



10 de abril de 2020

Estimados padres,

La gobernadora Brown y el Departamento de Educación de Oregón anunciaron que nuestras escuelas no volverán a abrir durante el resto del año escolar 2019-20. Esta información nos entristece profundamente, pero sabemos que esta guía más reciente es una medida más para mantenernos lo más seguros y saludables posible.

Continuaremos practicando el aprendizaje a distancia para todos nuestros estudiantes K-12, y seguiremos un plan para informar sobre el progreso hacia los estándares de enfoque para el Aprendizaje a Distancia. Queremos felicitar a cada uno de ustedes por sus esfuerzos para navegar este proceso de implementación de aprendizaje remoto para sus estudiantes en casa. Sabemos que desde que esto comenzó el lunes, 3 de abril, ha cambiado la forma en que el aprendizaje ocurre a diario. Gracias por aceptar este desafío. Reconocemos que es algo diferente y sabemos que los padres están aprendiendo a navegar una nueva normalidad.

Como distrito, ahora estamos avanzando hacia la Fase 3 de nuestro plan de aprendizaje remoto. Según la directiva del Departamento de Educación de Oregón (*ODE por sus siglas en inglés*), [la Educación a Distancia para Todos](#), o la Fase 3 de nuestro Plan de Aprendizaje Remoto, se implementará el 13 de abril y se extenderá durante el resto del año escolar. La fase 3 de Aprendizaje Remoto se describe en este documento.

ODE define el aprendizaje remoto o a distancia como:

*Instrucción en la que el estudiante o y el instructor se encuentran en diferentes lugares. Los estudiantes que participan en el aprendizaje a distancia tienen acceso a materiales educativos apropiados y reciben interacción continua con sus maestros con licencia y / o registrados. Es importante tener en cuenta que el aprendizaje a distancia incluye comunicación multimedia y estrategias de aprendizaje combinado, **no solo aprendizaje digital / en línea**. El aprendizaje puede o no estar separado en el tiempo (asíncrono vs. síncrono). Los distritos escolares entrarán en el aprendizaje a distancia a lo largo de un continuo basado en su capacidad.*

Nuestra Fase 3 de Aprendizaje Remoto sigue la definición anterior. Algunos maestros se conectarán con los estudiantes a través de Canvas o SeeSaw (plataformas digitales) y algunos proporcionarán actividades que no requieren tecnología. Los padres verán más aprendizaje digital o en línea en los niveles superiores de grado y a medida que los estudiantes puedan completar su trabajo de manera independiente. El día de Aprendizaje Remoto de un estudiante consta de tres cosas: Aprendizaje Dirigido por el Maestro, Actividades Complementarias y de Aprendizaje, y Nutrición y Bienestar. Los maestros recolectarán evidencia sobre el progreso de los estudiantes en los estándares de aprendizaje; proporcionarán

Meta del Distrito: Nosotros preparamos a todos los estudiantes para alcanzar el éxito de post-bachillerato.

El Distrito prohíbe la discriminación y acoso sobre cualquier base que proteja la ley, incluyendo pero no limitado, al hecho o percepción que tiene una persona sobre su raza, color, religión, género, orientación sexual, identidad de género, expresión de género, nacionalidad u origen étnico, estado civil, discapacidad mental o física, discapacidad percibida, embarazo, estado familiar, situación económica, estatus de veterano o debido a la asociación con otras personas que estén dentro de estas clases protegidas.

informes de progreso y calificaciones; y brindarán oportunidades para obtener créditos, todo con el objetivo de que los estudiantes progresen al siguiente nivel de grado y de poder graduarse.

El aprendizaje dirigido por el maestro es un aprendizaje estructurado, de nivel de grado dirigido y apoyado por un maestro. El Aprendizaje Dirigido por el Maestro en los primeros grados puede involucrar a un maestro que se conecta con una clase a través de un video grabado para leer una historia a los estudiantes, seguido de pedirles que completen una actividad relacionada con la historia. El maestro haría un seguimiento proporcionando comentarios a los estudiantes sobre su trabajo o desempeño. En los grados superiores, el Aprendizaje Dirigido por Maestros puede involucrar a un maestro que publique una tarea con instrucciones en Canvas para que los estudiantes completen de manera independiente. El maestro en este caso también proporcionaría comentarios y, si corresponde, una calificación para la tarea.

Las actividades de aprendizaje y suplementarias pueden estar conectadas con el Aprendizaje Dirigido por el Maestro y son dirigidas por el estudiante o la familia.

Las actividades suplementarias variarán según el nivel de grado, pero podrían incluir cosas tales como lectura independiente, escribir en un diario o escribir de manera creativa, software educativo y programas de televisión, investigación independiente o juegos de mesa.

La nutrición y el bienestar están incluidos en el día, ya que funciona mejor para el horario familiar y las necesidades de los estudiantes. Las actividades físicas como caminar, andar en bicicleta o practicar deportes individuales ayudan a mantener el bienestar físico y permiten a los estudiantes concentrarse mejor en las actividades de aprendizaje. Las familias deben desarrollar frecuentes descansos físicos y de nutrición durante un día de aprendizaje remoto.

Día de instrucción de aprendizaje remoto

Siguiendo la guía de ODE, nuestras pautas diarias máximas recomendadas para el **Aprendizaje Dirigido por Maestros** son las siguientes:

- Grados PK-1: 45 minutos
- Grados 2-3: 60 minutos
- Grados 4-5: 90 minutos
- Grados 6-12: 30 minutos por maestro (3 horas en un día)

Además del aprendizaje dirigido por el maestro, ODE ha proporcionado pautas para el **Aprendizaje y Actividades Suplementarias**.

- Grados K-1: 1-2 Horas Recomendadas
- Grados 2-3: 2 Horas Recomendadas
- Grados 4-5: 3 Horas Recomendadas
- Grados 6-12: 1-2 Horas Recomendadas

Para obtener más información sobre el aprendizaje y las actividades complementarias, vaya a la página de recursos de [Aprendizaje a Distancia para Todos](#) de ODE.

Los padres y familias jugarán un papel clave en el aprendizaje de los estudiantes con el aprendizaje remoto. El hogar del estudiante ahora es su salón de clases y los padres y las familias necesitan proporcionar estructura y apoyo para ayudar en el proceso de aprendizaje. La cantidad de estructura y apoyo variará según la edad, el nivel de grado y las necesidades de aprendizaje únicas de cada estudiante, pero todos los estudiantes necesitarán estructura y apoyo de sus familias. Los maestros y los administradores escolares están comprometidos a asociarse con las familias para apoyar esta nueva forma de educar a nuestros hijos y se comunicarán con usted en esta próxima fase de aprendizaje remoto. El

Distrito también se compromete a proporcionar servicios a los estudiantes que califican para recibir servicios de Educación Especial, del Idioma Inglés y servicios para estudiantes Talentosos y Dotados. Más detalles se proporcionan a continuación o vendrán de la escuela de su hijo.

Calendario de fases de aprendizaje remoto 1-3

Fase 1: 16 de marzo – 3 de abril

- Recursos suplementarios para uso en el hogar.

Fase 2: 6 de abril – 10 de abril

- Maestros se conectan con los estudiantes y facilitan actividades complementarias.

Fase 3: 13 de abril – 12 de junio

- Los maestros comienzan la transición al aprendizaje, la instrucción y la evaluación dirigidos por los maestros a medida que los estudiantes comienzan a recoger sus Chromebooks.

Objetivos de la fase 3 del plan de aprendizaje remoto

Nosotros Esperamos Excelencia

- La prioridad del personal y de los estudiantes es el tiempo que pasan juntos para enfocarse en el aprendizaje más importante o relevante.
- El personal continuará monitoreando, informando y registrando el progreso de cada estudiante hacia los objetivos y estándares de aprendizaje, fomentando la resolución de problemas críticos, la colaboración, la comunicación y la creatividad.

Nosotros Innovamos

- Las escuelas proporcionarán múltiples oportunidades flexibles para que todos nuestros estudiantes continúen su camino de aprendizaje hacia la graduación.
- El personal y los estudiantes aprenderán y aplicarán nuevas herramientas para la enseñanza y el aprendizaje remotos y se adaptarán continuamente para encontrar formas creativas, digitales y no digitales, de participar en el aprendizaje.

Nosotros Acogemos la Equidad

- La prioridad del personal será el sentido de pertenencia, la atención, la conexión, el bienestar y la salud mental y social y emocional de los estudiantes.
- El personal centrará la equidad en todos los esfuerzos de divulgación y comunicación con los padres y las personas a cargo de los estudiantes y buscará formas de proporcionar herramientas y materiales a los estudiantes.

Nosotros Colaboramos

- Cada estudiante se conectará regularmente con su (s) maestro (s).
- El personal, las familias y las personas a cargo de los estudiantes trabajarán en equipo. Juntos, los maestros y las familias facilitarán el aprendizaje, diseñarán rutinas consistentes y establecerán el ambiente de aprendizaje.

Gracias por su dedicación para navegar este nuevo aprendizaje remoto. Sabemos que este trabajo es difícil y todos estamos aprendiendo en el camino. Durante las próximas semanas, actualizaremos continuamente la información a medida que las cosas evolucionen. Continúe enviando sus comentarios y preguntas a lo largo del camino. Nos gustaría ayudar a las familias a navegar esta plataforma digital. Creo que debemos dar gracia a nuestros estudiantes, personal y padres, mientras aprendemos estas nuevas técnicas. **Recuerde que todos estamos juntos en esto y estamos aquí para ayudarlo.**

Con aprecio y gratitud,

Ginny Hansmann