

Semana del 23 de marzo de 2020

- Practique habilidades previamente aprendidas con recursos proporcionados por las Escuelas Públicas de Highline.
 - Herramientas digitales (grados K-12)
- los estudiantes tienen la oportunidad de explorar temas adicionales y materiales de interés a través de recursos de herramientas digitales.
- NOTA: Si tiene un estudiante que recibe servicios de educación especial, póngase en contacto con su administrador de casos para determinar cuál de las siguientes herramientas/tareas será la que mejor respalde a su hijo. Además, busque una llamada de correo electrónico/teléfono de su administrador de casos a principios de la próxima semana

Class	Práctica recomendada del maestro de habilidades previamente aprendidas:	Herramientas sugeridas/Recursos de oportunidades para que los estudiantes exploren temas adicionales:
Advisory	Participate in Virtual Spirit Week 3/23-27 Chequear Google Classroom una vez a la semana empesando 3/30, <ul style="list-style-type: none"> • Habrá un check-in semanal 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparta un check-in del medidor de estado de ánimo con su familia: "¿Cómo está hoy?" • Comparte con tus amigos (no en persona) algo por lo que estés agradecido.
Math	30-50 minutos al día cualquiera de las siguientes actividades <ul style="list-style-type: none"> • i-Ready (adaptativo, a nivel de su hijo) • 6 -8 grado Khan Academy • Algebra, tambien: Pearson enVision 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayuda a crear un presupuesto familiar • Inicia un plan de ahorros personal con Hojas de cálculo de Google.
Language Arts	30-50 minutos al día <ul style="list-style-type: none"> • i-Ready • King County Online Resources - Tutorial • Destiny Library Catalog eBooks - Tutorial • Newsela 	<p>Leer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer a sus hermanos / mascotas • Novelas y novelas gráficas • Artículos de noticias • Instrucciones para cocinar / construir / hacer algo <p>Escribir</p> <ul style="list-style-type: none"> • diario • crear una historia digital / visual • crear un cómic • escribir una carta o correo electrónico registrando en un amigo o familiar <ul style="list-style-type: none"> • escribir una propuesta a un líder para cambiar algo en su comunidad • escribir un resumen de algo nuevo que leíste o aprendiste

Science	<p>20-40 minutos al día</p> <ul style="list-style-type: none"> • Newsela -- Elija un artículo relacionado con la ciencia de su interés. Lea para identificar las reclamaciones y pruebas del autor. • Khan Academy - Science Concéntrese en los temas que ya ha estudiado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lea y pruebe un simple experimento/prueba de ciencia. • Dar un paseo y hacer observaciones que muestran que las estaciones están cambiando. • Investigar un tema científico de interés, proponer una solución a un problema ambiental
Social Studies	<p>20-40 minutos al día</p> <ul style="list-style-type: none"> • Newsela-- Lea artículos sobre eventos actuales y temas relacionados con la clase. Lea para resumir e identificar la afirmación del autor. • Discovery Ed TechBook (solo 6 grado) -- Concéntrese en las unidades que ya hemos estudiado. • Khan Academy Social Studies-- Concéntrese en los temas que ya ha estudiado. 	<p>📖 Leer/investigar temas recomendados usando KCLS resources</p>
World Language	<p>15-30 minutos al día</p> <ul style="list-style-type: none"> • Duo Lingo <p>RECURSOS ADICIONALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://quizlet.com/ - para la práctica del vocabulario- ver los mensajes de los maestros individuales • Newsela-- Los estudiantes de habla hispana pueden buscar artículos de interés en español. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hay libros electrónicos en otros idiomas, además de Pressreader, que es un KCLS base de datos de periódicos, le permite encontrar / leer artículos en otros idiomas y de otros países.
PE/Health	<p>30 minutos al día</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caminar/Corer • Estirar • Registrar detalles en el registro de ejercicios. (Duración del ejercicio, tipo de ejercicio, frecuencia cardíaca objetivo.) 	<ul style="list-style-type: none"> • La investigación sugirió temas de salud. • Lleve un registro de las actividades físicas y la dieta. • Se requieren actividades de establecimiento de metas y planificación de la actividad física. • Se requiere el formato de objetivo SMART y los objetivos escritos.

Electives	<p>Band: Practique sus instrumentos y grabe usted mismo si puede.</p> <p>Art/Graphic Art: Crea arte usando una técnica/programa que hayas explorado en clase.</p> <p>STEM: Edpuzzle.com Tinkercad</p> <p>Advanced STEM: https://scratch.mit.edu (Hacer un juego que todos podemos jugar en línea.)</p> <p>Recursos Naturales: Nature nota diario- signos de primavera Edpuzzle.com ADV Aquaponics- Diseño AP en el aula de Google</p> <p>Liderazgo: Voluntario / mostrar sus habilidades de liderazgo en casa y / o en la comunidad. Preparar desafíos semanales para los estudiantes de Sylvester para participar en línea!</p>
-----------	---