

Nombre .....

# Sumar decenas y unidades usando reagrupación

## Lección 5

**PREGUNTA IMPORTANTE**  
¿Cómo puedo sumar y restar números de dos dígitos?



Explorar y explicar



¡Hace viento aquí arriba!



decenas

unidades

$$19 + 3 = \underline{22}$$

Copyright © The McGraw-Hill Companies, Inc. D. Hurst/Alamy



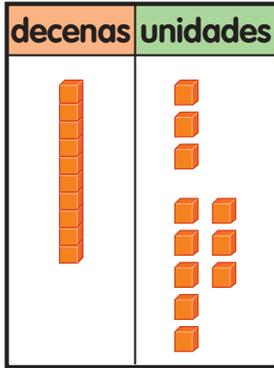
**Instrucciones para el maestro:** Pida a los niños que usen  y  para representar. Diga: *Abby ve 19 personas haciendo volar papalotes. Más tarde ve 3 personas más haciendo volar papalotes.* Pregunte: *¿Cuántas personas hay en total?* Pídales que tracen el número y dibujen el contorno de las barras y unidades que usaron.

# Ver y mostrar

Halla  $13 + 8$ .

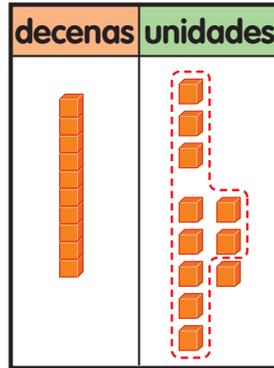
## Paso 1

Cuenta las unidades.



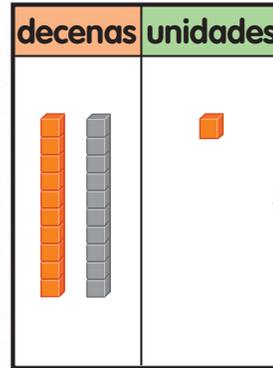
## Paso 2

Encierra en un círculo 10 unidades.



## Paso 3

Reagrupa 10 unidades como 1 decena.



### Pista

Mueve las unidades a la columna de las decenas.

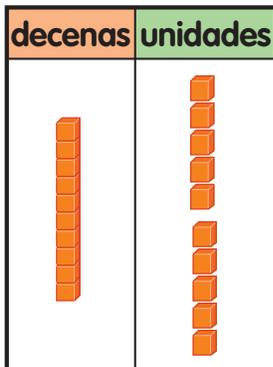
$10 \text{ unidades} = 1 \text{ decena}$

2 decenas y 1 unidad son 21.

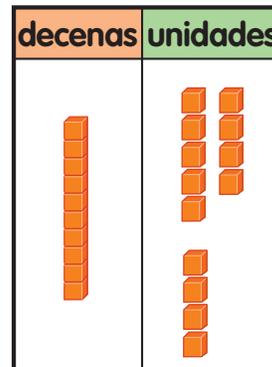
La suma de  $18 + 3$  es 21.

Encierra en un círculo las unidades para mostrar la reagrupación. Escribe tu respuesta.

1.  $15 + 5 = \underline{\quad}$



2.  $19 + 4 = \underline{\quad}$



## Habla de las mates

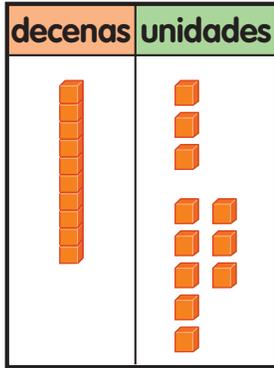
¿Reagrupas siempre cuando sumas?  
Explica tu respuesta.

Nombre .....

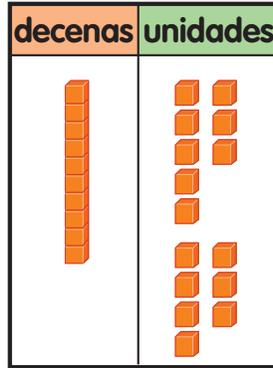
## Por mi cuenta

Encierra en un círculo las unidades para mostrar la reagrupación. Escribe tu respuesta.

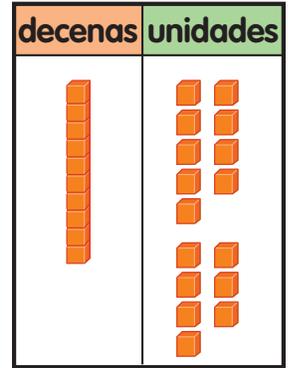
3.  $13 + 8 =$  \_\_\_\_\_



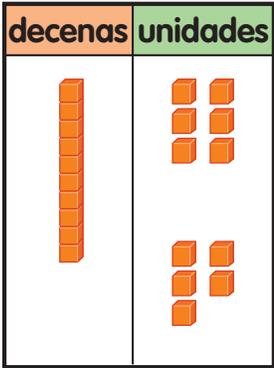
4.  $18 + 7 =$  \_\_\_\_\_



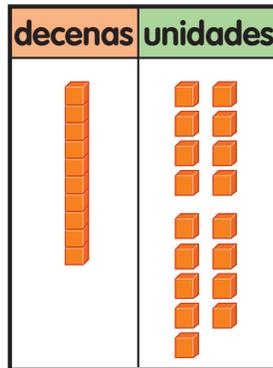
5.  $19 + 7 =$  \_\_\_\_\_



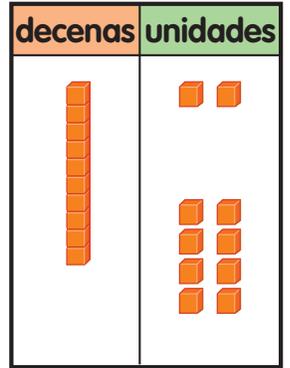
6.  $16 + 5 =$  \_\_\_\_\_



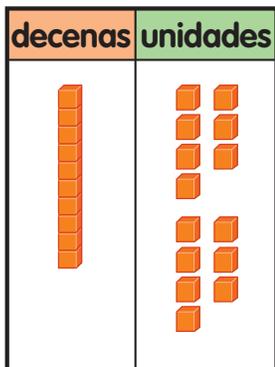
7.  $18 + 9 =$  \_\_\_\_\_



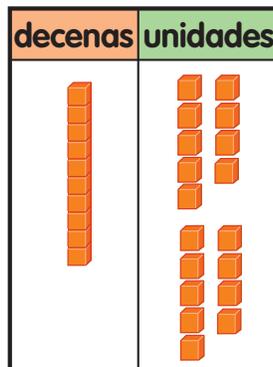
8.  $12 + 8 =$  \_\_\_\_\_



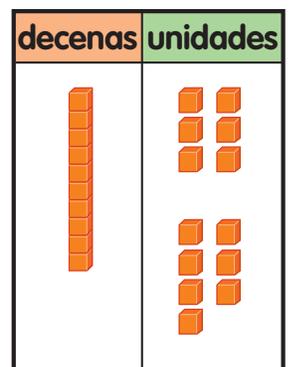
9.  $17 + 7 =$  \_\_\_\_\_



10.  $19 + 9 =$  \_\_\_\_\_



11.  $16 + 7 =$  \_\_\_\_\_





# Resolución de problemas

  
**PRÁCTICAS matemáticas**

**12.** La clase de la Sra. Brown fue al zoológico. Vieron los leones 16 **estudiantes**. Vieron los monos 8 **estudiantes**. ¿Cuántos **estudiantes** en total fueron al zoológico?



\_\_\_\_\_ **estudiantes**

**13.** Sam tiene 14 **videojuegos**. Le regalan 9 **videojuegos** más. ¿Cuántos **videojuegos** tiene Sam en total?

\_\_\_\_\_ **videojuegos**

**Las mates en palabras**

¿Cuándo debes reagrupar?  
Explica tu respuesta.

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

Nombre \_\_\_\_\_

# Mi tarea

## Lección 5

Sumar decenas y unidades usando reagrupación

### Asistente de tareas

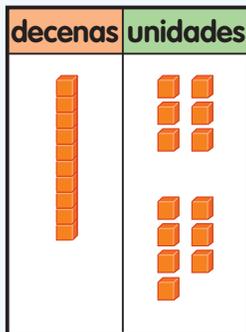


¿Necesitas ayuda? [connectED.mcgraw-hill.com](http://connectED.mcgraw-hill.com)

Halla  $16 + 7$ .

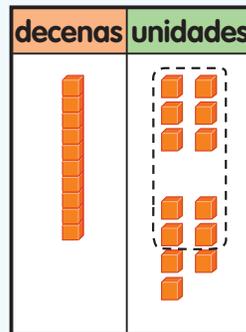
#### Paso 1

Cuenta las unidades.



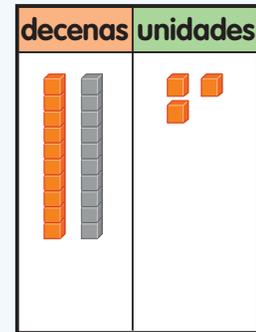
#### Paso 2

Encierra en un círculo 10 unidades.



#### Paso 3

Reagrupa 10 unidades como 1 decena.

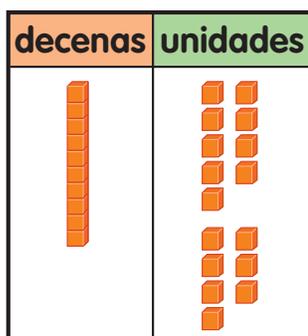


Por lo tanto,  $16 + 7 = 23$ .

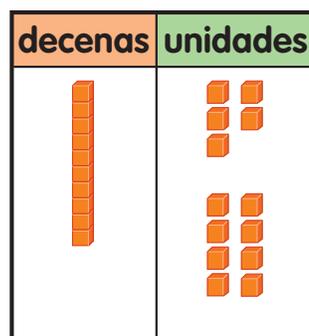
## Práctica

Encierra en un círculo las unidades para mostrar la reagrupación. Escribe tu respuesta.

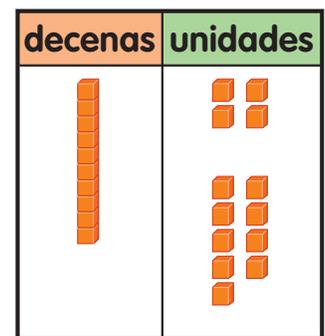
1.  $19 + 7 =$  \_\_\_\_\_



2.  $15 + 8 =$  \_\_\_\_\_

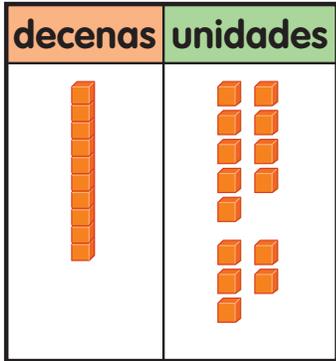


3.  $14 + 9 =$  \_\_\_\_\_

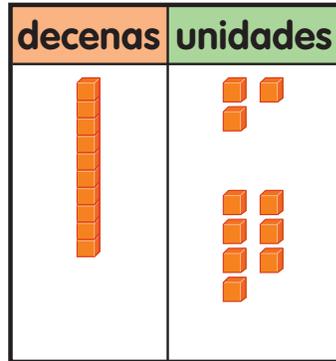


Encierra en un círculo las unidades para mostrar la reagrupación. Escribe tu respuesta.

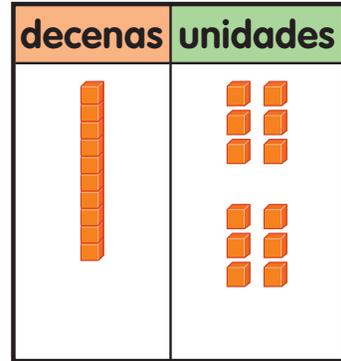
4.  $19 + 5 =$  \_\_\_\_\_



5.  $13 + 7 =$  \_\_\_\_\_



6.  $16 + 6 =$  \_\_\_\_\_



7. Hay 16 niños en una clase de *ballet*.  
Se unen a la clase 5 niños más.  
¿Cuántos niños hay ahora?

\_\_\_\_\_ niños

## Práctica para la prueba

8. Halla  $15 + 6$ .

21



20



19



15



**Las mates en casa** Pida a su niño o niña que explique cómo hallar  $12 + 9$ .

Nombre .....

# Compruebo mi progreso

## Comprobación del vocabulario



Completa las oraciones.

sumar

restar

suma

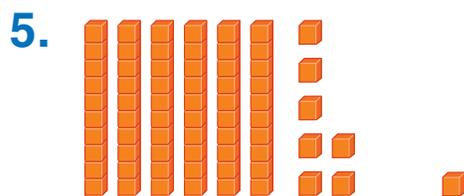
1. Al \_\_\_\_\_ dos números, puedes hallar la suma.
2. El resultado de la operación de sumar se llama \_\_\_\_\_.

## Comprobación del concepto

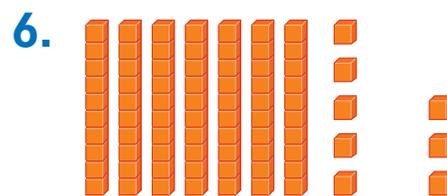
Suma.

3. 3 decenas + 2 decenas = \_\_\_\_\_ decenas  
 $30 + 20 =$  \_\_\_\_\_

4. 4 decenas + 4 decenas = \_\_\_\_\_ decenas  
 $40 + 40 =$  \_\_\_\_\_



$67 + 1 =$  \_\_\_\_\_



$75 + 3 =$  \_\_\_\_\_

# Suma.

7.

decenas	unidades
3	5
+	4

8.

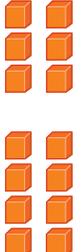
decenas	unidades
5	2
+	7

9.

decenas	unidades
8	4
+	5

Encierra en un círculo las unidades para mostrar la reagrupación. Escribe tu respuesta.

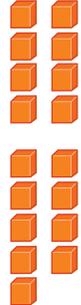
10.  $16 + 8 = \underline{\quad}$

decenas	unidades
	

11.  $14 + 8 = \underline{\quad}$

decenas	unidades
	

12.  $18 + 9 = \underline{\quad}$

decenas	unidades
	

## Práctica para la prueba

13. Dalton nadó 25 vueltas en la piscina. Max nadó 9 vueltas. ¿Cuántas vueltas nadaron en total?

16



25



34



35



Nombre .....

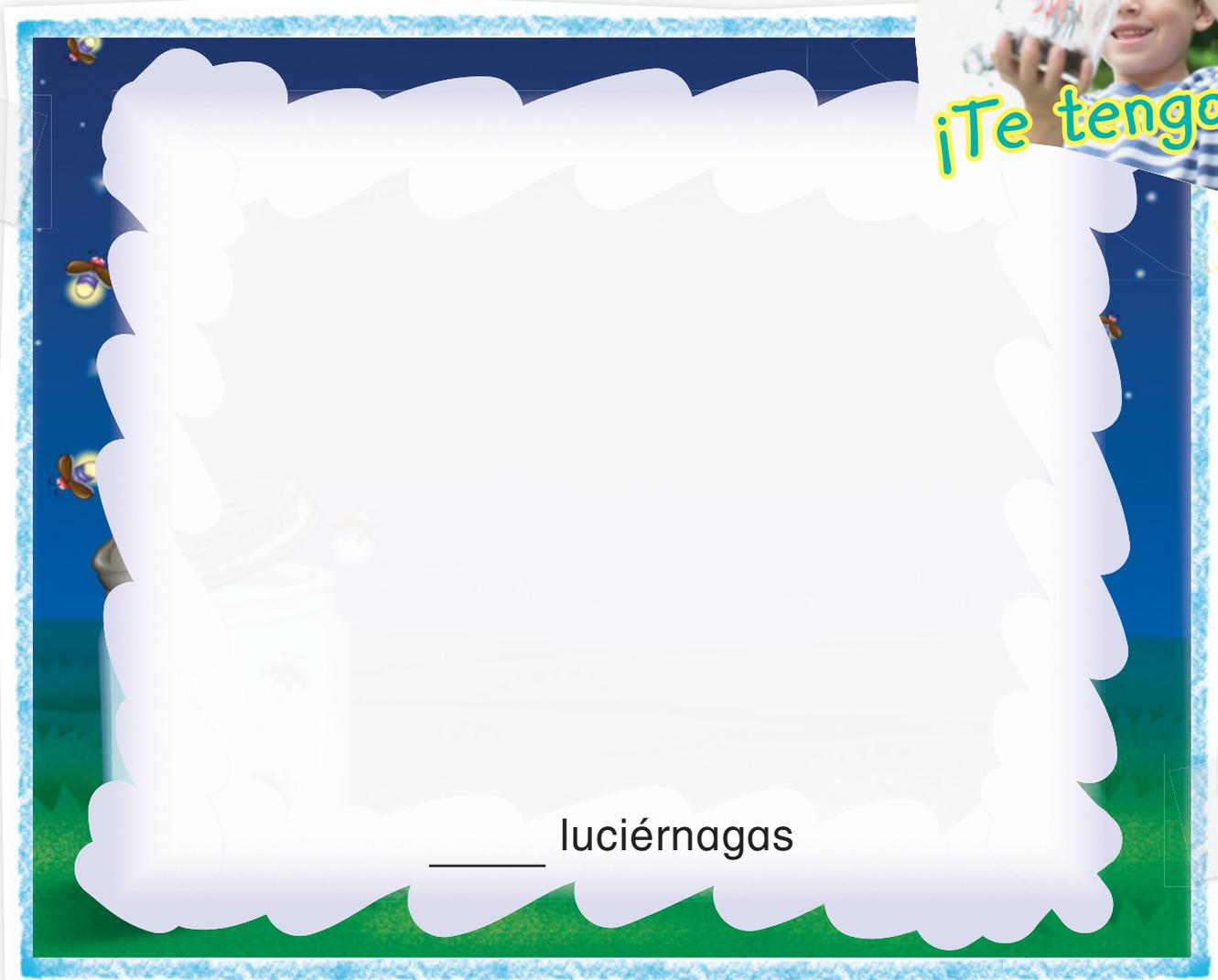
# Restar decenas

## Lección 6

**PREGUNTA IMPORTANTE**  
¿Cómo puedo sumar  
y restar números de  
dos dígitos?



Explorar y explicar



\_\_\_\_\_ luciérnagas

Copyright © The McGraw-Hill Companies, Inc. Sam Edwards/Getty Images



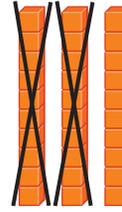
**Instrucciones para el maestro:** Pida a los niños que usen  para representar. Diga: *Alex puso 40 luciérnagas en un frasco. Dejó ir 20 luciérnagas.* Pregunte: *¿Cuántas luciérnagas quedan en el frasco?* Pídales que escriban el número, que dibujen las barras para mostrar su trabajo y que marquen una X sobre las barras para mostrar las luciérnagas que dejaron ir.

# Ver y mostrar

Halla  $30 - 20$ .

3 decenas - 2 decenas  
= 1 decena

$30 - 20 = \underline{10}$

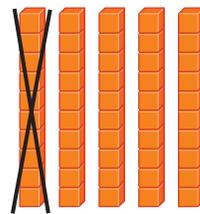


**Pista**  
Para restar  $30 - 20$ , resta las decenas.

Halla  $50 - 10$ .

5 decenas - 1 decena  
= 4 decenas

$50 - 10 = \underline{40}$



5 decenas - 1 decena  
= 4 decenas o 40.

**Resta. Usa  como ayuda.**

1. 4 decenas - 2 decenas = \_\_\_ decenas     $40 - 20 = \underline{\quad}$

2. 6 decenas - 1 decena = \_\_\_ decenas     $60 - 10 = \underline{\quad}$

3. 7 decenas - 3 decenas = \_\_\_ decenas     $70 - 30 = \underline{\quad}$

4. 9 decenas - 3 decenas = \_\_\_ decenas     $90 - 30 = \underline{\quad}$

**Habla de las mates**

¿Cómo te ayuda conocer  $6 - 2$  a hallar  $60 - 20$ ?

Nombre .....

**Por mi cuenta****Resta. Usa  como ayuda.**

5. 2 decenas – 2 decenas = \_\_\_ decenas     $20 - 20 = \underline{\quad}$

6. 8 decenas – 3 decenas = \_\_\_ decenas     $80 - 30 = \underline{\quad}$

7. 9 decenas – 5 decenas = \_\_\_ decenas     $90 - 50 = \underline{\quad}$

8. 7 decenas – 1 decena = \_\_\_ decenas     $70 - 10 = \underline{\quad}$

9. 4 decenas – 3 decenas = \_\_\_ decena     $40 - 30 = \underline{\quad}$

10.        9 decenas        90  
       – 2 decenas    – 20  
                   decenas

11.        5 decenas        50  
       – 3 decenas    – 30  
                   decenas

12.        6 decenas        60  
       – 5 decenas    – 50  
                   decena

13.        8 decenas        80  
       – 6 decenas    – 60  
                   decenas



# Mi tarea

## Lección 6

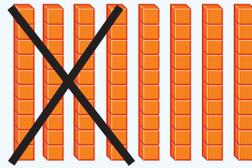
### Restar decenas

#### Asistente de tareas



¿Necesitas ayuda? [connectED.mcgraw-hill.com](http://connectED.mcgraw-hill.com)

Halla  $80 - 40$ .



$$8 \text{ decenas} - 4 \text{ decenas} = 4 \text{ decenas}$$

$$80 - 40 = 40$$

#### Pista

Para restar  $80 - 40$ , resta las decenas.

## Práctica

### Resta.

1.  $4 \text{ decenas} - 3 \text{ decenas} = \underline{\quad}$  decena       $40 - 30 = \underline{\quad}$

2.  $7 \text{ decenas} - 2 \text{ decenas} = \underline{\quad}$  decenas       $70 - 20 = \underline{\quad}$

3.  $6 \text{ decenas} - 6 \text{ decenas} = \underline{\quad}$  decenas       $60 - 60 = \underline{\quad}$

4.  $9 \text{ decenas} - 2 \text{ decenas} = \underline{\quad}$  decenas       $90 - 20 = \underline{\quad}$

5.  $8 \text{ decenas} - 6 \text{ decenas} = \underline{\quad}$  decenas       $80 - 60 = \underline{\quad}$

## Resta.

$$\begin{array}{r} 6. \quad 8 \text{ decenas} \quad 80 \\ - 7 \text{ decenas} \quad - 70 \\ \hline \end{array}$$

decena

$$\begin{array}{r} 7. \quad 5 \text{ decenas} \quad 50 \\ - 1 \text{ decena} \quad - 10 \\ \hline \end{array}$$

decenas

$$\begin{array}{r} 8. \quad 6 \text{ decenas} \quad 60 \\ - 3 \text{ decenas} \quad - 30 \\ \hline \end{array}$$

decenas

$$\begin{array}{r} 9. \quad 9 \text{ decenas} \quad 90 \\ - 3 \text{ decenas} \quad - 30 \\ \hline \end{array}$$

decenas

10. Hay 50 **niños** en el circo. Se van a casa 20 **niños**. ¿Cuántos **niños** siguen en el circo?

\_\_\_\_\_ **niños**

## Práctica para la prueba

11. Hay 70 **personas** en el cine. De ellas, 20 están comiendo palomitas de maíz. ¿Cuántas **personas** no están comiendo palomitas de maíz?

30 **personas**

60 **personas**

50 **personas**

70 **personas**



**Las mates en casa** Pida a su niño o niña que le diga cuántas decenas quedan en  $70 - 40$ .

Nombre .....

# Contar hacia atrás de diez en diez



Explorar y explicar



## Lección 7

### PREGUNTA IMPORTANTE

¿Cómo puedo sumar y restar números de dos dígitos?



¡Se ve divertido!



0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

$70 - 30 = \underline{\quad}$

Copyright © The McGraw-Hill Companies, Inc.



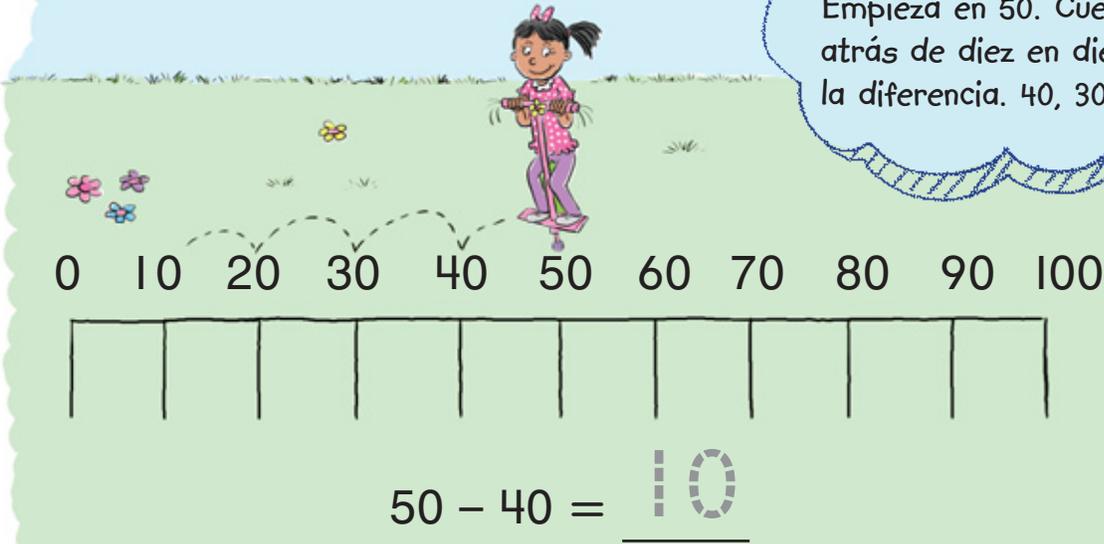
**Instrucciones para el maestro:** Pida a los niños que usen  para representar. Diga: *Samuel empieza en 70. Salta y cae en 70 - 30.* Pídales que dibujen un círculo alrededor del número donde cae, que escriban el número y le expliquen a un compañero o una compañera cómo hallaron la respuesta.

# Ver y mostrar

Usa una recta numérica para restar números de diez en diez.

### Pista

Empieza en 50. Cuenta hacia atrás de diez en diez para hallar la diferencia. 40, 30, 20, 10.



Usa la recta numérica para restar. Muestra tu trabajo. Escribe la diferencia.

1.  $80 - 30 =$  \_\_\_\_\_

2.  $50 - 20 =$  \_\_\_\_\_

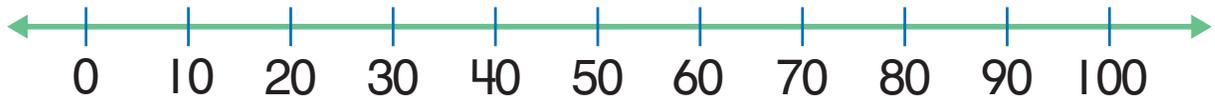
## Habla de las mates

Explica cómo puedes usar una recta numérica como ayuda para restar de diez en diez.

Nombre .....

## Por mi cuenta

Usa la recta numérica como ayuda para restar.  
Escribe la diferencia.



3.  $40 - 20 = \underline{\quad}$

4.  $60 - 20 = \underline{\quad}$

5.  $80 - 70 = \underline{\quad}$

6.  $20 - 10 = \underline{\quad}$

7. 
$$\begin{array}{r} 90 \\ -40 \\ \hline \end{array}$$

8. 
$$\begin{array}{r} 50 \\ -20 \\ \hline \end{array}$$

9. 
$$\begin{array}{r} 70 \\ -50 \\ \hline \end{array}$$

10. 
$$\begin{array}{r} 30 \\ -10 \\ \hline \end{array}$$

11. 
$$\begin{array}{r} 80 \\ -40 \\ \hline \end{array}$$

12. 
$$\begin{array}{r} 60 \\ -30 \\ \hline \end{array}$$

13. 
$$\begin{array}{r} 40 \\ -30 \\ \hline \end{array}$$

14. 
$$\begin{array}{r} 50 \\ -10 \\ \hline \end{array}$$

15. 
$$\begin{array}{r} 90 \\ -20 \\ \hline \end{array}$$



# Resolución de problemas

Usa la recta numérica como ayuda para restar.



**16.** En una juguetería hay 40 osos de peluche. Se venden 30. ¿Cuántos osos de peluche quedan en la juguetería?

\_\_\_\_\_ osos de peluche

**17.** A Sara le regalaron un juego de 70 bloques. Perdió 40 bloques. ¿Cuántos bloques le quedan a Sara?

\_\_\_\_\_ bloques

### Las mates en palabras

¿Cómo puedes usar una recta numérica para hallar  $30 - 30$ ? ¿Cuál es la diferencia?

Handwriting practice lines consisting of solid top and bottom lines with a dashed middle line, repeated four times.

Nombre .....

# Mi tarea

## Lección 7

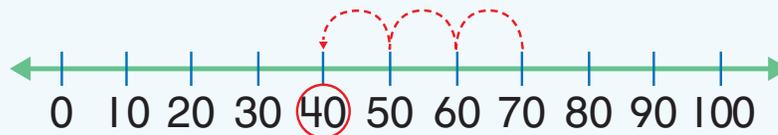
Contar hacia atrás de diez en diez

### Asistente de tareas



¿Necesitas ayuda? [connectED.mcgraw-hill.com](http://connectED.mcgraw-hill.com)

Para hallar  $70 - 30$ , empieza en 70. Cuenta hacia atrás de diez en diez en una recta numérica.



$$70 - 30 = 40$$

## Práctica

Usa la recta numérica para restar. Muestra tu trabajo. Escribe la diferencia.

1.  $60 - 20 =$  \_\_\_\_\_

2.  $90 - 10 =$  \_\_\_\_\_

3.  $80 - 30 =$  \_\_\_\_\_

Usa la recta numérica como ayuda para restar.  
Escribe la diferencia.



4.  $50 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

5.  $80 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

6.  $30 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

7.  $70 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. 
$$\begin{array}{r} 90 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

9. 
$$\begin{array}{r} 40 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

10. 
$$\begin{array}{r} 60 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

11. Hay 30 niños en fila para deslizarse por el tobogán. Se deslizan 10 niños. ¿Cuántos niños siguen en fila?

\_\_\_\_\_ niños

## Práctica para la prueba

12.  $70 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

60

70

80

90



**Las mates en casa** Pida a su niño o niña que muestre  $60 - 20$  usando una recta numérica. Pídale que explique cómo usó la recta numérica a medida que restaba.

Nombre .....

# Relacionar la suma y la resta de decenas

## Lección 8

### PREGUNTA IMPORTANTE

¿Cómo puedo sumar y restar números de dos dígitos?



Explorar y explicar



¡A patinar!

$50 + 30 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Copyright © The McGraw-Hill Companies, Inc.



**Instrucciones para el maestro:** Pida a los niños que usen  para representar. Diga: *Hay 50 personas patinando sobre hielo. Llegan 30 personas más.* Pregunte: *¿Cuántas personas en total están patinando sobre hielo?* Pídales que escriban el número y un problema de resta relacionado y que expliquen cómo se relacionan los enunciados numéricos.

# Ver y mostrar

PRÁCTICAS matemáticas

Halla  $70 - 20$ .

Para hallar  $70 - 20$ , piensa que

$$20 + \underline{50} = 70.$$

Por lo tanto,

$$70 - 20 = \underline{50}.$$

**Pista**

$$20 + 50 = 70;$$

por lo tanto,

$$70 - 20 = 50.$$

¡Patinar sobre hielo es genial!



Usa operaciones relacionadas para sumar y restar.

1.  $10 + \underline{\quad} = 30$

$$30 - 10 = \underline{\quad}$$

2.  $30 + \underline{\quad} = 60$

$$60 - 30 = \underline{\quad}$$

3.  $40 + \underline{\quad} = 50$

$$50 - 40 = \underline{\quad}$$

4.  $20 + \underline{\quad} = 40$

$$40 - 20 = \underline{\quad}$$

Resta. Escribe una operación de suma relacionada.

5.  $80 - 50 = \underline{\quad}$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

6.  $90 - 70 = \underline{\quad}$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

**Habla de las mates**

Di la operación de suma relacionada que usarías para hallar  $60 - 40$ .  
Explica tu respuesta.

Nombre .....

Recuerda usar  
operaciones  
relacionadas.

## Por mi cuenta

Usa operaciones relacionadas para sumar y restar.

7.  $50 + \underline{\quad} = 70$

$70 - 50 = \underline{\quad}$

8.  $20 + \underline{\quad} = 80$

$80 - 20 = \underline{\quad}$

9.  $40 + \underline{\quad} = 90$

$90 - 40 = \underline{\quad}$

10.  $50 + \underline{\quad} = 60$

$60 - 50 = \underline{\quad}$

11.  $20 + \underline{\quad} = 50$

$50 - 20 = \underline{\quad}$

12.  $30 + \underline{\quad} = 70$

$70 - 30 = \underline{\quad}$

Resta. Escribe la operación de suma relacionada.

13.  $40 - 10 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

14.  $90 - 10 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

15.  $30 - 20 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

16.  $90 - 50 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



# Resolución de problemas

Usa  para restar.

Escribe una operación de suma relacionada.

- 17.** En una juguetería hay 60 **videojuegos**.  
Se venden 40. ¿Cuántos **videojuegos**  
quedan en la juguetería?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \qquad \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

- 18.** Mario tiene 90 **tarjetas** de básquetbol. Le  
da 20 **tarjetas** a su hermano. ¿Cuántas  
**tarjetas** le quedan a Mario?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \qquad \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

## Las mates en palabras

Escribe un problema usando el  
enunciado numérico  $20 + 30 = 50$   
o  $50 - 20 = 30$ .

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Nombre .....

# Mi tarea

## Lección 8

Relacionar la suma y la resta de decenas

### Asistente de tareas



¿Necesitas ayuda? [connectED.mcgraw-hill.com](http://connectED.mcgraw-hill.com)

Las operaciones relacionadas pueden servirte de ayuda para hallar números que faltan.

Para hallar  $70 - 50$ , piensa que  $50 + 20 = 70$ .

Por lo tanto,  $70 - 50 = 20$ .

## Práctica

Usa operaciones relacionadas para sumar y restar.

1.  $10 + \underline{\quad} = 20$

$20 - 10 = \underline{\quad}$

2.  $40 + \underline{\quad} = 60$

$60 - 40 = \underline{\quad}$

3.  $50 + \underline{\quad} = 90$

$90 - 50 = \underline{\quad}$

4.  $20 + \underline{\quad} = 30$

$30 - 20 = \underline{\quad}$

5.  $30 + \underline{\quad} = 80$

$80 - 30 = \underline{\quad}$

6.  $10 + \underline{\quad} = 50$

$50 - 10 = \underline{\quad}$

**Resta. Escribe una operación de suma relacionada.**

7.  $70 - 60 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

8.  $40 - 20 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

**Escribe el enunciado de resta.**

**Luego, escribe una operación de suma relacionada.**

9. El equipo de Ming anota 50 puntos en su primer juego de básquetbol y 30 puntos en su segundo juego. ¿Cuántos puntos más anotó en su primer juego?

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

## Práctica para la prueba

**Marca la operación de resta relacionada.**

10.  $40 + \underline{\quad} = 60$

$40 + 10 = 60$



$60 + 30 = 90$



$60 - 40 = 20$



$60 - 40 = 10$



**Las mates en casa:** Diga a su niño o niña que resuelva la siguiente resta:  $80 - 60 = \underline{\quad}$ . Pídale que diga la operación de suma relacionada que le puede servir de ayuda para resolver el problema.

Nombre .....

# Mi repaso

## Capítulo 6

Suma y resta  
con números  
de dos dígitos

### Comprobación del vocabulario



Completa las oraciones.

decenas

diferencia

restar

suma

unidades

1. El resultado de la operación de sumar se llama \_\_\_\_\_.
2. En el número 63, 6 está en la posición de las \_\_\_\_\_.
3. Hay que \_\_\_\_\_ para hallar la diferencia.
4. El resultado de un problema de resta se llama \_\_\_\_\_.
5. En el número 72, 2 está en la posición de las \_\_\_\_\_.

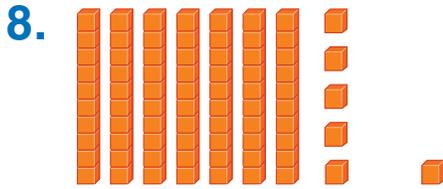
### Comprobación del concepto

Suma.

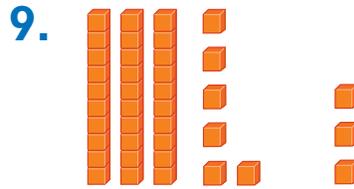
6. 2 decenas + 1 decena = \_\_\_ decenas     $20 + 10 = \underline{\quad}$

7. 6 decenas + 3 decenas = \_\_\_ decenas     $60 + 30 = \underline{\quad}$

Sigue contando para sumar. Escribe la suma.



$$75 + 1 = \underline{\quad}$$



$$36 + 3 = \underline{\quad}$$

Suma.

10.

	decenas	unidades
	6	2
+		3
—		

11.

	decenas	unidades
	3	7
+		2
—		

12.

	decenas	unidades
	5	4
+		4
—		

Resta.

13. 6 decenas  $-$  2 decenas =  $\underline{\quad}$  decenas     $60 - 20 = \underline{\quad}$

14. 5 decenas  $-$  2 decenas =  $\underline{\quad}$  decenas     $50 - 20 = \underline{\quad}$

Usa la recta numérica como ayuda para restar.



15.  $80 - 30 = \underline{\quad}$

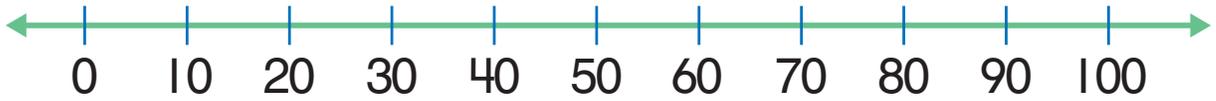
16.  $90 - 20 = \underline{\quad}$

Nombre .....



## Resolución de problemas

Usa la recta numérica como ayuda para restar.



17. Calvin tiene 60 canicas. Eric le pide prestadas 30. ¿Cuántas canicas le quedan a Calvin?



\_\_\_\_\_ canicas

Resta. Escribe la operación de suma relacionada.

18. Tomás hizo 40 dibujos. Le regaló 20 a su papá. ¿Cuántos dibujos le quedan a Tomás?

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

### Práctica para la prueba

19. En un parque hay 25 personas. Llegan al parque 3 personas más. ¿Cuántas personas en total hay en el parque?

22 personas    27 personas    28 personas    55 personas





	decenas	unidades
	6	2
+		3

Suma. Explica tu trabajo.

---

---

---

---

---

---

---

---

### PREGUNTA IMPORTANTE



¿Cómo puedo sumar  
y restar números de  
dos dígitos?

Resta. Explica tu trabajo.

8 decenas - 3 decenas = \_\_\_\_ decenas

80 - 30 = \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

¡Ahora  
ya sé!

