

Distrito escolar unificado de Lodi

Dirección sobre el aprendizaje a distancia requerido

April 10, 2020

La educación a distancia

El Distrito reconoce la importancia de mantener oportunidades de aprendizaje seguras para los estudiantes, el personal y los padres. Para el propósito de esta dirección, "aprendizaje a distancia" significa instrucción en la cual el estudiante y el instructor están en diferentes lugares. Esto incluye brindar instrucción e interactuar con los estudiantes mediante el uso de tecnología y material impreso. Los maestros tienen opciones para comunicarse con los padres y estudiantes por teléfono, correo electrónico AERIES, Naviance, video chat u otra plataforma de comunicación aprobada por el distrito, según corresponda.

Se espera que el aprendizaje a distancia requerido comience durante la semana del 13 de abril de 2020 y continúe durante el resto del año escolar 2019-2020.

1. Enfoque del contenido de aprendizaje a distancia

El enfoque de la instrucción y el aprendizaje de los alumnos para todas las clases es hacer avanzar a los alumnos al enseñarles nuevos materiales que se alineen con los estándares esenciales y los preparen para su próximo nivel de grado con la remediación adecuada según sea necesario. Las lecciones / actividades en todos los niveles de grado también pueden incluir aprendizaje social / emocional y autocuidado.

2. Sistemas de gestión del aprendizaje

Cada estudiante de primaria recibirá instrucción y sus tareas serán publicadas a través de una plataforma aprobada por el distrito. La consistencia es mejor para padres y estudiantes, por lo tanto, se utilizará una plataforma consistente durante toda la duración del aprendizaje a distancia. Se utilizarán estrategias y / o programas que se alineen mejor con las necesidades de los estudiantes. (es decir, Zoom, Aulas de Google, WebEX, video) para entregar instrucciones.

Google Classroom se utilizará para publicar tareas para padres y estudiantes de secundaria y preparatoria. Las actividades y la instrucción se entregarán a los estudiantes a través de plataformas como: Zoom, Aulas de Google, WebEX, video u otros programas.

La participación de los estudiantes será documentada usando un sistema del distrito.

Los maestros:

- Asistir, si es requerido por el CDE
 - Proceso a ser establecido, es decir, por Aeries, Clever, Portal del Estudiante o hoja de Google

Se proporcionará más información si esto se convierte en un requisito.

- Comuníquese con los estudiantes y las familias con frecuencia para asegurarles que hay apoyo disponible y para registrarse.

- Prepare materiales didácticos impresos apropiados para estudiantes y familias que no pueden acceder a la instrucción en línea.

El distrito hará esfuerzos razonables para ayudar a los estudiantes a acceder a la instrucción en línea.

3. Horarios consistentes para los estudiantes.

La estructura es reconfortante, especialmente cuando nuestro entorno es incierto. Es importante que los niños sepan cuándo estarán disponibles las instrucciones, los recordatorios y las interacciones con los maestros.

4. Horas por día de clases de instrucción / actividades de aprendizaje.

- Elemental (TK-6): 1-2 horas al día (10 horas por semana) y 30 minutos de actividad física por día
- Escuela intermedia (7-8): 2-3 horas al día, todos los cursos combinados serán un total de 10-15 horas por semana
- 9-12 grados: todos los cursos combinados serán un total de 15-18 horas por semana

5. Programación de instrucción en vivo

Para preservar las oportunidades de instrucción en vivo cuando los estudiantes tienen múltiples maestros, los administradores del sitio proporcionarán un marco para coordinar cuándo puede ocurrir la instrucción en vivo para los maestros que eligen este método de entrega.

6. Comunicaciones con las familias y disponibilidad para los estudiantes

Los estudiantes y los padres pueden comunicarse con los maestros en un formato similar a "horas de oficina".

7. Accesibilidad y apoyo estudiantil

Se harán todos los esfuerzos razonables para satisfacer las necesidades de los estudiantes. La coordinación del IEP y las reuniones y la prestación de servicios especializados se describen en el documento preparado por el Departamento de Educación Especial. El personal que normalmente trabaja con estudiantes y maestros en un rol de apoyo pero que no están asignados a clases específicas o estudiantes recibirán instrucciones de su supervisor.

8. Apoyo a las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes.

Las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes serán apoyadas por sus maestros y personal de apoyo. Los administradores de la oficina del distrito y del sitio ayudarán a coordinar el apoyo según sea necesario.

9. Desarrollo profesional

El desarrollo profesional estará disponible para el personal sobre el uso de la tecnología y la entrega de instrucción y apoyo a través del aprendizaje a distancia. El desarrollo profesional se llevará a cabo virtualmente durante la implementación del aprendizaje a distancia. La información sobre las oportunidades de capacitación se comunicará al personal apropiado por correo electrónico.

10. Calificación y créditos

Para mantener a los estudiantes inofensivos,

- Todos los estudiantes de primaria (TK-6) recibirán un pase para su cuarto trimestre. Se desarrollará un formulario que los maestros pueden compartir con los padres para proporcionar información sobre lo que se le asignó al niño.
- Todos los maestros de escuela intermedia (7-8) proporcionarán calificaciones de aprobado / reprobado para el cuarto trimestre.
- Todos los estudiantes en los grados (9-12) podrán mantener o mejorar sus grados del tercer trimestre. Los estudiantes podrán seleccionar Crédito / Sin crédito después de que se publique su calificación final. Para los cursos que comenzaron por primera vez después del 6 de marzo de 2020, los estudiantes obtendrán una calificación. Estos estudiantes también podrán seleccionar Crédito / Sin crédito después de que se publique su calificación final.

11. Evaluaciones sumativas

Las evaluaciones acumulativas del distrito y del estado programadas después del 13 de marzo de 2020 han sido suspendidas.

12. Actualizaciones continuas

Como esta crisis de salud global ha presentado un entorno muy único y fluido, el Distrito reconoce que las pautas y requisitos de los funcionarios estatales / federales pueden cambiar. Por lo tanto, el Distrito proporcionará dirección según sea necesario.