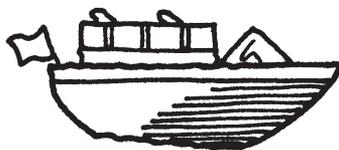
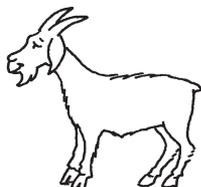
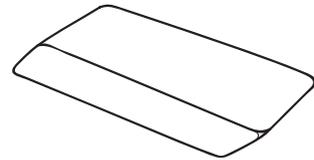
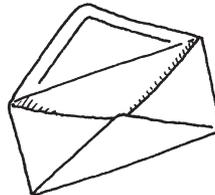
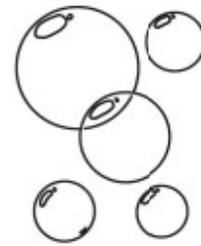
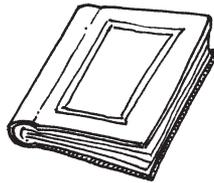
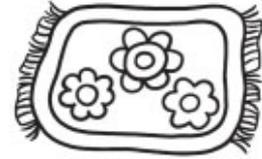
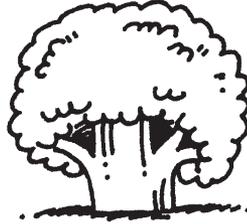


Nombre _____

Di el nombre de cada dibujo. ¿Escuchas la sílaba bra, bre, bri, bro o bru en alguno de esos nombres? Encierra en un círculo esos dibujos.

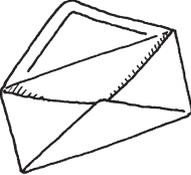


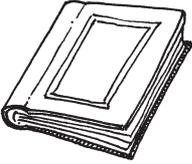
Nombre _____

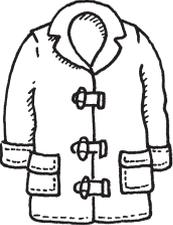
Las palabras **brócoli** y **brazo** comienzan con las consonantes *b* y *r*, que forman un grupo. Las sílabas **bra**, **bre**, **bri**, **bro** y **bru** comienzan con *br*.

A. Di el nombre de cada dibujo. Escribe la palabra.

1.  _____

2.  _____

3.  _____

4.  _____

B. Escribe una oración con una de las palabras del ejercicio anterior.

5. _____

Nombre _____

A. Completa las oraciones con estas palabras.

carácter cumplir madre padre presentar principio

1. En abril voy a _____ seis años.

2. Al _____ corro rápido y luego camino.

3. Mi perro no tiene buen _____.

4. Mi _____ y mi _____ me saludan.

5. Les voy a _____ a mi amigo Pablo.

B. Escribe una oración con una de las palabras del ejercicio anterior.

6. _____

Nombre _____

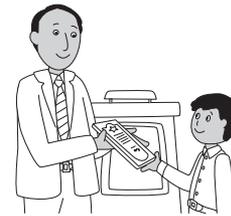
Algo **habitual** es algo que hacemos con frecuencia.
Recibir algo es tomar lo que alguien te da o te envía.

A. Completa las oraciones con estas palabras.

habitual recibir

1. Es _____ ir a la escuela en autobús.

2. Lino va a _____ un premio.



B. Escribe una oración con una de las palabras del recuadro. Dibuja tu oración.

3. _____

Los entrenadores



BananaStock/Alamy

Los entrenadores enseñan cómo se juega un deporte. Al principio, nos van a presentar a nuestros compañeros. Después nos van a enseñar los pasos del juego. Así el equipo va a saber cómo jugar. ①



Ariel Skelley/Blend Images LLC

Los entrenadores nos enseñan a cumplir con nuestras tareas. Ellos aman jugar, enseñar y hablar sobre el deporte. Así, nos enseñan a amarlo también.

④



BananaStock/Alamy

Los entrenadores ayudan a los jugadores de muchas maneras. Les indican cómo colocar los brazos para batear. Les enseñan a correr rápido.

②



Comstock Images/Getty Images

Ellos deben tener buen carácter y enseñarle al equipo a colaborar. Así el equipo será bueno y estará unido. También hacen bromas para que todos se diviertan.

③

Nombre _____

A. Vuelve a leer “Los entrenadores”. Luego, sigue las instrucciones.

1. ¿Por qué escribió el autor “Los entrenadores”? Escoge la mejor respuesta.

- a) para contar qué hacen los entrenadores
- b) para hablar sobre el deporte
- c) para contar cómo se juega al fútbol

2. Escribe palabras del texto que cuentan lo que enseñan los entrenadores.

3. ¿Qué hace que un equipo sea bueno? Escoge la mejor respuesta.

- a) El equipo no trabaja duro.
- b) Al equipo le gusta perder.
- c) El equipo colabora.

B. Trabaja con un compañero. Lee el texto en voz alta. Presta atención a la entonación. Detente después de un minuto. Completa la tabla.

	Palabras leídas	-	Cantidad de errores	=	Total de palabras correctas
Primera lectura		-		=	
Segunda lectura		-		=	

Nombre _____

Las palabras que tienen significados opuestos se llaman **antónimos**.

Lee las oraciones. Encierra en un círculo la palabra con el significado opuesto al de la palabra en **negrilla**.

1. El ratón **diminuto** se escapó.

pequeño peludo enorme



2. Pablo se sintió **mejor** después de dormir.

peor feliz recuperado

3. Melisa dijo que la fiesta estuvo muy **divertida**.

larga aburrida buena



4. La montaña rusa es muy **ruidosa**.

interesante rápida silenciosa

5. Mati **siempre** juega al fútbol los sábados.

rápido poco nunca