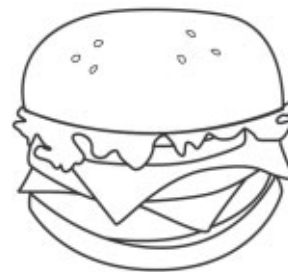
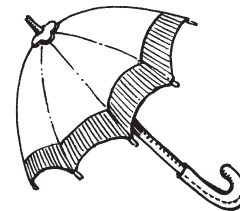


Nombre _____

Di el nombre de los dibujos. Encierra en un círculo los dibujos cuyo nombre tiene güe o güi.




Nombre _____


Llamamos **diéresis** a los dos puntitos que se escriben sobre la **u** en las sílabas **güe** y **güi**. Los puntitos indican que la **u** se pronuncia. Puedes escuchar los sonidos **güe** y **güi** en **vergüenza** y **yegüita**.

A. Une cada palabra con su definición.

- | | |
|----------------------------------|---------------|
| 1. objeto antiguo | a. lengüita |
| 2. paraguas pequeño | b. paragüitas |
| 3. yegua bebé | c. paragüero |
| 4. lugar para dejar los paraguas | d. yegüita |
| 5. lengua pequeña | e. antigüedad |

B. Escribe una oración sobre cada animal.

6.  _____

7.  _____

Nombre _____

Completa las oraciones con estas palabras.

frente importante lograr obra próximo pueblo

1. ¡Sentémonos al _____!



2. Ahorrar es _____.



3. Dijeron que lloverá el _____ martes.



4. Papá va a _____ reparar la bicicleta.



5. Preparamos la _____ de teatro.



6. En el _____ se ven mejor las estrellas.



Copyright © McGraw-Hill Education

Nombre _____

equilibrio: Algo está en equilibrio si no se cae.

secciones: Las secciones son partes pequeñas de algo más grande.

Completa las oraciones con una palabra del recuadro.

equilibrio secciones

1. Me gustaron muchas _____ del libro.



2. ¡Es difícil mantener los libros en _____!

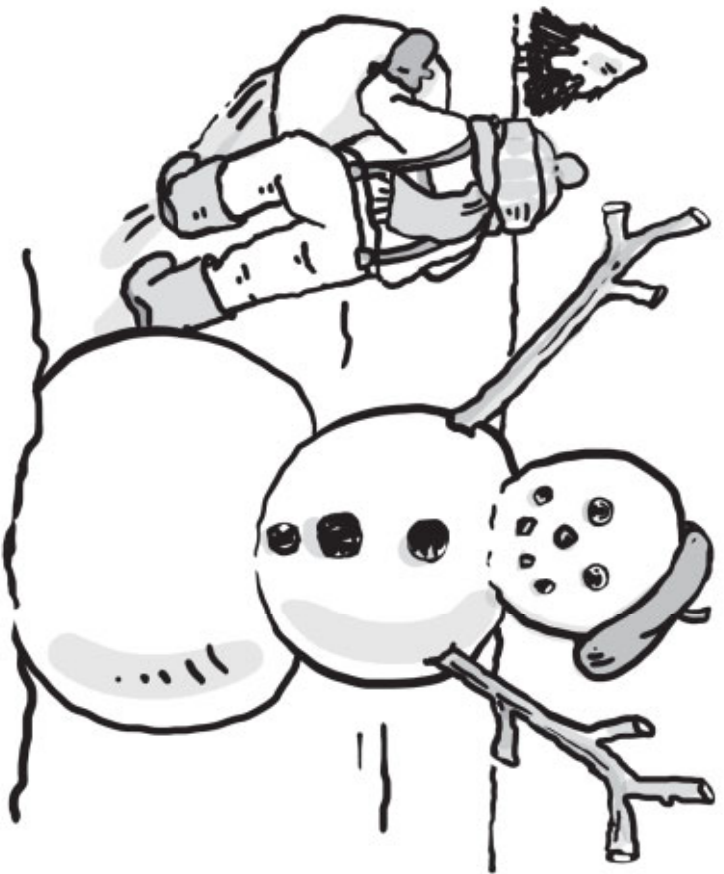


3. Pati hace _____ en la rama.



4. Recorrí todas las _____ de la tienda.





El próximo paso es formar la cabeza. Usa rocas pequeñas o monedas para hacer la cara. Clava ramitas como manos. Ponle una nariz y una gorra. Tu obra está lista. ¡Viva!

④

Cómo armar un muñeco de nieve



¡Mirá! ¿Ves la nieve que cae del cielo y el agüita congelada en la ventana? Cuando se amontona nieve, ¡puedes armar un muñeco de nieve!

①



Primero, forma una bola de nieve. Es importante que quede redonda y dura. Después, forma otra bola más pequeña.

②



La bola es húmeda y pesada. ¿Qué debes hacer luego? Colócala encima de la primera. Tu muñeco ya tiene un cuerpo firme.

③

Nombre _____

A. Vuelve a leer “Cómo armar un muñeco de nieve”. Luego, lee las causas. Escoge la oración que menciona el efecto y enciérrala en un círculo.

1. Cae nieve.

Las manos pueden ser ramitas.

Puedes armar un muñeco de nieve.

2. Forma una bola de nieve.

La nieve cae del cielo.

El muñeco ya tiene un cuerpo firme.



3. Usa rocas pequeñas o monedas.

El muñeco tiene manos.

El muñeco tiene cara.

B. Trabaja con un compañero. Lee el pasaje en voz alta. Presta atención a la entonación. Detente después de un minuto. Completa la tabla.

	Palabras leídas	-	Cantidad de errores	=	Total de palabras correctas
Primera lectura		-		=	
Segunda lectura		-		=	

Nombre _____

Una **desinencia** es una parte de una palabra que se agrega a la raíz. Las desinencias, o terminaciones, **-s** o **-es** indican que una palabra está en plural.

mano manos
sección secciones

A. Lee las palabras. Encierra en un círculo la desinencia correcta para formar el plural.

- | | |
|---------------|--------|
| 1. clavo | -s -es |
| 2. tronco | -s -es |
| 3. antigüedad | -s -es |
| 4. pingüino | -s -es |
| 5. tractor | -s -es |
| 6. pincel | -s -es |

B. Escribe las palabras del ejercicio anterior en plural.

- | | |
|--|---|
| <p>7. _____

_____</p> <p>9. _____

_____</p> <p>11. _____</p> | <p>8. _____

_____</p> <p>10. _____

_____</p> <p>12. _____</p> |
|--|---|