



Vaya a la página 7 para ver la versión en español de este documento.

Highlands Elementary School

- This document has 3 subjects. These daily lessons are for your child so each day they can work on literacy, math and science. The lessons are not designed to be long and over challenging. They are designed to ensure your child is continuing to spend some time each day growing their brain. You and your child's teacher will connect each week. The teacher will be able to provide feedback and support for your child so they can access the learning instructions provided.

3rd GRADE ACTIVITIES

Week of: April 13th – April 17th

<u>SUBJECT</u>	<u>LEARNING ACTIVITIES</u>
LITERACY	Directions: Choose one writing prompt below for each day, or you may free write.
	<ul style="list-style-type: none">• Start a personal narrative about anything from your own life.• Make a list of things you like and dislike. Choose one thing you like or dislike and write about it.

- Write a "What if?" story (for example: "What if cats and dogs ruled the world" or "What if I became the youngest-ever Olympic athlete?").

- Think about a topic you want to learn more about. Research that topic and write some interesting things you found out about the topic.

- Write about anything that interests you.

MATH

Day 1: Fill in the missing numbers to make a total of 1,000 in each box.

$480 + \square = 1,000$

$670 + \square = 1,000$

$170 + \square = 1,000$

$210 + \square = 1,000$

$720 + \square = 1,000$

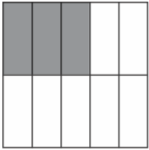
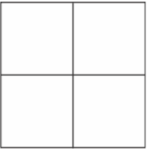
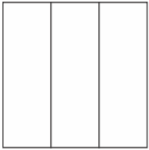
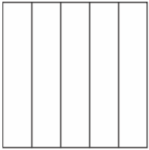
$500 + \square = 1,000$

$840 + \square = 1,000$

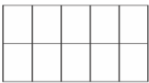



$360 + \square = 1,000$

Day 2 : Fractions (Source: <https://www.openmiddle.com/>)

On each square, fill in a fraction of the square that is less than $\frac{1}{2}$. Then use the symbols $>$, $=$, or $<$ to compare your fraction to $\frac{1}{2}$.

<p>ex</p>  <p>$\frac{3}{10} < \frac{1}{2}$</p>	<p>a</p> 	<p>b</p> 	<p>c</p> 
--	--	---	---

On each square, fill in a fraction of the square that is greater than $\frac{1}{2}$. Then use the symbols $>$, $=$, or $<$ to compare your fraction to $\frac{1}{2}$.

<p>a</p> 	<p>b</p> 	<p>c</p> 	<p>d</p> 
--	---	--	--

Number Line Source: mathlearningcenter.org

Write each of the following fractions where they belong on the number line below.

Day 3:

PENNY, NICKEL, DIME

This version of Don't Break the Bank is a hit with students, and also helps give a concrete meaning to place value by linking it to both money, addition, estimation, and multiplying by fives and tens.

Take turns rolling a die. Whatever number it lands on, each player can choose to take that many pennies, that many nickels, or that many dimes.

More practiced players can just record the numbers in a T-chart like the one to the right.

Pennies	Nickels	Dimes

The winner is the person who comes as close as possible to reaching \$1 without going over.

Variations:

- Play to larger sums of money
 - Use one roll for all players – Each person chooses what coins they count for the roll
 - Keep playing until one person hits a target number exactly (adding and/or subtracting)
 - Start with a sum of money and subtract to get closest to zero
-

Day 4: Write the time shown on each clock.



Day 5: Play Salute!

Salute! Materials Needed: deck of cards (remove face cards—except one to represent zero, or numbers written on 5 x 7 cards (0 - 10) Directions:

1. This activity needs 3 students to participate. One student is the referee, and the other 2 are the card holders. These 2 people face each other.
2. Each card holder draws a card from the deck without looking at the number on it. When the referee says, 'Salute/ each card holder places the card on his or her forehead (without looking).
3. The referee tells the 2 card holders the product (or quotient). By looking at the other person's card, each card holder should determine the value of their card.
4. Once both numbers are determined, students change roles and continue the gam

SCIENCE

Day 1: Why do your biceps bulge? Click the link to watch 25 minutes of exploration videos about how muscles move and control your body.

<https://mysteryscience.com/body/mystery-1/muscles-skeleton/59?code=ODAwNDkzMzE&t=student>

Day 2: Watch this story: [Elbow Grease](#)

Discuss with your family: Elbow Grease did not have muscles, but he did have strength. Where did he get his strength? What did he learn?

Day 3: Today play the muscle game! In this game, you will need to make your muscles work together in order to ride a bike. This will take some practice. Good luck!

https://www.scienceworld.ca/wp-content/uploads/flash/games/bodyworks/muscle_hustle.html

Day 4: Make a robot finger. Watch this 30 minute video to learn how to make a robot finger. You can try making this at home! If you make a robot finger, take a picture and email it to your teacher!

(Click on the video that says “Hands on Activity”).

<https://mysteryscience.com/body/mystery-1/muscles-skeleton/59?code=ODAwNDkzMzE&t=student>

Day 5: Let’s talk about it! Can you tell your parents 3 things you learned about your muscles? Can you email your teacher 3 things you learned about your muscles? They would love to hear from you!



Highlands Elementary School

Este documento tiene 3 materias. Estas lecciones diarias son para su hijo para que cada día puedan trabajar en alfabetización, matemáticas y ciencias. Las lecciones no están diseñadas para ser largas y demasiado desafiantes. Están diseñados para garantizar que su hijo continúe pasando algún tiempo cada día haciendo crecer su cerebro. Usted y el maestro de su hijo se conectarán cada semana. El maestro podrá proporcionar comentarios y apoyo a su hijo para que pueda acceder a las instrucciones de aprendizaje proporcionadas.

ACTIVIDADES Opcionales de 3er GRADO

Semana de vacaciones de primavera: 13 de Abril - 17 de Abril

TEMA	<u>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</u>
LITERATURA	Instrucciones: Elija un mensaje de escritura a continuación para cada día, o puede escribir libremente.
	<ul style="list-style-type: none"> Comienza una narrativa personal sobre cualquier cosa de tu propia vida.
	<ul style="list-style-type: none"> Haz una lista de las cosas que te gustan y no te gustan. Elige una cosa que te guste o no te guste y escribe sobre ello.
	<ul style="list-style-type: none"> Escriba una historia de "¿Y si?" (por ejemplo: "¿Y si los gatos y los perros gobernaban el mundo" o "¿Qué pasaría si me convirtiera en el atleta olímpico más joven de la historia?").
	<ul style="list-style-type: none"> Piense en un tema sobre el que desea obtener más información. Investigue ese tema y escriba algunas cosas interesantes que haya descubierto sobre el tema.
	<ul style="list-style-type: none"> Escribe sobre cualquier cosa que te interese.
MATEMÁTICAS	Día 1: Complete los números que faltan para hacer un total de 1,000 en cada cuadro.

$480 + \square = 1,000$

$670 + \square = 1,000$

$170 + \square = 1,000$

$210 + \square = 1,000$

$720 + \square = 1,000$

$500 + \square = 1,000$

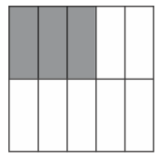
$840 + \square = 1,000$

$360 + \square = 1,000$

Día 2: Fracciones (Fuente: <https://www.openmiddle.com/>)

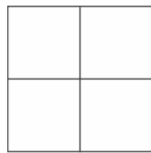
En cada cuadrado, complete una fracción del cuadrado que sea menor que $\frac{1}{2}$. Luego usa los símbolos $>$, $=$ o $<$ para comparar tu fracción con $\frac{1}{2}$.

ex

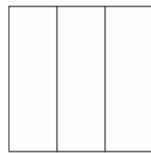


$$\frac{3}{10} < \frac{1}{2}$$

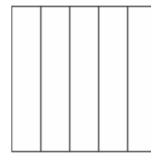
a



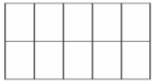



b



c



En cada cuadrado, complete una fracción del cuadrado que sea mayor que $1/2$. Luego usa los símbolos $>$, $=$ o $<$ para comparar tu fracción con $1/2$.

a		b		c		d	
----------	---	----------	---	----------	---	----------	---

Fuente de la línea numérica: mathlearningcenter.org

Escribe cada una de las siguientes fracciones donde pertenecen en la recta numérica a continuación

Día 3: Penny, Níquel, Dime

Esta versión de Don't Break the Ban es un éxito entre los estudiantes y también ayuda a dar un significado concreto para poner valor al vincularlo tanto al dinero, adición, estimación, y multiplicar por cinco y diez.

Tome turnos para rodar un dado, sea cual sea el número que acabe, cada jugador puede elegir tomar tantos centavos, que muchos centavos, o que muchos centavos.

Los jugadores más practicados pueden simplemente registrar el número en un gráfico T como el de la derecha.

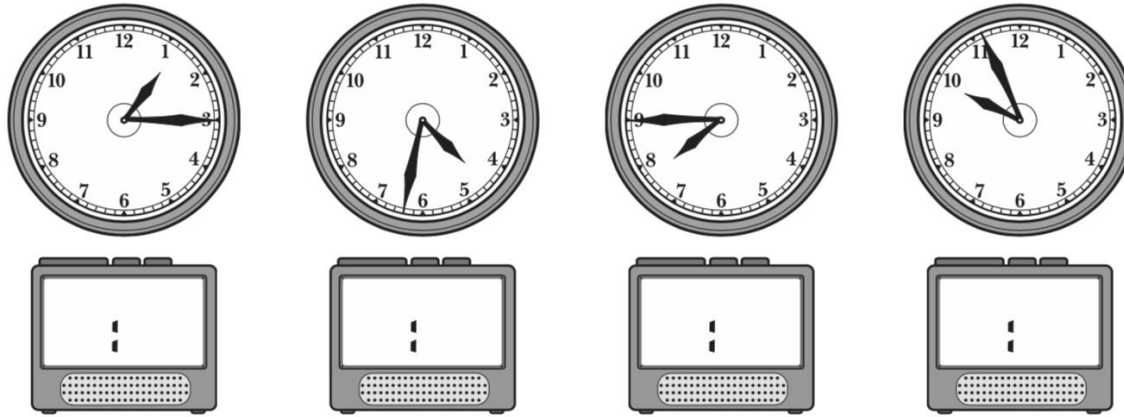
El ganador es la persona que se acerca lo más posible a alcanzar \$1 sin pasar.

Pennies	Nickels	Dimes

Variaciones:

- * Juega a sumas de dinero más grandes
- * Utilice un rollo para todos los jugadores. Cada persona elige qué monedas cuentan para el rollo.
- * Sigue jugando hasta que una persona alcance un número objetivo exactamente (añadiendo o restando)
- * Comienza con una suma de dinero y resta para acercarte a cero

Día 4: escriba la hora que se muestra en cada reloj



Día 5: ¡Juega Salute!

¡Saludo! Materiales necesarios: baraja de cartas (eliminar cartas de cara, excepto una para representar cero, o números escritos en 5 x 7 cartas (0 - 10) Direcciones:

1. Esta actividad necesita 3 estudiantes para participar. Un estudiante es el árbitro, y los otros 2 son los titulares de la tarjeta. Estas 2 personas se enfrentan.
2. Cada titular de la carta extrae una carta de la baraja sin mirar el número que contiene. Cuando el árbitro dice, 'Salute / cada titular de la tarjeta coloca la tarjeta en su frente (sin mirar).
3. El árbitro le dice a los 2 titulares de la tarjeta el producto (o cociente). Al mirar la tarjeta de la otra persona, cada titular de la tarjeta debe determinar el valor de su tarjeta.
4. Una vez que ambos números están determinados, los estudiantes cambian de rol y continúan el juego.

CIENCIAS

Día 1: Por Que tus biceps se abultan? Haz clic en el enlace para ver 25 minutos de videos de exploracion sobre como los musculos se mueven y controlan tu cuerpo.

<https://mysteryscience.com/body/mystery-1/muscles-skeleton/59?code=ODAwNDkzMzE&t=student>

Día 2: Mira esta historia: [Elbow Grease](#)

Discuta con su familia: Elbow Grease no tenía músculos, pero sí tenía fuerza. ¿De dónde sacó su fuerza?
¿Qué aprendió él?

Dia 3: Hoy, jugar el juego muscular! En este juego, usted tendra que hacer que sus musculos trabajan juntos con el fin de montar en bicicleta. Esto tomara un poco de practica. Buena suerte!

https://www.scienceworld.ca/wp-content/uploads/flash/games/bodyworks/muscle_hustle.html

Dia 4: Haz un dedo robot. Mira este video de 30 minutos para aprender a hacer un dedo robot. Puedes intentar hacer esto en casa! Si usted hace un dedo robot, tomar una foto y enviarlo por correo electronico a su profesor!

(Haga clic en el video que dice "Manos a la Actividad").

<https://mysteryscience.com/body/mystery-1/muscles-skeleton/59?code=ODAwNDkzMzE&t=student>

Dia 5: Hablemos de ello! Puedes decirle a tus padres tres cosas que aprendiste sobre tus musculos? Puede enviar por correo electronico a su maestro tres cosas que aprendio acerca de sus musculos? Les encantaria saber de ti!