



10 апреля 2020 г.

Уважаемые родители,

Губернатор Браун и Департамент образования штата Орегон объявили, что наши школы будут закрыты до конца 2019-20 учебного года. Мы глубоко опечалены этой информацией, но мы знаем, что это последнее руководство стало еще одной мерой, чтобы сохранить нашу безопасность и здоровье.

Мы продолжим дистанционное обучение для всех наших школьников от Киндергартен до 12 класса и будем следовать плану, чтобы информировать вас о прогрессе в направлении целевых стандартов для дистанционного обучения. Мы хотим поздравить каждого из вас с успехами по организации процесса дистанционного обучения для ваших детей дома. Мы знаем, что с тех пор, как это началось в понедельник, 3 апреля, уже изменились способы и методы обучения. Спасибо, что приняли этот вызов. Мы признаем, что это выглядит по-другому, и мы знаем, что родители учатся ориентироваться в новых обстоятельствах.

Наш школьный округ приближается к этапу 3 плана дистанционного обучения. В соответствии с директивой Департамента образования штата Орегон Дистанционное Обучение для Всех [Distance Learning for All](#), или другими словами Третий этап нашего плана дистанционного обучения, вступит в действие 13 апреля и продлится до конца учебного года. Этап 3 дистанционного обучения описан в этом документе.

Департамент образования (ODE) определяет удалённое или дистанционное обучение как:

*Обучение при которой ученик и преподаватель находятся в разных местах. Учащиеся, участвующие в дистанционном обучении, имеют доступ к соответствующим учебным материалам и постоянно взаимодействуют со своими лицензированными и / или зарегистрированными учителями.*

*Важно отметить, что дистанционное обучение включает в себя мультимедийные коммуникации и стратегии смешанного обучения, а не только цифровое / онлайн-обучение. Обучение может или не может быть разделено во времени (асинхронный или синхронный). Школьные округа будут вводить дистанционное обучение в непрерывном режиме в зависимости от их возможностей.*

Наш этап 3 дистанционного обучения следует приведённому выше определению. Некоторые учителя будут связываться с учащимися через Canvas или SeeSaw (цифровые платформы), а некоторые будут заниматься деятельностью, которая не требует технологий. Родители заметят, что больше занятий онлайн проходит в старших классах, и у тех детей, которые умеют работать самостоятельно. День дистанционного обучения школьника состоит из трех частей: обучение под руководством учителя, дополнительная учебная деятельность, питание и хорошее самочувствие. Учителя будут собирать доказательства успеваемости учащихся по стандартам обучения; они будут предоставлять отчёты об успеваемости учеников и их оценки; и они предоставят возможности получения кредита – всё делается с целью продвижения учеников на следующий уровень обучения и подготовки к выпуску.

**Teacher-Led Learning (Обучение под руководством учителя)** - это структурированное обучение на уровне класса, направляемое и поддерживаемое учителем. Обучение под руководством учителя в младших классах может выглядеть так: учитель, связывается с классом по записанному видео, чтобы прочитать учащимся рассказ, а затем попросить учеников

**District Goal:** WE empower all students to achieve post-high school success.

Russian

The District prohibits discrimination and harassment based on any basis protected by law, including but not limited to, an individual's actual or perceived race, color, religion, sex, sexual orientation, gender identity, gender expression, national or ethnic origin, marital status, age, mental or physical disability, pregnancy, familial status, economic status, veteran status, or because of a perceived or actual association with any other persons within these protected classes.

выполнить задание, связанное с этим рассказом. Учитель будет следить за выполнением, предоставляя учащимся обратную связь о том, как выполнено задание. В старших классах обучение под руководством учителя может включать в себя учителя, который публикует задание с указаниями в приложении Canvas для самостоятельного выполнения учениками. В этом случае учитель также предоставит обратную связь и, если необходимо, оценку за задание.

**Learning and Supplemental Activities (учебная и дополнительная деятельность)** может быть связана с обучением под руководством учителя и проводится учеником или семьей. Дополнительные задания могут варьироваться в зависимости от уровня класса, но могут включать такие вещи, как самостоятельное чтение, ведение журнала или творческое письмо, образовательные компьютерные игры и телевизионные программы, самостоятельные исследования или настольные игры.

**Nutrition and Wellness (Питание и здоровье)** должны быть включены в день школьника, таким образом, как это подходит для семейного расписания и нужд ребёнка. Физическая активность, такая как ходьба, езда на велосипеде или занятия отдельными видами спорта, помогают поддерживать физическое самочувствие и позволяют студентам лучше сосредоточиться на учебной деятельности. При дистанционном обучении в расписание детей необходимо включать частое питание и физические перерывы.

### **День дистанционного обучения**

Следуя указаниям ODE, мы рекомендуем следующее максимальное количество минут в день для **обучения под руководством учителя**:

- Классы PK-1: 45 минут
- Классы 2-3: 60 минут
- Классы 4-5: 90 минут
- Классы 6-12: 30 минут с каждым учителем (3 часа в день)

В дополнение к обучению под руководством учителя, ODE предоставило рекомендации по **учебной и дополнительной деятельности**.

- Классы K-1: рекомендуется 1-2 часа
- Классы 2-3: рекомендуется 2 часа
- Классы 4-5: рекомендуется 3 часа
- Классы 6-12: рекомендуется 1-2 часа

Для получения полной информации об обучении и дополнительных мероприятиях перейдите на страницу ресурсов ODE «дистанционное обучение для всех». [Distance Learning for All](#)

**Родители и семьи** учащихся играют ключевую роль в образовании при помощи дистанционного обучения. Дом ученика теперь является классной комнатой, родители и семьи должны обеспечить организацию и поддержку, чтобы помочь в процессе обучения. Как организовать день и какой вид поддержки оказать зависит от возраста, уровня класса и уникальных потребностей в обучении каждого ребёнка, но всем учащимся потребуется структура и поддержка со стороны их семей. Учителя и администрация школы стремятся установить партнёрские отношения с семьями, чтобы поддержать этот новый способ обучения наших детей, и будут обращаться к вам на следующем этапе дистанционного обучения. Округ также обязуется предоставлять услуги учащимся, которые имеют право на специальное образование, услуги для изучающих английский язык и услуги для талантливых и одаренных. Более подробная информация приведена ниже или будет предоставлена школой вашего ребёнка.

### **Календарь Этапов (Phases) дистанционного обучения 1-3**

Этап 1: 16 марта – 3 апреля

- Дополнительные ресурсы для использования в домашних условиях

Этап 2: 6 апреля – 10 апреля

- Учителя связываются с учениками и организуют дополнительные занятия

**Этап 3: 13 апреля – 12 июня**

- Преподаватели начинают переходить к обучению под руководством учителя, урокам и оценкам, ученики начинают брать и использовать ноутбуки (Chromebook).

## **План Дистанционного обучения. Цели Этапа 3**

### **Мы стремимся к совершенству**

- Персонал и учащиеся вместе расставляют приоритеты, чтобы сосредоточиться на наиболее важном или актуальном обучении.
- Персонал будет продолжать отслеживать, сообщать и фиксировать прогресс каждого учащегося в достижении целей и стандартов обучения, продолжая вдохновлять школьников на решение критических проблем, сотрудничество, общение и творчество.

### **Мы вводим новшества**

- Персонал школы будет предоставлять множество возможностей для всех наших учеников, чтобы они продолжили свой учебный путь к окончанию школы.
- Персонал и учащиеся будут изучать и применять новые инструменты для дистанционного преподавания и обучения и будут постоянно приспосабливаться к поиску творческих путей, цифровых и не цифровых, для участия в обучении.

### **Мы приветствуем равенство**

- Персонал будет уделять приоритетное внимание благополучию детей, заботе о них, отношениям между ними, и психическому и социально-эмоциональному здоровью учащихся.
- Персонал будет обеспечивать справедливость и равенство во всех мероприятиях по связям с общественностью, с родителями и лицами, обеспечивающими уход за детьми, и будет искать способы предоставления инструментов и материалов всем учащимся.

### **Мы сотрудничаем**

- Каждый ученик будет регулярно общаться со своим учителем(и)
- Школьный персонал, семьи и лица, обеспечивающие уход за детьми, будут работать в команде, опираясь на партнерские отношения. Вместе учителя и семьи будут совместно содействовать обучению, разрабатывать согласованные процедуры и создавать учебную среду.

Спасибо за вашу приверженность при освоении этого нового дистанционного обучения. Мы знаем, что это сложно, и все мы учимся, постепенно осваивая этот вид обучения. В течение следующих нескольких недель мы будем постоянно обновлять информацию по мере развития событий. Пожалуйста, продолжайте присылать ваши отзывы и вопросы. Мы хотели бы помочь семьям ориентироваться на этой цифровой платформе. Я считаю, что мы должны благодарить наших учеников, сотрудников и родителей за изучение этих новых методов.

**Пожалуйста, помните, что мы все вместе, и мы всегда открыты для вас.**

С признанием и благодарностью,

Ginny Hansmann