

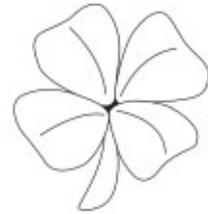
Nombre \_\_\_\_\_

Di el nombre de cada dibujo. Une los dibujos que tienen la misma sílaba con tr.

1.



a.



2.



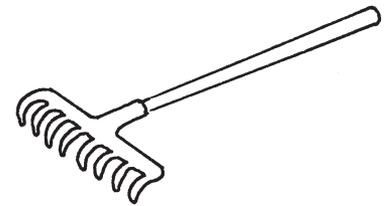
b.



3.



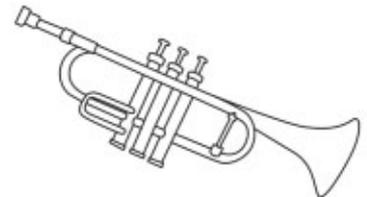
c.



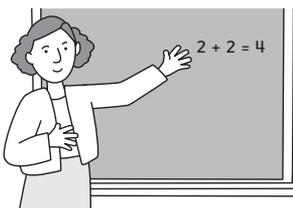
4.



d.



5.



e.



Nombre \_\_\_\_\_

Las palabras tren y tránsito comienzan con las consonantes *t* y *r*, que forman un grupo. Las sílabas *tra*, *tre*, *tri*, *tro* y *tru* comienzan con *tr*.

**A. Lee las palabras del recuadro. Escribe la palabra que nombra cada dibujo.**

trabajo

triciclo

trepar

tronco

1.

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



2.

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



3.

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



4.

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



**B. Escribe una oración con una de las palabras.**

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

Une cada oración con el dibujo correspondiente.

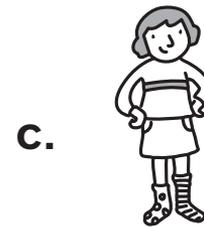
1. Una media es más larga que la otra.



2. Comimos **todo** lo que había en el plato.



3. **Todavía** no es hora de levantarse.



4. No me mojé **durante** la tormenta.



5. El perrito arrancó las flores del **camino**.



6. ¿Te gusta cómo me queda de esta **manera**?



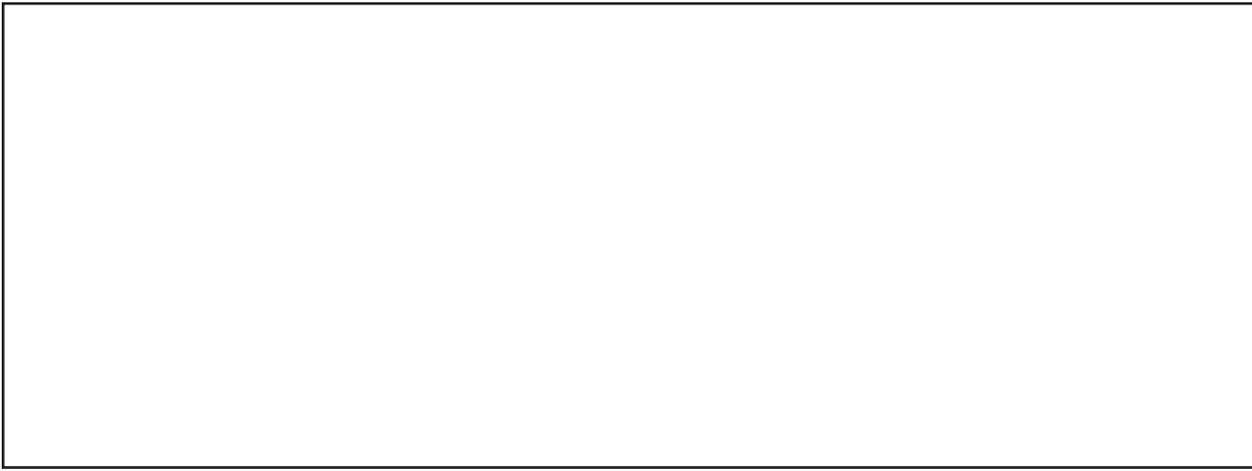
Nombre \_\_\_\_\_

**A. Escribe una oración con la palabra gracioso.  
Luego, ilustra la oración.**

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



**B. Escribe una oración con la palabra nuevamente.  
Luego, ilustra la oración.**

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_





Jugaron un rato más. Entonces, el

papá dijo:

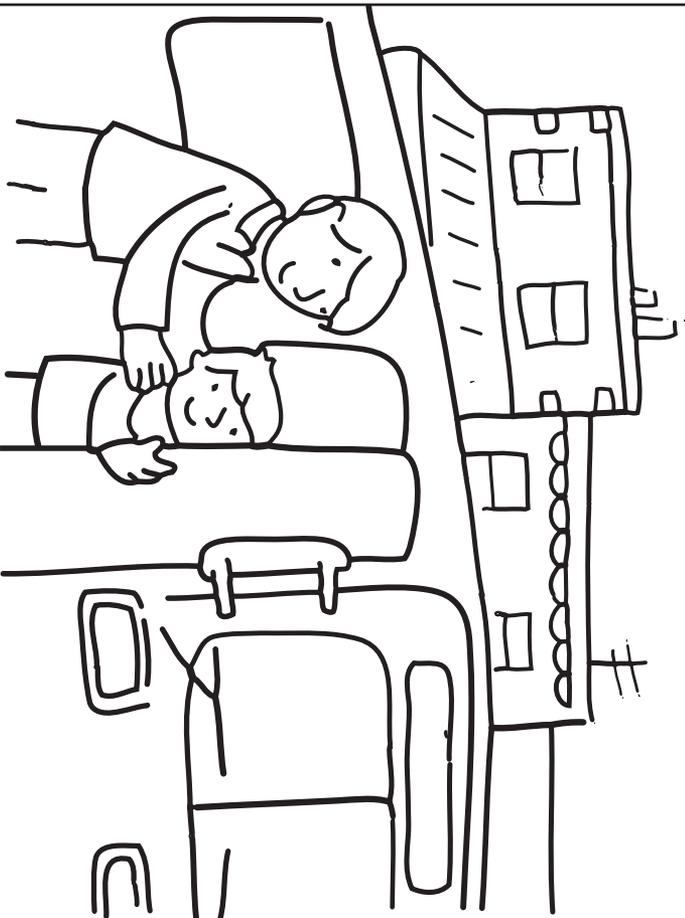
—Ahora veo una casa con flores amarillas en el jardín.

—¡Nuestra casa! —sonrió Diego—.

¡Qué rápido llegamos!

④

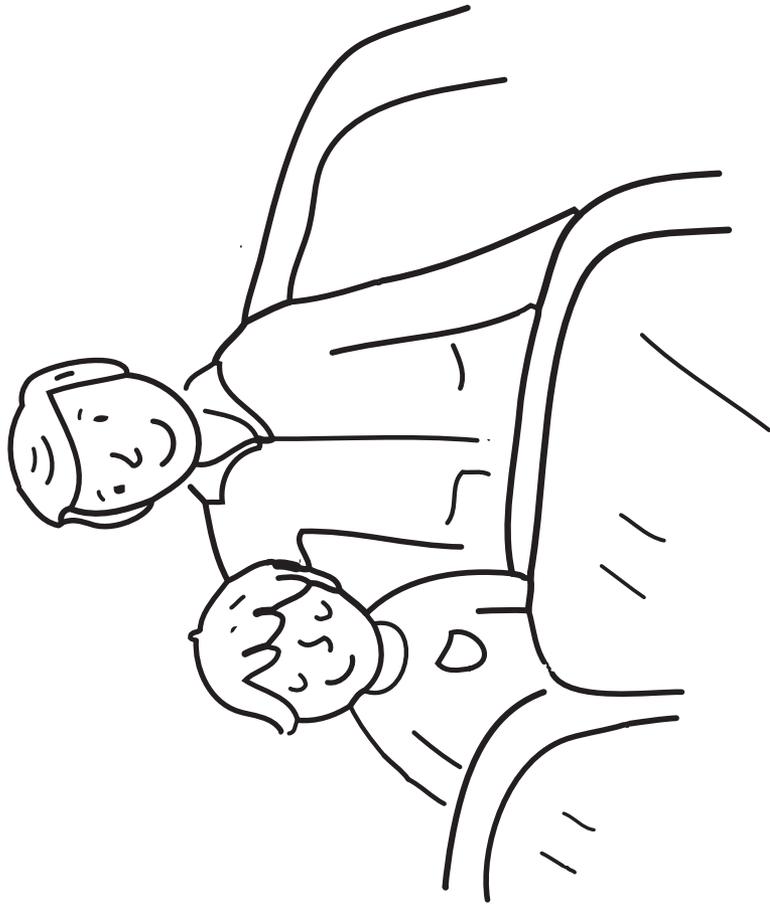
## El juego de papá



Papá y Diego subieron al tren. Los esperaba una larga vuelta a casa.

—No me gusta viajar en tren —dijo Diego—. Es tan aburrido.

①



—Podemos inventar un juego durante el trayecto —dijo el papá—. Cierra los ojos y no hagas trampa. Yo te daré pistas y tú adivinas dónde estamos. Diego cerró los ojos.

②



—Veo columpios, tréboles en el pasto y asientos de troncos —dijo el papá—. ¿Todavía no sabes dónde estamos? —¡Es el parque de la ciudad! — respondió Diego triunfante.

③

Nombre \_\_\_\_\_

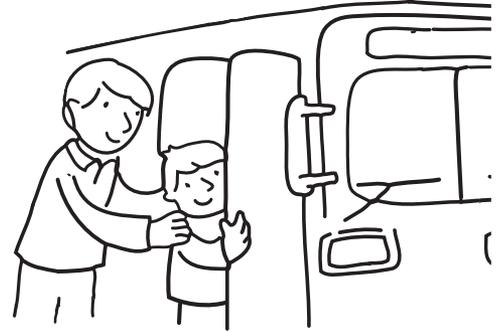
**A. Vuelve a leer “El juego de papá”. Luego, escribe “problema”, “pasos para la solución” o “solución” junto a cada oración.**

1. Papá y Diego tienen una larga vuelta a casa.

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



2. Papá dice: “Podemos inventar un juego durante el trayecto”.

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

3. Papá dice: “Veo una casa con flores amarillas”.

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

**B. Trabaja con un compañero. Lee el pasaje en voz alta. Presta atención a la entonación. Detente después de un minuto. Completa la tabla.**

	Palabras leídas	-	Cantidad de errores	=	Total de palabras correctas
Primera lectura		-		=	
Segunda lectura		-		=	

Nombre \_\_\_\_\_

Un **sufijo** es un grupo de letras que se agrega al final de una palabra para formar una palabra nueva.

El sufijo **-oso/-osa** significa **lleno/llena de algo**.

El sufijo **-mente** significa **de esta manera**.

Lee las oraciones. Usa el significado de **-oso/-osa** o **-mente** como ayuda para entender el significado de la palabra en letras en negrillas. Une cada oración con su significado.

- |  |                  |
|--|------------------|
| 1. El gato saltó <b>ágilmente</b> .    | de manera rápida |
| 2. El suelo es muy <b>arenoso</b> .    | de manera ágil   |
| 3. Mi hermanita es <b>miedosa</b> .    | lleno de arena   |
| 4. Estás <b>totalmente</b> confundido. | lleno de furia   |
| 5. El león rugía, <b>furioso</b> .     | de manera total  |
| 6. Teo corrió <b>rápidamente</b> .     | llena de miedo   |