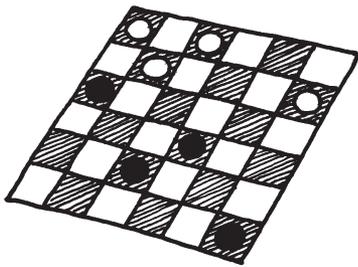
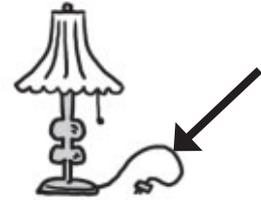


Nombre \_\_\_\_\_

Di el nombre de cada dibujo. ¿Escuchas la sílaba bla, ble, bli, blo o blu en alguno de esos nombres? Encierra en un círculo esos dibujos.



Nombre \_\_\_\_\_

Las palabras **blando** y **blusa** comienzan con las consonantes *b* y *l*, que forman un grupo. Las sílabas **bla**, **ble**, **bli**, **blo** y **blu** comienzan con *bl*.

Completa las oraciones con estas palabras.

neblina    blusa    establo    nublado    amable

1. La \_\_\_\_\_ de Clotilde es rayada. 

2. Los caballos descansan en el \_\_\_\_\_. 

3. Pablo es muy \_\_\_\_\_ con su abuelita. 

4. Hoy está \_\_\_\_\_ y no para de llover. 

5. Hay mucha \_\_\_\_\_ en el camino. 

Nombre \_\_\_\_\_

**Completa las oraciones con una palabra del recuadro.**

abrir   aceptar   actividad   cuanto   explicar   varios

\_\_\_\_\_

-----

1. No pudimos \_\_\_\_\_ el frasco.

\_\_\_\_\_

-----

2. Luis no sabe si va a \_\_\_\_\_ la invitación.

\_\_\_\_\_

-----

3. Hicimos una \_\_\_\_\_ muy divertida en clase.

\_\_\_\_\_

-----

4. Tengo \_\_\_\_\_ libros de este autor.

\_\_\_\_\_

-----

5. Llama a tu mamá en \_\_\_\_\_ llegues.

\_\_\_\_\_

-----

6. Pablo me va a \_\_\_\_\_ la tarea de Ciencias.

Nombre \_\_\_\_\_

**emergencia:** Una emergencia es algo inesperado que se debe resolver inmediatamente.

**exigir:** Exigir algo es pedirlo con determinación.

**A. Une cada oración con la ilustración que describe.**

1. Los entrenadores van a exigir que nos esforcemos.

a.



2. El bombero nos dijo qué hacer en caso de emergencia.

b.



**B. Completa las oraciones con estas palabras.**

emergencia

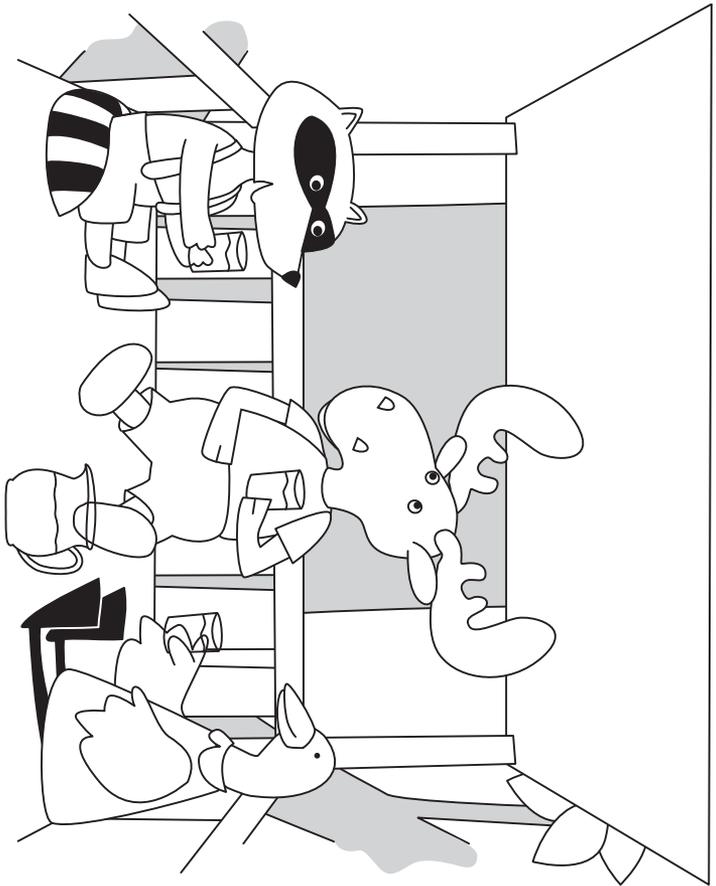
exigir

3. Tuve que \_\_\_\_\_ que me atendieran.

\_\_\_\_\_  
-----

4. Una linterna puede ser útil en una \_\_\_\_\_.

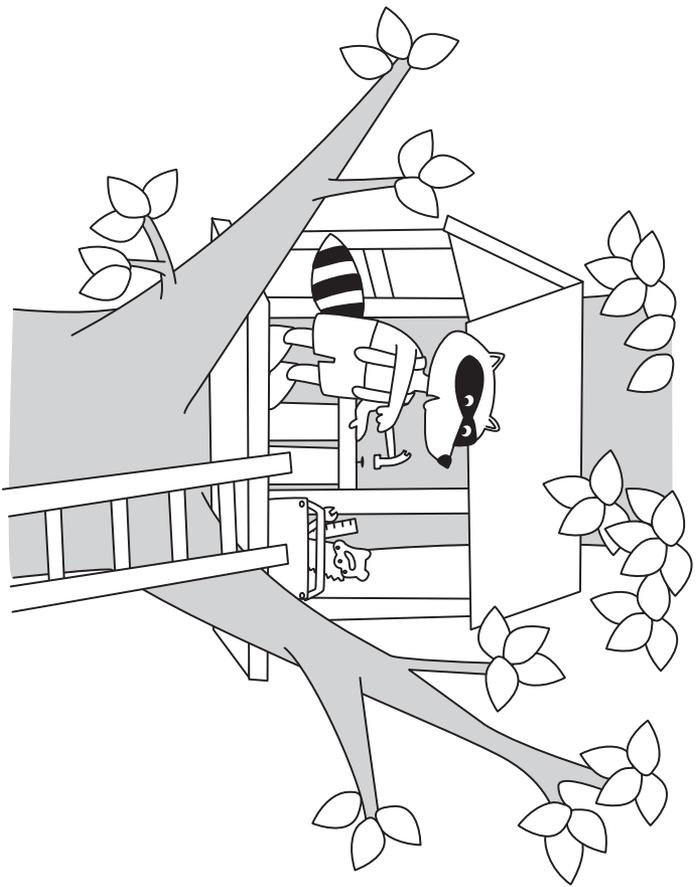
# Trabajamos juntos



En un abrir y cerrar de ojos, la casita estuvo terminada. Los amigos se sentaron a beber agua.

—¡Qué amables! —dijo Mapache—. No lo habría conseguido sin su ayuda.

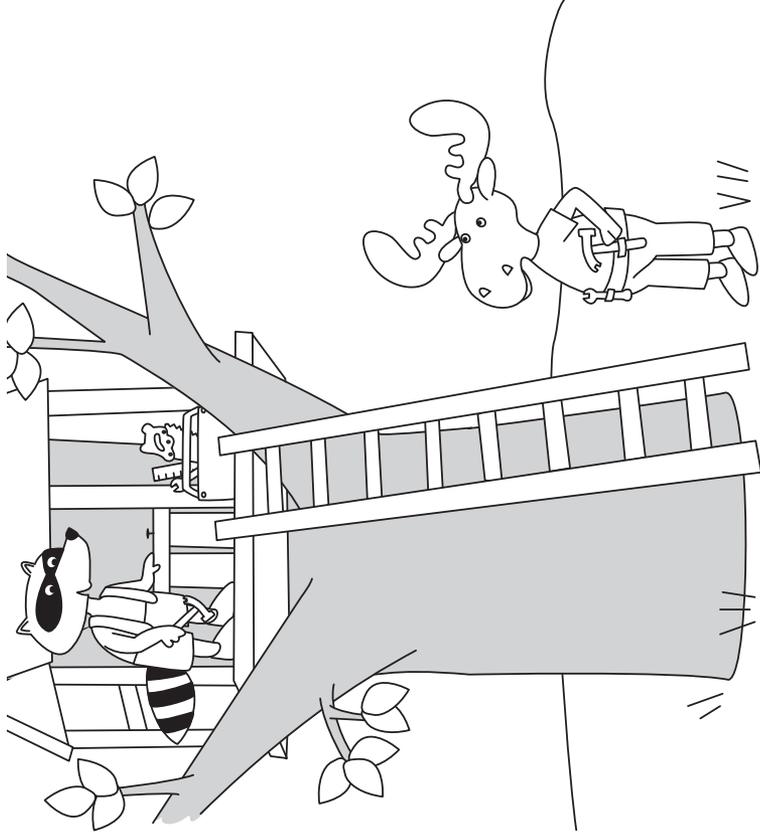
④



Mapache había juntado varios tablones de madera. Tenía una actividad en mente: hacer una casita en el roble.

“Será la mejor!”, pensó. Pero era mucho trabajo para él solo.

①

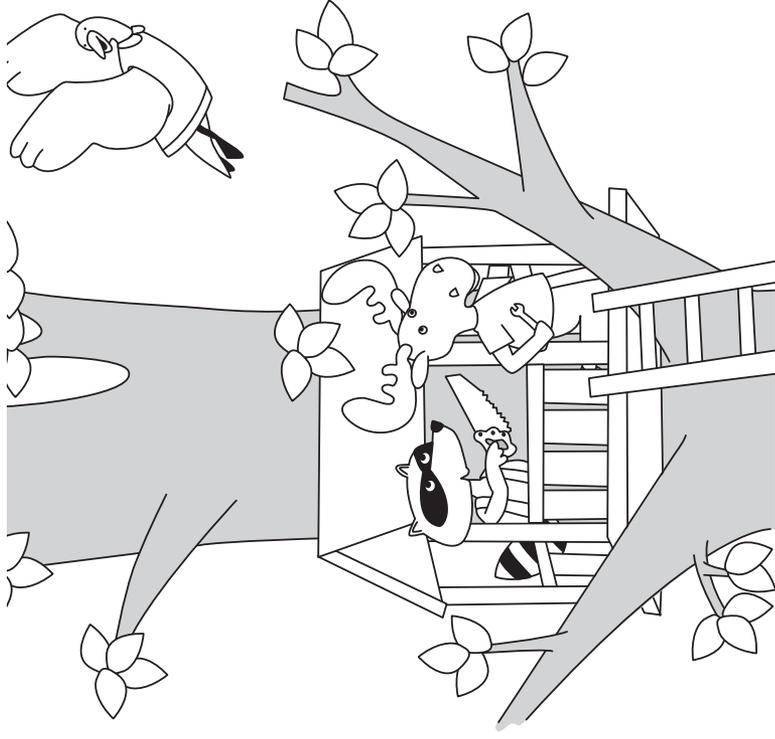


En ese momento, pasó Alce.

—Yo puedo ayudarte. Aquí tengo mis herramientas —dijo con tono amigable—. Podemos trabajar juntos.

—¡Gracias! —dijo Mapache—. Voy a aceptar tu oferta.

②



Después, pasó Oca volando.

—¡Qué bonita casita! —comentó contenta—. En cuanto esté lista, será un buen lugar para jugar. Yo también ayudaré. Volveré y traeré un poco de agua para todos.

③

Nombre \_\_\_\_\_

**A. Vuelve a leer “Trabajamos juntos”. Une cada pista con la ilustración a la que se refiere.**

1. Mapache necesita ayuda.

a.



2. Alce tiene herramientas.

b.



3. Oca traerá agua para todos.

c.



4. ¿Cuál es el tema del cuento? Usa las pistas como ayuda.

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

**B. Trabaja con un compañero. Lee el cuento en voz alta. Presta atención a la expresión. Detente después de un minuto. Completa la tabla.**

	Palabras leídas	-	Cantidad de errores	=	Total de palabras correctas
Primera lectura		-		=	
Segunda lectura		-		=	

Nombre \_\_\_\_\_

Los **sinónimos** son palabras que tienen el mismo significado o casi el mismo significado.

**Contento** y **dichoso** son dos sinónimos de **feliz**.

**A. Encierra en un círculo las palabras que tienen el mismo significado o casi el mismo significado.**

1. brillar                      relucir                      oscurecer

2. hablar                      estornudar                      conversar

3. destruir                      hacer                      crear

4. enojado                      feliz                      enfadado

5. ninguno                      congelado                      helado

6. girar                      rodar                      tomar

**B. Escribe una oración con una de las palabras que encerraste en un círculo en el ejercicio anterior.**

\_\_\_\_\_

-----

7. \_\_\_\_\_