

የ2019-20 የዘር እና የብሔር አቆጣጠር ማመልከቻ ቅጽ

የተማሪው ስም _____ የተማሪው የአባት ስም/መጀመሪያ _____

የተማሪው የአያት ስም _____ የተማሪው የትውልድ ቀን _____

የተማሪው ግዛት/ትምህርት ቤት _____

ትምህርት ቤቶች ስለ ብሔር እና ዘር ለመንግሥት እና ለዩናይትድ ስቴት የትምህርት መምሪያ ክፍል ሪፖርት ማድረግ አለባቸው። በቅርቡ በሜኒሶታ መንግሥት ሕግ ላይ በተደረገው ለውጥ የተነሳ፣ ሜኒሶታ ለተጨማሪ የተማሪዎቻችን ሕዝብን ውክልና ለማግኘት እያንዳንዱን ምድብ በዝርዝር ቡድኖች ውስጥ እንዲበታተኑ አድርጓል። ወላጆች ወይም አሳዳጊዎች የፌዴራል ጥያቄዎችን (በደማቁ የተቀመጠውን) ለልጆች ለመመለስ ይገደዳሉ። የፌዴራሉን ጥያቄዎች (በደማቅ የተቀመጡትን) መመለስ የማይፈልጉ ከሆነ፣ የፌዴራል ሕግ ስለ እርስዎ እንዲሞሉ ትምህርት ቤቶችን ያስገድዳል። ይህ የመጨረሻ ምርጫችን ነው- ወላጆች ወይም አሳዳጊዎች ቅጹን ቢሞሉ እንመርጣለን። እንደ “አማራጭ” በሚለው የተመደቡ የመንግሥት ጥያቄዎች ላይ ትምህርት ቤቶች እርስዎን በመወከል ይህን መረጃ አያስጡትም።

ይህ መረጃ ለእያንዳንዱ የማስተማር እና የመማር ሂደቱን ለማሳሻል የሚረዳ ሲሆን በአሁኑ ጊዜ ከሚጠበቀው በታች አገልግሎት የሚሰጣቸውን ተማሪዎች በትክክል ለመለየት እና እነርሱን በመደገፍ ለመከራከር ይረዳናል። ይህን መረጃ የሚሰበሰቡበትን ዓላማ የበለጠ ለማወቅ፣ እንዴት ጥቅም ላይ እንደሚውሉ እና እንደማይውሉ፣ እና በዝርዝር የተቀመጡት ቡድኖች እንደሚለዩ ለማወቅ የግል ማስታወሻን መመልከት ይችላሉ። የግል መብት ማስታወሻ በሚከተለው ድኅረ ገጽ ላይ ያግኙ Frequently Asked Questions: Ethnic and Racial Designation Form

በፌዴራል መንግሥት እንተገለጸው የሂስፓኒክ/ላቲኖ እንደተቀመጠ ነው? የፌዴራል ገለጻ የኩባ፣ የሜክሲኮ፣ የፑርቶ ሪካን፣ የደቡብ ወይም የመካከለኛ አሜሪካዊ፣ ወይም ሌሎች የስፓንሽ ባሕል ወይም ትውልድ ያላቸውን ሰዎች፣ ያለምንም የዘር ልዩነት ያካትታል።¹

[ለዚህ ጥያቄ “አዎን” ወይም “አይደለም” የሚለውን መምረጥ አለብዎት።]

አዎን [አዎን ከሆነ፣ ወደ ጥያቄ ሀ ይሂዱ።] **አይደለም** (ካልሆነ፣ ወደ ጥያቄ 1 ይሂዱ።)

አማራጭ ጥያቄ ሀ፡ ከላይ ለተጠየቀው ጥያቄ አዎን ከሆነ፣ ከዚህ በታች ለተዘረዘረው የሚሰራውን በሙሉ ይምረጡ (ይህ ጥያቄ በትምህርት ቤቱ ሠራተኛ አይመለስም)፡

<input type="radio"/> ለማሳየት አለመፈለግ	<input type="radio"/> ጓትማላዊ	<input type="radio"/> ሳልቫዶራዊ	<input type="radio"/> ሌሎች ሂስፓኒክ/ላቲኖ
<input type="radio"/> ኮሎምቢያዊ	<input type="radio"/> ሜክሲኮአዊ	<input type="radio"/> ስፔናዊ/ስፓንሽ/ስፔናዊ-አሜሪካዊ	<input type="radio"/> የማይታወቅ
<input type="radio"/> ኢኳዶርያዊ	<input type="radio"/> ፑሪቶ ሪካን		

ወደ ጥያቄ ቁጥር 1 ይሂዱ።

¹Federal Register, Vol. 72, No. 202/Friday, October 19, 2007/Notices/59274

[ከታች ካለው ከጥያቄ (1-6) ላሉት ቢያንስ ለአንዱ “አዎን” የሚለውን ያሳዩ]

ጥያቄ 1: ተማሪው በሜኒሶታ ግዛት ውስጥ እንደተገለጸው እንደ አሜሪካዊ ሕንዳዊ ወይም የአላስካ ተወላጅ ሆኖ ተገልጿል?

የሜኒሶታ ግዛት ገለጻ በሌላ በሰሜን አሜሪካ የተወለዱ ሌሎች ሰዎች እና ባሕላዊ መለያዎ በዝርያው ትብብር ወይም በማኅበረሰቡ ዕውቅና ያላቸውን ማንኛውንም ሰዎች ያካትታል። ይህ ጥያቄ የሚያስፈልገው የመንግሥት ድጋፍ/የገንዘብ ድጋፍን ለማስለት ይጠቅማል።

calculate state aid/funding.]

- አዎን [አዎን ከሆነ፣ ወደ ጥያቄ 1ሀ ይሁዱ።]
- አይደለም [አይደለም ከሆነ ወደ ጥያቄ 2 ይሂዱ።]

አማራጭ ጥያቄ 1ሀ: ከዚህ በላይ ላለው አዎን የሚለው ተመርጦ ከሆነ፣ ሁሉንም ከዚህ በታች ለተዘረዘሩት የሚገባውን ይምረጡ (ይህ ጥያቄ በትምህርት ቤት ሠራተኛ እርስዎን በመወከል አይሞላልም):

- ለማሳየት አለመፍቀድ
- አኒሺናኦብ/ኮጂብዌ
- ፔሮኬ (Cherokee)
- ዳኮታ/ላኮታ (Dakota/Lakota)
- ሌሎች የሰሜን ሕንዳዊ አሜሪካዊ ዘር ማኅበር
- አይታወቅም

ወደ ጥያቄ 2 ይሂዱ።

ጥያቄ 2. ተማሪው ሕንዳዊ አሜሪካዊ ሆኖ ከደቡብ አሜሪካ (መካከለኛ አሜሪካን አካቶ) ነው?

- አዎን (አዎን ከሆነ፣ እባክዎን ወደ ጥያቄ 3 ይሻገሩ።)
- አይደለም (አይደለም ከሆነ፣ ወደ ጥያቄ 3 ይሻገሩ።)

ጥያቄ 3. ተማሪው በፌዴራል መንግሥት እንደተገለጸው ኤስያዊ ነው? የፌዴራሽን ገለጻ በማንኛውም ትውልድ ሀገሩ በሩቅ ምስራቅ፣ ደቡብ ምስራቅ ኤስያ፣ ወይም የሕንድ ክፍል አህጉራዊ የሆኑት፣ ለምሳሌ፣ ካምቦዲያ፣ ቻይና፣ ሕንድ፣ ጃፓን፣ ኮሪያ፣ ማሌዢያ፣ ፓክስታን፣ የፊልፒንስ ደስቶች፣ ታይላንድ፣ እና የቪትናም ትውልድ ያላቸውን ሰዎች ያካትታል።¹

- አዎን [አዎን ከሆነ ወደ ጥያቄ 3ሀ ይሂዱ።]
- አይደለም (አይደለም ከሆነ፣ ወደ ጥያቄ 4 ይሻገሩ።)

አማራጭ ጥያቄ 3ሀ. ከላይ ላለው ጥያቄ አዎን ከሆነ፣ ከዚህ በታች ከተዘረዘሩት ጋር የሚሄዱትን ሁሉ ይምረጡ (ይህን ጥያቄ እርስዎን በመወከል የትምህርት ቤት ሠራተኛ አይሞላልም):

- ለማሳየት አለመፍቀድ
- ሕንዳዊ ኤስያዊ
- ቡርሜስ
- ቻይናዊ
- ፊልፒን
- ሆምኖግ
- ካሬን
- ኮሪያው
- ቪትናማዊ
- ሌሎች ኤስያዊ
- አይታወቅም

(ወደ ጥያቄ 4 ይሂዱ።)

ጥያቄ 4. በፌዴራል መንግሥት እንደተገለጸው ተማሪው ጥቁር ወይም አፍሪካዊ አሜሪካዊ ነው? የፌዴራል ገለጻ ማንኛውም ሰው አፍሪካዊ የሆነ የጥቁር ዝርያ ያላቸውን ሰዎች ያካትታል።¹

- አዎን [አዎን ከሆነ ወደ ጥያቄ 4ሀ ይሂዱ።]
- አይደለም (አይደለም ከሆነ፣ ወደ ጥያቄ 5 ይሻገሩ።)

እያንዳንዱን ቡድን የመሰብሰብ ዓላማ፣ መረጃው እንዴት ጥቅም ላይ መዋል እንዳለበት እና እንደሌለበት፣ እና የተገለጹት ዝርዝር ቡድኖች እንዴት በ FAQ ሰነድ ላይ ጋር በመያያዝ ሊገኝ ይችላል።

¹ የፌዴራል መዝገብ፣ ቅጽ 72, No. 202/አርብ አክቶበር 1 2007/Notices/59274

አማራጭ የሆነ የግዛቱ ጥያቄ በትምህርት ቤቱ ሠራተኛ አይመለስም።):

አማራጭ ጥያቄ 4ሀ. ከዚህ በላይ ላለው አዎን ከሆነ፣ ከዚህ በታች ከተዘረዘሩት አብሮ የሚሄዱትን በሙሉ ይምረጡ (ይህን ጥያቄ የትምህርት ቤቱ ሠራተኞች እርስዎን በመወከል አይሞላልዎትም)፡

- ለማሳየት አለመፍቀድ
- አፍርካዊ-አሜሪካዊ
- ኢትዮጵያዊ - አሮጥ
- ኢትዮጵያዊ - ሌሎች
- ላይቤሪያዊ
- ናይጄሪያዊ
- ሱማሌያዊ
- ሌሎች ጥቁር
- አይታወቅም

ወደ ጥያቄ 5 ይሂዱ

ቁጥር 5. በፌዴራል መንግሥት እንደተገለጸው ተማሪው የሐዋይ ወይም ሌሎች የፓስፊክ አይስላንደር ተወላጅ ነው? የፌዴራል ገለጻ በየትኛውም የሐዋይ፣ የጉማ፣ የሶማ ወይም ሌሎች የፓስፊክ አይስላንድ ትውልድ ያላቸውን ሰዎች ያካትታል።¹

- አዎን (አዎን ከሆነ፣ እባክዎን ወደ ጥያቄ 6 ይሻገሩ።)
- አይደለም (አይደለም ከሆነ፣ እባክዎን ወደ ጥያቄ 6 ይሻገሩ።)

ቁጥር 6. በፌዴራል መንግሥት እንደተገለጸው ተማሪው ነጭ ነው? በፌዴራል ገለጻ ማንኛውም የአውሮፓ፣ የመካከለኛ ምስራቅ፣ ወይም ሰሜን አፍሪካ የውልደት ግንድ ያላቸውን ሰዎች ያካትታል።¹

- አዎን
- አይደለም

የወላጅ (ጆች)/ አሳዳጊ (ዎች) ስም _____ ቀን _____

የወላጅ (ጆች)/ አሳዳጊ (ዎች) ፊርማ _____

እያንዳንዱን ቡድን የመሰብሰብ ዓላማ፣ መረጃው እንዴት ጥቅም ላይ መዋል እንዳለበት እና እንደሌለበት፣ እና የተገለጹት ዝርዝር ቡድኖች እንዴት በ FAQ ሰነድ ላይ ጋር በመያያዝ ሊገኝ ይችላል።

¹ የፌዴራል መዝገብ፣ ቅጽ 72, No. 202/አርብ አክቶበር 1 2007/Notices/59274