



Heritage Elementary 5th Grade Outreach Learning

April 14 – April 17, 2020

Click on our picture for a message from your principals and the books to listen to our read alouds:

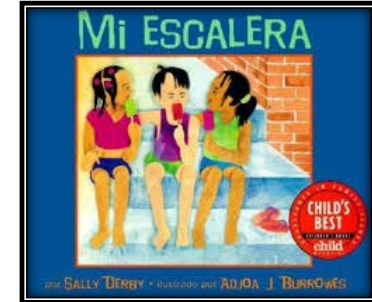
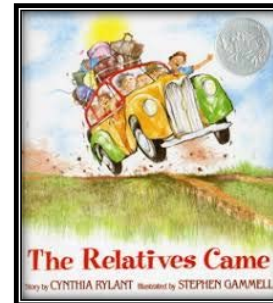
Haga clic en nuestra imagen para ver un mensaje de sus directores y los libros para escuchar nuestras lecturas en voz alta:



English Message



Spanish Message



Counselor's Corner: <https://www.smores.com/9yxfk>

Nurse's News: <https://www.smores.com/958yv>

Happy Birthday to Amarah on April 17th and Matthew on April 18th! We hope you have an amazing birthday!



If your child receives Special Education, Section 504, or Dyslexia services, services will be addressed weekly by your child's teacher via email.

Si su hijo(a) recibe servicios de Educación Especial, Sección 504 o Dislexia, el maestro de su hijo(a) se ocupará semanalmente los servicios por correo electrónico.

5th Grade TEAM OFFICE HOURS/HORARIO DE OFICINA DE LOS MAESTROS DE QUINTO Grado

9:00-11:00 in the morning/por la mañana

1:00-3:00 in the afternoon/por la tarde

If there are any questions, please feel free to email your child's teacher at:

Si tiene alguna pregunta, no dude en enviar un correo electrónico al maestro de su hijo(a) a:

fournierb@lpisd.org / goinsd@lpisd.org / alanizs@lpisd.org / otwellt@lpisd.org / hayesa@lpisd.org

Math Interventionist- Mrs. Sader saderb@lpisd.org

Reading Interventionist- Mrs. Sosa-Garza sosa-garzaa@lpisd.org

Special Education department- Mrs. Curd curdh@lpisd.org

Grades/Calificaciones

Assignments for the week of April 14-17, 2020 are due on Monday, April 20, 2020 by 8:00 a.m.

Las tareas para la semana del 14 al 17 de abril de 2020 se entregarán el lunes 20 de abril de 2020 a las 8:00 a.m.

Reading/Language Arts

Objective(s): 5.10A- draw conclusions from the information presented by an author and evaluate how well the author's purpose was achieved

5.11A- summarize the main ideas and supporting details in a text in ways that maintains meaning and logical order

5.11B- determine the facts in text and verify them through established methods

English Language Learners: 4G - demonstrate comprehension of increasingly complex English by participating in shared reading, retelling or summarizing material, responding to questions, and taking notes commensurate with content area and grade level needs.

4H - Read silently with increasing ease and comprehension for longer periods.

Weekly Activities: Read the two assignments below, answer the questions and submit to teacher. Log onto Study Island and complete the two assignments listed below that have been assigned. Please remember to read 30 minutes each day. We encourage students to visit our extra practice and resources sites as well.

All the links can be found on your teacher's page through the Clever app.

Assessment(s):

Hayes and Alaniz's Students Readworks Assignments- (FOR A GRADE)

1. Drip-Tips and Other Adaptations in the Rainforest
2. Unexpected Fortune

Hayes and Alaniz's Students Study Island Assignments- Writing (FOR A GRADE)

1. Pronouns
2. Conjunctions

Hayes and Alaniz's Students Independent Reading (preferably chapter books)-

- 30 minutes, per day, Monday-Friday
- Renaissance Place (AR)
- Ebooks are available using the EPIC books found in the Clever app

Enrichment/Optional

FLOCABULARY

EPIC books

Time for kids

Study Island

Mathematics

OBJECTIVE(S): The Student will: 5.2(A) Represent the value of the digit in decimals through the thousandths using expanded notation and numerals.

ENGLISH LANGUAGE LEARNERS: 5.1A, 5.2F, 5.2G, 5.2I

HELPFUL TIPS:

- Read each assignment very carefully.
- Do assignments in numerical order so you practice before doing graded assignments.
- Click on the "Turn in" button so it shows me that you have completed the assignment.

IMPORTANT: OFFICE 365/TEAMS ASSIGNMENTS

- All 5th grade math assignments can be found in Teams. Students can log into Teams and other apps using Clever on the LPISD student portal.

Clever

lastname.firstname

password: lp(lunch#)

Office 365 Education/Email

lastname.firstname@student.lpsd.org

password: lp(lunch#)

ASSIGNMENTS:

1. SPIRAL REVIEW (FOR A GRADE): (Follow the directions given in Teams)

The students will work independently to answer questions on previously taught skills. You may use your journal notes (if you have them) for help.

2. QUIZ (FOR A GRADE): EXPANDED NOTATION WITH DECIMALS

(Follow the directions given in Teams)

The students will work independently to show their understanding of expanded notation with decimals.

Science

Objective(s)

5.6B The student is expected to demonstrate the flow of electricity in closed circuits can produce light, heat, and sound.

Objectives for English Language learners: **1H** - Develop and expand repertoire of learning strategies such as reasoning inductively or deductively, looking for patterns in language, and analyzing sayings and expressions commensurate with grade-level learning expectations. **2I** - Demonstrate listening comprehension of increasingly complex spoken English by following directions, retelling or summarizing spoken messages, responding to questions and requests, collaborating with peers, and taking notes commensurate with content and grade-level needs. **4H** - Read silently with increasing ease and comprehension for longer periods.

Weekly Activities (Both for a grade):

[Pre-Assessment](#) from 5.6B Circuits and Electricity

[Post-Assessment](#) from 5.6B Circuits and Electricity

Assessment(s): These two activities in Stemscores have questions at the end. It is important you do the questions to get credit for the assignment.

For Mr. Fournier's class - Teams contains activities that support the lesson also.

Social Studies

Objective(s): 5.5A What was the Civil Rights Movement? Whom helped in the effort to obtain equal rights amongst all?

English Language Learners: 4H - Read silently with increasing ease and comprehension for longer periods

Weekly Activities: Students will log into Studies weekly online. Read week 28 and complete the test at the end. Students may use the articles to help answer the questions. Students, please remember, take your time and go back to find the answer. Do not rush into answering the questions and submitting without checking your work.

Assessment(s): All 5th grade students will complete the following:

Social Studies (FOR A GRADE):

Studies weekly Week 28, read and complete the test. You may open another screen online and use the newspaper article to help with the questions.

Enrichment- optional

Review previous taught weeks and take any tests we didn't complete in class

Lectura/Artes del lenguaje

Objetivo(s): 5.10A- sacar conclusiones de la información presentada por un autor y evaluar qué tan bien se logró el propósito del autor

5.11A- resume las ideas principales y los detalles de apoyo en un texto de manera que mantenga el significado y el orden lógico

5.11B- determinar los hechos en el texto y verificarlos a través de métodos establecidos

Objetivos para los estudiantes que están aprendiendo inglés:

4G - demostrar comprensión del inglés cada vez más complejo al participar en lecturas compartidas, volver a contar o resumir material, responder preguntas y tomar notas de acuerdo con el área de contenido y las necesidades de nivel de grado. 4H - leer en silencio con mayor facilidad y comprensión por períodos más largos

Actividades semanales: Lea las tareas a continuación, responda las preguntas y envíelas al maestro. Inicie sesión en Study Island y completa las dos tareas enumeradas a continuación que se han asignado. Por favor recuerde leer 30 minutos cada día. También alentamos a los estudiantes a visitar nuestros sitios de práctica y recursos adicionales. **Todos los enlaces necesarios se pueden encontrar en la página de su maestro en el app de clever.**

Evaluación(es):

Tareas de Readworks para estudiantes de Hayes y Alaniz- (PARA UN GRADO)

1. Drip-Tips and Other Adaptations in the Rainforest
2. Unexpected Fortune

Tareas de Study Island para estudiantes de Hayes y Alaniz- Escritura- (PARA UN GRADO)

1. Pronouns
2. Conjunctions

Lectura independiente (preferiblemente libros de capítulos)

- Leer 30 minutos diario, lunes-viernes
- Renaissance Place (AR) está disponible para que pueda tomar exámenes

Libros electrónicos están disponibles usando la programa EPIC books que se encuentra en la página de su maestro en el app de Clever

Práctica adicional - opcional

FLOCABULARY

EPIC books

Time for kids

Study Island

Matemáticas

Objetivo(s): LOS ESTUDIANTES: 5.2(A) representarán el valor del dígito en decimales hasta las milésimas usando notación y números expandidos.

Objetivos para los estudiantes que están aprendiendo inglés:

5.1A, 5.2F, 5.2G, 5.2I

TAREAS de OFFICE 365/TEAMS - CONSEJOS ÚTILES:

- Lea cada tarea cuidadosamente.
- Haga tareas en orden numérico para que practique antes de hacer tareas calificadas
- Haga clic en el botón "Turn in" para que me muestre que ha completado la tarea

IMPORTANTE:

Todas las tareas de matemáticas de quinto grado se pueden encontrar en Teams. Los estudiantes pueden iniciar sesión en Teams y otras aplicaciones usando el app Clever en el portal de estudiantes de LPISD.

Clever

lastname.firstname

password: lp(lunch#)

Office 365 Education/Email

lastname.firstname@student.lpisd.org

password: lp(lunch#)

Actividades semanales:

1. REPASO ESPIRAL (PARA UN GRADO): (Siga las instrucciones dadas en Teams)

Los estudiantes trabajarán de forma independiente para responder a preguntas sobre lecciones anteriores. Puede usar sus notas de su libreta (si la tiene) para obtener ayuda.

2. EXAMEN (PARA UN GRADO): NOTACIÓN EXPANDIDA CON DECIMALES

(Siga las instrucciones dadas en Teams)

Los estudiantes trabajarán independientemente para responder a preguntas sobre notación expandida con decimales.

Ciencias

Objetivo(s): 5.6B Se espera que el estudiante demuestre que el flujo de electricidad en circuitos cerrados puede producir luz, calor y sonido.

Objetivos para los estudiantes que están aprendiendo inglés:

1H desarrolle y amplíe el repertorio de estrategias de aprendizaje, como el razonamiento inductivo o deductivo, la búsqueda de patrones en el lenguaje y el análisis de dichos y expresiones acordes con las expectativas de aprendizaje de nivel de grado. **2I** demuestre la comprensión auditiva del inglés hablado cada vez más complejo siguiendo instrucciones, volviendo a contar o resumiendo mensajes hablados, respondiendo preguntas y solicitudes, colaborando con sus compañeros y tomando notas acordes con el contenido y las necesidades de nivel de grado **4H** leer en silencio con mayor facilidad y comprensión por períodos más largos.

Actividades semanales:

[Pre-Assessment](#) de 5.6B Circuitos y Electricidad **(PARA UN GRADO)**

[Post-Assessment](#) de 5.6B Circuitos y Electricidad **(PARA UN GRADO)**

Evaluación(es): Estas dos actividades en Stemscoptes tienen preguntas al final. Es importante que haga las preguntas para obtener crédito por la tarea.

Para la clase del Sr. Fournier - También el app TEAMS contiene actividades que apoyan la lección.

Estudios Sociales

Objetivo(s): 5.5A ¿Qué era el movimiento de derechos civiles? ¿Quién ayudó en el esfuerzo por obtener la igualdad de derechos entre todos?

Objetivos para los estudiantes que están aprendiendo inglés: 4H - leer en silencio con mayor facilidad y comprensión por períodos más largos.

Actividades semanales: Los estudiantes iniciarán sesión en USA Weekly en línea. Lea la semana 28 y completa la prueba al final. Los estudiantes pueden usar los artículos para ayudar a responder las preguntas. Estudiantes, recuerden, tómense su tiempo y regresen para encontrar la respuesta. No se apresure a responder las preguntas y enviarlas sin verificar su trabajo.

Evaluación(es): Todos los estudiantes de quinto grado completarán lo siguiente que se encuentra en la app de Clever:

Estudios Sociales (PARA UN GRADO)

USA Weekly - Week 28 Lee y completa el examen. Puede abrir otra pantalla en línea y usar el artículo del periódico para ayudar con las preguntas.

Práctica adicional - opcional

Revise las semanas anteriores y tome cualquier prueba que no has terminado.