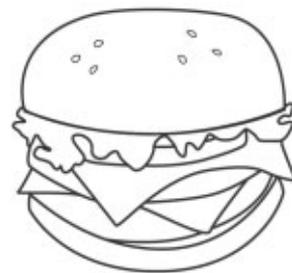
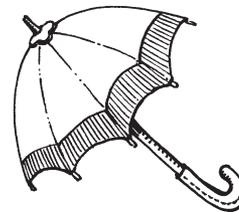


Nombre \_\_\_\_\_

Di el nombre de los dibujos. Encierra en un círculo los dibujos cuyo nombre tiene güe o güi.



Nombre \_\_\_\_\_

Llamamos **diéresis** a los dos puntitos que se escriben sobre la **u** en las sílabas **güe** y **güi**. Los puntitos indican que la **u** se pronuncia. Puedes escuchar los sonidos **güe** y **güi** en **vergüenza** y **yegüita**.

### A. Une cada palabra con su definición.

- |                                  |               |
|----------------------------------|---------------|
| 1. objeto antiguo                | a. lengüita   |
| 2. paraguas pequeño              | b. paragüitas |
| 3. yegua bebé                    | c. paragüero  |
| 4. lugar para dejar los paraguas | d. yegüita    |
| 5. lengua pequeña                | e. antigüedad |

### B. Escribe una oración sobre cada animal.

6.  \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
7.  \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

Completa las oraciones con estas palabras.

frente importante lograr obra próximo pueblo

1. ¡Sentémonos al \_\_\_\_\_!



2. Ahorrar es \_\_\_\_\_.



3. Dijeron que lloverá el \_\_\_\_\_ martes.



4. Papá va a \_\_\_\_\_ reparar la bicicleta.



5. Preparamos la \_\_\_\_\_ de teatro.



6. En el \_\_\_\_\_ se ven mejor las estrellas.



Copyright © McGraw-Hill Education

Nombre \_\_\_\_\_

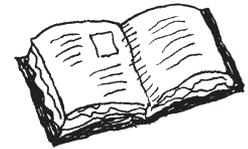
**equilibrio:** Algo está en equilibrio si no se cae.

**secciones:** Las secciones son partes pequeñas de algo más grande.

Completa las oraciones con una palabra del recuadro.

equilibrio    secciones

1. Me gustaron muchas \_\_\_\_\_ del libro.



2. ¡Es difícil mantener los libros en \_\_\_\_\_!

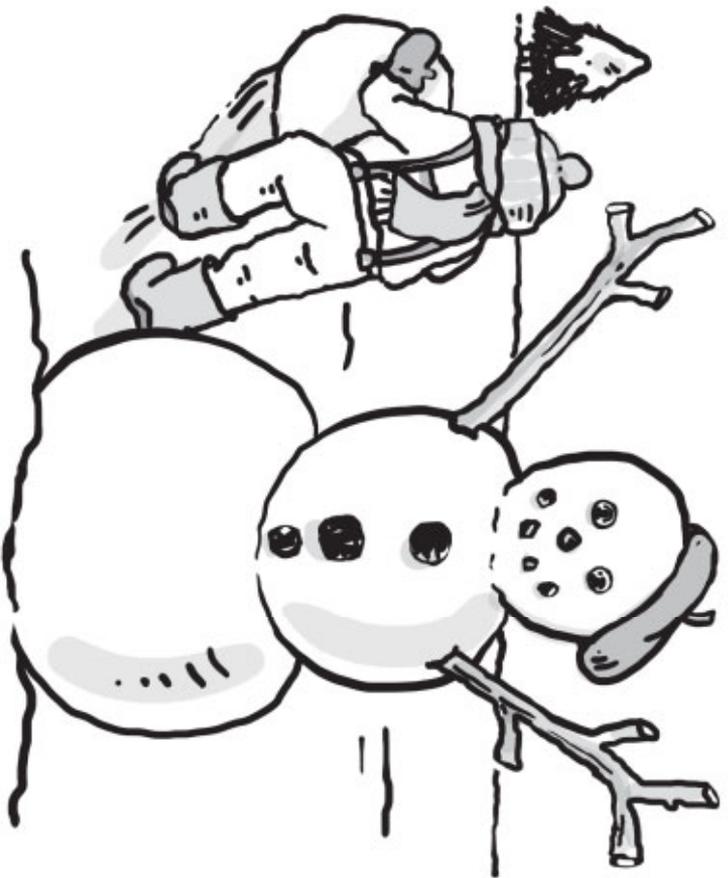


3. Pati hace \_\_\_\_\_ en la rama.



4. Recorrí todas las \_\_\_\_\_ de la tienda.





El próximo paso es formar la cabeza. Usa rocas pequeñas o monedas para hacer la cara. Clava ramitas como manos. Ponle una nariz y una gorra. Tu obra está lista. ¡Viva!

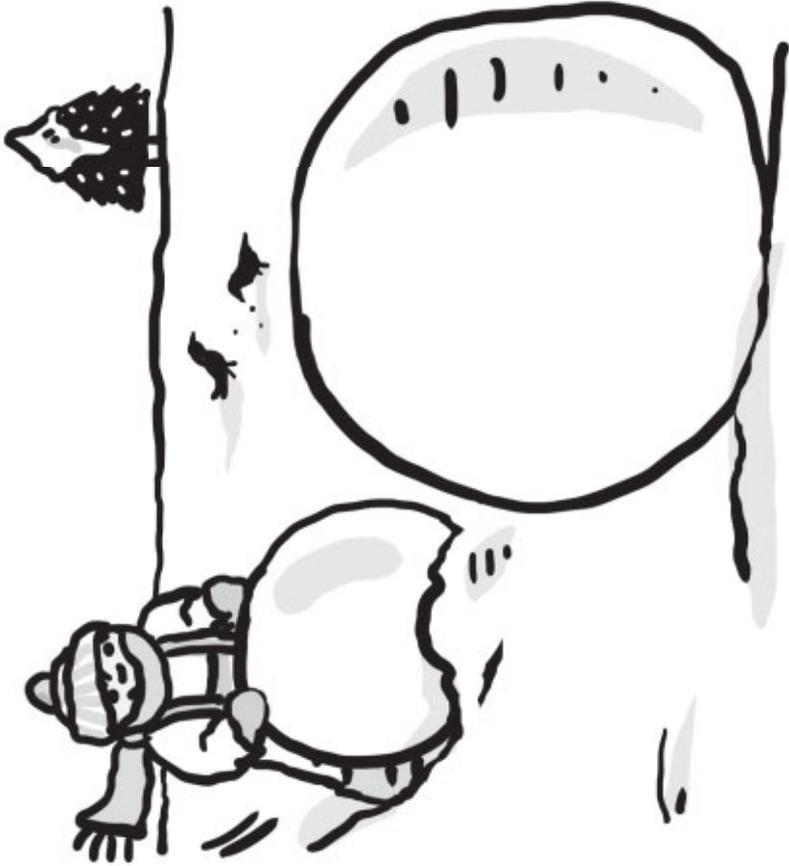
④

## Cómo armar un muñeco de nieve



¡Mirá! ¿Ves la nieve que cae del cielo y el agüita congelada en la ventana? Cuando se amontona nieve, ¡puedes armar un muñeco de nieve!

①



Primero, forma una bola de nieve. Es importante que quede redonda y dura. Después, forma otra bola más pequeña.

②



La bola es húmeda y pesada. ¿Qué debes hacer luego? Colócala encima de la primera. Tu muñeco ya tiene un cuerpo firme.

③

Nombre \_\_\_\_\_

**A. Vuelve a leer “Cómo armar un muñeco de nieve”. Luego, lee las causas. Escoge la oración que menciona el efecto y enciérrala en un círculo.**

**1. Cae nieve.**

Las manos pueden ser ramitas.

Puedes armar un muñeco de nieve.

**2. Forma una bola de nieve.**

La nieve cae del cielo.

El muñeco ya tiene un cuerpo firme.



**3. Usa rocas pequeñas o monedas.**

El muñeco tiene manos.

El muñeco tiene cara.

**B. Trabaja con un compañero. Lee el pasaje en voz alta. Presta atención a la entonación. Detente después de un minuto. Completa la tabla.**

	Palabras leídas	-	Cantidad de errores	=	Total de palabras correctas
Primera lectura		-		=	
Segunda lectura		-		=	

Nombre \_\_\_\_\_

Una **desinencia** es una parte de una palabra que se agrega a la raíz. Las desinencias, o terminaciones, **-s** o **-es** indican que una palabra está en plural.

mano    manos  
sección    secciones

**A. Lee las palabras. Encierra en un círculo la desinencia correcta para formar el plural.**

- |               |        |
|---------------|--------|
| 1. clavo      | -s -es |
| 2. tronco     | -s -es |
| 3. antigüedad | -s -es |
| 4. pingüino   | -s -es |
| 5. tractor    | -s -es |
| 6. pincel     | -s -es |

**B. Escribe las palabras del ejercicio anterior en plural.**

- |  |   |
|--|---|
| <p>7. _____<br/>-----<br/>_____</p> <p>9. _____<br/>-----<br/>_____</p> <p>11. _____</p> | <p>8. _____<br/>-----<br/>_____</p> <p>10. _____<br/>-----<br/>_____</p> <p>12. _____</p> |
|--|---|