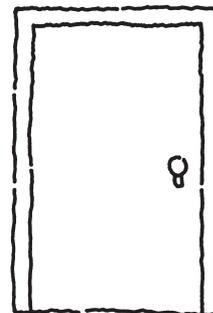
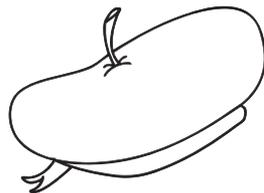


Nombre _____

Colorea los dibujos cuyo nombre tiene uno de los siguientes sonidos: ia, ie, io, iu, ua, ue, ui.



9



Nombre _____

Las letras *ia, ie, io, iu, ua, ue, ui, uy* forman diptongos. Los **diptongos** se pronuncian en la misma sílaba, como en diente o nuevo.

Lee las palabras. Encierra en un círculo las palabras que tienen el mismo diptongo.

- | | | |
|-----------|-----------|---------|
| 1. viaje | vieja | copia |
| 2. labio | sucio | boina |
| 3. peine | fiesta | nieve |
| 4. ciudad | cuidado | viudo |
| 5. agua | cuarto | maullar |
| 6. nueve | neumático | abuelo |
| 7. ciudad | ruido | ruinas |

Nombre _____

Completa las oraciones con una palabra del recuadro.

cualquier doctor maestro nuestro propio través

1. Pasamos a _____ del túnel con el carro.

2. Amalia tiene su _____ armario.

3. Hicimos una fiesta en _____ patio.

4. Me gusta _____ sabor de helado.

5. El _____ dio una clase de ciencias.

6. Voy al _____ cuando no me siento bien.

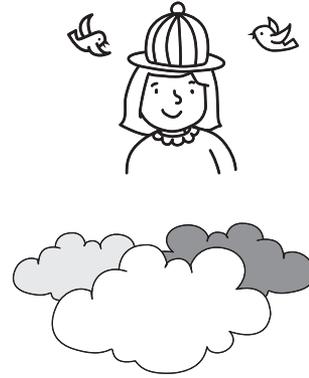
Nombre _____

Las cosas o los sucesos **inusuales** no se ven todos los días.

¡Algunos gorros son muy inusuales!

Prever algo es pensar en eso antes de que suceda o antes de hacer una cosa.

Hay muchas nubes en el cielo. Juan puede prever que va a llover.



Completa las oraciones con las palabras inusuales o prever.



1. No pudo _____ que el jarrón se rompería.

2. Esas casas tienen formas _____.



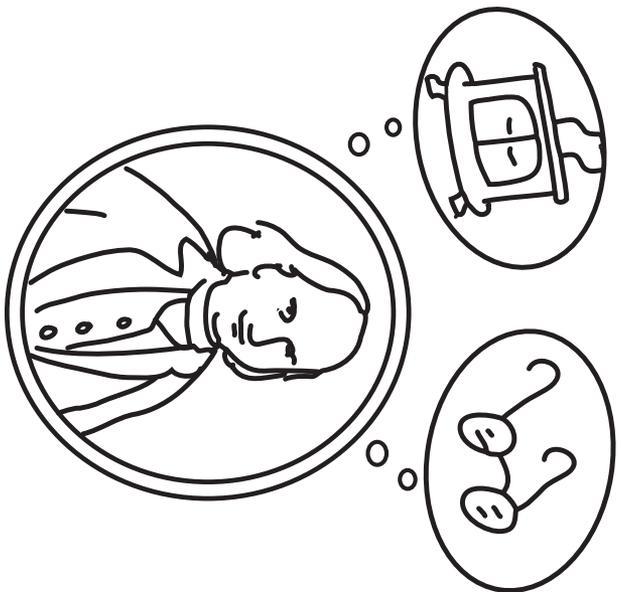
3. Hoy vi cosas muy _____.



4. La golfista debe _____ adónde irá la pelota.

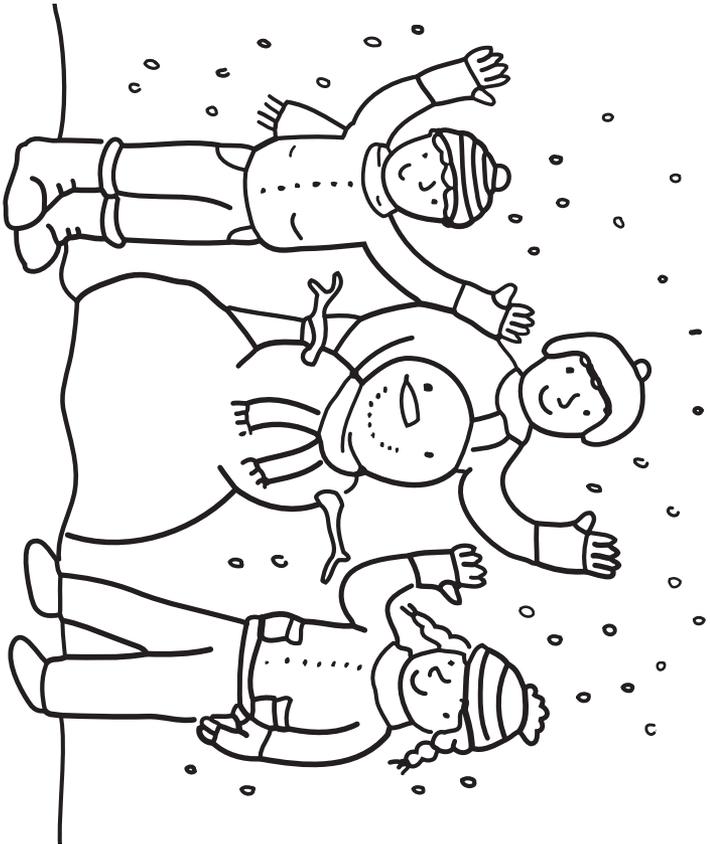


Buenas ideas



Cualquier persona puede inventar algo. Ben Franklin inventó una estufa y un tipo de anteojos. Incluso los niños pueden ser inventores. Esta historia pasó de verdad.

①



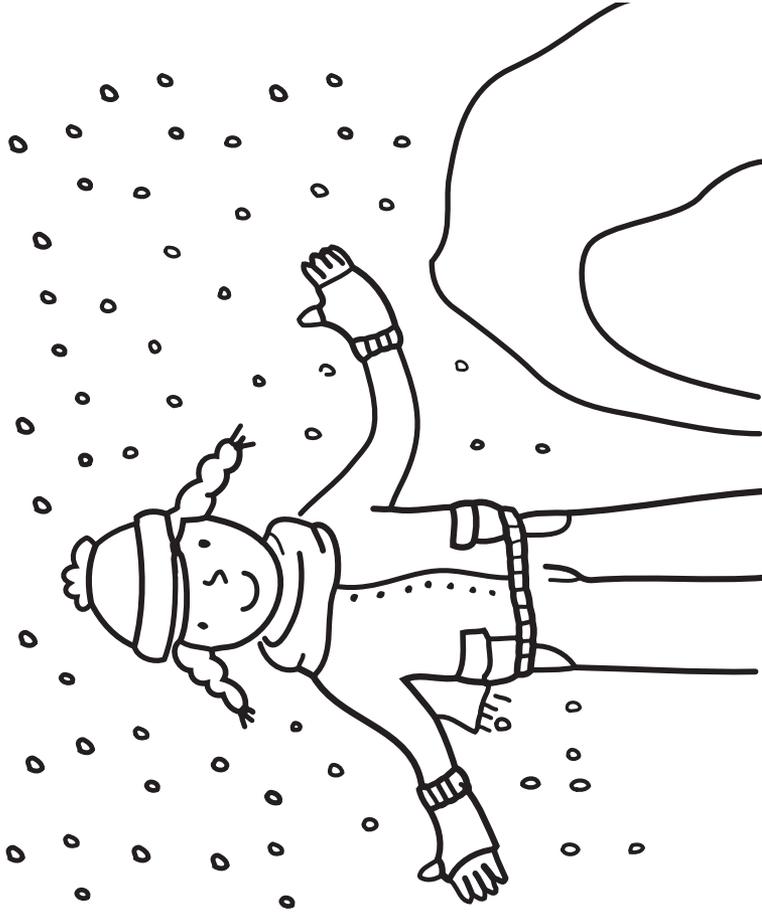
Amalia hizo algunos cambios. Los puños quedaron mucho mejor que antes. Pronto, mucha gente empezó a usar los puños de lana. ¡La idea de Amalia fue muy popular!

④



A Amalia le encantaba el invierno. Le gustaba jugar afuera. Pero las manos se le congelaban con la nieve. Quería pasar más tiempo en la nieve.

②



Amalia tuvo una buena idea. Creó unos puños de lana. Pero no funcionaron muy bien. Todavía pasaba la nieve a través de ellos.

③

Nombre _____

A. Vuelve a leer “Buenas ideas”. Luego, escribe “problema” o “solución” junto a cada oración.

1. A Amalia se le congelaban las manos en invierno.



2. Amalia creó unos puños de lana.

3. Los puños de Amalia no funcionaron muy bien.

4. Amalia mejoró los puños.

B. Trabaja con un compañero. Lee el pasaje en voz alta. Presta atención a la entonación. Detente después de un minuto. Completa la tabla.

	Palabras leídas	-	Cantidad de errores	=	Total de palabras correctas
Primera lectura		-		=	
Segunda lectura		-		=	

Nombre _____

Un **prefijo** es una parte de una palabra que se agrega al principio de otra palabra y le cambia el significado.

El prefijo **pre-** significa "antes": **pre** + **ver** = **prever**.

Prever significa "ver o imaginar algo antes de que ocurra".

El prefijo **in-** significa "no": **in** + **usual** = **inusual**.

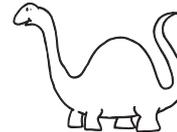
Algo **inusual** es algo que no es usual o frecuente.

A. Agrega el prefijo a la palabra. Escribe la palabra nueva. Luego, une la palabra nueva con el dibujo.

1. pre + historia = _____



2. in + móvil = _____



B. Agrega pre- o in- a las palabras del recuadro para formar una palabra nueva. Escribe una oración con cada palabra nueva.

seguro

calentar

3. _____

4. _____

