

Ginny Hansmann Deputy Superintendent Teaching & Learning

Beaverton School District 48J 16550 SW Merlo Road Beaverton, OR 97003 503.356.4328 • Fax: 503.356.4415 ginny hansmann@beaverton.k12.or.us

Administrative Assistant: Sally Hunt











2020년 4월 10일

학부모님께.

오리건 브라운 주지사와 오리건주 교육부는 2019-20 학년도 남은 기간 동안 학교를 다시 열지 않을 것이라고 발표했습니다. 저희는 이 사실에 알려드리게 되어 매우 유갂이지만, 이 지침은 저희의 안전과 건강을 최대한 지키기 위한 수단이라 생각합니다.

저희는 모든 K-12 학생들을 위한 원격 학습을 계속해서 실시해 나가며, 원격 학습 요건에 맞춰 학습 진전 사항을 보고할 것입니다. 가정에서 학생들이 원격 학습을 실시해 나가도록 하기 위한 과정을 배워가는 여러분의 노력에 감사를 드립니다. 4월 3일 월요일에 원격 학습을 시작한 이후, 매일의 학습 방식이 바뀌게 되었습니다. 어려운 일을 잘 감당해 주셔서 감사합니다. 이 방식은 종래의 방식과 다르므로 학부모님들께서도 이를 터득해 나가고 계시리라 생각합니다.

교육구에서는 이제 원격 학습 계획 제 3 단계를 시작하려고 합니다. 오리건 교육부(ODE)의 지시에 따라, 모두를 위한 원격 학습 Distance Learning for All . 즉 저희 원격 학습 계획 제 3 단계는 4월 13 일부터 시작해 올 학년도 남은 기간에 걸쳐 실시될 것입니다. 여기에 원격 학습 제 3 단계가 요약되어 있습니다.

ODE 는 워격 학습을 다음과 같이 정의합니다:

학생과 교사가 다른 장소에 있으면서 행하는 교육, 원격 학습에 참여하는 학생들은 적절한 교육 자료를 이용할 수 있으며 자격증을 가진/또는 등록된 교사와 지속적인 교류를 가집니다. 원격 학습에는 디지털/온라인 학습뿐만 아니라 멀티미디어 커뮤니케이션 및 여러 방법이 혼합된 학습 방법이 포함된다는 사실이 중요합니다. 학습은 동시적으로 또는 동시적이 아닌 형태로 실시될 수 있습니다 (비동시적 vs. 동시적 즉, 교사가 동시간 온라인으로 수업 제공 또는 미리 녹화된 수업 제공). 교육구는 가지고 있는 능력 기반에 따라 워격 학습을 실시합니다.

원격 학습의 제 3 단계는 위에 정의된 대로 따릅니다. 일부 교사는 Canvas 또는 SeeSaw (디지털 플랫폼)를 통해 학생들과 연결되며 일부는 테크놀로지를 필요로 하지 않는 활동을 제공합니다. 학년이 높을수록 학생들이 독립적으로 과제를 완성할 수 있으므로 디지털 또는 온라인 학습을 더 많이 하게 됩니다. 원격 학습하는 날은 다음의 세 가지 활동으로 구성됩니다: 교사 주도 학습, 학습 및 보충 활동, 영양과 건강을 위한 시간. 교사는 학생의 발달 상황 근거를 학습 요건에 기준하여 모읍니다; 선생님들은 성적을 주고 중간 성적표에 기록해 제공합니다; 그리고 학점을 받을 수 있는 기회를 제공할 것입니다.-다음 학년으로 올라가는 것과 졸업할 수 있는 목표에 진전을 이루도록 할 것입니다.

District Goal: WE empower all students to achieve post-high school success.

The District prohibits discrimination and harassment based on any basis protected by law, including but not limited to, an individual's actual or perceived race, color, religion, sex, sexual orientation, gender identity, gender expression, national or ethnic origin, marital status, age, mental or physical disability, pregnancy, familial status, economic status, veteran status, or because of a perceived or actual association with any other persons within these protected classes.

교사 주도 학습은 교사가 지시하고 지원하는 체계적인 학년 수준의 학습입니다. 낮은 학년의 교사 주도 학습은 교사가 녹화된 비디오를 통해 학급과 연결하여 학생들에게 이야기를 읽어준 다음, 학생들에게 이야기와 관련된 과제를 완성하도록 요구할 수 있습니다. 그러고 나서 교사는 학생들에게 그들이 작성한 학업이나 성과에 대한 의견을 제공할 수 있습니다. 높은 학년의 교사 주도 학습은 학생들이 혼자서 완성할 수 있도록 Canvas 에 지시 사항과 함께 과제를 게시할 수 있습니다. 이 경우 교사는 의견을 주고, 적절한 경우 과제에 대한 성적을 주기도합니다.

학습 및 보충 활동은 교사 주도 학습과 연관되기도 하며 학생 또는 가정 주도로 이뤄집니다. 보충 활동은 학년별로 다를 수 있지만 혼자서 독서하기, 일기 쓰기 또는 창의적 글쓰기, 교육용 소프트웨어 및 텔레비전 프로그램, 독자적으로 연구하기, 또는 보드게임 등과 같은 것들이 포함될 수 있습니다.

영양과 건강을 위한 시간은 가족 스케줄과 학생의 필요에 맞추어 하루 일정에 포함됩니다. 걷기, 자전거 타기, 개별 스포츠와 같은 신체 활동은 건강을 유지시켜 주고 학습 활동에 더 잘 집중할 수 있도록 해줍니다. 학부모님은 원격 학습하는 날에 학생이 자주 영양을 섭취하고 신체적 휴식을 취할 수 있도록 해주셔야 합니다.

원격 학습하는 날

ODE 의 지침에 따라, 교사 주도 학습 일일 최대 권장 시간은 다음과 같습니다:

- PK-1 학년: 45 분
- 2-3 학년: 60 분
- 4-5 학년: 90 분
- 6-12 학년: 교사 당 30분 (하루 3시간)

교사 주도 학습 이외에, ODE 는 학습 및 보충 활동에 대한 지침을 제공했습니다.

- K-1 학년: 1-2 시간 권장됨
- 2-3 학년: 2 시간 권장됨
- 4-5 학년: 3 시간 권장됨
- 6-12 학년: 1-2 시간 권장됨

학습 및 보충 활동에 대한 자세한 내용은, ODE 의 Distance Learning for All 를 참고하십시오.

학부모와 가정은 원격 학습에서 중요한 역할을 합니다. 학생의 집은 이제 교실이며, 학부모와 가정에서 학습 과정을 돕는 체계와 도움을 제공해야 합니다. 체계와 도움의 양은 각 학생의 연령, 학년 및 고유한 학습 요구에 따라 달라지지만, 모든 학생이 이 체계와 도움을 필요로 합니다. 교사와 행정 관리 책임자들은 이 새로운 방식의 자녀 교육을 지원하기 위해 가정과 협력할 것을 약속하며 다음 단계 원격 학습을 할 때 학부모님께 연락 드리겠습니다. 교육구는 또한 특수 교육을 받고 있는 학생, 영어 학습자 학생 및 영재 프로그램 서비스를 받는 학생들에게도 서비스를 제공하기 위해 노력하고 있습니다. 자세한 사항은 아래를 참고하시거나 자녀의 학교로부터 정보가 제공될 것입니다.

원격 학습 제 1-3 단계 일정

제 1 단계: 3 월 16 일 - 4 월 3 일

- 가정에서 사용할 수 있는 보충 활동 자료 제공
- 제 2 단계: 4월 6일 4월 10
 - 교사들이 학생과 연결되고 보충 활동을 하도록 지도

제 3 단계: 4월 13일 - 6월 12일

• 크롬북이 필요한 학생들이 크롬북을 가져가기 시작함에 따라 교사들은 교사 주도 학습, 수업, 평가 체제로 전환하기 시작함.

원격 학습 계획 제 3 단계 목표

우수성을 위해 노력(WE Expect Excellence)

- 학습과 관련된 것에 중점을 두기 위해 교사와 학생이 함께하는 시간에 우선순위를 둡니다.
- 교사는 학습 목표 및 표준에 대한 각 학생의 진행 상황을 지속적으로 관찰하고 보고하며 기록하여 비판적 사고로 문제 해결, 협력, 의사소통, 창의성을 갖도록 합니다.

혁신을 추구(WE Innovate)

- 학교는 모든 학생들이 졸업을 위한 학습 과정을 계속할 수 있도록 여러 가지 기회를 융통성 있게 제공할 것입니다.
- 교사와 학생들은 원격 교육 및 학습을 위한 새로운 도구 사용법을 배우고 적용하고, 디지털 방식 또는 디지털이 아닌 방식으로 학습에 참여할 수 있는 창의적인 방법을 찾기 위해 지속적으로 조정해 나갈 것입니다.

공평함을 중시(WE Embrace Equity)

- 교직원은 학생의 소속감, 보살핌, 서로 연결됨, 복지, 정신 및 사회-정서적 건강을 우선시합니다.
- 교직원은 학부모 및 아동을 돌보는 사람과 연락하고 의사소통을 하려는 노력에 있어 공평함을 중요시하며 학생들에게 이에 필요한 도구와 자료를 제공하는 방법을 찾을 것입니다.

서로 협력(WE Collaborate)

- 모든 학생은 정기적으로 교사(들)와 연락됩니다.
- 교직원, 학부모, 아동을 돌보는 사람과 파트너십을 기반으로 한 팀이 되어 일하게 됩니다. 교사와 가정은 함께 학습을 주관하고 일관된 일정을 설계하여 학습할 수 있는 환경을 만듭니다.

이 새로운 원격 학습을 실시해 나가는 데 전념해 주셔서 감사합니다. 저희는 이 업무가 어렵다는 것을 알고 있으며, 저희 모두 이 과정에서 배우고 있습니다. 향후 몇 주 동안, 상황이 진전됨에 따라 정보를 지속적으로 업데이트해 드릴 것입니다. 이를 해나가는 과정에서 의견과 질문을 계속 보내 주시기 바랍니다. 저희는 학부모님들께서 이 디지털 플랫폼을 잘 다루게 되도록 돕기 원합니다. 새로운 방법을 배우면서 학생, 교사, 학부모 모두 이해하는 마음을 가져야 한다고 생각합니다. 저희 모두는 이 일에 함께하고 있으며 여러분들을 위해 저희가 여기에 있음을 기억해 주십시오.

감사합니다.

Ginny Hansmann